

Ragione Sociale: STUDIO RIPSÌ - STUDIO ASSOCIATO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA

Id Provider: n. 6162

RORSCHACH PERFORMANCE ASSESSMENT SYSTEM (R-PAS)

**Somministrazione, siglatura, e interpretazione dei risultati
secondo il metodo Rorschach del III millennio**

Obiettivi didattici

L'evento formativo R-PAS, FAD sincrono, ossia in diretta web, organizzato dal *Centro Test e Psicodiagnosi* di Studio Associato RiPsi, si caratterizza per essere il **training ufficiale in Italia del sistema R-PAS**; altri training, organizzati sempre da Studio Associato RiPsi, sono stati svolti nel 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023.

A conferma della sua **rilevanza internazionale**, l'evento è segnalato anche sul **sito ufficiale del team R-PAS: www.r-pas.org**

A oltre 90 anni dalla sua nascita, il Rorschach rimane uno dei mezzi più potenti per lo studio della personalità. Tuttavia, è arrivato il momento di riflettere su quali siano i veri punti di forza e debolezza del test, alla luce

degli enormi progressi scientifici avvenuti negli ultimi decenni. In questa direzione, il presente training si propone di riassumere le principali critiche mosse al test di Rorschach a partire dagli anni '90, per sottolineare le evidenze empiriche emerse negli ultimi anni a supporto o a smentita di ciascuna di tali critiche.

Verrà quindi insegnato il **Rorschach Performance Assessment System** (R-PAS; Meyer, Viglione, et al., 2011), un metodo per la somministrazione, siglatura e interpretazione del **test di Rorschach evidence-based e psicometricamente superiore rispetto al Sistema Comprensivo di Exner** (CS; Exner, 2003).

Obiettivo formativo n. 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Metodologia

Durante il corso, saranno alternati **aspetti teorici**, per fornire la cornice dell'argomento, a **esercitazioni e analisi di casi clinici**, dove i corsisti potranno applicarsi nell'analisi di casi esemplificativi eseguendo anche esercitazioni in autonomia.

Destinatari, Calendario, Luogo

Destinatari

Sono ammessi al corso Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, studenti/laureati/laureandi in Psicologia (triennio e specialistica).

Calendario

Il corso prevede sei sessioni da sette ore ciascuna. Di seguito il calendario delle sessioni:

7 e 8 marzo 2026

28 e 29 marzo 2026

11 e 12 aprile 2026

Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)

Luogo

Il corso si terrà interamente online presso la piattaforma FAD: <https://fad.studioripsi.it/> L'evento è un corso online in modalità asincrona (modalità e-learning).

Crediti ECM: 50

Docenti

Roberta Mor, Psicologa, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta della Gestalt, terapeuta EMDR. Esperta in tecniche corporee, svolge la libera professione in studio privato come psicoterapeuta per adolescenti e adulti, integrando alla psicoterapia gestaltica tradizionale tecniche meditative, vocali e di movimento. Come Psicodiagnosta è consulente presso enti privati; esperta nel Comprehensive System di Exner, ha poi implementato la sua formazione con il metodo R-PAS, di cui è insegnante e supervisore. Ha collaborato con comunità per la presa in carico di minori e adolescenti ed è stata insegnante di "Scienze Umane" nel liceo corrispondente.

Marzia Di Girolamo, psicologa clinica e ricercatrice. Dal 2016 è reviewer per le proficiency R-PAS. Nel 2018 ha ottenuto il dottorato di ricerca presso l'Università di Torino, sotto la tutela del prof. Luciano Giromini, discutendo una tesi sull'R-PAS. A partire dallo stesso anno ha insegnato l'R-PAS nei corsi universitari, nelle scuole di specializzazione e presso istituti di formazione privata. Attualmente, fa parte del gruppo di ricerca EPA-Team, specializzato in assessment di personalità evidence-based e si occupa di consulenza diagnostica.

Sara Nuetzel, Psicologa, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta ad indirizzo psicodinamico. Lavora presso un ambulatorio a Mendrisio (Svizzera, Canton Ticino) dove si occupa di bambini, adolescenti ed i loro genitori, in ambito clinico e peritale, e dove svolge valutazioni delle capacità genitoriali ed attività di psicodiagnosi. Svolge attività di testista in ambito peritale penale e civile, con adulti e minori. In particolare, è esperta nell'impiego del Test di Rorschach. Dopo un primo utilizzo del Rorschach con il Comprehensive System di Exner, in seguito si è formata con Donald Viglione negli Stati Uniti e con Luciano Giromini in Italia, passando così al metodo RPAS, di cui oggi è supervisore.

Responsabile scientifico

Luciano Giromini è Professore Associato presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino. Ha lavorato per diversi anni a San Diego, California, con il prof. Donald Viglione, e attualmente collabora con il team R-PAS alla pubblicazione della seconda edizione del manuale, di cui sarà co-autore (assieme a Meyer, Viglione, Mihura e Erdberg). I suoi articoli sulla relazione tra le risposte di movimento umano al Rorschach e l'attività dei neuroni specchio sono stati pubblicati su riviste internazionali di altissima qualità (e.g., *Biological Psychology*) e hanno ricevuto prestigiosi riconoscimenti scientifici internazionali (e.g., il *Mary Cerney Award 2012*, promosso dalla *Society for Personality Assessment*). Inoltre, il prof. Giromini è *Assessment Section Head* della rivista *Psychological Injury and Law*, membro dell'*Editorial Board* di varie riviste scientifiche focalizzate sull'assessment (e.g., *Journal of Personality Assessment*, *Psychological Assessment*), "senior reviewer" per l'esame di "proficiency" del metodo R-PAS, e membro del "R-PAS Research and Development Group".

Programma didattico

- Introduzione al processo diagnostico e al metodo R-PAS
- Status scientifico del test di Rorschach e dei metodi CS e R-PAS
- Introduzione a somministrazione e siglatura R-P AS
- Somministrazione R-P AS, livello base
- Somministrazione R-P AS, livello avanzato
- Fase di chiarificazione, livello base
- Fase di chiarificazione, livello avanzato
- Siglatura R-P AS, livello base
- Siglatura R-P AS, livello avanzato

- Variabili riassuntive
- Profili interpretativi e lettura dei risultati
- Report automatizzato e profili
- Casi clinici

Il training è articolato in 6 sessioni, ognuna costituita da 7 ore erogate tramite FAD sincrona (online, in diretta web); si alterneranno momenti di spiegazione teorica a momenti di esercitazione pratica. Ai partecipanti saranno fornite slide/dispense con la sintesi degli argomenti trattati durante le lezioni. Verranno inoltre presentati alcuni frammenti di video di somministrazioni R-PAS, per formare i partecipanti all'esame di acquisizione di "Proficiency nel metodo R-PAS".

Saranno anzitutto passati in rassegna alcuni importanti sviluppi accaduti negli ultimi anni nell'ambito dell'assessment di personalità. Questa prima parte servirà per illustrare come si inserisce il test di Rorschach – e in particolare il suo più recente aggiornamento, ossia il metodo R-PAS – all'interno di un percorso di valutazione psicologica. Successivamente sarà presentato il metodo R-PAS in quattro step principali: 1) descrizione dei motivi empirici/scientifici che hanno portato alla messa a punto del metodo R-PAS; 2) trattazione di alcuni principi chiave per la somministrazione e siglatura; 3) formazione specializzata alla seconda fase di somministrazione (ossia, fase di chiarificazione o inchiesta); 4) generazione del report e dei profili, e lettura e interpretazione dei risultati. Inoltre, verrà presentata, seppure rapidamente, una nuova App del sistema R-PAS che consente di somministrare il test da remoto.