

Programma da caricare in Agenas in fase di accreditamento (IST. 02)

Dettagli su quali informazioni inserire nel file PDF da caricare in Agenas alla voce del format “programma attività formativa”:

- Denominazione ed id del Provider: Sperling srl - 5606
- Titolo ed eventuale edizione: **MASTER DI SPECIALIZZAZIONE DSA**
- Sedi di svolgimento dell’evento: SPAZIO PIN - VIALE SONDRIO 5
- Responsabile scientifico dell’evento: ELENA LUISETTI
- Destinatari dell’offerta formativa: PSICOLOGI
- Obiettivi formativi e area formativa: 3 - Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

IL MASTER SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO HA LA FINALITÀ DI PREPARARE DEI PROFESSIONISTI IN GRADO DI FARE DIAGNOSI E DI PIANIFICARE UN INTERVENTO MIRATO NELL'AMBITO DEI DISTURBI E DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA FASCIA DELL'INFANZIA, DELL'ADOLESCENZA E DELL'ADULTO. ATTRAVERSO QUESTO MASTER È POSSIBILE DICHIARARE L'ACQUISIZIONE DI UNA METODOLOGIA STRUMENTALE E TECNICA AGGIORNATA ALLE INDICAZIONI DELLA NORMATIVA E DELLA CONSENSUS CONFERENCE, PER ACCEDERE AGLI ELENCHI AL FINE DI EFFETTUARE "ATTIVITÀ DI PRIMA CERTIFICAZIONE PER DSA" SECONDO I REQUISITI ELENCATI DALL'ATS

- Orari di inizio e di fine suddivisi per giornate:

Sab. 31/01/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Esercitazioni per la somministrazione,scoring ed interpretazione del profilo clinico della WISC con particolare riguardo al DSA. ❖ La comunicazione dei risultati della valutazione cognitiva: la stesura della relazione clinica. 	Eugenio Stigol Sara Longhi
Dom. 01/02/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Dislessia: dal modello teorico alla somministrazione delle batterie per la valutazione abilità di lettura (DDE-2; MT-3 clinica; MT-Avanzate-3 Clinica e MT-16-19); ❖ Esercitazioni pratiche. 	Simone Butera GiacomoRicciardi
Sab. 14/03/2026	09:30/17:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Valutazione delle difficoltà in ambito matematico: le batterie per la valutazione della discalculia; ❖ Esercitazione sulla valutazione degli apprendimenti dell'ambito matematico (BDE-2, ACMT-3, MT Avanzate 3 Clinica, SPM). ❖ Esercitazione sull'interpretazione dei profili diagnostici. 	Eugenio Stigol Sara Longhi
Dom. 15/03/2026	09:30/15:30	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Approfondimento diagnostico delle aree coinvolte nella scrittura e competenze visuo-spaziali, disturbo dello sviluppo delle abilità visuo-spaziali; ❖ Esercitazione per i test (Figura di Rey, VMI). 	Simone Butera GiacomoRicciardi

- Numero dei crediti riconosciuti: 26

- Breve CV dei docenti e dei moderatori:

Nome Cognome	Professione	Disciplina	Ente di appartenenza/libera professione	Descrizione attività professionale/formativa
Eugenio Stigol	Psicologo	Psicologia	Libero professionista Collabora con	Psicologo, si occupa principalmente di psicologia

			l'Istituto Wolpe di Besozzo (VA) e in ambito scolastico con la Cooperativa Sociale Totem.	dell'età evolutiva. È specializzato nella diagnosi e nel trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e, con l'equipe Istituto Wolpe n. 24, è autorizzato dall'ATS Insubria ad effettuare certificazione diagnostica dei DSA valida ai fini scolastici.
Simone Butera	Psicologo	Psicologia	Libero professionista Collabora con l'Istituto Wolpe di Besozzo (VA) e con la Onlus Auxilium International di Ispra (VA).	Psicologo. Specializzato in Psicopatologia degli Apprendimenti e si occupa dei principali disturbi del neurosviluppo in ambito clinico. E' referente di progetti in ambito scolastico finalizzati al supporto psicoeducativo e ad attività di screening DSA. Psicologo in Equipe n.24 "Istituto Wolpe" e n.99 "Auxilium" autorizzate da ATS ad esercitare attività di certificazione diagnostica dei Disturbi Specifici di Apprendimento valida ai fini scolastici
Giacomo Ricciardi	Psicologo	Psicoterapeuta	Libero professionista Collabora dal 2018 con l'Istituto Wolpe di Besozzo	Psicologo. Collabora dal 2018 con l'Istituto Wolpe di Besozzo coadiuvando nell'ambito dei disturbi specifici dell'apprendimento e occupandosi di clinica di adolescenti e adulti. In specializzazione come psicoterapeuta alla scuola Centro Terapia Cognitiva di Como
Sara Longhi	Psicologo	Psicologia	Libero professionista Collabora con l'Istituto Wolpe	Psicologa di area neuropsicologica Ha conseguito un Master di II Livello in "Neuroscienze cliniche: valutazione, diagnosi e riabilitazione neuropsicologica e neuromotoria" presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, con esperienza clinica nell'ambito della valutazione e riabilitazione neuropsicologica presso il Laboratorio di Neuropsicologia dell'Istituto Clinico Quarenghi di San Pellegrino Terme (BG).

				<p>Collaboro con l'Istituto Wolpe di Besozzo (VA), per attività in ambito clinico, psicodiagnostico e di riabilitazione per Disturbi Specifici dell'Apprendimento, con utenti sia in età evolutiva che adulta. Sono specializzata nella diagnosi e nel trattamento dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento e responsabile dell'equipe Kefi n. 134, sono autorizzata dall'ATS Insubria ad effettuare certificazione diagnostica dei DSA valida ai fini scolastici.</p>
--	--	--	--	---

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;