

# *Tecnico ABA, formazione specialistica*

## **Docenti del corso:**

**Dott.ssa Rosa Torsiello** *Psicologa-BCBA (Analista del comportamento)*  
*Certificazione IACABAI - certificazione IBAO*

**Dott.ssa Arianna Cicchetta** *Psicologa- BCBA (Analista del comportamento)*  
*Certificazione IACABAI - certificazione IBAO*  
*Iscritta all'elenco della Regione Lazio come Supervisore, specialista nei disturbi dello spettro autistico*

Provider standard: Laborform n. 367

Formazione RES in aula a Roma

Accreditato per tutte le professioni con obbligo ECM

\* Aperto anche a coloro che sono interessati all'argomento

Obiettivi formativi tecnico-professionali: *Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (18)*

Resp. Scientifico:

*Dr Alessandro Fabiano (Psicologo-Psicodiagnosta-Criminologo)*

*Dott.ssa Rosa Torsiello (Psicologa-BCBA-Membro comitato gruppo di lavoro IACABAI)*

*Dott.ssa Arianna Cicchetta (Psicologa-BCBA-Supervisore iscritta all'elenco Regione Lazio)*

Crediti ECM: 50

Orari: 9:00/19:30

Data: 5-6-7-19-20-21 Giugno 2026

Durata: 60 ore

## **Abstract**

L' Istituto Superiore di Sanità (ISS) è l'unico Ente governativo ad essersi espresso sull'ABA al momento, anche se non esistono normative di riferimento e/o Albi professionali qualcosa finalmente sta nascendo, come ad esempio le linee guida per la diagnosi e l'intervento sull'autismo (vedi Ministero della Salute-ISS).

Nello specifico l' Istituto Superiore di Sanità sostiene quanto segue;

*"...I programmi di intervento cosiddetti "comportamentali" sono finalizzati a modificare il comportamento generale per renderlo funzionale ai compiti della vita di ogni giorno (alimentazione, igiene personale, capacità di vestirsi) e tentano di reindirizzare i comportamenti indesiderati. La maggior parte di questi interventi si basano sulle scienze applicate del comportamento (ABA, Applied Behavioural Analysis).."*

Il corso per Tecnico del Comportamento è pensato per formare figure professionali altamente qualificate nell'ambito dell'Analisi del Comportamento Applicata (ABA – Applied Behavior Analysis). Questa disciplina scientifica, sempre più diffusa nei contesti educativi, clinici e riabilitativi, si basa su principi empirici per comprendere, analizzare e modificare i comportamenti in modo sistematico ed etico.

Durante il percorso formativo, i partecipanti acquisiranno competenze teoriche e pratiche fondamentali per supportare bambini, adolescenti e adulti con bisogni educativi speciali, disturbi del neurosviluppo (come l'autismo), difficoltà comportamentali o apprendimenti complessi. Il corso include moduli dedicati alla raccolta dati, all'insegnamento di nuove abilità, alla gestione dei comportamenti problematici e alla collaborazione con altri professionisti.

Al termine della formazione, i corsisti saranno pronti a lavorare sotto la supervisione di analisti del comportamento certificati, applicando in modo concreto strategie basate sull'evidenza scientifica per migliorare la qualità della vita delle persone e delle loro famiglie.

Per coloro che lo desiderano (non è assolutamente obbligatorio), il corso permette inoltre di registrarsi presso l'elenco dei professionisti della Regione Lazio e presso il registro IACABAI. E' possibile vedere tutte le informazioni e i requisiti necessari ai link seguenti, per ulteriori informazioni sull'iscrizione stessa contattare gli Enti preposti.

Modalità di accesso al registro IACABAI: <https://www.iacabai.com/credenziali/tecnico-del-comportamento/>

Modalità di accesso all'elenco dei professionisti della Regione Lazio: <https://www.regione.lazio.it/regolamenti-regionali-testo-coordinato/regolamento-regionale-15-gennaio-2019-n-1/21092022>

### **Sbocchi professionali**

1. Concorsi pubblici dove è richiesto un corso ABA riconosciuto della durata min. di 40 ore
2. Nel privato con le famiglie
3. Cooperative/Associazioni/Centri che si occupano di Autismo e non solo

### **Programma dettagliato:**

#### **Primo modulo**

- Comprendere l'Autismo e le Disabilità
- Nozioni di base sul comportamento
- Misurazione e Raccolta dati
- Valutazione: Assistenza nelle procedure di Assessment

#### **Secondo modulo**

- Acquisizione: Insegnamento di abilità
- Riduzione dei Comportamenti problema
- Condotta professionale ed etica, supervisione e documentazione

Sono previste esercitazioni pratiche che aiuteranno nella comprensione dei singoli moduli

## Obiettivi del Corso per Tecnico del Comportamento

1. Fornire solide basi teoriche sull'Analisi del Comportamento Applicata (ABA)  
*Comprendere i principi fondamentali dell'ABA (rinforzo, punizione, estinzione, shaping, ecc.)  
Approfondire il funzionamento del comportamento umano in chiave funzionale*
2. Sviluppare competenze operative e tecniche di intervento  
*Imparare a implementare piani di intervento comportamentale sotto supervisione  
Applicare procedure ABA per l'insegnamento di nuove abilità e la riduzione di comportamenti problema*
3. Acquisire abilità nella raccolta e analisi dei dati  
*Monitorare il comportamento in modo sistematico  
Registrare dati con strumenti validi (grafici, check-list, moduli di osservazione)*
4. Promuovere l'etica professionale e il rispetto della persona  
*Conoscere e applicare il codice etico per i tecnici del comportamento  
Agire in modo responsabile e professionale nel rispetto della dignità e dei diritti degli utenti*
5. Lavorare efficacemente in team multidisciplinari  
*Collaborare con analisti del comportamento, educatori, psicologi, insegnanti e famiglie  
Partecipare attivamente alla programmazione e alla verifica degli interventi*
6. Preparare all'inserimento lavorativo in contesti educativi e clinici  
*Formare figure operative pronte per lavorare in scuole, centri ABA, servizi domiciliari e strutture riabilitative  
Offrire competenze pratiche immediatamente spendibili nel mondo del lavoro*

Sarà possibile svolgere la pratica supervisionata dal vivo ( tirocinio) presso i Centri partner su Roma (Per l'organizzazione e la strutturazione del tirocinio chiedere ai docenti durante il corso)

A fine corso è prevista la verifica finale per ottenere gli ECM e l'attestato finale di 60 ore.

## Bibliografia

- Handbook of Early Intervention for Autism Spectrum Disorders: Research, Policy, and Practice (Seconda edizione, 2024)  
Evidence-Based Practices for Children, Youth, and Young Adults with Autism: Third Generation Review (2021, sistematico fino al 2017)  
Evidence-Based Practices for Supporting Individuals with Autism Spectrum Disorder (Chezan, et al.)  
Early Start Denver Model for Young Children with Autism: Promoting Language, Learning, and Engagement First Edition by Sally J. Rogers (Author), Geraldine Dawson (Author)  
Lovaas, O. I. (1987). Behavioral treatment and normal educational and intellectual functioning in young autistic children. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 55(1), 3-9.  
American Academy of Pediatrics (2019). Management of children with autism spectrum disorders. *Pediatrics*, 144(6).  
Behavior Analyst Certification Board (2020). *Professional and Ethical Compliance Code for Behavior Analysts*.  
National Institutes of Health (2020). *Autism Spectrum Disorder: Diagnosis and Treatment*.  
Zhu, J. Y., et al. (2023). The effects of behavioral interventions on adaptive functioning in children with autism. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 56(2), 302-318.  
Centers for Disease Control and Prevention (2021). *Autism Spectrum Disorder (ASD) Evaluation and Diagnosis Guidelines*.  
Schreibman, L., & Lovaas, O. I. (2019). Teaching individuals with developmental delays: Basic intervention strategies. *Behavior Analysis in Practice*, 12(1), 45-56.  
*Applied Behavior Analysis, 2nd Edition*; John O. Cooper, The Ohio State University Timothy E. Heron, The Ohio State University William L. Heward, Professor Emeritus, The Ohio State University, The Ohio State University 2007  
Behavior Analysis for Lasting Change, Third Edition; Michele Wallace G. Roy Mayer, Beth Sulzer-Azaroff 2013  
Sundberg, M.L., & Partington, J. W. (1998) *Teaching Language to Children With Autism or Other Developmental Disabilities* *Journal of Applied Behavior Analysis, JABA*. <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/19383703>

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Arianna Cicchetta**



P.IVA 15476311004

Data di nascita 08/07/1980 - Nazionalità Italiana

**Psicologa iscritta all'ordine degli Psicologi del Lazio n° 25971**  
**BCBA certificazione n° 1-19-36593 - IACABAI certificazione n° #1 0001 08**  
**IBAO certificazione n° 66532395**

**Inscritta nell'albo Regione Lazio come *SUPERVISORE* specialista nei disturbi dello spettro autistico**

Ho esercitato come Tutor ABA dal 2006 al 2012

Dal 2012 in qualità di supervisore ABA, sempre sotto la continua supervisione di Analisti del Comportamento Certificati – BCBA-, ho esercitato con compiti di supervisione e tutor diretti sui casi, formazione per operatori, famiglie, insegnanti e docenze in libera professione con associazioni, enti pubblici.

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

---

- Docente corso TECNICI DEL COMPORTAMENTO organizzato da Qualifica Group Consulenza Formazione Lavoro aprile 2025 in lezione frontale
- Docente corso CAA dal Comportamento Verbale alla CAA organizzato da LABORFORM giugno 2023 in modalità FAD con rilascio di 10 crediti ECM
- Docente corso “I disturbi del Neurosviluppo” presso UIPS sport per tutti – Roma – Gennaio 2023
- Docente corso Intervento Precoce nell’Autismo; gli Interventi Naturalistici Evolutivi Comportamentali (NDBI) organizzato da LABORFORM settembre 2022 in lezione frontale con rilascio di 20 crediti ECM
- Docente corso Valutazione e Trattamento dei Comportamenti Problema organizzato da LABORFORM settembre 2021 in modalità FAD con rilascio di 13 crediti ECM
- Docente corso Registered Behavior Technician organizzato tenuto da LABORFORM giugno 2021 in modalità FAD con rilascio di 50 crediti ECM.
- Docente corso CAA dal Comportamento Verbale alla CAA organizzato da LABORFORM giugno 2021 in modalità FAD con rilascio di 10 crediti ECM
- Docente corso Registered Behavior Technician organizzato da Ass.ne StepsAba Roma edizione FAD gennaio 2021
- Docente corso Registered Behavior Technician organizzato da Ass.ne La Fabbrica del Cuore – Amici per l’Autismo Onlus; edizione FAD marzo 2021
- Docente corso CAA dal Comportamento Verbale alla CAA organizzato da LABORFORM aprile 2021 in modalità FAD con rilascio di 10 crediti ECM
- Docente corso Registered Behavior Technician organizzato da Ass.ne La Fabbrica del Cuore – Amici per l’Autismo Onlus; edizione FAD settembre/dicembre 2020

- Docente corso Registered Behavior Technician organizzato da Ass.ne La Fabbrica del Cuore – Amici per l’Autismo Onlus; edizione FAD luglio 2020
- Docente corso Registered Behavior Technician organizzato tenuto da LABORFORM novembre/dicembre 2020 in modalità FAD con rilascio di 50 crediti ECM.
- Docente corso Registered Behavior Technician organizzato da Coop Sociale Onlus “Bolla di Sapone” . Roma 2019
- **Consulente/Supervisore Analista del Comportamento BCBA® in attività privata in corso presso:**
  - STP LA FABBRICA DEL CUORE Societa’ Cooperativa Sociale Tra Professionisti;
  - Centro CMR – Specialisti dell’Età Evolutiva – Mentana - Roma;
  - Centro AITA – Centro Scientifico di Neuropsichiatria
- Centro Progressi – Centro per l’Età Evolutiva – sedi di Villa Adriana a Tivoli fino a luglio 2023
- Consulente/Supervisore Analista del Comportamento BCBA® in attività privata da settembre 2020 a luglio 2021 Associazione Serenamente Onlus di Formello – Roma
- Consulente Ass.ne La Fabbrica del Cuore – Amci per l’Autismo – Onlus Roma dal 2012 al 2024
- Settembre 2018 Carica di “*Presidente*” Associazione La Fabbrica del Cuore Amici per l’Autismo Onlus. L’Ass.ne ha come incarico la supervisione e la programmazione comportamentale dei soggetti con disturbo dello spettro autistico, formazione teorica e pratica dei tutor ABA, formazione del personale scolastico. **Modificata nel marzo 2023 SOCIETA’ COOPERATIVA SOCIALE LA FABBRICA DEL CUORE carica di socio presidente, ad oggi STP.**
- Progetto di consulenza scolastica annuale sull’Analisi dei Comportamento Problematici – gestione e tecniche di didattica inclusiva, patrocinato dal Comune di Albano Laziale con delibera del 29/12/2016 presso “Istituto Comprensivo di Albano Collodi
- Docente corso “Corso di Formazione per le scuole sulla Scienza del Comportamento Applicata -Verbal Behaviour Approach to ABA VB” presso “Istituto Comprensivo di Albano Collodi” (Albano Laziale) 2016
- Docente corso di formazione “Approccio al Verbal Behavior” Ass.ne La Fabbrica del Cuore – Amici per l’Autismo Onlus 2015
- Docente corso di formazione “Approccio al Verbal Behavior” Ass.ne La Fabbrica del Cuore – Amici per l’Autismo Onlus 2014
- Docente corso di formazione “Approccio ABA Verbal Behavior” erogato dall’Ass.ne Habitat per l’Autismo Onlus Roma 2014
- 2012 Socio Fondatore dell’Ass.ne La Fabbrica del Cuore Amici per l’Autismo Onlus. Attività di valutazione e supervisione su programmi di intervento ABA messi in atto in setting domiciliari e scolastici con accurata formazione al personale scolastico. Attività svolta sotto costante supervisione di un consulente ABA.
- Dal 2012 al 2019 consulente privato ABA con la supervisione del dr. Thomas Caffrey BCBA ed in seguito della dr.ssa Floriana Canniello psicologa e BCBA. Ho potuto applicare i principi dell’ABA strutturando protocolli su molteplici soggetti con DSA associati a diverse difficoltà di linguaggio, comportamentali e deficit relazionali importanti dovute ad una carenza di una comunicazione funzionale efficace ed individualizzata.
- dal 2008 al 2012 impiegata presso famiglie come tutor ABA supervisionata. Ho seguito numerosi bambini con disturbo dello spettro autistico di età diverse e con difficoltà diverse sempre sotto la direzione di un supervisore specializzato in ABA, applicando i principi dell’ABA su soggetti con profili bassi, medi ed avanzati.
- dal 2006 al 2008, tutor presso la cooperativa sociale “Tutti Giù Per Terra”, Istituto Vaccari specializzata nei servizi dedicati ai bambini con particolari difficoltà nella relazione e nella comunicazione (Roma), utilizzo metodo TEACCH

- dal 2006 al 2009, Tirocino universitario (1000 ore) e poi successiva attività volontaria presso l'ASL RM/E – Dipartimento Tutela Maternità ed Infanzia – UOC ASTIA – UOS TSMREE – Padiglione 5° S.Maria della Pietà,Roma,.
- Competenze psicodiagnostiche acquisite sui test psicologici in età evolutiva nel periodo del tirocinio e volontariato in particolare per i bambini con disturbi dello spettro autistico: PEP-R; PEP 3; ADOS; ADI-R; Scala dello sviluppo psicomotorio Brunet-Lézine; LEITER-R; WPPSI; WICH-R; WAIS; VINELAND
- Competenza del programma di Valutazione del Linguaggio e delle Abilità Sociali per bambini con autismo o altre disabilità dello sviluppo “VB-MAPP”, “ABLLS”, “AFLS” e “EFL”.
- dal 2008 al 2011 insegnante prevalente nella scuola primaria “Piccole Ancelle del Sacro Cuore”. Roma.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Febbraio 2023, **Project ImPact Corso Beginner** – erogato dal centro CRC Balbuzie di Roma Crediti Formativi 10 E.C.M
- **Novembre 2022 , Early Start Denver Model - Workshop Introduttivo con codice 368807 erogato da Giunti Psychometrics Crediti Formativi 9 E.C.M.**
- Agosto 2022, Il **Parent Training**. L'Intervento Psicoterapeutico Sul Bambino e sull'Adolescente Mediato Attraverso il Rapporto di Consulenza con i Genitori. Corso erogato online in modalità asincrona provider Giunti Psychometrics rilascio 10 crediti ECM
- Maggio- Giugno 2022, Learning Continuing Education CURRICULUM DEVELOPMENT COURSE A curricular framework for understanding and teaching verbal and social behaviour: from theory to practice Early Behavioural Intervention Curriculum (EBIC) Advanced Module 16 ore. Corso erogato online in modalità sincrona dalla dr.ssa Ph.D. Francesca Degli Espinosa Analista del Comportamento BCBA
- Febbraio-Aprile 2022, Learning Continuing Education CURRICULUM DEVELOPMENT COURSE A curricular framework for understanding and teaching verbal and social behaviour: from theory to practice Early Behavioural Intervention Curriculum (EBIC) Intermediate Module.Corso erogato online in modalità sincrona dalla dr.ssa Ph.D. Francesca Degli Espinosa Analista del Comportamento BCBA
- Novembre 2021- Gennaio 2022, Learning Continuing EducationCURRICULUM DEVELOPMENT COURSE A curricular framework for understanding and teaching verbal and social behaviour: from theory to practice Early Behavioural Intervention Curriculum (EBIC) Beginner Module 20 ore. Corso erogato online in modalità sincrona dalla dr.ssa Ph.D. Francesca Degli Espinosa Analista del Comportamento BCBA
- Gennaio 2020, Monthly System Supervision Update Course. Dr. Jaime Flowers BCBA.
- Gennaio 2020, L'Intervento ABA in Adolescenti e Giovani Adulti. dr. D. Rizzi BCBA. Ass.ne PER Prompting Environmental Resources. Roma
- Marzo 2020, Parent implemented strategies for preventing problem behavior in the home: addressing sleep problems and improving daily cooperation. Dr. Gregory P. Hanley, Ph.D, BCBA-D. IRFID onlus
- Aprile 2020, Handwriting Skills for Learners with Special Needs. Dr. Shannon Hill BCBA-D. CR Institute
- Aprile 2020, Functional Communication Training (FCT) Critical Steps for Starting Strong. Dr. Shannon Hill BCBA-D. CR Institute
- Aprile 2020, Pinpointing Social Skills. Dr. Shannon Hill BCBA-D. CR Institute
- Aprile 2020, Complete the 8-hour Supervisor Training 2.0 and Earned 9.5 Supervisor Learning-Type Continuing education Units. Dr. V. Evans BCBA-D. www.ceuey.com
- **Giugno 2020, Early Start Denver Model: Introduction Course Workshop** – UK Davis Mind Institute – Sally J. Rogers Ph.D.- erogato dalla dr.ssa Colombi. MINDtheKIDS.
- Luglio 2020, Misurazione e uso di disegni sperimentali in ABA. Dr. D. Rizzi BCBA e Dr. A. Dibari BCBA- 17,5

ore. Associazione Alba Liberi dall'Autismo.

- Dicembre 2020, workshop Teaching Verbal Behavior and Other Functional Skills to Persons with Moderate to Severe Disabilities. Dr. V. Carbone BCBA-D. Pane e Cioccolata

- dal 2020 socio Association for the Advancement of Radical Behavior Analysis – AARBA.

- **Maggio 2019, Certificazione BCBA** presso “Board Certified Behavior Analyst®” n° 1-19-36593, rinnovata regolarmente nel 2023

- Giugno 2019, workshop Practical Functional Assessment and Treatment of Severe Problem Behavior and Stereotypy. Dr. Gregory P. Hanley, Ph.D, BCBA-D. IRFID onlus

- Agosto 2019, Supervisory Training for behavior Analysts – 8hour Course. Dr. Jon S. Bailey PhD BCBA e Mary R. Burch PhD BCBA. Behavior Developmental Solution

- Settembre 2019, workshop Developing Effective and Preferred Treatments for Interfering Stereotypy and Food Selectivity Dr. Gregory P. Hanley, Ph.D, BCBA-D. IRFID onlus

- **Anno 2018, Conseguimento Master II livello** “Applied Behavior Analysis e Trattamento Comportamentale Intensivo e Precoce per l'Autismo”. Presso IRFID Istituto per la Ricerca la Formazione e l'Informazione sulle Disabilità (Ottaviano, Napoli). Ho **effettuato 1500 ore di tirocinio e 75 ore di supervisione** con la dr.ssa Floriana Canniello psicologa, psicoterapeuta cognitivo comportamentale e BCBA.

- Aprile 2018, workshop Practical Functional Assessment and Treatment of Severe Problem Behavior, Stereotypy and Sleep Problems” Dr. Gregory P. Hanley, Ph.D, BCBA-D. Ass.ne Pane e Cioccolata (Bologna)

- Novembre 2018, ICABA International Conference on Applied Behavior Analysis. IRFID Istituto per la Ricerca la Formazione e l'Informazione sulle Disabilità (Ottaviano, Napoli)

- Novembre 26 e 27 2018, workshop *Pratico* su Valutazione Funzionale e Trattamenti dei Comportamenti Problema Gravi e delle Stereotipie con Dr. Gregory P. Hanley, Ph.D, BCBA-D

- **Febbraio 2017, TEAM TEACH CERTIFICATE** - Employer Tutor **12 ore**- Ass.ne Pane e Cioccolata. Bologna

- Marzo 2017, workshop ABA Abilità Sociali e Autonomie. J. Fisahn BCBA. Ass.ne Gocce nell'Oceano. Corato-Bari

- Giugno 2017, workshop Convegno Internazionale ABA IN ROME”. Ass.ne Dalla Luna .Roma

- Novembre 2017, workshop Comportamenti-problema e Disordini alimentari in età pediatrica Progressi recenti nella valutazione funzionale e nel trattamento” Prof. Wayne Fisher- Prof.ssa Cathleen Piazza. Consorzio Universitario Humanitas (Roma)

- Aprile 2016, ICABA International Conference on Applied Behavior Analysis”. IRFID Istituto per la Ricerca la Formazione e l'Informazione sulle Disabilità. Ottaviano-Napoli

- **Dicembre 2015, Laurea Specialistica in Psicologia** “Intervento Psicologico nello Sviluppo e nelle Istituzioni Socio-Educative” presso l'Università degli Studi di Roma. “La Sapienza”. Tesi in: “EVIDENCE BASED PRACTICES E DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO”

- Marzo 2015, workshop Corso di formazione *Pratico* Natural Environment Teaching” - J. Fisahn BCBA. Ass.ne Gocce nell'Oceano. Corato (Bari)

- **Ottobre 2015, Certificate of Course Completion – Registered Behavior Technician (RBT) Course- 40 ore.**

dr.ssa F. Canniello psicologa, psicoterapeuta cognitivo comportamentale e BCBA presso Ass.ne Onlus Unione Autistici Disabili Italiani. Roma

- **Novembre 2015 – Aprile 2016, Conseguimento Master Online in Disturbi dell'Apprendimento- 500 ore.** Istituto Psicologia Scolastica; CIRDA Centro Interdisciplinare di Ricerca sui Disturbi dell'Apprendimento.

- Maggio 3 e 4 2014, workshop Managing Problem Behaviors In School And Home Setting” 16 ore. Thomas M. Caffrey BCBA. presso Ass.ne Gocce nell'Oceano. (Corato, Bari)

- Ottobre 8-9-10 2014, workshop Guiding The Development And Implementation Of An Intensive Behavioral Program For Teaching Language & Basic Learner Skills” Vincent J. Carbone, Ed.D. BCBA-D presso Ass.ne Steps. (Roma)
- Febbraio 2013, workshop Gestire I Comportamenti Problema A Casa E Scuola. Thomas M. Caffrey BCBA presso Ass.ne La Casa Delle Fate. (Cosenza)
- Maggio 2013, workshop Insegnare Abilità Di Comunicazione Funzionale A Bambini Non-Vocali con Autismo E Altre Disabilità. Thomas M. Caffrey BCBA. Ass.ne Gocce nell’Oceano. Corato-Bari.
- Ottobre 2013, workshop Caos To Calm Overcoming Challenges Teaching Children With Autism. dr. Tomas M. Caffrey BCBA presso Ass.ne Genitori e Autismo. Roma
- **Gennaio 2-3-4-5 2012, Corso base** di formazione per **TECNICO ABA - 30 ore**. Istituto Walden di Roma
- Marzo 2012, workshop Insegnamento e Strategie Comportamentali Efficaci per l’Autismo, DGS, e Ritardo Mentale. dr. Thomas M. Caffrey BCBA. Ass.ne Habitat per L’Autismo. Roma.
- Aprile 2012, workshop Insegnare Il Comportamento Verbale A Bambini Con Autismo e Altre Disabilità’ “ Vincent J. Carbone, Ed.D. BCBA-D. Ass.ne Pane e Cioccolata (Bologna)
- **Luglio 2012, Corso intensivo ABA VB**, “Intensive ABA Boot Camp Training” **-80 ore-** organizzato dall’Ist. VBN TRAINING docenti T.Caffrey BCBA, L.Clark M.S. Ed. BCBA, M. Rubin M.Ed. BCBA, J. Fisahn BCaBA, e dall’Associazione FATE. Boca Raton Florida USA.
- Ottobre 2012, workshop “Insegnamento NET e DTT”. del dr. Thomas M. Caffrey BCBA . Ass.ne Habitat per L’Autismo (Roma)
- Ottobre 2011, workshop Gestire I Comportamenti Problema A Casa E Scuola” . dr. Thomas M. Caffrey BCBA. Ass.ne Habitat per L’Autismo (Roma)
- Dicembre 2011, workshop Come Ottenere il Controllo Istruzionale da parte del”Operatore. dr. Thomas M. Caffrey BCBA. Ass.ne Habitat per L’Autismo (Roma)
- Aprile 2010, workshop Autismo, Introduzione all’Analisi Comportamentale Applicata ABA e Insegnamento del comportamento Verbale VB in Classe. dr.Thomas M. Caffrey BCBA. Sala Congressi della Fondazione S. Lucia IRCCS di Roma.
- Maggio 2007, DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE /IPERATTIVITA’; AIDAI IV Congresso Nazionale Assisi.
- Ottobre 2007, COMPORTAMENTI A RISCHIO IN ADOLESCENZA – Dipartimento Tutela della Maternità ed Infanzia- Azienda Sanitaria Locale ROMA E-Regione Lazio Roma
- Ottobre 2007, workshop Autismo e Psicosi nell’Età Evolutiva. Istituto di Ortofonia. Roma
- Ottobre 2006, workshop Processo Evolutivo E Disturbi dell’Identità di Genere. Infanzia, Adolescenza Ed Eta’ Adulta – Azienda Ospedaliera San Camillo -Forlanini Roma
- Ottobre 2006, workshop Disturbi dell’Apprendimento. Istituto di Ortofonia. Roma
- **Novembre 2006, Laurea Triennale in Psicologia** in “Scienze e Tecniche psicologiche dello Sviluppo e della Salute in Età Evolutiva” presso l’Università degli Studi di Roma “La Sapienza”
- Dicembre 2006, workshop Consultazione E Trattamento Terapeutico In Adolescenza - Dipartimento Tutela della Maternità ed Infanzia- Azienda Sanitaria Locale ROMA E-Regione Lazio Roma
- Dicembre 2006, workshop Dal Trauma Infantile all’Età Adulta. IV Congresso Nazionale contro il maltrattamento e abuso all’infanzia. CISMAL. Montesilvano - Pescara.
- Anno 1999/2000, **Diploma Istituzionale Magistrale** “Vittoria Colonna” Roma con relativo anno integrativo con tirocinio biennale nella scuola materna ed elementare

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

ITALIANO

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1/B2	B2

Competenze comunicative e professionali

Umbria

Buone competenze del lavoro in equipe e organizzative, acquisite durante la mia esperienza come socio fondatore ed in seguito presidente di un'Ass.ne Onlus che accoglie numerose famiglie e relative figure professionali nella città di Roma, aree nel sud del Lazio regione

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazioni e delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio	Livello intermedio

-Competenza in informatica per quanto riguarda il pacchetto Office (Word,Excel,PowerPoint).

Patente di guida

- B

La sottoscritta dichiara che quanto sopra esposto risponde a verità, consapevole che la falsità di tale dichiarazione comporta l'annullamento della domanda.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personal" e successive modifiche

Autorizzo altresì il trattamento dati ai sensi della Legge 675/96.

Roma 30 giugno 2025

**dr.ssa Arianna Cicchetta**

**Psicologa e Analista del Comportamento BCBA**



### **AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM**

Il sottoscritto, consapevole che il “conflitto d’interessi E.C.M.” è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l’interesse primario consistente nell’obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

#### **DICHIARA**

l’assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: Roma 30 giugno 2025

Firma: 



Professione: Psicologa, Analista del Comportamento. [Data](#)

[di nascita](#) 24/04/1983 | [Nazionalità](#) Italiana

#### ESPERIENZA PROFESSIONALE

---

15 giugno 2024 - Parent Experiences with Compassionate Care Practices of Behavior Analysts: A Replication in Italy. Intervento in qualità di relatore alla 20th European Conference on ABA di AARBA.

Gennaio / Maggio 2023 – Partecipazione in qualità di Esperto al Gruppo di lavoro per la costruzione dell'esame per accedere al registro IACABAI – Italy Associate Chapter di ABAI, per Analisti e Tecnici del Comportamento

8 ottobre 2022 – Relatore Corso ECM - Intervento Precoce nell'Autismo: gli Interventi Naturalistici Evolutivi Comportamentali NDBI. Organizzato da Laborform in modalità FAD con rilascio di 10 crediti ECM.

11 giugno 2022 – Relatore Corso ECM - Intervento Precoce nell'Autismo: gli Interventi Naturalistici Evolutivi Comportamentali NDBI. Organizzato da Laborform presso Holiday Inn Turin - Corso Francia, Piazza Massaua, 21, Torino.

18 settembre 2021 – Relatore Corso ECM – I Comportamenti Problema secondo l'Analisi Comportamentale Applicata. Organizzato da Laborform in modalità FAD.

26 giugno 2021 – Moderatore durante la 17th European Conference on ABA organizzata da AARBA e ADC Italia.

Corso RBT Registered Behavior Technician tenuto per LABORFORM nel mese di maggio 2021 in modalità FAD con rilascio di 50 crediti ECM.

Corso Universitario di Formazione/Aggiornamento TECNICI DEL COMPORTAMENTO CERTIFICATI - a.a. 2020/2021, attivato dall'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale nel periodo marzo/giugno 2021.

Corso RBT Registered Behavior Technician organizzato dal Steps Cooperativa Sociale A R.L. Onlus nel mese di gennaio 2021 in modalità FAD.

Corso RBT Registered Behavior Technician tenuto per LABORFORM il 27, 28 e 29 novembre e 12 e 13 dicembre 2020 in modalità FAD con rilascio di 50 crediti ECM.

Corso RBT Registered Behavior Technician tenuto per La Crisalide ODV il 11/12/13 settembre e 16/17/18 ottobre 2020 a Cosenza e in parte in modalità a distanza.

Marzo 2020 – in corso - Responsabile Centro Steps per l'Autismo, sede di Grosseto, via Tripoli 30.

Gennaio 2020 - Socio Fondatore e membro del Consiglio Direttivo di ADC Italia Associazione Analisti del Comportamento Italiani.

Corso RBT Registered Behavior Technician tenuto il 4-18 gennaio, 8-22 febbraio e 7 marzo 2020 presso il Centro Medical Marsicano, via Roma 7, Capistrello (AQ).

Corso RBT Registered Behavior Technician tenuto il 23-24-30-31 marzo e 6 aprile 2019 per Steps ABA ONLUS, piazza Cardinali 1 Roma.

Dal 2019 – in corso- Attività privata supervisione ad Analisti del Comportamento in via di Certificazione.

Corso RBT Registered Behavior Technician tenuto il 25-26 maggio, 8-9 e 15 giugno 2019 per DiversamenteNoi Formazione, Caserta.

Giugno 2018 – Luglio 2019 Ho collaborato come BCBA con l'Associazione Liberamente Onlus, via F. Coppi 38, Mondragone (CE), centro in convenzione SSN.

Corso RBT Registered Behavior Technician tenuto il 23 e 24 febbraio 2019 per DiversamenteNoi Formazione, Caserta.

Luglio 2018 – Luglio 2019 Collaborazione come Supervisore ABA BCBA per il Presidio di Riabilitazione Neuromotoria Villa dei Cedri, via G. Di Vittorio 30 Lusciano (CE), centro in convenzione SSN.

Luglio 2018 – Luglio 2019 Collaborazione come Supervisore ABA BCBA per il Presidio di Riabilitazione Neuromotoria Villa dei Cedri, via G. Di Vittorio 30 Lusciano (CE), centro in convenzione SSN.

28 febbraio 2018 - Docente con la lezione Introduzione all'Applied Behavior Analysis tenuta il presso la Scuola IaD Master di I livello sui Disturbi specifici dell'Apprendimento diretto dalla Dott.ssa F. Dragotto, Università degli studi di Roma Tor Vergata.

A.A 2015/2016 e 2016/2017 - Consulente Supervisore ABA all'interno del Progetto "Sportello ABA a scuola" realizzato dal Comune di Valmontone. Attività: affiancamento alle docenti curricolari e di sostegno nella gestione del bambino con autismo all'interno del gruppo classe, applicazione di strategie atte alla diminuzione dei comportamenti problema e collaborazione nella stesura di progettazioni educative individualizzate.

Da novembre 2014 – in corso Psicologo supervisore ABA presso il Centro Educativo Riabilitativo STEPS - ABA Autismo per l'Associazione Steps ABA Onlus. Mansioni e responsabilità: valutazione e supervisione alla programmazione comportamentale dei pazienti, formazione teorica e pratica dei tutor, colloqui clinici e parent training alle famiglie.

Relatore ai numerosi corsi di formazione per Tutor ABA e per insegnanti scolastici organizzati dall'Associazione.

Relatore al Corso "Introduzione all'Applied Behavior Analysis" organizzato dall'8 al 10 settembre 2014 dal Comune di Valmontone.

Ho partecipato al progetto internazionale di traduzione dell'ITALIAN-ENGLISH GLOSSARY OF BEHAVIOR ANALYTIC TERMS (Glossario Italiano-Inglese di termini ABA) proposta dall'Associazione ABA SWITZERLAND e pubblicata sul sito del Behavior Analysts

Certification Board e disponibile al link

<http://www.bacb.com/Downloadfiles/Italian%20Glossary%20ABA%20Switzerland.pdf>

Ho curato la traduzione del libro VERBAL BEHAVIOR APPROACH, di Mary Lynch Barbera, pubblicato da Orma Editing nel 2014 e ripubblicato nel 2017 dall'Associazione Gocce nell'Oceano Onlus. Il testo è un manuale per genitori ed operatori.

Relatore dal 2011 al 2014 per numerosi Corsi di Formazione per Tecnici ABA organizzati dall'Associazione Genitori e Autismo Onlus.

Da dicembre 2011 a luglio 2014 Consulente ABA per il Centro Educativo ABA.CO, sito a Roma in via Pietro Romualdo Pirotta 95, realizzato dall'Associazione Genitori e Autismo Onlus. Attività svolte: Valutazione funzionale, supervisione di programmi di intervento basati sui principi dell'Applied Behavior Analysis, colloqui clinici con le famiglie, formazione degli operatori.

Anno 2011 Socio Fondatore dello Studio Associato Steps Consulenza ABA. Attività di valutazione e supervisione su programmi di intervento ABA messi in atto in setting domiciliare e formazione agli insegnanti presso istituti scolastici.

Dal 2010 al 2012 Consulente privato ABA con la supervisione della Dott.ssa Lucia D'amato, BCBA ed in seguito del Dr. Thomas Caffrey, BCBA.

Dal 2003 al 2010, impiegata presso famiglie come tutor ABA. Ho seguito numerosi bambini, di età diverse e con difficoltà diverse (HF, LF, AS).

Anno 2009/2010 Psicologa con mansione di somministrazione di test psicologici e stesura di intervento psicoeducativo presso lo Studio della Dott.ssa Flavia Caretto, Psicologa e Psicoterapeuta esperta in Autismo infantile e Sindrome di Asperger.

Frequenza Volontaria presso il Centro per l'Autismo dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico di Tor Vergata Clinica S. Alessandro, diretto dal Dr. P. Curatolo, dal 01/04/2008 al 30/10/2008.

Conoscenze psicodiagnostiche acquisite: somministrazione di strumenti utili alla diagnosi e alla valutazione di bambini con disturbi dello spettro autistico. Somministrazione di test psicologici: PEP-R, PEP 3, ADOS, ADI-R, Scala dello Sviluppo Psicomotorio Brunet-Lézine, LEITER-R, WPPSI, WISC, Vineland.

Tirocinio presso il Centro per l'Autismo dell'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico di Tor Vergata Clinica S. Alessandro, diretto dal Dr. P. Curatolo, dal 30/09/2007 al 30/03/2008.

Tirocinio presso il Centro Diurno Terapeutico e la Residenza Temporanea Protetta afferenti all'UOC Giovani Adulti dell'ASL RM-E dal 1/04/2004 al 30/09/2004.

ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE

---

Aprile 2023 – Certificazione IACABAI in qualità di Analista del Comportamento.

23-24 Febbraio 2023 – Project IMPACT Corso per Beginner, Webinar ECM tenuto dalla Dott.ssa Brooke Ingersoll, provider CRC Baluzie.

Settembre 2022 – certificazione IBAO International Behavior Analyst

Giugno 2022 – I disturbi del neurosviluppo e psicopatologici dell'età evolutiva: buone pratiche e linee guida per la diagnosi e il trattamento. Corso ECM FAD organizzato dall'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù.

10 Novembre 2021 - 21 Gennaio 2022 - A curricular framework for understanding and teaching verbal and social behaviour: from theory to practice Early Behavioural Intervention Curriculum (EBIC) Beginner Module. Dr. Francesca degli Espinosa

Aprile 2021 – Adesione alla Rete Supervisor ABA istituito dall'Ordine degli Psicologi del Lazio.

10,17,24 marzo 2021 – Corso AVANZATO Early Start Denver Model, tenuto dalla Dott.ssa Costanza Colombi, organizzato dalla Fondazione Stella Maris e tenuto in modalità FAD.

6 febbraio 2021 – Ethical Considerations involved in Decreasing Behavior. Julie

Vergas, Ph.D. BehaviorLive.com. 6 febbraio 2021 – How Behaviorism Helped Me

with Kindness. Ellie Kazemi, Ph.D. BehaviorLive.com.

Gennaio 2021 - Iscritta alla Scuola di Specializzazione ad indirizzo Cognitivo Comportamentale Skinner di Roma.

4 dicembre 2020 - Corso G-ESDM Group Early Start Denver Model tenuto dalle Dott.sse Cynthia Zeiruth e Irene Russo e organizzato da MindtheKids.

24/25 ottobre 2020- Advanced Topics in the Analysis of Verbal Behavior. Corso di 14 ore tenuto dal Dr. Vincent Carbone, Consorzio Universitario Humanitas.

20 /21 settembre 2020 - Corso Introduttivo JASPER, tenuto dalla Dott.ssa Connie Kasari e organizzato da MindtheKids.

Luglio 2020 – Misurazione e uso dei disegni sperimentali in ABA. Corso di 17,5 ore. Daniele Rizzi e Alessandro Di Bari, BCBA.

27 marzo 2020 – Sessioni e supervisione in remoto. Pratiche e considerazioni nel supporto quotidiano alle famiglie durante il periodo di isolamento. Francesca degli Espinosa, ABA Clinic UK.

5 marzo 2020 – Insegnare abilità di sicurezza e lavorative ad adolescenti e giovani adulti con autismo. Daniele Rizzi, BCBA, Alba Autismo Onlus.

Dal 2020 socio Association for the Advancement of Radical

Behavior Analysis (AARBA). Dal 2019 ABAI (Association of

Behavior Analysis International) Affiliate Member.

12 ottobre 2019 – Functional Analysis Ethical Considerations and Modifications from Recent Research. Valerie Evans BCBA-D [www.ceuey.com](http://www.ceuey.com)

15- 16 dicembre 2018 – PEAK ABA Level 1 Training. Associazione Coeduco, Roma.

28 novembre 2018 – Corso Introduttivo EARLY START DENVER MODEL tenuto dal Dott. Giacomo Vivanti e organizzato da Hogrefe a Roma.

14-15 luglio 2018 – ABA in Rome 2.0. Associazione Dalla Luna

2017- Certificazione **BCBA** Board Certified Behavior Analyst # 1-17-28430 30 novembre 2017 e rinnovata regolarmente nel 2019 Partecipazione al Workshop ABA IN ROME, organizzato dall'Associazione Dalla Luna il 9-10-11 giugno 2017.

Corsi di perfezionamento ABA organizzato dal Florida Institute of Technology da mese di gennaio 2011 a marzo 2012. Nel dettaglio:

Corso Special Topics in Behavior Analysis.

Corso Advanced Topics in Applied Behavior Analysis.

Corso Behavior Change Procedures and Ethical Considerations. Corso Behavioral Assessment and Program Evaluation.

Corso Concept and Principles of Behavior Analysis.

Nello stesso periodo ho effettuato 1500 ore di tirocinio pratico e 75 ore di supervisione diretta con il Dr. Thomas Caffrey, BCBA.

Partecipazione al Workshop "Advanced Topics in Behavior Analysis Condotto da V. Carbone l'8-9 e 10 ottobre 2014 organizzato dall'Associazione Steps ABA.

Partecipazione al Workshop "Advanced Topics in Behavior Analysis and The Application of a Natural Science Approach to Teaching Language to Children with Autism and Other Disabilities" condotto da V. Carbone BCBA-D il 16-17 e 18 maggio 2013 organizzato dall'Associazione Steps ABA.

Partecipazione al Workshop "Diventa il miglior insegnante di tuo figlio" condotto da Robert Schramm, BCBA , l'11 e 12 maggio 2012 a Roma presso la Fondazione S. Lucia.

Frequenza del primo anno dell'edizione 2010-2012 del Master in Applied Behavioral Analysis "L'Analisi del Comportamento: aspetti teorico-metodologici e applicazioni al disturbo autistico" organizzato da IESUM Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano e diretto dal Prof. Paolo Moderato.

Partecipazione al Workshop "Teaching Verbal Behavior to Children with Autism and Other Disabilities" condotto dal Dr. V. Carbone BCBA-D a Bologna il 18-19 e 20 aprile 2012 organizzato dall'Associazione Pane e Cioccolata.

Corso "ABA (Applied Behavior Analysis): Teoria, metodologia e applicazione ai disturbi dello spettro autistico" condotto dalla dott.ssa Lucia D'Amato BCBA, 80 ore di formazione organizzato da settembre a novembre 2010 a Roma dall'Associazione Scuolaba Onlus.

Partecipazione al workshop ABA-VB "I comportamenti problema" condotto da Holly Kibbe e Cherish Twigg, BCBA, il 19 e il 20 giugno 2010 a Chieti presso la Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi G. D'Annunzio.

Partecipazione al workshop "Stabilire il Controllo Istruzionale Costruendo una Relazione ed Insegnando la Comunicazione Funzionale" condotto da Thomas M. Caffrey, BCBA, il 9 e 10 aprile 2010 presso l'Opera Don Calabria a Roma.

Partecipazione al workshop "Autismo: Introduzione all'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) e all'insegnamento del comportamento verbale (VB) in classe", tenuto dal Dott. Thomas M. Caffrey il 7 e l'8 aprile 2010 presso la Sala Congressi della Fondazione S. Lucia IRCCS di Roma, via Ardeatina 354.

Partecipazione al workshop ABA-VB "Verbal Behavior Insegnamento in Ambiente Naturale NET", condotto da Holly Kibbe e Cherish Twigg, BCBA, il 6 e 7 marzo 2010 a Chieti presso la Facoltà di Medicina dell'Università degli Studi G. D'Annunzio.

Partecipazione al 7° Convegno internazionale "La Qualità dell'integrazione scolastica", tenutosi a Rimini il 13-14 e 15 novembre 2009.

Partecipazione al workshop "Introduzione all'Applied Behavior Analysis e al Verbal Behavior in classe" tenuto il 2 e il 3 ottobre 2009 presso la Fondazione S. Lucia IRCCS di Roma dal Dott. Thomas M. Caffrey, BCBA.

Iscrizione all'Albo degli Psicologi del Lazio. Iscrizione n.° 17061 in data 20/05/2009.

Corso di formazione "L'uso del PEP 3 nella valutazione di bambini con autismo e disturbi generalizzati dello sviluppo" tenutosi il 23 e il 24 febbraio 2008 presso la Clinica S. Alessandro U.O. di Neuropsichiatria Infantile a Roma.

Convegno "Autismo: dalla Diagnosi al Progetto di vita" tenutosi il 17 e il 18 dicembre 2007 presso l'Aula Marconi del CNR di Roma.

Corso da Consulente Sessuale alla Scuola di Formazione in Sessuologia Clinica presso l'Istituto di Sessuologia Clinica in via Savoia 78, Roma, nel biennio 2005-07.

Partecipazione al Convegno "Autismo ed educazione: il ruolo della scuola", tenutosi il 3 aprile 2006 presso l'Aula Magna dell'Università degli Studi di Roma La Sapienza.

Laurea Specialistica in Intervento Psicologico nello Sviluppo e nelle Istituzioni Socio-Educative conseguita il 28 giugno 2008 con voto 108/110 all'Università degli Studi di Roma La Sapienza. Tesi di laurea: "Il ruolo dell'imitazione nei disturbi dello spettro autistico".

Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo della Salute in Età Evolutiva, conseguita nell'A.A. 2005/2006.

## COMPETENZE PERSONALI

LINGUA MADRE Italiano


ALTRE LINGUE	COMPRESIONE			P/ LATO		PRODUZIONE SCRITTA
	ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE	PRODUZIONE ORALE		
Inglese	INTERMEDIO	BUONO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO	INTERMEDIO

COMPETENZE  
COMUNICATIVE,  
ORGANIZZATIVE E

GESTIONALI

Buone capacità socio-relazionali e di collaborazione rafforzate da occasioni di lavoro di gruppo.  
Buone capacità organizzative.

Aggiornato al 30 giugno 2025



Firma

#### AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.



Roma, 30 giugno 2025