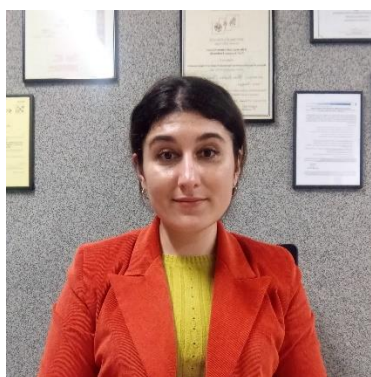


# ESPERTO IN CAA

(COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA),  
DALLA TEORIA ALLA PRATICA, FORMAZIONE  
SPECIALISTICA



**Dott.ssa** Maria Cristina Olivieri

Psicologa-Psicoterapeuta cognitivo comportamentale  
Formatore e trainer per Canalescuola  
Analista del Comportamento  
Supervisore ABA (Analisi del Comportamento applicata)  
Adhd teacher trainer livello 1

Provider standard: Laborform n. 367

Formazione FAD-ASINCRONA

Accreditato per: tutte le professioni sanitarie

Obiettivi formativi tecnico-professionali: Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (18)

Resp. Scientifico: Dr Alessandro Fabiano (Psicologo-Psicodiagnosta-Criminologo)

Crediti ECM: 50

Dal 22 Gennaio al 22 Ottobre 2026

## **Abstract**

Che cosa s'intende per CAA?

Per CAA si intende "un'area di ricerca e di pratica clinica e educativa. La CAA studia e, quando necessario, tenta di compensare disabilità comunicative temporanee o permanenti, limitazioni nelle attività e restrizioni alla partecipazione di persone con severi disordini nella produzione del linguaggio (language) e/o della parola (speech), e/o di comprensione, relativamente a modalità di comunicazione orale e scritta (ASHA, 2005).

La comunicazione della persona che manifesti difficoltà viene supportata attraverso una serie di strumenti compensativi. Le difficoltà a carico della comunicazione possono essere di varia natura ed è necessario avere una conoscenza specifica delle stesse, predisponendo la scelta di supporti comunicativi adeguati e calibrati sulle necessità specifiche del caso, secondo una progettualità ben definita a monte e anche in itinere. La difficoltà maggiore degli interventi di CAA sta proprio non solo nel conoscere le opportunità di implementazione e supporto del repertorio comunicativo nella sua varietà, ma anche nella capacità di scegliere quelle più adatte, momento per momento ai bisogni comunicativi della persona.

Il presente corso mira a fornire strumenti operativi orientati nella direzione della compensazione ( aumentativa) e sostituzione (alternativa) del linguaggio attraverso strumenti specifici e adeguatamente implementati all'interno del programma educativo della persona, in un'ottica di integrazione e inclusione sociale concreta e nel rispetto dell'individuo nelle sue scelte e nel suo bisogno di autonomia.

### **Contenuti e obiettivi**

Sviluppare una conoscenza di base sulle principali tappe dello sviluppo comunicativo e linguistico

Sviluppare una conoscenza di base sulle principali condizioni cliniche presentanti compromissioni a livello comunicativo e linguistico

Saper distinguere le principali componenti della comunicazione umana

Saper riconoscere diversi tipi di CAA

Identificare gli specifici bisogni comunicativi complessi della persona e le risorse e barriere alla comunicazione presenti nel contesto di vita quotidiana

Saper individuare e programmare interventi di CAA specifici per la persona nel suo contesto di vita

Conoscere le principali tecnologie di CAA a nostra disposizione

Conoscere strategie di implementazione dell'intenzionalità comunicativa

Conoscere e saper realizzare materiali in CAA avvalendosi di strumenti digitali e non

Conoscere le principali strategie di CAA utilizzabili in ambito scolastico con minori con bisogni comunicativi complessi

Conoscere le principali strategie di CAA utilizzabili nell'ambito dei Disturbi dello Spettro Autistico

Conoscere le principali strategie di CAA applicabili nel caso di persone con disabilità fisiche acquisite, nei casi di afasia o disprassia verbale e con adulti con disturbi cognitivi e linguistici degenerativi

Conoscere le principali strategie di CAA applicabili in ambito ospedaliero nei reparti di terapia intensiva e di degenza per acuti

### **Programma del Corso**

#### MODULO I

Comunicazione e linguaggi: cenni storici

Differenze tra comportamento vocale/verbale

Introduzione alla CAA: definizione teorico-pratica

CAA assistita e non assistita

CAA e tecnologia

#### MODULO II

Lo sviluppo e l'analisi dei prerequisiti comunicativi

Il ruolo della motivazione nello sviluppo comunicativo

Functional Communication Training

Mand training

#### *MODULO III*

Le agende visive

Le tabelle tematiche

Gli INBOOK

Le storie sociali

L'etichettamento visivo degli ambienti

Le strisce visive

La task analysis

Supporti visivi funzionali alla comprensione dei riferimenti spazio temporali

NAL: Natural Aided Language

#### MODULO IV

PECS: Picture Exchange Communication System

La realizzazione di un libretto di comunicazione

I VOCA (Voice Output Communication Aid)

Segni e gesti comunicativi

## MODULO V

Inclusione scolastica di studenti con complessi bisogni comunicativi

Interventi di CAA con persone con disabilità fisiche acquisite

Interventi di CAA nei casi di afasia o disprassia verbale

CAA e adulti con disturbi cognitivi e linguistici degenerativi

CAA in terapia intensiva e nei reparti di degenza per acuti

## MODULO VI

Esercitazioni pratiche e simulazioni di attività

## Riferimenti bibliografici

APA (2013). Dsm v. Manuale diagnostico e statistico dei Disturbi Mentali. Raffaello Cortina Editore, Milano.

Bagnara C., Fontana S., Tomasuolo e., Zuccala' a. (2009). *I segni raccontano. la lingua dei segni italiana tra esperienze, strumenti e metodologie*. Francoangeli.

Beukelman, D.R., Mirenda, P. (2014). Manuale di comunicazione aumentativa e alternativa. Interventi per bambini e adulti con complessi bisogni comunicativi. Erickson, Trento

Bogdashina, O. (2015). Le percezioni sensoriali nell'Autismo e nella Sindrome di Asperger. Uovo Nero, Crema.

Bombi, A.S., Berti, A. E. (2005). Manuale di Psicologia dello Sviluppo. Il Mulino, Bologna.

Bonanno S., Delliri F., Dolza E., Maglione E. (2012). *Manuale di lingua italiana per sordi stranieri*. Cartman Edizioni.

Costantino M.A., "Costruire libri e storie con la CAA, Ed. Erickson, 2011

Cottini, L., Fedeli, D., Zorzi, S. (2016). Qualità di vita nella disabilità adulta. Erickson, Trento.

Delacato, C.H. (2013). Alla scoperta del bambino autistico. Armando Editore, Roma.

Delliri F., Dolza, E., Pesce, A. *Si fa per dire. teoria e pratica della lingua italiana dei segni*. Cartman Edizioni.

Frost, L., Bondy A. (2002). PECS: Picture Exchange Communication System. Pyramid Educational Consultants, Sant Cugat del Vallès.

Giannetti, L.M., Mazzarella, C., Gaeta, V.A. (2020). I disturbi psicopatologici nell'infanzia e nell'adolescenza. FrancoAngeli, Milano.

Gray, C. (2016). Il nuovo libro delle storie sociali. Erickson, Trento.

J. M. Cafiero, Comunicazione Aumentativa e Alternativa, Erickson

Martin, G., Pear, J. (2003). Strategie e tecniche per il cambiamento. Mc-Graw Hill, New York

OMS (2004). ICF Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute - Versione breve. Erickson editore, Trento

OMS (2007) ICF-CY Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute - Versione per bambini e adolescenti. Erickson editore, Trento

Owell, L.G., Lumachi, S. (2018). Manuale per insegnanti e genitori di bambini con diagnosi di Autismo. Liberodiscrivere, Genova.

Pontis, M. (2019). Le checklist per l'autonomia. Erickson, Trento.

Ricci, C., Romeo, R. Bellifemine, D, Magauidda, C. (2014). Il manuale ABA- VB. Erickson, Trento

INFORMAZIONI PERSONALI

Maria Cristina Olivieri



OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE

PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA; FORMATORE

PROFESSIONE

- **Psicologa Psicoterapeuta cognitivo comportamentale;**
- **Formatore e trainer per Canalescuola nella rete di laboratori italiana "Aiutami a fare da solo"; formatore Laborform**
- **Assistente Analista del Comportamento;**
- **Supervisore ABA (Analisi del Comportamento applicata)**
- **Cogmed Aided provider;**
- **Adhd teacher trainer livello 1;**
- **Terapeuta EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) certificata, I e II livello;**
- **Specializzata in CFT ( Compassion focused therapy) secondo il modello di Paul Gilbert;**

TITOLO DI STUDIO

- **Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale;**
- **Diploma Universitario in Analisi del Comportamento- Supervisor in Applied Behavior Analysis**
- **Master di II livello "Psicologo per la presa in carico della famiglia con figlio autistico e l'organizzazione di percorsi psicoeducativi per adolescenti e adulti con ASD";**
- **Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere;**

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Attualmente opero come clinico e come formatore in varie province della Toscana.  
Erogo corsi da remoto in modalità FAD e webinar tramite il sito Laborform.  
Collaboro con diverse realtà italiane in progetti di psicologia per le disabilità, educazione socioaffettiva, progetto di vita per la disabilità.  
Effettuo consulenze in tutta la Toscana come esperta di psicopatologia del neurosviluppo e programmazione educativa, in particolare per quanto concerne la diagnosi di Spettro Autistico.  
Sulla pagina del sito di laborform sono disponibili i miei corsi e lo storico degli stessi.  
Partecipo inoltre regolarmente a convegni, sia come relatrice che come uditore.

Dal 24/10/2017 alla  
data odierna

**Esercizio della professione di Psicoterapeuta in regime libero professionale;**  
**Sede:** Studio di Psicologia, via Farabola est, 34, Viareggio.

**Principali attività e responsabilità:** intervento psicoeducativo con bambini e adolescenti, adulti ASD e/o con disabilità intellettiva, potenziamento cognitivo e psicoterapia per bambini, adolescenti e adulti con ADHD e/o DSA; parent training, psicoterapia degli attacchi di panico, dei disturbi d'ansia e dell'umore, DOC, PTSD, lutto complicato, psiconcologia, disturbi del comportamento in bambini, adolescenti e adulti, disturbi di personalità.

**Dal 18/12/2019 alla data odierna**

**psicologa psicoterapeuta all' interno del progetto "Ti diamo una mano"**  
**Sede della struttura:** Comunità familiare San Michele, via delle Cornacchie 610 , Lucca (struttura gestita da Associazione *Lu.ce Lucca Onlus*)  
**Principali attività e responsabilità:** programmazione, supervisione e gestione di tutti gli interventi di sollievo e delle attività della Comunità familiare; valutazione psicologica degli utenti con disabilità

**Da dicembre 2015 fino alla data odierna**

**formatore e referente di CanaleScuola per la regione Toscana; formatore e responsabile del laboratorio didattico tecnologico "Aiutami a fare da solo" di Viareggio. Per ulteriori info consultare il sito: [www.canalescuola.it](http://www.canalescuola.it)**  
**Principali attività e responsabilità:** tutoraggio e formazione per adulti e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali; attività di formazione per docenti, genitori ed educatori sulla didattica per DSA e BES e sull'utilizzo della tecnologia nella pratica didattica;  
**Datore di lavoro: CanaleScuola Cooperativa Sociale Onlus, Via Wolkenstein-Gasse, 6, Bolzano (BZ);**

**Dal 08/09/2017 alla data odierna**

**Socio Fondatore, referente dell'Area Psicologia dell'ASD "Tap& Sound Musical School".**  
**Sede dell'associazione:** Tap&Sound Musical School, via G.Matteotti, 2286 Stiava (LU)  
**Principali attività e responsabilità:** referente psicologa per il progetto **TAPABILMENTE**, volto all'insegnamento del Tip-Tap, del Musical e delle arti sceniche a persone con disabilità

**Da dic 2013 alla data odierna**

**psicologa libero professionista (Ordine Psicologi della Toscana, n° 6775);**  
**Principali attività e responsabilità:** sostegno psicologico, tecniche di Rilassamento (training autogeno, rilassamento muscolare progressivo di Jacobson, immaginazione guidata), psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (DSA, Disturbi dello Spettro Autistico, DOP), psicologia e psicopatologia dell'Adulto (DOC, Disturbi d'Ansia, PTSD, Disturbi dell'Umore, Fobie specifiche), interventi di parent training;

**Dal 06/07/2020 al 31/07/2020**

psicologa all'interno dei laboratori estivi nell'ambito della convenzione con il comune di Lucca a seguito dell'Avviso pubblico finalizzato all'individuazione di soggetti interessati alla organizzazione e gestione di centri estivi per bambine/i e ragazze/i dai 3 ai 14 anni approvato con D.D. 802 del 20.05.2020  
**Sede della struttura:** Associazione Lu.ce. Onlus, via Giovannetti, Lucca  
**Principali attività e responsabilità:** programmazione ed esecuzione dei laboratori previsti dal progetto (laboratori manuali, ludico-educativi, di musical e danza, attività inerenti l'espressione emotiva, giochi da tavolo e per lo sviluppo cognitivo).

**Dal 25/06/2019 al 13/09/2019**

psicologa all'interno del progetto TIC-TAC (area B01), in collaborazione con l'Azienda USL Toscana Nord Ovest  
**Sede della struttura:** Associazione Lu.ce. Onlus, via Giovannetti, Lucca  
**Principali attività e responsabilità:** esecuzione dei laboratori del progetto (laboratori manuali, ludico-educativi, di musical e danza, attività inerenti l'espressione emotiva, giochi da tavolo e per lo sviluppo cognitivo).

**Dal 12/01/2019 al 31/07/2019**

tirocinante per il Master di II livello di "Psicologo per la presa in carico della famiglia con figlio autistico e l'organizzazione di percorsi psicoeducativi per adolescenti e adulti con ASD";  
**Sede della struttura:** IRCSS Stella Maris, Viale del Tirreno, 331, Calambrone(PI)  
**Principali attività e responsabilità:** osservazione degli interventi psicoeducativi svolti dalle educatrici;

**Dal 03/04/2017 al 30/06/2017 docente di sostegno;**

**Principali attività e responsabilità:** sostegno a bambino con grave ritardo psicomotorio;  
**Datore di lavoro:** Asilo nido Baby World, via Fiorentina, Pisa (PI);

1/10/2016- 30/06/2017

**tirocinante psicoterapeuta: affiancamento del tutor nel percorso psicologico volto alla verifica della presenza/assenza di disforia di genere; osservazione durante i colloqui clinici;**  
**Sede del tirocinio:** Consultorio Transgenere, via Domenico Dell'Aquila, 27, Torre del Lago (LU);

Dal 1/10/2014  
al 30/09/2015;  
Dal 1/01/2016  
al 30/04/2016;  
Dal 1/05/2016  
al 30/09/2016;

**operatore sociale esperto e membro di commissioni medico-legali;**  
**Datore di lavoro:** INPS, sede di Livorno (LI);

Da settembre 2015 fino a  
settembre 2016;

**socio volontario Cooperativa "Il Cammino" (PI);**

Da dic 2013 fino a settembre  
2016:

**tirocinante psicoterapeuta;** partecipazione al progetto di ricerca **"Prevalenza di Disturbo Post-Traumatico da Stress, di Asse I e parziale, in personale medico e paramedico operante presso Servizi di Emergenza Territoriale e Pronto Soccorso."**

**Sede del tirocinio:** Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, via Roma, 61 (PI);

**Principali attività e responsabilità:** somministrazione questionari, progettazione, ricerca bibliografica;

Dal 03/11/2014  
al 30/05/2015

**Psicologa scolastica** all'interno del progetto **"Ci siamo anche noi"**,

**Datore di lavoro:** Istituto Comprensivo Massarosa 1, via Cavalieri di Vittorio Veneto 221, Massarosa (LU);

**Principali attività e responsabilità:** psicoeducazione, parent training, sportello d'ascolto, tecniche d'immaginazione guidata, circle time, role playing, training all'assertività, educazione all'affettività;

**contratto di collaborazione autonoma professionale**, per la realizzazione di una **"Ricerca bibliografica sull'atteggiamento degli adolescenti nei confronti delle autorità"**.

**Datore di lavoro:** Università di Pisa, via Savi n. 10 (PI);

Dal 12/06/2014  
al 12/07/2014

**Psicologa scolastica** all'interno del progetto **"Ci siamo anche noi"**.

**Datore di lavoro:** Istituto Comprensivo Massarosa 1, via Cavalieri di Vittorio Veneto 221, Massarosa (LU);

Dal 11/09/2013  
al 08/06/2014

**Educatrice di asilo nido;**

**Datore di lavoro:** asilo nido **"Il Pulcino"**, Viareggio (LU);

Dal 16/04/2012  
al 16/09/2012

**tirocinio professionalizzante post-lauream (1000 ore);**

**Sede del tirocinio:** Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, reparti di **Psichiatria ed Oncologia;**

**Principali attività e responsabilità:** osservazione colloqui clinici tenuti dal

tutor, partecipazione a seminari e convegni vari, preparazione materiali e ppt per seminari e convegni tenuti dal tutor, ricerca bibliografica;

Dal 15/09/2011  
al 15/09/2012

Dal 04/10/2008  
al 04/04/2009

**tirocinio professionalizzante pre-lauream (500 ore);**

**Sede del tirocinio:** Consultorio Familiare ASL RM E, via San Godenzo, Roma.

**Principali attività e responsabilità:** osservazione colloqui clinici tenuti dalla tutor, partecipazione (come uditore) a corsi di educazione sessuali tenuti nelle scuole secondarie di secondo grado, e a corsi di rilassamento e training autogeno per gestanti;

AA 2021-2022	<b>Master di specializzazione di II LIVELLO per Supervisore di programma ABA,</b> presso l'università Pontificia Salesiana di Roma in collaborazione con il Walden Institute Group;
15-22/05/2020	<b>corso per ADHD Teacher Trainer livello I, con il professor Glanluca Daffi;</b>
05/02/2020	<b>conseguimento del titolo di Cogmed Qualified Provider e membro del Cogmed Qualified Network, a division of Pearson Clinical Assessments;</b>
6/06/2020	<b>Diploma di specializzazione Master di II livello dal titolo "Psicologo per la presa in carico della famiglia con figlio autistico e l'organizzazione di percorsi psicoeducativi per adolescenti e adulti con ASD (Autism Spectrum Disorder)";</b> presso <b>Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Genova.</b>
	<b>Corso di formazione sulle manovre di disostruzione pediatrica e BLS;</b> Svoltosi presso la sede della cooperativa Paim, via Sant'Antioco, 75, Cascina (PI);
10/04/2019	<b>Corso di formazione sulla sicurezza specifico per le professioni sanitarie;</b> Svolto in modalità e-learning per un tot. di 8 ore di corso Legale rappresentante: dott.ssa Silvia Tassano, dell'agenzia formativa Proxima (GE).
15/03/2019	<b>Corso di formazione sulla sicurezza dei lavoratori a rischio medio;</b> Svolto in modalità e-learning per un tot. di 8 ore di corso Legale rappresentante: dott.ssa Silvia Tassano, dell'agenzia formativa Proxima (GE).
12/06/2018- 19/06/2018	<b>Corso di formazione sulla sicurezza dei lavoratori a rischio medio</b> Svoltosi presso la sede della cooperativa Paim, via Sant'Antioco, 75, Cascina (PI);
	<b>Corso di formazione sulla sicurezza dei lavoratori a rischio basso</b> Svolto in modalità e-learning per un tot. di 8 ore di corso Legale rappresentante: dott.ssa Silvia Tassano, dell'agenzia formativa Proxima (GE).
8/06/2018	<b>Corso di formazione per addetto ad attività alimentari semplici</b> Svoltosi presso la sede della cooperativa Paim Docente: dott.ssa Maria Elisa Nicoletti
	<b>Corso addetto al primo soccorso in aziende di gruppo B e C</b> <b>(ai sensi del DM 388/2003);</b> svoltosi presso la sede della cooperativa Paim Docente: dott.ssa Sara D'Agliano
25,30/01/2018	
<b>18/07/2017</b>	<b>Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale</b> <b>presso Istituto Skinner, via Nazionale, Roma (RM), con voto 50/50 lode</b>
22-23/ 10/ 2016	<b>Riconoscere le emozioni nella disabilità e nell' Autismo;</b> corso di formazione tenuto dalla dott.ssa Michela Biolcati Aruni (ANPA onlus) presso la Palestra Kuro Obi di Camaiore (LU);
01-02/ 10/2016	<b>Corso per addetti antincendio in attività a rischio</b> <b>di incidente alto ai sensi del D.M. del 10/03/1998</b> <b>allegato IX e DLgs 81/08;</b>
16-18/09/2016	<b>"Da sogno a realtà": terapia e presa in carico</b> <b>della persona autistica;</b> corso di formazione tenuto dalla dott.ssa Michela Biolcati Aruni (ANPA onlus) presso la Palestra Kuro Obi di Camaiore (LU);

20-21/02/2016

**Corso di PECS (Picture Exchange Communication System),  
I livello, tenuto da Pyramid Educational Consultants Italia;**

22-23/11/2014

**Corso di formazione in Applied Behavior Analysis (ABA):  
l'Analisi Comportamentale applicata all'Autismo  
e ai Disturbi Generalizzati dello Sviluppo, (LIVELLI I e II)  
presso "Il Principe e la Volpe Onlus", Calcinaia (PI)  
Relatore: dott. Giovanni Miselli**

15/12/2011

**Corso di formazione dal titolo  
"L'approccio psicoterapeutico alla fobia sociale",  
tenutosi presso l'Azienda Sanitaria Locale n° 12 di Viareggio (LU);**

8/03/2012

**Corso di formazione sulle malattie rare del sistema  
immunitario del bambino e dell'adulto,  
realizzato da 4life e Roma Capitale (RM);**

Gen 2012- Mar 2012

**percorso professionalizzante per educatori volontari:  
"Percorso anti- bullismo: conoscere per prevenire e intervenire",  
presso "Cesvot" (Centro Servizi Volontariato Toscana);**

Dal 25/11/2010 al 5/07/2011

percorso professionalizzante dal titolo:  
**"Le competenze dello psicologo nell'Area del sostegno  
alla genitorialità: metodologie di enrichment familiare",** presso  
Università La Sapienza,  
Dipartimento di Psicologia  
dei processi di Sviluppo e Socializzazione;

A.A. 2010-2011

**LAUREA MAGISTRALE IN "PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'  
EDUCAZIONE E DEL BENESSERE", con voto 110/110 e lode,**  
conseguita presso Università degli studi di Roma "La Sapienza".  
**Tesi sperimentale dal titolo:** "Preadolescenti e polizia stradale: uno studio  
sulla rappresentazione pittorica della relazione interpersonale."  
Relatrice: prof. Anna Silvia Bombi

A.A. 2010-2011

**Master breve in Sessualità Infantile,** presso AISC (Accademia  
Italiana di Sessuologia Clinica), RM.

A.A. 2008/2009

**LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE  
PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE  
CON VOTO 104/110, CONSEGUITA PRESSO UNIVERSITA'  
DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA";**

A.S. 2005-2006

Diploma di scuola media superiore, conseguito presso Liceo Classico Statale "Giosuè Carducci" di Viareggio (LU), indirizzo PNI (Piano Nazionale Informatico);

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA	
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale		
INGLESE	intermedio	avanzato	intermedio	intermedio	avanzato
FRANCESE	base	intermedio	base	base	intermedio

Competenze informatiche

buona padronanza degli strumenti Microsoft Office ed Internet, acquisita durante i vari tirocini svolti e nella stesura della tesi di laurea magistrale; ottima padronanza di vari software compensativi e didattici; buona capacità nell'utilizzo di software per l'assistenza remota

Altre competenze

Buona conoscenza dell'interpretazione e codifica del disegno infantile, acquisita durante i lavori di tesi triennale e magistrale; competenze di psiconcologia;

Patente di guida

B;

ULTERIORI INFORMAZIONI

## Presentazioni

**“Autismi: intervento psicoeducativo e inclusione”**; incontro informativo inserito all'interno del programma della Giornata della Disabilità, Viareggio, 21.07.2018.

**“Aiutami a fare da solo”: insegnami come imparo con la mia dislessia**; incontro informativo sui temi DSA del ciclo “Canalescuola Informa”;

- Poster presentato alle giornate Pisane di Psichiatria e Psicofarmacologia clinica, ed. 2015: Carmassi C., Olivieri M.C., Santini M., Dell'Osso L. e coll. **“Gender differences in DSM-5 PTSD and worker related functioning among Emergency Room personnel in Italy”**;
- Poster presentato alle giornate Pisane di Psichiatria e Psicofarmacologia clinica, ed. 2014: Carmassi C., Olivieri M.C., Calderani E., Manni C., Favilla L., Palla G., Gemignani S., Santini M., Dell'Osso L. **“DSM- 5 PTSD and TALS-SR scores in Pisa Emergency Unit operators: a preliminary study”**;
- Poster presentato al congresso nazionale AIP, ed. 2011: Bombi, A.S., Cannoni, E. (2011), con la collaborazione di Angelozzi, R., Fantuzi, E., e Olivieri, C. **“La relazione con l'operatore di Polizia stradale in situazioni positive e negative.”**

## Docenze

**Durante l'anno 2021**: vari incarichi di docenza rivolti al personale dei centri diurni per Disabili gestiti da C.R.E.A. Cooperativa Sociale. Titoli dei moduli formativi:

**“Utilizzo della C.A.A. per l'implementazione delle autonomie”**

**“Comunicazione e CAA”**

**“Autismo in età adulta: modulo di approfondimento pratico. Analisi funzionale e storie sociali”**.

- **Dal 04.07.2020 al 08.07.2020** : docenza per incontri formativi dal titolo **“Autismo in età adulta”** rivolti al personale dei centri diurni per Disabili gestiti da C.R.E.A. Cooperativa Sociale.  
**Ente richiedente**: C.R.E.A. Cooperativa Sociale, via Virgilio, Viareggio.
- **Dal 14.10.2020 al 21.10.2020**: docenza per incontri formativi dal titolo **“Lo Spettro Autistico”** rivolti al servizio di assistenza scolastica gestito da C.R.E.A. Cooperativa Sociale.  
**Ente richiedente**: C.R.E.A. Cooperativa Sociale, via Virgilio, Viareggio.
- Dal 4 gennaio 2021 all' 11 gennaio 2021: docenza per incontri formativi dal titolo **“Comunicazione e CAA: basi teorico pratiche per l'utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa a scuola”** rivolti al servizio di assistenza scolastica gestito dalla Cooperativa Sociale “Le Nuove Chimere”.  
**Ente richiedente**: Le Nuove Chimere Cooperativa Sociale, via Ortigara 3, Roma.

21 aprile 2018: intervento presso la Science Marathon di Viareggio dal titolo **“Una matematica per tutti” (in collaborazione con Deagostini Scuola)**

#### Docenze come formatore di Canalescuola:

- 26 gennaio 2019 (in collaborazione con il Comune di Firenze e l'Associazione Firenze Magnifica): **"Percorsi in continuità: i Bisogni educativi speciali nella Scuola dell'Infanzia"**; sede: biblioteca Luzi, via Ugo Schiff, 8, Firenze (FI);
- 23-24 novembre 2018: **"I Disturbi dello Spettro Autistico: strategie di apprendimento e gestione dei comportamenti problema"**; sede: Associazione Luce Onlus, via Giovannetti 240, Lucca;
- **10,17,24,31 gennaio 2018: corso di formazione dal titolo "Operare per l'autonomia degli alunni con DSA: metodi e strategie d'intervento"**; sede: studio privato, via Beato Angelico, 18 (LU)

#### Progetti

- 2 dicembre 2017 (in collaborazione con il Comune di Firenze e l'Associazione Firenze Magnifica): Corso di formazione per insegnanti dal titolo **"Bisogni educativi speciali e didattica speciale"**
- Sede: Biblioteca Canova, Firenze (FI)
- 17,18 novembre 2017: Corso di formazione per insegnanti dal titolo **"Una matematica per tutti: didattica della matematica e discalculia"**; sede: I.C. Canevari, Viterbo (VT)
- 15,16,22 giugno 2017: Corso di formazione per insegnanti dal titolo **"Operare per l'autonomia degli alunni con DSA: metodi e strategie d'intervento"**; scuola di primaria Ceserano, via Aulla 92, Ceserano (MS);
- **TapAbilmente: musical, Tip Tap e arti sceniche per bambini con Bisogni Educativi Speciali"**; progetto proposto con il maestro di Musical e Tip Tap Roberto Romani, realizzato nella Tap & Sound Musical School a partire da Settembre 2017 fino a gen 2019;

**"Ci siamo anche noi: psicoeducazione, supporto psicologico e mediazione dei conflitti a scuola"**; progetto proposto all'istituto comprensivo Massarosa 1 (LU) e realizzato negli anni scolastici 2013-2014 e 2014-2015;

#### Riconoscimenti e premi

- Collaborazione nella realizzazione di un progetto di ricerca dell'Università di Pisa dal titolo **"Prevalenza di Disturbo Post-Traumatico da Stress, di Asse I e parziale, in personale medico e paramedico operante presso Servizi di Emergenza Territoriale e Pronto Soccorso."** Richiedenti: Prof. Liliana Dell'Oso, Prof. Mauro Mauri, Prof. Massimo Santini;

#### Pubblicazioni

- **Percorso di eccellenza** (con relativa borsa di studio) del corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere;
- *ender, age, and education. Annals of General Psychiatry.*

## Publicazioni

- **Premiazione poster come terzo miglior poster dell'evento**, in occasione delle giornate Pisane di Psichiatria e Psicofarmacologia clinica, ed.2014;
- Carmassi C, Gesi C, Simoncini M, Favilla L, Massimetti G, Olivieri MC, Conversano C, Santini M, Dell'Osso L (2016). *DSM-5 PTSD and posttraumatic stress spectrum in Italian emergency personnel: correlations with work and social adjustment*. Neuropsychiatric Disease and Treatment.
- Carmassi, C., Gesi,C., Corsi, M., Cremone, I.M., Bertelloni, C.A., Massimetti, E., Olivieri, M.C.,Conversano, C., Santini, M., Dell'Osso, L. (2018). *Exploring PTSD in emergency operators of amajor University Hospital in Italy: a preliminary report on the role of g*

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e successive modifiche  
Dichiaro inoltre di aver visionato l'informativa formatori presente su <https://ecm.agenas.it/privacy-policy>

### AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

### DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: 30.07.2025

Firma:



Maria Cristina Olivieri