

Ragione Sociale: STUDIO RIPSÌ - STUDIO ASSOCIATO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA

Id Provider: n. 6162

**LE COMPETENZE GENITORIALI E LA
VALUTAZIONE DELLA RECUPERABILITA'. Le
diverse dimensioni della genitorialità**

Edizione I

Obiettivi didattici

Obiettivo del presente corso è fornire ai partecipanti conoscenze e competenze teoriche e pratiche in tema di interventi adeguati ed efficaci in casi di maltrattamento, basandosi su cornici teoriche aggiornate e linee guida riconosciute a livello nazionale e internazionale.

In particolare il corso intende fornire ai partecipanti riferimenti teorici e metodologici per la valutazione del funzionamento del minore e dei suoi genitori, approfondire le conoscenze derivanti dalle teorie sul funzionamento post-traumatico e di come esso influisca sulla possibilità di costruire una sana genitorialità e fornire competenze sugli aspetti giuridici, sui fattori di rischio e di protezione e sugli strumenti clinici, educativi e psicodiagnostici necessari per gestire in modo efficace la presa in carico di queste situazioni e poter formulare una progettualità sempre più rispondente all'esigenze del bambino e della sua famiglia.

Obiettivo formativo n. 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Destinatari, Luogo



Destinatari

Sono ammessi al master: psicologi, psicoterapeuti, educatori, assistenti sociali, neuropsichiatri e psichiatri. Numero massimo di iscritti: 50 persone. Le iscrizioni termineranno al raggiungimento del numero massimo di partecipanti.

Luogo

Il corso si terrà interamente online presso la piattaforma FAD: <https://fad.studioripsi.it/> Le sessioni del secondo modulo si terranno nelle seguenti date:

- 23 e 24 maggio 2026
- 6 e 7 giugno 2026

L'orario di tutte le giornate è il seguente: dalle ore 9,00 alle ore 17,00, con pausa pranzo dalle 12,30 alle 13,30..

Il corso è un FAD sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web.

Crediti ECM: 42

Docenti



MariaLuisa Nicotra

Assistente Sociale specialista laureata presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Ha lavorato come Assistente Sociale nell'ambito della cura di minori e famiglie dal 2006 in differenti Servizi specialistici che a vario titolo si occupano di Minori e Famiglie in difficoltà (Servizi Minori e Famiglia, Neuropsichiatria Infantile e Centro Affidi e Adozioni). Dal 2014 collabora con il Centro Tiamasia sugli aspetti del lavoro sociale e di rete, sia nell'ambito della formazione. Dal 2012 è anche Mediatrice Familiare, grazie al Master di II° livello conseguito presso l'Università Cattolica di Milano, e lavora con coppie e famiglie su vari aspetti della conflittualità al fine di costruire accordi e nuove modalità comunicative. Dal 2022 è dipendente dell'ASST Melegnano Martesana e lavora presso una Casa di Comunità.

Tiziana Rella

Psicologa-Psicoterapeuta specializzata in Psicoterapia Sistemico-Relazionale presso il "Centro Milanese di Terapia della Famiglia". Consulente psicoterapeuta e formatrice presso il Centro Tiamaha maturato esperienza nell'ambito dei traumi infantili lavorando per numerosi anni presso Servizi di Tutela minorile e supporto alle famiglie e presso Centri specializzati sui traumi infantili, occupandosi prevalentemente di valutazione delle competenze genitoriali, psicodiagnosi di minori, sostegno psicologico e psicoterapeutico e progettazione di interventi in collaborazione con il Tribunale per i Minorenni.

Si è dedicata inoltre alla presa in carico terapeutica dei minori stranieri (adottivi e non) e dei loro nuclei familiari. E' terapeuta EMDR.

Chiara Bertonati

Psicologa, psicoterapeuta. Consulente psicoterapeuta e formatrice presso il Centro TIAMA. Terapeuta EMDR. Ha lavorato per numerosi anni nell'ambito della tutela dei minori per il Servizio Minori e Famiglie occupandosi di valutazione delle competenze genitoriali, psicodiagnosi di minori, sostegno psicologico e progettazione di interventi in collaborazione con il Tribunale per i Minorenni. E' Didatta presso la Scuola di Psicoterapia ad Orientamento Sistemico e Socio – Costruzionista e Consigliere del Direttivo Sirts (Società Italiana di Ricerca e Terapia Sistemica).

Paola Brambilla

Psicologa, psicoterapeuta, specializzata in psicoterapia dell'età evolutiva. Si occupa di terapie individuali, con bambini, adolescenti e adulti, oltre che di terapia di coppia. Consulente psicoterapeuta e formatore presso il Centro TIAMA. Terapeuta EMDR (Practitioner). Ha lavorato per diversi anni presso i Servizi Psicopedagogico e di Tutela Minori, occupandosi di indagini psico-sociali, valutazione delle competenze genitoriali, sostegno psicologico e progettazione di interventi di tutela e sostegno alle famiglie, anche su mandato dell'Autorità Giudiziaria. Perfezionata in psicologia e psicopatologia giuridica, svolge attività di giudice onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Milano.

Dante Ghezzi

Psicologo, psicoterapeuta della famiglia e della coppia.

Ha operato presso il CbM di Milano, di cui è stato direttore e poi responsabile della formazione, dal 1989 al 2003.

È docente presso la Scuola di Terapia Familiare Mara Selvini e dirige in essa il Corso di Terapia della Coppia. Consulente e supervisore in tema di adozione e affidamento familiare. È stato socio didatta SIRTS e SIPPR. Supervisore EMDR European Association.

Attualmente membro dello staff del Centro TIAMA in cui svolge attività clinica e formativa; in particolare si occupa della valutazione e della cura degli autori di abuso sessuale.

Dal 2019 è membro del Comitato Scientifico del centro TIAMA.

È autore di numerose pubblicazioni.

Stefano Oriani

Psicologo e psicoterapeuta, specializzato in psicoterapia presso l'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo, si occupa prevalentemente di disturbi post-traumatici e di difficoltà legate ai processi evolutivi e della crescita, sia in setting individuale che di gruppo. È esperto in psicodiagnostica e valutazione testistica. Svolge attività di supervisione sia in ambito clinico che istituzionale e organizzativo. Ha svolto il proprio tirocinio di specializzazione presso il Centro Psico-Sociale di Zona 4 (MI) – A.S.S.T. Fatebenefratelli e Sacco e ha collaborato per diversi anni con l'associazione CAF ONLUS (Centro di aiuto alla famiglia in crisi). Collabora con lo Studio Associato e l'Associazione ARP di Milano e con la comunità per Minori L'Ora Blu della cooperativa Libera Compagnia di Arti e Mestieri Sociali.

Programma didattico

Programma:

1. Le diverse dimensioni della genitorialità: modalità di intervento quando la funzione genitoriale va in crisi
Docenti: Marilù Nicotra e Tiziana Rella
 - La genitorialità: Genitori di ieri e Genitori di oggi: i cambiamenti nella struttura familiare. Le diverse tipologie di famiglie
 - Le competenze genitoriali: i Costrutti da valutare
 - Quando le cose non vanno: la crisi della funzione genitoriale (visione di spezzone di film)
 - Il processo di intervento: La presa in carico valutativa psico-sociale
 - Approfondimento delle situazioni in cui viene prevista una valutazione delle competenze genitoriali, in contesti spontanei
 - Presentazione di casi clinici ei o coatti : Lo sguardo dell'operatore: quali criteri per valutare (Presentazione di Casi clinici ed esercitazione in sottogruppi)
 - Modalità di intervento in caso di richiesta da parte del Tribunale, (AS)
 - La Riforma Cartabia
 - Il Lavoro di rete (formale e informale) ed i ruoli dei diversi operatori
Presentazione di casi clinici

2. La recuperabilità delle competenze genitoriali: Buone prassi
Docenti: Dante Ghezzi, Tiziana Rella e Stefano Oriani
 - Famiglie maltrattanti: l'impotenza dei Servizi Sociali che sostengono e assistono senza successo.
 - Quali sono le ragioni personali e relazionali che conducono a comportamenti così dannosi? Cosa rende un genitore meno disponibile ad accogliere le esigenze dei piccoli?
 - La sofferenza del genitore maltrattante come esito di rapporti irrisolti con la famiglia d'origine e/o con il partner.
 - Il maltrattamento negato e l'incapacità di chiedere aiuto.
 - La presa in carico coatta: talvolta unica strada per consentire la presa in carico dei genitori maltrattanti.
 - La valutazione come via d'uscita da una logica dannosa: l'importanza di connettere "la sofferenza adulta irrisolta" con il comportamento maltrattante sui figli.
 - L'esito valutativo (prognosi positiva o negativa): come formulare un progetto corretto per il futuro dei bambini e dei loro genitori? La conoscenza delle buone prassi.
Presentazione di casi clinici esemplificativi.

3. La valutazione della recuperabilità genitoriale: I vantaggi di valutare in parallelo genitori e figli
Docenti: Chiara Bertoni e Tiziana Rella
 - Cosa si intende per valutazione del bambino e delle competenze genitoriali in riferimento a chi la richiede (T.O., T.M. spontaneo).
 - I vantaggi della valutazione in parallelo
 - Le linee guida del Cismai
 - L'importanza della multidisciplinarietà (come integrare i vari dati raccolti dai diversi operatori coinvolti)
 - Come connettere gli elementi emersi dalla valutazione genitoriale con gli elementi emersi sul funzionamento del bambino.
 - Prognosi positiva/ prognosi negativa e progettualità
 - L'educativa domiciliare collaborativa come strumento (*Quarello, V. Balocco, M. Giordano, E. Novario, F. Vacirca*)
 - La valutazione dell'adulto potenzialmente protettivo: le peculiarità da tenere a mente
Presentazione caso clinico e dei materiali: Esercitazione in gruppi

4. La Valutazione della recuperabilità delle competenze genitoriali: quali strumenti utilizzare

Docenti: Stefano Oriani e Paola Brambilla

- Il colloquio: l'ascolto, dalla valutazione all'attivazione di risorse e alla trasformazione
- L'osservazione di gioco e la valutazione del funzionamento del bambino/adolescente
- L'osservazione familiare
- Gli strumenti psicodiagnostici: il funzionamento psichico del genitore
- Presentazione dei principali strumenti utilizzati nella valutazione del bambino/adolescente (Test di Rorschach, Blacky Pictures, proiettivi carta-matita, questionari di personalità, TAT/FAT...)
- La restituzione al bambino e ai genitori: l'utilizzo collaborativo della valutazione
- Presentazione di un caso clinico e dei materiali: Esercitazione in gruppi, formulazione ipotesi clinica e proposta progettuale

COSTO:420