

Ragione Sociale: STUDIO RIPSÌ - STUDIO ASSOCIATO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA

Id Provider: n. 6162

LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA IN ETÀ EVOLUTIVA

L'uso dei test per deficit dell'attenzione e iperattività-ADHD,
disabilità intellettiva e disturbi della comunicazione

L'uso dei test per l'individuazione dei punti di forza e debolezza
funzionali dei minori con BES

Obiettivi didattici

Obiettivo del presente corso consiste nel fornire ai partecipanti le competenze di base per eseguire valutazioni neuropsicologiche in età evolutiva per una corretta descrizione del profilo funzionale che favorisca la scelta delle potenziali aree di trattamento, dei migliori strumenti compensativi e delle eventuali strategie dispensative in ambito scolastico. Nello specifico, al termine del corso i partecipanti avranno acquisito conoscenze teoriche ed aggiornamenti in tema di valutazione dei principali disturbi neuroevolutivi secondo il sistema di classificazione DSM-5 e conoscenze tecnico-pratiche in tema di somministrazione, scoring ed interpretazione di differenti test neuropsicologici e comportamentali. Particolare attenzione verrà dedicata alla scelta dei protocolli di valutazione neuropsicologica adeguati ai diversi casi clinici, in considerazione della fascia d'età e dei sintomi riferiti dai caregivers.

Obiettivo formativo n. 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Destinatari, Luogo ed ECM

Destinatari

Sono ammessi al master Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, studenti/laureandi in Psicologia (Scienze e Tecniche Psicologiche, Specialistica).

Luogo

Il corso si terrà interamente online presso la piattaforma FAD: <https://fad.studioripsi.it/>

Il corso sarà svolto nei seguenti giorni:

- 14 e 15 Novembre 2026

Dalle ore 9.00 alle ore 17.00 con pausa pranzo dalle 12:30 alle 13:30.

Il corso è un FAD sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web.

Crediti ECM: 21,00

Docenti

Marta Sciuccati, Psicologa, Psicoterapeuta con formazione EMDR. Associata di Studio RiPsi. Specializzata in Neuropsicologia dell'età evolutiva presso l'Accademia di Neuropsicologia dello Sviluppo di Parma, Psicodiagnosta; formata all'applicazione del Metodo Feuerstein. Libera professionista presso lo studio Progetto Parola di Parabiago (MI), è stata Psicologa all'interno del Centro di riferimento per la Diagnosi e il Trattamento dell'ADHD della ASST Ovest Milanese (Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescente) dal 2009 al 2016. Attualmente consulente presso il Dosso Verde di Milano. Dal 2013 è parte di équipe autorizzate per la certificazione multidisciplinare dei DSA. Si occupa di valutazione e trattamento dei deficit neuropsicologici in età evolutiva.

Responsabile Scientifico: Marta Sciuccati, psicologa e psicoterapeuta

Programma didattico

La neuropsicologia clinica e la valutazione neuropsicologica in età evolutiva.

Gli strumenti per una valutazione di base.

Breve panoramica storica: la Neuropsicologia tra scienza e prassi clinica.

L'esame neuropsicologico: individuazione dell'inviante; definizione del problema; anamnesi clinica e colloquio neuropsicologico; colloquio clinico.

La valutazione neuropsicologica formale: le principali scale di punteggi utilizzati e il loro significato.

I disturbi neuroevolutivi nei sistemi di classificazione diagnostica con particolare attenzione al modello proposto dal DSM-5.

La valutazione comportamentale e funzionale. Interpretazione clinica e stesura del referto diagnostico.

Disabilità intellettiva e profili cognitivi borderline.

Disabilità intellettiva e Ritardo mentale: una panoramica storica.

Sviluppo cognitivo: definizione e valutazione nelle differenti fasce di età.

Competenze adattive: definizione e valutazione. Presentazione delle Scale Vineland.

Esercitazione:

Le **Vineland-II**, revisione delle **Vineland Adaptive Behavior Scales**: valutano il comportamento adattivo (CA), ossia le attività che l'individuo abitualmente svolge per rispondere alle attese di autonomia personale e responsabilità sociale proprie di persone di pari età e contesto culturale.

Hanno l'obiettivo di misurare il CA nei domini Comunicazione, Abilità del vivere quotidiano, Socializzazione (in individui da 0 a 90 anni di età) e Abilità motorie (in individui da 0 a 7 anni e da 56 a 90 anni). Diversamente dalla precedente versione, le Vineland-II sono applicabili per l'intero ciclo di vita. Sono idonee a valutare la vulnerabilità sociale, l'inesperienza e la raggrabilità – aspetti tipici della disabilità intellettiva di grado lieve che raramente sono misurati, poiché di complessa operationalizzazione – i deficit qualitativi delle abilità comunicative e sociali tipiche del disturbo dello spettro autistico, l'utilizzo di apparecchi tecnologici.

Disturbi della comunicazione

Il linguaggio: valutazione della funzione linguistica, confronto fra gli strumenti a disposizione del clinico nelle differenti fasce d'età.

Possibili esiti dei disturbi del linguaggio in età scolare.

La componente pragmatica: definizione e valutazione.

Esercitazione:

Il primo vocabolario del bambino: **il questionario MacArthur** per la valutazione della comunicazione e del linguaggio nei primi 16 mesi di vita.

BVL_4-12: valuta in modo sistematico abilità fonologiche, lessicali, semantiche, pragmatiche e discorsive in compiti di produzione, comprensione e ripetizione orale in bambini dai 4 ai 12 anni, evidenziando eventuali disturbi della sfera comunicativa e linguistica.

Disturbo dell'attenzione e iperattività

ADHD: sintomi e scale di valutazione.

L'attenzione e le funzioni esecutive: definizione e valutazione.

Esercitazione: **FE-PS 2-6 Batteria per la valutazione delle funzioni esecutive in età prescolare:** per la valutazione delle capacità di inibizione della risposta, posticipazione della gratificazione, memoria di lavoro e flessibilità emergente.

BIA - Batteria italiana per l'ADHD: batteria per la valutazione dei bambini con deficit di attenzione/iperattività.

CRS-R Conners' Rating Scales-Revised e Conners 3 a confronto: l'evoluzione dello standard per l'assessment dell'AD/HD e dei disturbi di comportamento. Casi clinici