

**Ragione Sociale: STUDIO RIPSÌ - STUDIO ASSOCIATO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA**

**Id Provider: n. 6162**

*Evento online modalità webinar, 50 crediti ECM*  
**PSICODIAGNOSI PER L'ETA' EVOLUTIVA**  
*Test clinici*  
*Osservazione dell'interazione bambino-genitori*  
  
*Edizione I*

## **Obiettivi didattici**

---

**Obiettivo** del presente corso, FAD sincrono ossia in diretta web, organizzato dal Centro Test e Psicodiagnosi di Studio Associato RiPsi, consiste nel fornire ad ogni partecipante le tecniche e gli strumenti necessari al fine di renderlo autonomo nello svolgere valutazioni psicodiagnostiche su soggetti in età evolutiva.

Verranno insegnate le nozioni fondamentali relative a ciascun test e alle tecniche di osservazione, in modo da permettere al corsista di scegliere durante la propria attività lavorativa, all'interno di un panorama vasto, le procedure di valutazione maggiormente utili per la specifica situazione oggetto di esame.

**Obiettivo formativo n. 18** - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

## Metodologia

Durante il corso, saranno alternati **aspetti teorici**, per fornire la cornice dell'argomento, a **esercitazioni e analisi di casi clinici**, dove i corsisti potranno applicarsi nell'analisi di casi esemplificativi eseguendo anche esercitazioni in autonomia.

## Destinatari, Calendario, Luogo

### Destinatari

Sono ammessi al corso Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, studenti/laureandi/laureati in Psicologia (Scienze e Tecniche Psicologiche, Specialistica).

### Calendario

Il corso prevede cinque sessioni da sette ore ciascuna. Di seguito il calendario delle sessioni:

14 e 15 marzo 2026

18 e 19 aprile 2026

16 maggio 2026

Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)

### Luogo

Il corso si terrà interamente online presso la piattaforma FAD: <https://fad.studioripsi.it/> L'evento è un corso online in modalità asincrona (modalità e-learning).

**Crediti ECM:** 50

## Docenti

**Fabio Cotti**, Psicologo, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta. Socio fondatore di Studio Associato RiPsi. Svolge (ha svolto) attività di consulenza e docenza per istituzioni pubbliche e private, tra cui: ASST Ovest Milanese (Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescente), ASST Lariana, ASST Bergamo Ovest, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Università degli Studi di Pavia, Università degli Studi di Bergamo, Università della Valle d'Aosta, Scuola di Psicoterapia Breve Integrata, GST– Centro Medico Polifunzionale, GST – Centro Medico Kuster, Comune di Como. È (è stato) Consulente Tecnico d'Ufficio – in casi di affido/adozione di minori e in casi di valutazione/quantificazione in percentuale del danno biologico di natura psichica – presso: Tribunale Ordinario di Milano, Tribunale per i Minorenni di Milano, Tribunale di Varese, Tribunale di Como, Tribunale di Udine. Esercita la libera professione in ambito clinico e peritale. È autore di contributi e ricerche in psicologia clinica.

**Sara Nuetzel**, Psicologa, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta ad indirizzo psicodinamico. Lavora presso un ambulatorio a Mendrisio (Svizzera, Canton Ticino) dove si occupa di bambini, adolescenti ed i loro genitori, in ambito clinico e peritale, e dove svolge valutazioni delle capacità genitoriali ed attività di psicodiagnosi. Svolge

attività di testista in ambito peritale penale e civile, con adulti e minori. In particolare, è esperta nell'impiego del Test di Rorschach. Dopo un primo utilizzo del Rorschach con il Comprehensive System di Exner, in seguito si è formata con Donald Viglione negli Stati Uniti e con Luciano Giromini in Italia, passando così al metodo RPAS, di cui oggi è supervisore.

**Gianluca Gualdi**, Psicologo, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta ad indirizzo sistemico-relazionale. Formato in EMDR, Coping Power e Mind-Up, specializzato nella valutazione e riabilitazione nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento. Lavora privatamente e presso Comunità Educative minori e madre-bambino dove svolge valutazioni delle capacità genitoriali ed attività di psicodiagnosi e psicoterapia in collaborazione con i Servizi Sociali del territorio e il Tribunale. Ha collaborato con l'Università di Pavia in corsi di formazione per docenti e psicologi, anche all'interno di progetti europei.

**Responsabile Scientifico: Fabio Cotti**, Studio Associato RiPsi

## Programma didattico



### Introduzione

- I modelli teorici di riferimento
- Il significato della diagnosi
- Aspetti teorici e pratici dell'osservazione delle relazioni familiari e delle risorse del bambino
- Colloquio
- Osservazione
- Gioco
- Narrazioni

### I test proiettivi narrativi

- Blacky Pictures

Esercitazioni e correzioni in aula

### I test carta-matita

- Il disegno della Famiglia
- Il disegno della Famiglia di Animali
- Il disegno della Figura Umana
- Il disegno delle Emozioni Esercitazioni e correzioni in aula

### Osservazione e strumenti per la valutazione dell'interazione bambino-genitori

- La relazione genitore-bambino: - Di cosa si tratta?
  - Quali sono i fattori implicati?
  - A cosa devo prestare attenzione durante un'osservazione?
- Consigli per una «buona osservazione»
- Scale per la valutazione qualitativa della relazione genitore-bambino
- I comportamenti genitoriali atipici
- Esercitazione: visione di video

### Strumenti clinici per osservare l'attaccamento in età evolutiva

- Adattamento Italiano dell'Attachment Q-Sort (AQS) di E. Waters

- Il Separation Anxiety Test (SAT) (Klagsbrun e Bowlby, 1976; revisione e adattamento italiano a cura di Grazia Attili, 2001)

### **Progettare oltre la valutazione**

- La restituzione
- Dalla valutazione all'intervento
- Linee guide e buone prassi per il dopo valutazione