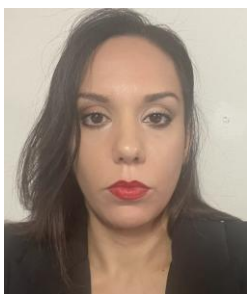


Plusdotazione e doppia eccezionalità: riconoscere, comprendere, valorizzare



Docente

Dott.ssa Consuelo Del Destino

Psicologa-Psicoterapeuta

Esperta in Neuropsicologia

Resp. centro integrato per l'infanzia e l'adolescenza a Piccoli Passi

Provider standard: Laborform n. 367

Formazione RES-VIDEOCONFERENZA in diretta su Zoom

Accreditato per tutte le professioni con obbligo ECM

** Aperto anche a coloro che sono interessati all'argomento*

Obiettivi formativi: Tematica speciale - con acquisizione di nozioni di sistema (33) - Modelli e standard per lo sviluppo dell'assistenza territoriale

Resp. Scientifico: Dr Alessandro Fabiano (Psicologo-Psicodiagnosta-Criminologo)

Crediti ECM: 13

Orari: 9:00/19:30

Data: 9 Maggio 2026

Abstract

Viviamo in una società sempre più consapevole della diversità degli stili cognitivi, delle potenzialità individuali e dei bisogni educativi speciali. In questo contesto, emerge con crescente urgenza la necessità di approfondire due realtà spesso poco conosciute ma estremamente rilevanti nel mondo della scuola e della psicopedagogia: la plusdotazione e la doppia eccezionalità.

Quando si parla di plusdotazione, si fa riferimento a bambini e ragazzi che dimostrano capacità cognitive significativamente superiori alla media. Tuttavia, riconoscere questi studenti non è sempre semplice: la plusdotazione può manifestarsi in modi molto diversi e talvolta può passare inosservata, soprattutto quando non è accompagnata da un rendimento scolastico brillante o da comportamenti "convenzionali".

Ancora più complessa è la realtà della doppia eccezionalità, ovvero la condizione di quegli alunni che, pur essendo plusdotati, presentano anche una o più difficoltà, come disturbi dell'apprendimento (DSA), ADHD, disturbi dello spettro autistico o problematiche emotivo-comportamentali. In questi casi, il potenziale elevato convive con delle fragilità che possono mascherarsi a vicenda, rendendo difficile sia la diagnosi che l'intervento educativo appropriato.

Questo corso nasce con l'obiettivo di fornire strumenti teorici e pratici per riconoscere, comprendere e valorizzare i ragazzi plusdotati e quelli con doppia eccezionalità. Attraverso un approccio multidisciplinare, esploreremo le caratteristiche cognitive ed emotive di questi ragazzi, le sfide che incontrano nel percorso scolastico e le strategie didattiche più efficaci per sostenerli, promuovendo un ambiente di apprendimento inclusivo, stimolante e rispettoso delle unicità di ciascuno.

Programma

Modulo 1 – Introduzione alla Plusdotazione e Doppia Eccezionalità (riferimento normativo)

Modulo 2 – Caratteristiche dei Bambini Gifted e con Doppia Eccezionalità

Modulo 3 – Identificazione e Valutazione

Modulo 4 – Bisogni Educativi degli studenti gifted e 2e

Modulo 5 – Bisogni sociali ed emotivi degli studenti 2e

Modulo 6 – Strategie e Strumenti operativi

Modulo 7 – Conclusioni e Prospettive Future

Obiettivi

Il corso ha un'impostazione teorico-pratica ed è articolato in sette moduli. Gli obiettivi principali sono:

- Fornire un inquadramento teorico e normativo aggiornato sui concetti di plusdotazione e doppia eccezionalità, in relazione al contesto scolastico e clinico
- Riconoscere precocemente le caratteristiche cognitive, emotive e comportamentali degli studenti ad alto potenziale, con o senza doppia eccezionalità
- Inquadrare le principali condizioni associate alla doppia eccezionalità, tra cui: ADHD, disturbo della condotta, disturbi emotivi; disturbi dello spettro autistico (alto funzionamento); analisi dei sottogruppi e delle loro manifestazioni più frequenti

- Prevenire e contrastare il rischio di sotto rendimento scolastico e in alcuni casi anche di abbandono scolastico, fornendo strumenti concreti agli insegnanti per un supporto mirato e costante
- Introdurre strategie didattiche e relazionali operative, inclusive e flessibili, che rispondano in modo differenziato ai bisogni degli studenti gifted e 2e, sia in ambito scolastico che extrascolastico
- Offrire strumenti di valutazione facilmente utilizzabili come checklist qualitative per insegnanti e educatori e clinici
- Proporre un modello di Piano Educativo Doppiamente Differenziato, specifico per studenti con alto potenziale e doppia eccezionalità, da costruire in collaborazione tra scuola, famiglia e specialisti

Bibliografia

Scataglini, C. (2021). Dai bambini eccezionali agli studenti plusdotati. Erickson.

Pinto, G., & Mignani, A. (2019). La plusdotazione cognitiva. Carocci.

Pallottino, U. (2020). Guida alla plusdotazione. ETS.

Zanetti, M. (2020). La plusdotazione: riconoscerla e accompagnarla a scuola. Erickson.

Scataglini, C. (2023). Doppia eccezionalità. Erickson.

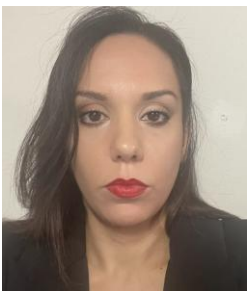
Zanetti, M., & Scataglini, C. (2023). La doppia eccezionalità a scuola. Erickson.

Trail, B. (2011). Twice-Exceptional Gifted Children. Prufrock Press.

Gabrieli, P., & Scataglini, C. (2017). Sviluppare il talento. Erickson.

Gardner, H. (2001). La mente ben organizzata. Feltrinelli.

Goleman, D. (1995). L'intelligenza emotiva. Rizzoli.



Curriculum Vitae Europass	
Informazioni personali	
Nome / Cognome	CONSUELO DEL DESTINO
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Cittadinanza	Italiana
Data e luogo di nascita	23/10/1982 Roma
Codice Fiscale	DLDCSL82R63H501I
Sesso	Femminile
Esperienza professionale	
Date	Da settembre 2006 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa dell'età evolutiva (Libera Professione)
Date	Da novembre 2023 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa Psicoterapeuta Esperta in Neuropsicologia
Principali attività e responsabilità	Responsabile del Centro Integrato per l'Infanzia e Adolescenza A Piccoli Passi Centro specializzato nell'attività di consulenza, diagnosi e trattamento dei disturbi del Neurosviluppo con particolare attenzione ai disturbi specifici dell'apprendimento, plusdotazione e neurodivergenze.

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Centro Integrato per l'Infanzia e Adolescenza A Piccoli Passi, Via Arzelà, Santo Stefano di Magra
Tipo di attività o settore	Struttura con equipe accreditata dall'Azienda Sanitaria della Regione Liguria ad emettere certificazioni in tema di disturbi specifici dell'apprendimento e specializzata alla diagnosi e riabilitazione di disturbi del neurosviluppo
Date	Da dicembre 2007 a giugno 2023
Lavoro o posizione ricoperti	Formatrice di insegnanti, psicologi, logopedisti e tutor
Principali attività e responsabilità	Corsi di alta formazione sul territorio italiano (Lazio, Liguria, Sicilia) Modalità: in presenza (da aprile 2020 anche online) <ul style="list-style-type: none"> - Tutor dell'Apprendimento (20 ore) - Strumenti compensativi e Dispensativi per bambini con dsa e bes (15 ore) - Il Metodo efficace con i bambini ADHD (20 ore) - Le funzioni esecutive (10 ore) - ADHD e Scuola (20 ore) - Come aiutare i bambini con ADHD a fare i compiti
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CMD Centro Medico Via Zara Santo Stefano di Magra Centro Ambulatoriale presso Associazione ONLUS Roma e Sicilia Canale Scuola
Tipo di attività o settore	Centro di Formazione
Date	Da ottobre 2016 a novembre 2023
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa Psicoterapeuta
Principali attività e responsabilità	Studio di Psicologia dell'Età Evolutiva Via Luigi Valentini Arcola
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Psicologia e Psicoterapia, rivolta a bambini, adolescenti e adulti. colloqui psicologici clinici, valutazioni psicodiagnostiche e trattamento per Bisogni Educativi Speciali (BES). Disturbo dello spettro autistico, Disturbi pervasivi dello Sviluppo, Disturbo di attenzione e di iperattività (ADHD), Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP), problematiche emotivo-emozionali connessi a compiti di apprendimento, problemi comportamentali di bambini ed adolescenti. Colloqui individuali e nel Gruppo; attività di consulenza alle famiglie. Conduzione di gruppo
Tipo di attività o settore	Disturbi del Neurosviluppo
Date	Da marzo 2015 ad oggi
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa – Psicoterapeuta – Esperta in Neuropsicologia
Principali attività e responsabilità	Attività Libero Professionale – Psicologia e Psicoterapia, rivolta a bambini, adolescenti e adulti. Autorizzata ad emettere certificazioni diagnostiche in tema di disturbi specifici dell'apprendimento valide a scuola di ogni ordine e grado. Esperta in colloqui psicologici clinici, valutazioni psicodiagnostiche e trattamento per Bisogni Educativi Speciali (BES). Disturbo dello spettro autistico, Disturbi pervasivi dello Sviluppo, Disturbo di attenzione e di iperattività (ADHD), Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP), problematiche emotivo-emozionali connessi a compiti di apprendimento, problemi comportamentali di bambini ed adolescenti. Colloqui individuali e nel Gruppo e consulenza alle famiglie

Nome e indirizzo del datore di lavoro	CMD Centro Medico Via Zara Santo Stefano di Magra
Tipo di attività o settore	Disturbi del Neurosviluppo – DSA- ADHD
Date	Da marzo 2017 a giugno 2017
Lavoro o posizione ricoperti	Docente di Psicologia
Principali attività e responsabilità	Insegnante per Scuola Secondaria di Secondo grado
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scienze Umane Mazzini La Spezia
Tipo di attività o settore	Docente
Date	Da settembre 2006 a gennaio 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa esperta disturbi specifici dell'apprendimento e disturbi del neurosviluppo
Principali attività e responsabilità	Attività libero professionale di Psicologa Clinica-Counsellor rivolto a bambini, adolescenti, adulti e alla famiglia - colloqui psicologici clinici individuale e conduzione di gruppi, valutazioni psicodiagnostiche e trattamento per Bisogni Educativi Speciali (BES). Autismo, Disturbi pervasivi dello Sviluppo, Disturbo di attenzione e di iperattività (ADHD), Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP), Plusdotazione, problematiche emotivo-emozionali connessi a compiti di apprendimento, problemi comportamentali di bambini ed adolescenti. Colloqui e consulenza alle famiglie
Date	Da aprile 2014 a settembre 2015
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa
Principali attività e responsabilità	Vincitrice bando Borsa di Studio erogata dall'Università Sapienza di Roma – Uniroma1. Psicologa per soggetti affetti da patologie rare all'occhio. Conduzione di gruppi di pazienti "Incontri rivolti a soggetti Ipovedenti"
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ospedale Fiorini – Terracina – Reparto Oculistico
Date	Da aprile 2010 a giugno 2013
Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa
Principali attività e responsabilità	Tutor ABA per bambini con spettro autistico (3-12anni)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione Pianeta Autismo – Onlus Via Anneo Lucano Roma
Date	Settembre 2015 – Dicembre 2015

Lavoro o posizione ricoperti	Psicologa Volontaria
Principali attività e responsabilità	Frequenza Volontaria presso l'Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza zona Lunigiana, Aulla. Frequentato 300 ore con partecipazione ad attività di valutazione e riabilitazione di pazienti con <u>disturbi specifici dell'apprendimento</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Neuropsichiatria Infantile Azienda USL Toscana
Tipo di attività o settore	Certificazioni Disturbi specifici dell'Apprendimento
Istruzione e formazione	
Date	2025
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Alta formazione sulla Plusdotazione
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Aggiornamento professionale
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Pavia
Date	2024
Titolo della qualifica rilasciata	Master annuale "L'approccio cognitivo-comportamentale in età evolutiva"
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Approccio cognitivo comportamentale alle principali patologie dell'età evolutiva con approfondimento delle conoscenze già possedute con la specializzazione in neuropsicologia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Prof. Fabio Celi
Date	2023
Titolo della qualifica rilasciata	Esperto nel Parent Training per l'ADHD
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Prof. Gianluca Daffi
Date	2023

Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Aggiornamento professionale sulla diagnosi disturbi specifici dell'Apprendimento
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Approfondimento di conoscenze in tema di dsa. Aspetti diagnostici e riabilitativi e normativi
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Erickson
Date	2023
Titolo della qualifica rilasciata	Corso di Alta formazione sulla Plusdotazione
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Iscrizione Albo della rete di professionisti
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università di Pavia
Date	2020-2021
Titolo della qualifica rilasciata	Master in Neuropsicologia dei disturbi del Neurosviluppo
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Master annuale con approfondimento in tema di neuropsicologia
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Istituto ReTe del Prof. Vicari
Date	2017-2019
Titolo della qualifica rilasciata	Master Universitario di I° livello
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Master Universitario di I° livello in Psicopedagogia e didattica per i disturbi specifici dell'apprendimento, 60 CFU.
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Nicolò Cusano Roma
Date	2016
Titolo della qualifica rilasciata	Master in psicologia e psicoterapia dell'infanzia e adolescenza

Principali tematiche/competenze professionali possedute	Il Master ha trattato problematiche emotive e cognitive comportamentali dei bambini con difficoltà nell'apprendimento, DSA, BES
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	PerFormat Pisa
Date	2015
Titolo della qualifica rilasciata	Master Alta Formazione Disturbi Specifici dell'Apprendimento – 50 ECM
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Associazione Spazio Iris, Prof. Tucci, Sechi, Bertolo, Tressoldi
Date	2010 – 2014
Titolo della qualifica rilasciata	Specializzazione quadriennale in Psicoterapia e Analisi Transazionale

Principali tematiche/competenze professionali possedute	Psicoterapeuta
Data	2008-2010
Titolo della qualifica rilasciata	Master Diritto Minorile Lazio
Date	2007-2008
Titolo e qualifica	Abilitazione presso l'Ordine degli Psicologi della Liguria n. 2637
Date	Settembre 2001 a Dicembre 2006
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Psicologia
Principali tematiche/competenze professionali possedute	Laurea in Psicologia dell'Educazione - Pedagogia – Vecchio ordinamento con votazione 110/110. Il percorso di studio si è articolato sugli aspetti psicologici e pedagogici dell'Infanzia con particolare attenzione ai disturbi specifici dell'apprendimento e all'uso di Tecniche Psicodiagnostiche, in particolare della WISC 3- R Wechsler Intelligence Scale for Children 3 - R
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione	Università Pontificia di Roma

Capacità e competenze personali	
Madrelingua	Italiano
Altra lingua	Inglese
Autovalutazione	Ascolto: B2; Lettura: B2; Parlato: B1; Produzione Orale: B1; Produzione Scritta: B2
Capacità e competenze sociali	Buone capacità di comunicazione e di ascolto, buono spirito di gruppo
Capacità e competenze organizzative	Senso dell'organizzazione, capacità di pianificazione dell'attività lavorativa, buona attitudine alla gestione di gruppi di lavoro in ambito sanitario
Capacità e competenze informatiche	Buona conoscenza dei programmi Office e degli analoghi programmi per MAC
Patente	Patente B
Pubblicazioni	2025 Manuale pratico rivolto a genitori e educatori SOS GENITORI

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

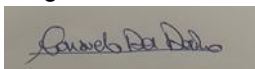
Il sottoscritto, consapevole che il “conflitto d’interessi E.C.M.” è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l’interesse primario consistente nell’obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l’assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: 30 giugno 2025, Santo Stefano di Magra (SP)

Firma:



	<p>La sottoscritta consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, e che, ai sensi dell'art. 75 del citato decreto, decadrà dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, sotto la sua personale responsabilità, dichiara che, ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR n° 445/2000, le informazioni riportate nel curriculum vitae di cui sopra, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.</p> <p>Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo n° 196 del 30 giugno 2003 e ss.mm.ii. "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).</p> <p>DATA E LUOGO 30 giugno 2025, Santo Stefano di Magra (SP)</p>
Firma	