

Ragione Sociale: STUDIO RIPSÌ - STUDIO ASSOCIATO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA

Id Provider: n. 6162

**PSICO-TRAUMATOLOGIA CLINICA E
DIAGNOSI:
TRAUMI IN ETA' EVOLUTIVA
E IN ETA' ADULTA
2026**

Obiettivi didattici

Obiettivo del presente corso consiste nel fornire ai partecipanti conoscenze e competenze necessarie per esercitare nel campo della Psico-traumatologia a livello diagnostico, clinico e forense, fornendo un quadro complessivo della disciplina, sulla base del contributo delle neuroscienze e delle linee-guida internazionali sull'inquadramento dei disturbi trauma-correlati.

Nello specifico, saranno fornite ai partecipanti le competenze volte a:

- affrontare la complessità della diagnosi in materia di trauma e dissociazione ed eseguire un inquadramento diagnostico corretto sulla base degli strumenti disponibili e dell'osservazione clinica
- eseguire valutazioni in età adulta e in età evolutiva, con finalità clinica e/o peritale

Obiettivo formativo n. 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Metodologia

Oltre a fornire nozioni teoriche, ampio spazio sarà dedicato ad esercitazioni pratiche ed esemplificazioni cliniche, al fine di rendere la formazione più concreta e fruibile, in vista dei contesti in cui il professionista si troverà a operare. Per ogni argomento trattato verranno fornite slide/dispense, al fine di permettere ai corsisti di possedere tutte le nozioni fondamentali da applicare nella pratica clinica. La formazione sarà il più possibile interattiva, con parti esperienziali e discussione di casi clinici.

Destinatari, Luogo

Destinatari

Sono ammessi al master Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili, Neurologi, studenti/laureandi in Psicologia (Scienze e Tecniche Psicologiche, Specialistica).

Luogo

Il corso si terrà interamente online presso la piattaforma FAD: <https://fad.studioripsi.it/>

- Sabato 7 e domenica 8 febbraio 2026
- Sabato 21 e domenica 22 febbraio 2026
- Sabato 7 e domenica 8 marzo 2026
- Sabato 21 marzo 2026

Tutte le giornate si svolgeranno dalle ore 9,00 alle ore 17,00 (pausa pranzo 12,30-13,30)

Il corso è un FAD sincrono, ossia viene svolto online, in diretta web.

Crediti ECM: 50,00

Docenti

Tiziana Frau, Psicologa, Psicoterapeuta cognitivo comportamentale, PhD in psicologia clinica e delle relazioni interpersonali, specialista in approcci psicoterapeutici e di strumenti di valutazione basati sul modello dell'attaccamento. Practitioner in Theraplay e in psicoterapia diadica evolutiva (DDP). Formazione professionale certificata sul trauma complesso e in strategie somatiche rivolte alla cura del trauma. Circle of Security parenting facilitator. Membro dell' ESTD, European Society for trauma and dissociation, AIESTD Associazione Italiana per lo Studio del Trauma e della Dissociazione, socio ordinario SITCC, Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. Libera professionista, svolge attività clinica per l'età evolutiva e adulti, parenting, con particolare esperienza su casi di affidi e adozione, e disturbi della regolazione emotiva. Supervisore di équipe multidisciplinare in comunità madre e bambino e in centri diurni per bambini e

adolescenti in situazione di grave difficoltà familiare. È docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia cognitivo-comportamentale CBT Academy di Torino.

Mario Mantero, Medico chirurgo, specialista in Psichiatria, specialista in criminologia e psicopatologia forense. Autore di numerose pubblicazioni scientifiche internazionali, ha affiancato la professione clinica e quella forense maturando competenze ed esperienze sia negli Stati Uniti sia in Inghilterra. Già professore a contratto presso l'Università Statale di Milano e l'Università Bicocca. Perito presso il Tribunale di Milano e Consulente in vari Tribunali nazionali.

Valentina Molinelli, Psicologa, psicoterapeuta, esperta dell'età evolutiva, associata AISTED, con formazione specifica nell'ambito dell'ascolto del minore e dell'osservazione del nucleo familiare. Responsabile Clinico presso il Centro di riabilitazione neuropsichiatrica infantile Paolo VI di Casalecchio (AL). Svolge attività di consulenza, supervisione clinica e docenza presso istituzioni pubbliche e private. È consulente tecnico di ufficio in caso di affido minori presso il Tribunale Ordinario di Pavia. Esercita la libera professione in ambito clinico e peritale.

Chiara Cemmi, Psicologa e Psicoterapeuta a orientamento cognitivo comportamentale, con specializzazione in ambito forense. Collabora da diverso tempo con la sezione di Psicologia Investigativa di un'Agenzia di Torino, ove svolge attività di verifica e analisi della minaccia in diversi casi di stalking. Abilitata alla formazione dello Stalking Risk Profile da parte degli Autori del Manuale. Come libero professionista svolge attività clinica con giovani adulti e adulti.

Responsabili scientifici: Cristina Smaniotto e Tiziana Frau, psicologhe psicoterapeute

Programma didattico



Traumi in età evolutiva: infanzia e adolescenza

- Attaccamento e trauma
 - o La costruzione del legame: le teorie dell'attaccamento
 - o Il concetto di "base sicura": l'importanza della sintonizzazione
 - o Gli stati della mente del genitore e l'accudimento
 - o L'elaborazione sensoriale e la dis-regolazione

- Le basi biologiche: l'importanza del corpo
 - o Il corpo e i bisogni primari: la fiducia nell'adulto accudente
 - o "con-tenere" la finestra di tolleranza"
 - o Le memorie somatiche
 - o L'identità e l'inconscio corporeo

- "Il passaggio di testimone": la caratteristica transgenerazionale del trauma

- Disorganizzazione dell'Attaccamento e Trauma Complesso
 - o La famiglia maltrattante: i giochi psicologici e il paradosso
 - o I Modelli Operativi Interni dell'attaccamento disorganizzato

- o Continuità, confini e frammentazione del sé
- o La lesione della fiducia di base: l'impossibilità della riparazione delle rotture
- o Le difese dei bambini: strategie di adattamento e strategie controllanti

- Trauma e dissociazione in età evolutiva

- o La dissociazione come protezione dall'esperienza del trauma
- o Pattern di attaccamento e dissociazione
- o La dissociazione, sintomi e valutazione clinica
- o La costruzione delle abilità
- o Preparazione e kit di lavoro
- o Incarnare il sé e ascoltare le parti, IFS (Internal Family System)
- o Esempi clinici

- Sviluppi traumatici e genesi della struttura di personalità

- o La vergogna
- o Il dilemma dell'attaccamento: fobia del legame e fobia della perdita
- o Pubertà, adolescenza e traumi dello sviluppo
- o Disturbi di personalità e vulnerabilità al trauma

- Esiti neuropsicologici dello sviluppo traumatico

- o Trauma e cervello: i cambiamenti nel cervello traumatizzato
- o Il ruolo delle Connessioni Corticali e Sottocorticali nel Trauma
- o La predisposizione individuale al trauma
- o Fattori protettivi al trauma e resilienza
- o Una struttura organizzata per valutare gli esiti del trauma complesso nell'infanzia e nell'adolescenza
- o Disregolazione emotiva, conseguenze fisiche e psicopatologiche
- o Correlazione tra traumi in evolutiva e psicopatologia in età adulta
- o Dai sintomi alla narrazione, coerenza della mente e irrisoluzione
- o Esempi clinici

Traumi in età adulta

- Tipologie di eventi traumatici, differente impatto sul funzionamento di personalità, prognosi:

- o Eventi eccezionali della popolazione (COVID-19, terremoti, alluvioni, ecc.)
- o Eventi eccezionali del singolo (rapimenti, aggressioni, scippi, ecc.)
- o Incidenti traumatici (lavoro, auto, ecc.)
- o Mobbing
- o Stalking
- o Casi di malasanità
- o Bullismo e Cyberbullismo

- Casi clinici ed esemplificazioni pratiche