

PROGETTO DI FORMAZIONE SUL CAMPO (FSC)

La digitalizzazione del Centro SM per una migliore gestione del paziente
– 3° livello

CAGLIARI, 1 gennaio – 31 dicembre 2026

SEDE DI SVOLGIMENTO: Azienda Ospedaliera "G. Brotzu" - Piazzale
Alessandro Ricchi, 1, 09047 Selargius CA

Provider: Aim Education - ID 93

OBIETTIVO FORMATIVO DI SISTEMA: Applicazione nella pratica
quotidiana dei principi e delle procedure dell'evidenza based practice
(ebm- abn - ebp) (1)

DESTINATARI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA: Medico Chirurgo con
specializzazione in Neurologia

ORE ATTIVITA' FORMATIVA: n. 384 ore di FSC, ovvero n. 8 ore/settimana
per 48 settimane di FSC

N. CREDITI ASSEGNATI: 50

QUOTA ISCRIZIONE: gratuita

N. PAX: 5

RESPONSABILE SCIENTIFICO: *Giuseppe Fenu*

TUTOR: *Antonella Carta*

AIM EDUCATION | aimeducation.it

Viale E. Forlanini 23
20134 Milan, Italy
T +39 02 566011
info.aimeducation@aimgroup.eu

Company with quality System Certified by SGS - ISO 9001:2008 | AIM Education S.r.l.
Reg. Imprese di Milano, Cod. Fisc. e P. IVA 10553070151 Capitale sociale € 20.400
Società a responsabilità limitata con unico socio soggetta ad attività di direzione e
coordinamento della AIM Group International Spa - Cod. Fisc. 05075630482

Let's__together



OGGETTO DELLA TEMATICA TRATTATA: portare formazione sulla Governance e sul Management dei dati clinici privilegiando l'ottica dell'organizzazione del lavoro e dimostrando come una gestione digitalizzata e più efficiente dell'organizzazione siano estremamente importanti al fine di rendere più funzionale, efficiente e produttivo il lavoro del team del Centro SM. Questo percorso formativo si propone ai partecipanti dell'edizione 2025 come step di approfondimento di 3° livello.

RAZIONALE SCIENTIFICO

Il "Centro Sclerosi Multipla" è l'unità operativa dedicata ai pazienti affetti da questa patologia degenerativa e la sua prerogativa è quella di garantire la gestione diagnostica e terapeutica, offrendo al paziente un intervento appropriato e tempestivo. Tutto questo non può realizzarsi se non con la dotazione di una strumentazione adeguata e con l'implementazione di un'organizzazione di lavoro efficiente, che permetta di gestire in maniera ottimale tutte le fasi del percorso terapeutico ad un numero importante di pazienti.

Al fine di ottemperare alle nuove richieste organizzative, logistiche e burocratiche è emersa una nuova figura professionale, con numerose competenze trasversali, il cui ruolo è fondamentale nella raccolta e nell'analisi dei dati: il Data Manager (DM). I sistemi informativi ospedalieri, gli strumenti diagnostici, i trials clinici, la ricerca scientifica, stanno creando enormi quantità di dati e conoscenze. Grazie alle tecnologie e attraverso la trasformazione digitale, è oggi possibile portare a gestire piattaforme distribuite per condividere dati o per elaborarli con algoritmi operativi. Il costante monitoraggio dei dati e dell'andamento degli indicatori di qualità per il trattamento della SM permette al Centro di agire tempestivamente sulle eventuali problematiche rilevate e soprattutto di ottimizzare i tempi tra le varie fasi del percorso terapeutico, rilevando le criticità operative in un'ottica di miglioramento e il rispetto dei protocolli. Oltre a ciò, la registrazione dei dati (data entry) e la gestione digitalizzata degli stessi garantisce qualità, integrità e immediata disponibilità dei dati derivanti dall'attività clinica, dallo screening alla presa in carico e al successivo follow-up. In questi ambiti il DM assume la responsabilità della selezione, registrazione e analisi dei dati raccolti nel corso dell'intero percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale del paziente in carico al centro stesso, e funge anche di supporto ai clinici negli studi sperimentali.

Alla luce di quanto sopra, abbiamo ideato un progetto di Formazione sul Campo – Training individualizzato, con l'obiettivo di migliorare la competenza del personale medico del Centro Sclerosi Multipla che ha partecipato all'edizione 2025 come step di approfondimento di 3° livello al fine di perfezionare le competenze specifiche sulla gestione dei dati privilegiando l'ottica dell'organizzazione del lavoro e dimostrando come un approccio digitalizzato e più efficiente sia estremamente importante al fine di rendere più funzionale, efficiente e produttivo il lavoro del team del Centro SM.

Pertanto, questo progetto vede la presenza di un tutor esperto in data management che effettuerà un training presso gli ambulatori e il centro SM al fine di fornire competenze specifiche ai membri del team con rapporto tutor-discente 1:5.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso formativo verranno acquisite conoscenze, competenze e capacità di relazione (saper essere) con particolare riferimento ai seguenti ambiti di competenza:

Cura

Questo ambito si riferisce alle competenze che permettono di:

- raccogliere, analizzare e interpretare i dati significativi per i bisogni del paziente mediante l'utilizzo di strumenti digitali standardizzati;
- realizzare l'intervento di miglioramento gestionale in modo sicuro ed efficace, effettuando verifiche periodiche e modifiche al piano di trattamento in itinere;

Organizzazione del lavoro

Riguarda l'acquisizione di competenze tecnico-organizzative che completano quelle scientifiche e sono rivolte, nello specifico, alla definizione di tutte le procedure di inserimento dati (data management) utili per la creazione di una struttura efficiente, che garantisca risultati adeguati attraverso un'operatività controllata e affidabile.

Metodologia didattica

Approccio teorico pratico in sede di attività clinica. Il tutor seguirà i discenti nell'ambito della loro attività, mettendo a disposizione la sua esperienza specifica discutendo con il discente in ciascuna fase di lavoro

Livello di competenza

Il corso mira ad un livello di apprendimento di alta complessità, allo scopo di lasciare nel centro scientifico una competenza specifica ed autonoma.

Il corso è strutturato in modo ampio in quanto realizzato in un Centro SM con un importante numero di accessi per cui l'aspetto organizzativo e di formazione diventaparticolarmenre rilevante.

Al termine del progetto, tutor e discenti redigeranno un report sulle attività del Centro SM e sulle aree critiche e di miglioramento che servirà al team di lavoro per ripensare ai propri processi organizzativi.

Miglioramenti attesi sulle competenze dei partecipanti

Al termine del corso ogni partecipante dovrà avere acquisito/migliorato in terminiculturali e pratici le seguenti competenze:

- crescente e continuo processo di collaborazione nella presa in carico del paziente

- capacità di interazione e collaborazione attiva nel lavoro di gruppo, pur mantenendo una propria autonomia
- ottimizzazione del tempo di gestione delle procedure nell'ambulatorio o nel centro (per funzionalità ed efficienza)
- stesura e validazione interna delle procedure operative specifiche di inserimento dei dati elettronici

PROGRAMMA SCIENTIFICO

Il programma si articolerà dal 01/01/2026 al 31/12/2026 per un totale di 384 ore formative distribuite su 48 settimane.

Tempo dedicato (in ore)	Attività formativa
2	Premessa educativa: Presentazione del corso di formazione, delle sue fasi, dei suoi obiettivi, dei suoi strumenti di valutazione - <i>A. Carta</i>
2	Individuazione dei fabbisogni formativi specifici e del livello di competenza raggiunto durante il corso precedente; verifica delle modalità di gestione di eventuali protocolli e degli strumenti gestionali disponibili nel Centro - <i>A. Carta</i>
4	Presentazione degli strumenti di valutazione (scores, scale di valutazione, indicatori di processo) per ognuno degli item indicati a programma - <i>A. Carta</i>
372	Sessioni teoriche <ul style="list-style-type: none"> • Metodologia della sperimentazione clinica • D.M 15/07/1997 - Good Clinical Practice • D.M 15/07/1997 - Linea Guida ICH (Sperimentatore, Sponsor, Documenti) • Normativa di base per le sperimentazioni cliniche e Farmacovigilanza I ruoli e mansioni nella ricerca clinica e l'interazione con le varie figure professionali, sia interne che esterne alla struttura assistenziale, coinvolte nella sperimentazione clinica <ul style="list-style-type: none"> • Clinical Research Associate • Clinical Research Coordinator • Observational Research Specialist • Clinical Trial Assistant

	<ul style="list-style-type: none"> • Project Coordinator • In house CRA • Study Nurse • Study Start Up Associate • Clinical Quality Assurance • Site Optimization Specialist <p>Sessioni di teoria applicata e pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Qualità nella sperimentazione clinica • Il sistema di qualità per gli studi di fase 1 • Regolamento Europeo 536/2014 • Il protocollo • La selezione del centro sperimentale: la Feasibility • Il monitoraggio • Gli essential Documents • Drug Accountability • Feasibility • La gestione del centro sperimentatore: PSV, SIV, SMV, COV <p>La gestione dei dati relativi alla sperimentazione, dalla raccolta al trattamento ai fini della successiva elaborazione statistica</p> <p>- A. Carta</p>
4	<p>A conclusione del corso di formazione il tutor incontrerà individualmente ogni discente al fine di valutare i risultati ottenuti sulla base delle competenze attese.</p> <p>Il tutor stenderà quindi un report sull'attività di formazione sul campo svolta da ogni partecipante</p> <p>La valutazione dell'efficacia organizzativa verrà effettuata attraverso analisi statistiche di indicatori di processo</p> <p>- A. Carta</p>

ELENCO FACULTY:

Titolo	Cognome	Nome	Laurea	Specializzazione	Affiliazione	Città
Dott.	Fenu	Giuseppe	Medicina e Chirurgia	Neurologia	Dirigente medico c/o Azienda Ospedaliera "G. Brotzu"	Selargius (CA)
Dott.ssa	Carta	Antonella	Biologia	-	Libero professionista	Cagliari

Il CV del Responsabile Scientifico e del Tutor sono archiviati e consultabili presso l'ente accreditante.