

Programma da caricare in Agenas in fase di accreditamento (IST. 02)

Dettagli su quali informazioni inserire nel file PDF da caricare in Agenas alla voce del format “programma attività formativa”:

- Denominazione ed id del Provider: Sperling srl - 5606
- Titolo ed eventuale edizione: **MASTER DI SPECIALIZZAZIONE DSA - DIAGNOSI, TRATTAMENTO E RIABILITAZIONE**
- Sedi di svolgimento dell’evento: PIATTAFORMA MULTIMEDIALE
- Responsabile scientifico dell’evento: ELENA LUISETTI
- Destinatari dell’offerta formativa: PSICOLOGI
- Obiettivi formativi e area formativa: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

IL MASTER SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO HA LA FINALITÀ DI PREPARARE DEI PROFESSIONISTI IN GRADO DI FARE DIAGNOSI E DI PIANIFICARE UN INTERVENTO MIRATO NELL'AMBITO DEI DISTURBI E DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA FASCIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ADULTO. ATTRAVERSO QUESTO MASTER È POSSIBILE DICHIARARE L'ACQUISIZIONE DI UNA METODOLOGIA STRUMENTALE E TECNICA AGGIORNATA ALLE INDICAZIONI DELLA NORMATIVA E DELLA CONSENSUS CONFERENCE, PER ACCEDERE AGLI ELENCHI AL FINE DI EFFETTUARE "ATTIVITÀ DI PRIMA CERTIFICAZIONE PER DSA" SECONDO I REQUISITI ELENCATI DALL'ATS

- Orari di inizio e di fine suddivisi per giornate:

Sab. 17/01/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Presentazione Master ❖ La caratterizzazione del Disturbo Specifico dell’Apprendimento (DSA): inquadramento, caratteristiche cliniche, diagnosi differenziale; ❖ Il ruolo dei fattori da esclusione; ❖ Il documento Consensus Conference sui DSA e la legge 170, evoluzioni recenti e DSM 5; ❖ Dalla diagnosi alla presa in carico; ❖ L’assessment DSA. Abilità dominio generale e strumenti per la valutazione cognitiva e neuropsicologica; ❖ Evoluzione longitudinale. 	Elena Luisetti
Dom. 18/01/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La misurazione dell’intelligenza: valutazione cognitiva in età scolare. ❖ Le scale Wechsler: introduzione alla somministrazione. 	Eugenio Stigol
Sab. 14/02/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Basi neurobiologiche, modelli neuropsicologici DSA e funzioni cognitive coinvolte. 	Vittorio Sironi
Dom. 15/02/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Disturbo della comprensione del testo. Dalla teoria alla somministrazione della Batteria per la valutazione delle abilità comprensione del testo; ❖ Esercitazione, somministrazione, scoring e profilo clinico (MT-3). 	Elena Luisetti
Sab. 28/02/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sviluppo della cognizione numerica: modelli teorici di riferimento. ❖ Atipie nello sviluppo della cognizione numerica: dalle difficoltà al disturbo del calcolo. 	Eugenio Stigol

		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Apprendimento della matematica e fattori cognitivi associati: difficoltà nella soluzione dei problemi matematici. 	
Dom. 01/03/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Approfondimento dei modelli teorici della dislessia e traiettorie di sviluppo nella componente di lettura in età adolescenziale ❖ L'intervento precoce; ❖ Scelta di strumenti idonei nella valutazione DSA. 	Simone Butera
Sab. 28/03/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attenzione, memoria e funzioni esecutive: dalla teoria alla somministrazione della Batterie per la loro valutazione, in età evolutiva e adulta; ❖ Esercitazione con test per la valutazione dell'attenzione (BIA) e la pianificazione (Torre di Londra). 	Simone Butera
Dom. 29/03/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Funzionamento intellettuale limite; ❖ Esercitazione attraverso casi clinici complessi. 	Elena Luisetti
Sab. 11/04/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I disturbi della scrittura: disortografia, disgrafia e difficoltà nell'espressione scritta; ❖ Esercitazione, somministrazione e scoring profilo clinico dei test per la scrittura (BVSCO-3); ❖ BHK (quantificazione della disgrafia evolutiva). 	Elena Luisetti
Dom. 12/04/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Strumenti compensativi e dispensativi; ❖ Bambini che possono incontrare difficoltà con le lingue straniere 	Giacomo Ricciardi
Sab. 09/05/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ DSA adulti: cosa cambia, traiettorie evolutive dei DSA; ❖ La valutazione dei DSA in età adulta (VALS; LSC-SUA); ❖ Il PDP (Piano Didattico Personalizzato) e la normativa scolastica. 	Simone Butera
Dom. 10/05/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Il professionista psicologo nel setting scolastico e la comunicazione con le famiglie: principi generali e buone prassi per gli alunni DSA. 	Paolo Bozzato
Sab. 23/05/2026	09:00/13:00	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Stesura relazione finale 	Elena Luisetti
Dom. 24/05/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Casi clinici: interpretazione dei dati della valutazione cognitiva al fine della strutturazione diagnostica e scelta di test di approfondimento; ❖ Stesura della certificazione. 	Elena Luisetti
Sab. 06/06/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Aspetti emotivi e motivazionali del bambino e dell'adolescente.</i> ❖ <i>Esercitazione con i test (TMA, Amos).</i> 	Elena Luisetti

La prima giornata non è accreditata
Totale 95 ore

- Numero dei crediti riconosciuti: 50
- Breve CV dei docenti e dei moderatori:

Nome Cognome	Professione	Disciplina	Ente di appartenenza/libera professione	Descrizione attività professionale/formativa
Elena Luisetti	Psicologo	Psicoterapeuta	Libero professionista, Direttore dell'Istituto Wolpe, docente della Scuola di Psicoterapia Watson (TO), didatta AIAMC, Mindfulness Professional Trainer, Mindfulness Clinical Therapist	<p>Dal 1985 ha iniziato una sensibilizzazione sul territorio della sua provincia rispetto alla diffusione della terapia cognitivo-comportamentale privilegiando i rapporti con la componente Scolastica e Sanitaria, con particolare riguardo ai Medici.</p> <p>Dal 2012 al 2019, ha sviluppato progetti di promozione della figura dello Psicologo Scolastico a partire dal 1992 e incontri sul territorio di prevenzione ai disturbi d'ansia, ai disturbi alimentari, e di gestione dello stress, in collaborazione con Medici di Base e Specialisti.</p> <p>Nel 2004 ha fondato l'Istituto Wolpe, un Centro di Psicologia e Psicoterapia per l'età evolutiva e per l'adulto che tutt'ora dirige.</p>
Eugenio Stigol	Psicologo	Psicologia	Libero professionista Collabora con l'Istituto Wolpe di Besozzo (VA) e in ambito scolastico con la Cooperativa Sociale Totem.	<p>Psicologo, si occupa principalmente di psicologia dell'età evolutiva.</p> <p>È specializzato nella diagnosi e nel trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e, con l'equipe Istituto Wolpe n. 24, è autorizzato dall'ATS Insubria ad effettuare certificazione diagnostica dei DSA valida ai fini scolastici.</p>
Vittorio Alessandro Sironi	Medico Chirurgo	Neurochirurgia	Professore di Storia della Medicina e della Sanità Università Bicocca	<p>Neurochirurgo, storico e antropologo, insegna Storia della medicina e della sanità, Antropologia medica e Storia della disabilità nel Dipartimento di medicina e chirurgia dell'Università di Milano Bicocca, dove dirige il "Centro studi sulla storia del pensiero biomedico" (www.cespeb.eu). Per lungo tempo è stato neurochirurgo all'Ospedale Policlinico di Milano e docente di neuroscienze</p>

				nell'Università statale del capoluogo lombardo.
Simone Butera	Psicologo	Psicologia	Libero professionista Collabora con l'Istituto Wolpe di Besozzo (VA) e con la Onlus Auxilium International di Ispra (VA).	Psicologo. Specializzato in Psicopatologia degli Apprendimenti e si occupa dei principali disturbi del neurosviluppo in ambito clinico. E' referente di progetti in ambito scolastico finalizzati al supporto psicoeducativo e ad attività di screening DSA. Psicologo in Equipe n.24 "Istituto Wolpe" e n.99 "Auxilium" autorizzate da ATS ad esercitare attività di certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici di Apprendimento valida ai fini scolastici
Giacomo Ricciardi	Psicologo	Psicoterapeuta	Libero professionista Collabora dal 2018 con l'Istituto Wolpe di Besozzo	Psicologo. Collabora dal 2018 con l'Istituto Wolpe di Besozzo coadiuvando nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento e occupandosi di clinica di adolescenti e adulti. In specializzazione come psicoterapeuta alla scuola Centro Terapia Cognitiva di Como
Paolo Bozzato	Psicologo	Psicoterapeuta	Libero professionista Professore associato presso l'Università degli Studi dell'Insubria	Psicologo, psicoterapeuta È docente nei corsi di alta formazione dello stesso ateneo dove è stato tra i fondatori dei progetti CIM (Comunicare e Interagire con i Minori) e CED (Comunicazione, Educazione e Diritti). Dal 2016 è membro del Centro di Ricerca sui Fenomeni Linguistici e Culturali (CRiFLi) dell'Università degli Studi dell'Insubria e i suoi interessi di studio e di ricerca, applicati anche alla progettazione sociale, si riferiscono alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione, alla psicologia sociale e alla psicologia della comunicazione. Esercita da più di dieci anni la libera professione di psicologo e psicoterapeuta a orientamento

				umanistico-rogersiano in studio privato occupandosi di consulenze psicologiche, percorsi di sostegno psicologico e psicoterapie con bambini, adolescenti e adulti.
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditemento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;