

Progetto: L'evento 6888

Titolo: La Teoria Polivagale in terapia. Sicurezza, Connessione ed Esperienza umana

Metodo Didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD asincrona, il corsista potrà accedere h24, in autonomia potendo fruire online e offline di differenti tipologie di risorse formative, come ad esempio; video lezioni, ebook di approfondimento.

Piano del corso

Programma:

Durata 30 ore - Corso attivo dal 07 Marzo 2026 al 06 Marzo 2027

Piano Formativo

Modulo 1- Il Sistema Nervoso Autonomo, con Mel Pohl

Definire l'organizzazione e la funzione del sistema nervoso autonomo.

Descrivere la gerarchia del sistema nervoso autonomo.

Identificare tre ragioni per cui il nervo vago è fondamentale per la salute, la crescita e il ripristino del nostro sistema nervoso.

Distinguere tra elaborazione top-down ed elaborazione bottom-up.

Presentare 3 interventi per attivare stati fisiologici di sicurezza.

Modulo 2 Gerarchia – I nostri stati neurofisiologici, con Michael Allison

Descrivere come il Sistema Nervoso Autonomo reagisce in modo gerarchico e prevedibile alla sicurezza e alla minaccia, in parallelo all'evoluzione.

Descrivere come noi, in quanto mammiferi sociali, condividiamo una capacità unica di rispondere agli indizi di sicurezza che abbassano le nostre difese e promuovono la salute, la resilienza e la socialità.

Analizzare come l'ANS sostenga la nostra salute, la crescita, il ripristino e la socialità SOLO quando non viene reclutato per la difesa.

Valutare/Riconoscere i vari attributi fisici, emotivi, psicologici, sociali e comportamentali dei nostri vari stati autonomici.

Spiegare/Imparare come le nostre sensazioni soggettive riflettono il modo in cui la nostra fisiologia viene regolata autonomamente per sostenere la salute, la crescita e il ripristino o per deviare le risorse verso l'attacco, la difesa, la fuga o la conservazione di ciò che resta, nel tentativo di sopravvivere.

Esplorare le tre piattaforme neurofisiologiche primarie (vagale ventrale, simpatica, vagale dorsale) e gli stati misti/adattivi di gioco, intimità, acquiescenza, congelamento e dissociazione.

Modulo 3 Neurocezione – Il nostro sistema di minacce e sicurezza, con Tracy Stackhouse

Discutere i concetti di sicurezza e minaccia nel contesto della neurocezione e spiegare come questa dimensione si relaziona con il continuum attivazione/disattivazione.

Analizzare e discutere l'influenza della neurocezione sulla nostra vita quotidiana, in particolare per quanto riguarda il processo decisionale, il coping, la relazione con gli altri e il benessere generale.

Progetto: L'evento 6888

Titolo: La Teoria Polivagale in terapia. Sicurezza, Connessione ed Esperienza umana

Confrontare esempi tratti dalla propria vita (personale o professionale) per dimostrare la comprensione di a) come le interruzioni della neurocezione possano portare a un adattamento e causare sofferenza e b) come la neurocezione supporta la resilienza, la salute mentale e la connessione sociale.

Co-regolazione: come i nostri sistemi nervosi si parlano tra loro, con Niloufer Merchant

Descrivere i singoli elementi del sistema di coinvolgimento sociale.

Creare un continuum personale per valutare il livello di impegno sociale e la disponibilità alla connessione.

Applicare la comprensione del sistema nervoso autonomo per guidare le azioni di co-regolazione.

Ascoltare il nostro corpo, con Jan Winhall

Descrivere le sei fasi del Focusing

Spiegare le due abilità incarnate che sono al centro dell'FSPM.

Discutere i sei stati neurofisiologici della FSPM.

Preparare il corpo alla pratica del Focusing

Applicare la pratica del Felt Sense Polyvagal Grounding

Modulo 4 Movimento e autoregolazione, con Arielle Schwartz

Discutere le neuroscienze del trauma da una prospettiva polivagale.

Applicare interventi per la regolazione psicobiologica

Esplorare lo yoga terapeutico per il recupero dal trauma

Modulo 5 La Comunità come Cura, con Niki Elliott

Spiegare l'impatto dell'esclusione e dell'isolamento sociale sulla salute e sul benessere.

Discutere le ricerche sul potere curativo della comunità e dell'appartenenza.

Descrivere il nervo vago e gli effetti di co-regolazione dell'accoglienza radicale.

Discutere l'importanza dei rituali di gruppo come esercizi neurali.

Creare un piano per progettare una comunità di guarigione basata sull'accoglienza radicale e sull'inclusione.

Modulo 6 Relazioni: Dalla casa al posto di lavoro, con George Thompson

Le storie che ci raccontiamo

Ascolto individuale per costruire sicurezza e fiducia

Progetto: L'evento 6888

Titolo: La Teoria Polivagale in terapia. Sicurezza, Connessione ed Esperienza umana

Leadership nelle famiglie e nei gruppi di lavoro

Guidare organizzazioni più grandi

Cambiare la nostra narrazione collettiva

Vivere il polivagale, con Amber Elizabeth Gray

Le storie che ci raccontiamo

Ascolto individuale per costruire sicurezza e fiducia

Leadership nelle famiglie e nei gruppi di lavoro

Guidare organizzazioni più grandi

Cambiare la nostra narrazione collettiva

Obiettivo Formativo Tecnico Professionale

22 - Fragilità e cronicità (minori, anziani, dipendenze da stupefacenti, alcool e ludopatia, salute mentale), nuove povertà, tutela degli aspetti assistenziali, sociosanitari, e socio-assistenziali;

Acquisizione obiettivi di sistema:

Acquisire una comprensione approfondita del sistema nervoso umano e del ruolo del nervo vago nella regolazione delle risposte agli stress percepiti, applicando i principi della Teoria Polivagale alla pratica clinica. Sviluppare competenze per mappare gli stati autonomici, analizzare l'influenza della neurocezione sul comportamento e implementare strategie di co-regolazione per migliorare gli esiti terapeutici. Affinare abilità per interrompere schemi di protezione, promuovere la connessione e utilizzare strumenti di terapia informata da Polyvagal per scelte cliniche mirate. Formare professionisti capaci di integrare pratiche esperienziali e scientifiche nella propria attività clinica, migliorando sicurezza, fiducia e resilienza nei clienti.

Quota di Partecipazione

1950

Destinatari

Tutte le professioni

N. Crediti:

30

Test valutazione Finale: Questionario ECM a risposta chiusa composto da 90 domande

Responsabile del corso(o responsabile scientifico):

Nicola Piccinini

Docenti

Stephen W. Porges

Stephen W. Porges è un neuroscienziato e psicofisiologo di fama internazionale, noto soprattutto per aver sviluppato la **Teoria Polivagale**, un modello innovativo che ha rivoluzionato la comprensione del sistema nervoso autonomo e il suo ruolo nella regolazione emozionale, nei comportamenti sociali e nei processi di guarigione dal trauma. Professore emerito di Psichiatria presso l'Università dell'Illinois a Chicago, ha dedicato la sua carriera a integrare neuroscienze, psicologia e fisiologia per migliorare la comprensione delle relazioni mente-corpo.

Con un dottorato in Psicofisiologia conseguito presso la Michigan State University, Porges ha prodotto oltre **300**

Progetto: L'evento 6888

Titolo: La Teoria Polivagale in terapia. Sicurezza, Connessione ed Esperienza umana

pubblicazioni scientifiche e libri fondamentali, tra cui *The Polyvagal Theory: Neurophysiological Foundations of Emotions, Attachment, Communication, and Self-Regulation*. I suoi studi hanno influenzato profondamente settori come la psicoterapia, le neuroscienze, la pediatria e gli interventi sul trauma, offrendo nuove prospettive sul funzionamento umano e sulle modalità di intervento clinico.

Porges è il direttore della **Trauma Research Foundation**, dove lavora per tradurre i principi della Teoria Polivagale in pratiche terapeutiche concrete. La sua teoria ha avuto un impatto globale, essendo applicata in diversi contesti, dalla psicoterapia alle pratiche educative e mediche. Oltre al suo contributo accademico, è un ricercatore conferenziere internazionale e formatore, impegnato a sostenere clinici e professionisti nello sviluppo di approcci basati sulla regolazione del sistema nervoso per favorire la resilienza e il benessere.

Arielle Schwartz

Arielle Schwartz è una psicologa clinica, formatrice e autrice di spicco nel campo della guarigione dal trauma e della psicoterapia basata sull'evidenza. Con una formazione approfondita nella terapia EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing), nella Psicoterapia Somatica e nella Teoria Polivagale, ha dedicato la sua carriera a supportare individui e professionisti nel percorso di crescita personale e resilienza.

Schwartz è nota per il suo approccio integrativo che unisce neuroscienze, psicologia somatica e mindfulness, offrendo un quadro completo per affrontare condizioni come il Disturbo da Stress Post-Traumatico (PTSD), il trauma complesso e l'ansia. Autrice di diversi libri influenti, tra cui *The Post-Traumatic Growth Guidebook* e *The Complex PTSD Workbook*, i suoi lavori sono stati apprezzati per la capacità di tradurre teorie complesse in strumenti pratici per la guarigione.

Come formatrice e conferenziere internazionale, Arielle Schwartz si distingue per il suo stile empatico e accessibile, offrendo corsi e workshop che combinano insegnamento teorico con esercizi esperienziali. È un'attiva sostenitrice della salute mentale, impegnata ad aiutare le persone a trasformare il dolore e il trauma in opportunità di crescita e connessione. La sua missione è quella di rendere accessibile a tutti un percorso verso la resilienza e il benessere emotivo.

Michael Allison

È un membro del Polyvagal Institute e fornisce una serie di offerte formative, piattaforme di apprendimento e programmi di certificazione accreditati dal National Board for Health and Wellness Coaches e sostenuti da Stephen W. Porges, Ph.D., sviluppatore della teoria polivagale. Allison è uno dei principali esperti che insegnano il corso di punta del Polyvagal Institute, è autrice di un capitolo sulla trasformazione della competizione in co-regolazione nel libro di prossima pubblicazione della Norton Professional Series intitolato *Somatic-Oriented Therapies - Embodiment, Trauma, Polyvagal Perspectives*, co-autrice con il dottor Porges di un capitolo sugli stati fisiologici che supportano la compassione e l'empatia nel libro di prossima pubblicazione della Norton Professional Series intitolato *Polyvagal Perspectives* e collaboratrice di un caso di studio che esamina il miglioramento delle prestazioni attraverso la regolazione degli stati fisiologici in una pubblicazione di Sounds True".

Mel Pohl

Mel Pohl, MD, DFASAM è un medico familiare. È consulente medico senior del programma di recupero del dolore presso il centro di recupero Pointe Malibu. È certificato dall'American Board of Addiction Medicine (ABAM). Il dottor Pohl è professore assistente clinico presso il Dipartimento di Psichiatria e Scienze Comportamentali della University of Nevada School of Medicine.

È autore di diversi libri, tra cui "A Day without Pain", in edizione riveduta, e "The Pain Antidote - Stop Suffering from Chronic Pain, Avoid Addiction to Painkillers, and Reclaim Your Life". Il dottor Pohl ha girato una trasmissione per la PBS sul dolore cronico che è andata in onda in tutto il Paese nel 2016.

Jan Winhall

Jan Winhall, M.S.W. F.O.T. è autrice, insegnante e psicoterapeuta esperta di traumi e dipendenze. È partner

Progetto: L'evento 6888

Titolo: La Teoria Polivagale in terapia. Sicurezza, Connessione ed Esperienza umana

educativo e sviluppatrice di corsi presso il Polyvagal Institute, dove tiene un corso di certificazione basato sul suo libro *Treating Trauma and Addiction with the Felt Sense Polyvagal Model*, Routledge 2021. È docente a contratto presso l'Università di Toronto e coordinatrice di certificazione con l'International Focusing Institute. Jan Winhall è co-direttrice della Borden Street Clinic, dove supervisiona gli studenti laureati. Le piace insegnare in tutto il mondo.

Niloufer Merchant

Niloufer Merchant, psicologa, EdD, LP. Oltre alla terapia verbale, utilizza una serie di approcci terapeutici di comprovata efficacia come l'EMDR, l'EFT tapping, la Flash Technique, il Brainspotting, la CBT, la Teoria Polivagale e la Mindfulness. Si occupa di problemi quali stress, depressione, ansia, violenza sessuale o fisica, PTSD, lutto e perdita, dolore cronico, lesioni precoci da attaccamento o trauma infantile.

Amber Elizabeth Gray

Amber Elizabeth L. Gray è una Danza-terapeuta/Movimento-terapeuta ("DMT") e Psicoterapeuta dei Diritti Umani che, da 25 anni, lavora con sopravvissuti alla guerra, alla tortura e alle violazioni dei diritti umani negli Stati Uniti e all'estero, in zone di conflitto attivo, campi profughi e zone disastrose. Attivista, artista, mistica e terapeuta in egual misura, fornisce istruzione e formazione a professionisti clinici sui suoi approcci clinici creativi e incentrati sui sopravvissuti sulla DMT. Con i suoi clienti, ha co-creato la Restorative Movement Psychotherapy, una struttura multiculturale incentrata sui sopravvissuti che integra la DMT con i suoi molti anni di lavoro, danza e vita a fianco dei sopravvissuti. Ha anche co-creato le Terapie Somatiche e di Danza/Movimento informate dalla teoria Polivagale, grazie a 25 anni di mentoring immersivo nella Teoria Polivagale e di ascolto profondo con clienti e studenti.

Niki Elliott

La dott.ssa Niki Elliott entra a far parte di SOLES come direttrice del Center for Embodied Equity and Neurodiversity (CEEN). È specializzata nel tutoraggio dei professionisti dell'infanzia che servono studenti con esperienze vissute di disabilità, affidamento ed emarginazione razziale. La dott.ssa Elliott è stata direttrice del Centro per la neurodiversità, l'apprendimento e il benessere presso il LaFetra College of Education dell'Università di La Verne. Educatrice di grande esperienza, negli ultimi 30 anni la dottoressa Niki ha insegnato a studenti di tutte le età, dalle scuole elementari all'università. Insegna corsi e seminari di livello universitario in neuroscienze dell'educazione, mindfulness e apprendimento socioemotivo informato dalla polivalenza per gli educatori. La dottoressa Niki ha fondato il Mindful Leaders Project, un programma ideato per aiutare i professionisti del settore dell'infanzia ad aumentare il benessere personale, utilizzando al contempo le pratiche mente-corpo per sostenere le iniziative di diversità e di equità. Il Mindful Leaders Project è attualmente in fase di implementazione a livello distrettuale nel San Bernardino City Unified School District, nel Pasadena Unified School District e nel Berryessa Union School District. Questo programma innovativo si concentra sull'aiutare gli amministratori, gli educatori e gli operatori della salute mentale a stabilire connessioni incentrate sul cuore con i bambini e le famiglie per promuovere la giustizia sociale incarnata nell'istruzione.

Tracy Stackhouse

Tracy Stackhouse, MA, OTR, co-fondatrice e direttrice esecutiva di DFX, è una **delle** principali terapeute occupazionali pediatriche (OT) coinvolta nel trattamento clinico, nella ricerca, nel tutoraggio e nella formazione in merito all'intervento OT per persone con differenze neuroevolutive, in particolare la sindrome dell'X fragile e l'autismo. Ha

Progetto: L'evento 6888

Titolo: La Teoria Polivagale in terapia. Sicurezza, Connessione ed Esperienza umana

conseguito un master in psicologia dello sviluppo/neuroscienze cognitive dello sviluppo presso l'Università di Denver. Ha una laurea in terapia occupazionale presso la Colorado State University e ha una formazione NDT e una certificazione SIPT con formazione avanzata sull'autismo, tra cui DIR/Floortime, TEACCH e Early Start Denver Model. Ha anche una formazione in terapia craniosacrale e rilascio miofasciale, nonché in Therapeutic Listening e nel Safe and Sound Protocol (SSP) di Porges. Più di recente Tracy Stackhouse si è concentrata sull'incorporazione dei principi della Teoria polivagale, della cura informata sul trauma, di Theraplay e degli approcci neurobiologici/relazionali interpersonali, nonché dell'autocompassione di Germer e Neff nel suo lavoro. Prima di fondare DFX, è stata specialista clinica in integrazione sensoriale presso il Children's Hospital di Denver e terapeuta occupazionale per il Fragile X Research and Treatment Center. È membro del National Fragile X Foundation Clinical Research Consortium, dello Scientific And Clinical Advisory Committee e del NFXF Advisory Council, e consulente esperto del CDC e del RTI Fragile X Priorities Panel. È anche membro onorario della Polish Association Sensory Integration Therapists SI (PSTIS). Ha scritto diversi capitoli di libri sull'integrazione sensoriale e sui disturbi dello sviluppo neurologico e insegna a livello nazionale e internazionale riguardo integrazione sensoriale, Teoria polivagale, autismo e Fragile X. Tracy Stackhouse è l'ideatrice del modello SpIRiT, un'estensione dello STEPSI che era il modello di fedeltà originale per la modulazione sensoriale. Questi modelli sono utilizzati nelle pratiche di terapia occupazionale in tutto il mondo e inclusi nel modello al Camp Jabiru in Australia.

George S. Thompson

George S. Thompson, MD, è uno psichiatra infantile che assiste le organizzazioni sanitarie nella costruzione di culture emotivamente sicure, curiose e collaborative. Vive e lavora nell'area di Kansas City. Il dottor Thompson è il direttore medico fondatore del Centro di trattamento e recupero della contea di Douglas, Kansas, un programma innovativo che servirà adulti e bambini con gravi malattie mentali, disturbi da uso di sostanze e problemi di dipendenza 24 ore al giorno, sette giorni alla settimana. Con Marilyn Sanders, Thompson è autore di Polyvagal Theory and the Developing Child: Systems of Care for Programma e CV breve Provider ECM ID:6888 Progetto: L'evento 6888 Titolo: La Teoria Polivagale in terapia. Sicurezza, Connessione ed Esperienza umana Strengthening Kids, Families, and Communities, pubblicato da Norton Professional books come parte della Interpersonal Neurobiology Series. Il dottor Thompson è anche direttore medico del Salina West Residential Services, che fa parte del Saint Francis Ministries, Inc. e terapeuta DDP certificato. È stato direttore della formazione presso la Karl Menninger School of Psychiatry e attualmente lavora come professore associato presso il Dipartimento di Psichiatria della University of Missouri-Kansas City School of Medicine, dove insegna ai futuri medici le competenze e l'importanza di una comunicazione medico-paziente competente e compassionevole. Il dottor Thompson ha anche condotto ricerche sulla formazione medica, concentrandosi sul modo in cui la professionalità medica viene modellata e appresa e sul modo in cui il clima di professionalità in una scuola di medicina promuove o disincentiva l'apprendimento della professionalità. Le sue ricerche sono state premiate e pubblicate su Academic Medicine. Per 21 anni ha insegnato e praticato gli esercizi del Corso Avatar®, scritto da Harry Palmer, che aumentano il locus of control interno di una persona per quanto riguarda le sue convinzioni e i suoi schemi, la sua attenzione e la sua volontà e la sua capacità di servire compassionevolmente gli altri