

Ragione Sociale: STUDIO RIPSÌ - STUDIO ASSOCIATO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA

Id Provider: n. 6162

Evento webinar, in diretta online

**VALUTAZIONE E INTERPRETAZIONE DEL
FUNZIONAMENTO COGNITIVO: WISC-IV e CAS**

L'applicazione clinica di

*WISC-IV (Wechsler Intelligence Scale for Children-IV) e
CAS (Cognitive Assessment System)*

Edizione I

Obiettivi didattici

Obiettivo del presente corso consiste nel fornire ai partecipanti le competenze per la somministrazione e l'interpretazione dei risultati della Scala Wechsler WISC-IV e del CAS.

Nello specifico, al termine del corso i partecipanti avranno acquisito conoscenze teoriche ed aggiornamenti in tema di valutazione del funzionamento cognitivo nei principali disturbi psichici e neuroevolutivi secondo il

sistema di classificazione DSM-5 e conoscenze tecnico-pratiche in tema di somministrazione, scoring ed interpretazione dei risultati ottenuti.

Obiettivo formativo n. 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Metodologia

Durante il corso, saranno alternati **aspetti teorici**, per fornire la cornice dell'argomento, a **esercitazioni e analisi di casi clinici**, dove i corsisti potranno applicarsi nell'analisi di casi esemplificativi eseguendo anche esercitazioni in autonomia.

Destinatari, calendario, luogo

Destinatari

Sono ammessi al corso Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, Neurologi, laureati/laureandi in Psicologia (triennale, specialistica).

Calendario

Il corso prevede due lezioni nei giorni 07 e 08 febbraio 2026, della durata di sette ore ciascuna (dalle 9,00 alle 17,00, con pausa pranzo dalle 12,30 alle 13,30).

Luogo

Il corso si terrà interamente online presso la piattaforma FAD: <https://fad.studioripsi.it/> L'evento è un corso online in modalità asincrona (modalità e-learning).

Crediti ECM: 21

Docenti

Marta Sciuccati, Psicologa, Psicoterapeuta con formazione EMDR, Specializzata in Neuropsicologia dell'età evolutiva presso l'Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo di Parma, Psicodiagnosta; formata all'applicazione del Metodo Feuerstein. Libera professionista presso lo studio Progetto Parola di Parabiago (MI), è stata Psicologa all'interno del Centro di riferimento per la Diagnosi e il Trattamento dell'ADHD della ASST Ovest Milanese (Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescente) dal 2009 al 2016. Attualmente consulente presso il Dosso Verde di Milano. Dal 2013 è parte di équipe autorizzate per la certificazione multidisciplinare dei DSA. Si occupa di valutazione e trattamento dei deficit neuropsicologici in età evolutiva.

Responsabile Scientifico: Marta Sciuccati

Programma didattico

La valutazione del funzionamento cognitivo nel percorso diagnostico di minori: WISC-IV e CAS a confronto. Intelligenza e misurazione.

Analisi della domanda: dal colloquio anamnestico alle ipotesi diagnostiche.

Modalità di somministrazione della Scala WISC-IV.

Interpretazione dei risultati secondo i modelli di Orsini Pezzuti e Padovani.

Modalità di somministrazione della Scala CAS. Interpretazione dei risultati.

Funzionamento cognitivo nei disturbi del neurosviluppo: Disabilità intellettive, Funzionamento intellettivo limite, Disturbi della comunicazione, Disturbo dello spettro dell'autismo, Disturbo da deficit di attenzione/ipertattività (ADHD), Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

Esercitazioni

La Scala Wechsler WISC-IV: è lo strumento clinico più utilizzato in Italia per la valutazione del funzionamento cognitivo.

Viene somministrato individualmente, può essere utilizzato con bambini di età compresa tra i 6 anni e 0 mesi e i 16 anni e 11 mesi.

Permette di calcolare 5 punteggi compositi: un quoziente intellettivo totale (QIT) per rappresentare le capacità cognitive complesse del bambino, e 4 punteggi aggiuntivi: l'Indice di Comprensione verbale (ICV), l'Indice di Ragionamento percettivo (IPR), l'Indice di Memoria di lavoro (IML), l'Indice di Velocità di elaborazione (IVE).

Verrà proposta l'analisi di casi clinici mediante i modelli di:

- Orsini-Pezzuti: dal testo "L'interpretazione clinica della WISC-IV alla luce della taratura italiana" (Ed Giunti O.S. 2016)
- Padovani: dal testo "La WISC-IV per i clinici" (Ed Hogrefe 2018)

CAS (Cognitive Assessment System di Das e Naglieri): valuta i processi cognitivi in bambini e adolescenti dai 5 ai 17 anni di età. È stata costruita sulla teoria PASS, riconducibile agli studi di A.R. Lurija, che considera il funzionamento cognitivo basato su quattro processi di base: pianificazione, attenzione, simultaneità e successione.

Permette di valutare in modo indipendente le quattro aree mediante Scale dedicate:

Pianificazione: propone compiti che implicano la creazione di un piano di azione, la sua applicazione, la verifica che l'azione intrapresa sia conforme allo scopo originale e la modifica del piano qualora necessario. A questa scala appartengono i subtest: Confronto di Numeri, Codici Pianificati, Connessioni Pianificate (solo standard).

Attenzione: prevede compiti che richiedono di focalizzare l'attività cognitiva, individuando uno stimolo particolare e inibendo le risposte a stimoli concorrenti e irrilevanti allo scopo. La scala comprende i subtest Attenzione Espressiva, Individuazione di Numeri, Attenzione Recettiva (solo standard).

Simultaneità: prevede la sintesi di elementi separati in un gruppo interrelato, utilizzando sia contenuti verbali che non verbali. La scala si compone dei subtest Matrici non Verbali, Relazioni Verbali-Spaziali, Memoria di Figure (solo standard).

Successione: si compone di compiti di mantenimento in memoria o individuazione di un'organizzazione seriale di eventi. A questa scala appartengono i subtest: Serie di Parole, Ripetizione di Frasi, Linguaggio Rapido (57 anni) o Frasi Domande (8-17 anni) (solo standard).

Casi clinici