

# ***Adolescenza, sport e benessere; fattori di rischio e promozione della salute***



**Dott.ssa Ilaria Alessandro**

*Psicologa-Psicoterapeuta-Terapeuta EMDR*

Provider standard: Laborform n. 367

Formazione RES-ROMA

Accreditato per tutte le professioni con obbligo ECM

*\* Aperto anche a coloro che sono interessati all'argomento*

Obiettivi formativi: Tematica speciale - con acquisizione di nozioni di processo (32)

Modelli e standard per lo sviluppo dell'assistenza territoriale

Resp. Scientifico: Dr Alessandro Fabiano (Psicologo-Psicodiagnosta-Criminologo)

Crediti ECM: 14,4

Orari: 9:00/18:30

Data: 13 Giugno 2026

## ***Abstract***

Il lavoro si focalizzerà sull'osservazione di una delicata fascia evolutiva quale l'adolescenza, indagando quali fattori (di rischio e di protezione) possano contribuire allo sviluppo di quel disagio che, soprattutto nella società odierna, la contraddistingue, divenendo un tema crescente di preoccupazione.

Indubbiamente l'adolescenza è un periodo di grandi cambiamenti fisici, emotivi e sociali.

L'adolescente si trova, infatti, a dover affrontare compiti evolutivi specifici con se stesso e nelle relazioni interpersonali, e a cimentarsi con sfide continue per sviluppare quelle risorse che faranno di lui l'adulto del domani.

Il cambiamento del corpo e della propria identità sono tra le sfide maggiori. Rappresentano processi naturali e significativi che possono però disorientare, spaventare, essere sottovalutati, e divenire oggetto di pregiudizio con conseguenti chiusure, contribuendo al nascere o al cronicizzarsi di alcune forme di patologia, fino ad arrivare, in alcuni casi, ad esiti infausti, come purtroppo la cronaca racconta.

Accanto a queste sfide, gli adolescenti ne affrontano di ulteriori legate alla salute mentale, alle pressioni scolastiche, alle dinamiche sociali e all'uso dei social media.

Problemi come depressione, ansia, cyberbullismo e isolamento sociale possono avere impatti profondi sul loro benessere e sviluppo.

Indubbiamente un intervento efficace deve prevedere necessariamente un approccio olistico e supportivo che si focalizzi sull'ascolto emotivo (creare spazi sicuri per gli adolescenti in cui possano esprimere se stessi senza la paura del giudizio); sull'educazione emotiva e la consapevolezza (insegnare agli adolescenti a riconoscere, gestire ed esprimere le proprie emozioni in modo sano, insegnare a stare nel qui ed ora); sul supporto familiare e comunitario (promuovere una rete di aiuto che coinvolga famiglia e comunità); su interventi professionali (coinvolgere professionisti della salute mentale in via preventiva o, dove necessario, per intervenire in modo costruttivo per il trattamento di problematiche più gravi, come ansia o depressione); sulla promozione di attività positive (incoraggiare alla partecipazione ad attività che possano aiutare a gestire lo stress e a migliorare l'autostima).

In questo ci concentreremo fondamentalmente sullo sport come fonte di benessere e di consapevolezza di sé.

Oggi non possiamo non considerare, infatti, il corpo nel processo di benessere e cura di una persona, tanto più dell'adolescente che si trova ad affrontare un corpo in continuo cambiamento, come sopra accennato.

Il legame mente-corpo è indissolubile e provato scientificamente, si influenzano reciprocamente.

È di fondamentale importanza imparare a diventare consapevoli delle nostre sensazioni fisiche e delle nostre emozioni, in quanto la percezione del proprio corpo influenza l'autostima e la fiducia in se stessi. E lo sport può diventare un valido alleato nello sviluppo dell'adolescente, aiutando a migliorare la salute fisica, la forza, la resistenza e la coordinazione; riducendo lo stress, migliorando l'umore e aumentando il proprio senso di autoefficacia. In più, gli sport di squadra favoriscono la socializzazione, la cooperazione e lo sviluppo di abilità interpersonali.

## **Programma (moduli)**

### **Adolescenza**

- Età sospesa
- Compiti evolutivi (cambiamenti fisici, sviluppo emotivo e psicologico, relazioni sociali)
- Fattori di rischio e di protezione

### **Importanza del benessere negli adolescenti**

- Le emozioni
- Gestione dello stress/ansia
- La consapevolezza di sé (essere *mindful* vs *mindlessness*)
- L'importanza dello stare nel qui ed ora
- L'attenzione al corpo
- Yoga e mindfulness

### **Benefici dello sport per gli adolescenti**

- Sviluppo fisico
- Benessere emotivo
- Socializzazione
- Sport ed educazione negli adolescenti

### **Moduli di intervento e supporto**

- Comunicazione aperta
- Educazione alla salute
- Supporto psicologico
- Esplorazione di interessi e talenti
- Sviluppo di responsabilità ed autonomia
- Promozione di stili di vita attivi

### **Mindsurf**

- Progetto di promozione del benessere, di crescita e di consapevolezza di sé

## Obiettivi

Il presente lavoro ha come obiettivo la comprensione delle cause e delle manifestazioni del disagio adolescenziale per interrogarsi e fornire supporto adeguato ed interventi mirati.

Strategie di prevenzione, di educazione emotiva, di supporto familiare e comunitario, di educazione al qui ed ora sono cruciali per aiutare gli adolescenti a navigare questo periodo critico di sviluppo.

Verrà presentato, a tal proposito, materiale audio e visivo di supporto, e casi clinici comprensivi di strategie di prevenzione e cura. Si alterneranno momenti di teoria a momenti di riflessione pratico-esperienziali.

## Bibliografia

- AGUGLIA E., SIGNORELLI M.S., POLLICINO C., ARCIDIACONO E., PETRALIA A., *Il fenomeno dell'hikikomori: cultural bound o quadro psicopatologico emergente?*, *Giornale italiano di psicopatologia*, 16, 157-164, 2010.
- ALONZI M. B., *Tu non sei i tuoi genitori. Libera il tuo cuore dalle scelte di chi ti ha rovinato la vita – Anche se non voleva*, Milano, Sperling & Kupfer, 2023.
- AMADORI A., DARSHANA SCOLA E., PAGNINI F., *Brainfulness. Neuroscienze e consapevolezza*, Milano, Mind Edizioni, 2024.
- AMMANITI, M. (a cura di), *Manuale di psicopatologia dell'adolescenza*, Milano, Raffaello Cortina, 2002.
- ANDOLFI M. et al., *La famiglia trigerazionale*, Roma, Bulzoni, 1988.
- ASPREA A.M., VILLONE-BETOCCHI G., *Ansia, stress e coping nella prospettiva cognitiva*, Napoli, Idelson-Gnocchi, 1998.
- BAUMAN Z., *Vita liquida*, Bari, Editori Laterza, 2008.
- BELLANTONIO S., *Sport e adolescenza. L'educazione come promozione delle risorse*, Milano, Franco Angeli, 2014.
- BOGELS S., *Mindful parenting. Per costruire una relazione consapevole con i nostri figli*, Enrico Damiani Editore, 2020.
- CANTOLA M., ROMEO L., BESANA S., *Figli e videogiochi. Istruzioni per l'uso*, Brescia, La Scuola, 2011.
- COHENJ. A., MANNARINO A. P., DEBLINGER E., *Trattare il trauma e il lutto traumatico nei bambini e negli adolescenti*, Roma, Giovanni Fiorini Editore, 2022.
- CUNTI A., *Adolescenza, socialità e gruppi sportivi, in de Mennato P. (a cura di), Per una cultura educativa del corpo*, Milano, Franco Angeli, 2006.
- CUNTI A. (a cura di), *La rivincita dei corpi. Movimento e sport nell'agire educativo*, Milano, Franco Angeli, 2010.
- CYRULNIK B., MALAGUTI E., *Costruire la resilienza: la riorganizzazione positiva della vita e la creazione di legami significativi*, Trento, Erickson, 2005.
- DUNBAR R., *Di quanti amici abbiamo bisogno? Frivolezze e curiosità evolutivistiche*, Milano, Raffaello Cortina, 2011.
- KABAT-ZINN J., *Vivere momento per momento. Sconfiggere lo stress, il dolore, l'ansia e la malattia con la mindfulness*, TEA, 2020.
- KABAT-ZINN J., *Dovunque tu vada ci sei già. In cammino verso la consapevolezza*, Corbaccio, 2019.
- LENZENWEGER M. F., CLARKIN J. F. (a cura di), *I disturbi di personalità – Le principali teorie*, Milano, Raffaello Cortina Editore.
- MACE C., *Mindfulness e salute mentale*, Astrolabio Ubaldini, 2010.
- MONTANO A., *Mindfulness. Guida alla meditazione di consapevolezza. Una terapia per tutti*, Ecomind, 2007.
- MONTANO A., BORZÌ R., *Ansia e attacchi di panico. Esercizi per imparare ad affrontare il presente e gestire il futuro*, Franco Angeli, 2019.
- OGDEN P., MINTON K., PAIN C., *Il trauma e il corpo. Un approccio sensomotorio alla psicoterapia*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2023.
- PACE P., *Adolescenti tra corpo e oggetti tecnologici*, Milano-Udine, Mimesis, 2024.
- PIETROPOLLI CHARMET G., *La paura di essere brutti. Gli adolescenti e il corpo*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2013.
- PIETROPOLLI CHARMET G., MARCAZZAN A., *Piercing e tatuaggio. Manipolazioni del corpo in adolescenza*, Milano, Franco Angeli, 2000.
- RECALCATI M., ZUCCARDI MERLI U., *Anoressia, bulimia, obesità*, Torino, Bollati Boringhieri, 2006.
- SIEGEL D. J., HARTZELL M., *Errori da non ripetere. Come la conoscenza della propria storia aiuta a essere genitori*, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2005.
- SPINIELLO R., PIOTTI A., COMAZZI D., *Il corpo in una stanza. Adolescenti ritirati che vivono di computer*, Milano, Franco Angeli, 2015.
- THIC NHAT HANH, *Il miracolo della presenza mentale. Un manuale di meditazione*, Ubaldini Editore, 1992.
- TOLLE E., *Il potere di adesso, My Life*, 2013.
- VAN DER KOLK B., *Il corpo accusa il colpo*, Raffaello Cortina Editore, 2019.
- VERARDO A., LAURETTI G., *Riparare il trauma infantile*, Giovanni Fiorini Editore, 2020.



Psicologa Psicoterapeuta Analista Transazionale ad approccio integrato  
Terapeuta EMDR  
Facilitatore Mindfulness e Istruttore Mindfulness Yoga

Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio Sezione  
A – N° iscrizione 17324

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

**21-22 Maggio, 25-26 Giugno, 23-24 Luglio 2022 h9/17**

**Corso di formazione professionale Yoga bambini e adolescenti**

presso Asia Darshana – Accademia Formazione Yoga

[www.asiadarshana.com](http://www.asiadarshana.com)

**Dal 09 Gennaio 2021 al 27 Marzo 2022**

**Corso per diventare Istruttore Yoga (Qualifica: Istruttore Nazionale Liv. 1 250h)**

Istituto A.T. Beck Terapia Cognitivo – Comportamentale

[www.istitutobeck.com](http://www.istitutobeck.com)

**06 Settembre [www.istitutobeck.com](http://www.istitutobeck.com) 2020**

**Facilitatore in Mindfulness**

Mindfulness Educators Mediacom SRL – Holistica CEPRAO – Coordinamento Europeo

Professionisti della Relazione d' Aiuto e Olistici.

Codice di riconoscimento IPHM IPHMNC2780

**11- 13 Aprile 2014**

**Terapeuta EMDR**

EMDR Europe Association. Level II Training – Eye Movement Desensitization and Reprocessing

[www.emdritalia.it](http://www.emdritalia.it)

**24 – 26 Gennaio 2014**

**Terapeuta EMDR**

EMDR Europe Association. Level I Training – Eye Movement Desensitization and Reprocessing

[www.emdritalia.it](http://www.emdritalia.it)

**Ottobre 2013 - Maggio 2014**

**Esperta in Psicologia Investigativa, Psicologia Giuridica, Psicopatologia e Psicodiagnostica Forense**

A.I.S.F. – Accademia Internazionale per le Scienze Forensi. Corso di Alta Formazione in Psicologia Investigativa, Psicologia Giuridica, Psicopatologia e Psicodiagnostica Forense.

[www.accademiascienzeforensi.it](http://www.accademiascienzeforensi.it)

**Gennaio 2013**

**Psicoterapeuta Analista Transazionale**

IRPIR IFREP – Istituto di Ricerca sui Processi Intrapsichici e Relazionali – Istituto di Formazione

per Educatori e Psicoterapeuti

[www.irpir.it](http://www.irpir.it)

**14 Dicembre 2009**

**Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio**

Sezione A – N° iscrizione 17324

**26 Giugno 2008**

**Laurea Specialistica**

Facoltà di Scienze dell'Educazione Psicologia – Università Pontificia Salesiana.

[www.irpir.it](http://www.irpir.it)

**23 Dicembre 2006**

**Laurea Triennale**

Facoltà di Psicologia – Corso di Laurea in “Scienze e Tecniche Psicologiche della Valutazione e della Consulenza Clinica” – Percorso “Valutazione e Consulenza per l'Orientamento e la Selezione” – Università degli Studi di Roma “La Sapienza”

**1997 - 1998**

**Diploma di Maturità Classica**

Liceo Classico “Socrate” - Roma

## **ESPERIENZA PROFESSIONALE**

**Fondatrice del progetto Mindsurf | Mindsurf**

Agosto 2020

Progetto che mette insieme gruppi di psicoterapia e mindfulness con lezioni di gruppo di surf.

**Psicologa Psicoterapeuta | Comunità Terapeutica Fondazione Villa Maraini Onlus**

Da Dicembre 2009 – febbraio 2025

- Psicologa Psicoterapeuta
- Conduzione di gruppi psico-educativi
- Conduzione di gruppi multifamiliari
- Conduzione di gruppi motivazionali
- Responsabile della Rivista online “Voci Libere”
- Responsabile del S.I.R.D. – Sistema Informativo Dipendenze Patologiche Regione Lazio (DGR 136/2007)

**Psicologa Psicoterapeuta | Studio privato**

Da Gennaio 2013 – ad oggi

Attività Privata.

**Insegnante Mindfulness Yoga | Surf Beat School – Anzio**

Giugno – Luglio - Agosto 2024

Partecipazione in qualità di insegnante di Mindfulness Yoga al Surf Summer Camp.

**Docente | Asia Darshana – Accademia Formazione Yoga**

16 Giugno 2024

Partecipazione in qualità di docente al Master di formazione “Yogaterapia Trauma Informed” sul tema “Yoga e Dipendenze”, insieme alla dott.ssa Marilena Capuzzinati. Diretta online su zoom.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

24 Febbraio 2024

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Sdoppiamento e perdita di identità tra reale e digitale”. Diretta online su zoom.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

18 Marzo 2023

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Disturbo Borderline di Personalità; affetti, emozioni e vissuti tra percezione e rappresentazione del Sé”. Diretta online su zoom.

**Docente | Asia Darshana – Accademia Formazione Yoga**

30 Gennaio 2022

Partecipazione in qualità di docente al Master di formazione “Yogaterapia Trauma Informed”, insieme alla dott.ssa Marilena Capuzzinati. Diretta online su zoom.

**Docente | Asia Darshana – Accademia Formazione Yoga**

15 Gennaio 2022

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Tantra, Estasi, Sessualità”, insieme alla dott.ssa Marilena Capuzzinati. Diretta online su zoom.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

13 Marzo 2018

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Mindfulness e qualità della vita. Presentazione del progetto Mindsurf”. Diretta online su zoom.

**Psicologa Psicoterapeuta | Fondazione Villa Maraini Onlus**

07 Gennaio 2021

Intervento come psicoterapeuta della Fondazione Villa Maraini Onlus a “Medicina 33” – TG2 – su come funziona il processo di cura nella Comunità terapeutica Semiresidenziale per Tossicodipendenti della Fondazione Villa Maraini Onlus.

**Relatrice | Fondazione Villa Maraini Onlus**

01 Dicembre 2018

Intervento come relatrice al Jump 2018, organizzato dalla Croce Rossa Italiana – *Italian Red Cross*.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

Ottobre 2018

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Dal disagio al disturbo psicologico. Focus sul tempo tra passato, presente e futuro”. Bologna.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

Maggio 2018

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Tutto e niente, bianco o nero senza sfumature – Il disturbo di personalità Borderline nella società e nell’individuo”. Campobasso.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

Maggio 2018

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Tutto e niente, bianco o nero senza sfumature – Il disturbo di personalità Borderline nella società e nell’individuo”. Torino.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

Marzo 2018

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Dal disagio al disturbo psicologico. Focus sul tempo tra passato, presente e futuro”. Roma.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

Novembre 2016

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Tutto e niente, bianco o nero senza sfumature – Il disturbo di personalità Borderline nella società e nell’individuo”. Bari.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

Maggio 2016

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Tutto e niente, bianco o nero senza sfumature – Il disturbo di personalità Borderline nella società e nell’individuo”. Firenze.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

Maggio 2016

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Tutto e niente, bianco o nero senza sfumature – Il disturbo di personalità Borderline nella società e nell’individuo”. Genova.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

Maggio 2016

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Tutto e niente, bianco o nero senza sfumature – Il disturbo di personalità Borderline nella società e nell’individuo”. Genova.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

Marzo 2016

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Tutto e niente, bianco o nero senza sfumature – Il disturbo di personalità Borderline nella società e nell’individuo”. Roma.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

Dicembre 2015

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Trauma nelle patologie oncologiche, dal paziente alla famiglia”. Roma.

**Docente | Laborform – Formazione & Salute – Programma Nazionale per la formazione continua degli operatori della Sanità**

30 Giugno 2015

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Tossicodipendenze, tabagismo, alcolismo e ludopatia; diagnosi, trattamento e forme di prevenzione”. Roma.

**Docente | Associazione MadrePerla**

Dal 09 Giugno 2010 – al 30 Giugno 2010

Partecipazione in qualità di docente al corso di formazione “Adolescenti ed educazione alla sessualità e all’affettività, alla relazionalità, alla maternità e paternità responsabile. Da parte degli educatori”. Roma.

**Docente | Associazione MadrePerla**

Dal 13 Aprile 2010 – al 24 Maggio 2010

Partecipazione in qualità di docente al seminario “Il virus del papilloma umano e il progetto nazionale di vaccinazione”. Roma.

**Responsabile Psicologa | Associazione MadrePerla**

Da Gennaio 2009 – al 2010

- Psicologa
- Conduzione di gruppi psico-educativi
- Conduzione di gruppi multifamiliari
- Conduzione di gruppi motivazionali

**Volontaria | Comunità Terapeutica Fondazione Villa Maraini Onlus**

Da Luglio 2007 – a Dicembre 2009

Servizio di volontariato.

**Educatrice | Regione Sardegna**

Da Dicembre 2008 – a Dicembre 2009

Educatrice in progetto di recupero ed integrazione sociale (Regione Sardegna) di due adolescenti con deficit cognitivo.

**Docente | I.P.D.M. – Istituto per la Prevenzione del Disagio Minorile Onlus**

2009

Partecipazione come docente al progetto “Indicatori del disagio minorile: una mappa concettuale orientativa”, rivolto a genitori ed insegnanti, presso il Sodalizio degli Abruzzesi “San Camillo de’Lellis”.

**Docente | I.P.D.M. – Istituto per la Prevenzione del Disagio Minorile Onlus**

2007 - 2008

Partecipazione come docente al progetto “G.I.P. – Genitori Insegnanti Psicologi”, presso Istituto Comprensivo “Via Beschi” – Roma.

- Attività di supervisione di casi seguiti in base a griglie già condivise

- Attività di formazione per le problematiche emerse

### **Servizio Civile | Comunità Terapeutica Fondazione Villa Maraini Onlus**

Marzo 2007 – a Marzo 2008

Servizio Civile nel progetto “Il percorso terapeutico comunitario”.

### **Docente | I.P.D.M. – Istituto per la Prevenzione del Disagio Minorile Onlus**

2006

Partecipazione come docente al progetto “G.I.P. – Genitori Insegnanti Psicologi”, presso Istituto Comprensivo “Via Beschi” – Roma.

- Quadri concettuali relativamente alle forme del disagio minorile
- Competenze di base per la gestione dei casi problematici nella classe

### **Volontaria | I.P.D.M. – Istituto per la Prevenzione del Disagio Minorile Onlus**

Dal 26 Aprile 2005 – al 2010

Servizio di volontariato.

### **COMPETENZE E ABILITÀ**

- Buon livello di lingua inglese.
- Buona padronanza degli strumenti di Microsoft Office, Social, di navigazione.
- Patente di guida Categoria B.

### **CONFERENZE E SEMINARI**

Aver partecipato il 15 Ottobre 2022 all'evento formativo “Dreamscapes”, organizzato dalla LiquidPlan.

Aver partecipato il 15 Ottobre 2022 all'evento formativo “Evoluzione e Patologia dei Legami”, organizzato dalla LiquidPlan.

Aver partecipato il 15 Ottobre 2022 all'evento formativo “Le frontiere della Scienza Contemplativa: Psicoterapia, Neuroscienze, Mindfulness e Dharma”, organizzato dalla LiquidPlan.

Aver partecipato il 21 Febbraio 2021 al Workshop in live streaming “La vergogna: da Cenerentola delle emozioni a filo conduttore del lavoro con EMDR sul trauma”.

Relatore: d.ssa Anna Rita Verardo e d.ssa Giada Lauretti.

Aver partecipato il 20 Febbraio 2021 al Workshop “Bullismo, Cyberbullismo e rischi connessi alle tecnologie: dai progetti nelle scuole all’intervento EMDR”.  
Relatore: d.ssa Cristina Mastronardi.

Aver partecipato il 06 Febbraio 2021 al workshop in live streaming “Attenzione duale: significato, implicazioni, strumenti”, tenuto da Jim Knipe e Manuela Spadoni.

Aver partecipato il 05 Febbraio 2021 al webinar “Astinenza alcolica protratta: un importante fattore di ricaduta da riconoscere e trattare”, organizzato dalla Società Italiana Tossicodipendenze e dalla Società Italiana di Alcologia.

Aver partecipato il 24 Gennaio 2021 al Workshop “Aspetti emotivi e psicologici nei Disturbi Specifici dell’Apprendimento: protocollo di intervento con EMDR”.  
Relatore: d.ssa Maria Zaccagnino

Aver partecipato il 23 Gennaio 2021 al Workshop “Il trattamento EMDR individuale e di gruppo nel Disturbo di Panico con e senza agorafobia: dalla teoria alla pratica clinica”.  
Relatore: d.ssa Elisa Faretta

Aver partecipato il 21 Novembre 2020 al Workshop in live streaming “**EMDR e protocollo sulle dipendenze**”, tenuto dalla dott.ssa Micaela Barnato, dal dott. Furio Ravera, dalla dott.ssa Stefania Sacchezin.

Aver partecipato il 15 Novembre 2018 al corso “**Igiene degli alimenti – promozione alimentare**”. Argomenti trattati: gestione degli allergeni e delle diete speciali; igiene degli alimenti; alimentazione corretta; alimentazione sana come prevenzione di malattie (cardiovascolari, obesità, diabete e osteoporosi).

Aver partecipato il 30 Ottobre 2018 allo spazio di aggiornamento presieduto dal Fondatore della Fondazione Villa Maraini, dott. Massimo Barra, che introduce intervento della dott.ssa Claudia Agostino (psicologo, psicoterapeuta, didatta e supervisore dell’Istituto Italiano Psicoterapia Relazionale), la quale presenta i risultati della ricerca effettuata in collaborazione con l’IIPR sugli stili di funzionamento delle famiglie con un membro tossicodipendente applicando il **FACES IV**.

Aver partecipato il 9 ottobre 2018 allo spazio di aggiornamento presieduto dal Fondatore della Fondazione Villa Maraini, dott. Massimo Barra, e alcuni degli operatori coinvolti nel progetto “**Meet, Test and Treat**” (presentazione dei risultati in itinere della campagna di prevenzione e sensibilizzazione tra i Sex Workers).

Aver partecipato il 19 Settembre 2018 all’incontro formativo per la **prevenzione delle malattie infettive**, tenuto dalla dott.ssa Elisabetta Teti (Tor Vergata).

Aver partecipato il 18 Maggio 2018 al tavolo di lavoro **“Tossicodipendenza e provvedimenti alternativi, un approccio condiviso: criticità e possibilità di sviluppo”**.

Aver partecipato il 9 Maggio 2018 all’incontro di formazione e aggiornamento in materia di linee guida e protocolli secondo i principi della *Evidence Based Medicine*: **“Orientamenti terapeutici-riabilitativi secondo il documento *International Standards for the Treatment of Drug use Disorders – 2017 – World Health Organization and United Nations Office on Drug and Crime – 8WHO/UNODC* e gestione dell’intervista semistrutturata “EUROPASI” di G. Pozzi ed E. Tempesta per la valutazione multidisciplinare e multidimensionale”**.

Aver partecipato il 10 Aprile 2018 allo spazio di aggiornamento presieduto dal Fondatore della Fondazione Villa Maraini, dott. Massimo Barra, sugli attuali orientamenti nel campo del trattamento e riabilitazione delle dipendenze patologiche (**“Lotta allo stigma e discriminazione: l’approccio umanitario alle tossicodipendenze”**).

Aver partecipato il 13 Febbraio 2018 al tavolo di discussione presieduto dal Fondatore di Villa Maraini, dott. Massimo Barra, su **“Nuovi stili di consumo di sostanze tra la popolazione giovanile: uso ludico-ricreativo”**.

Aver partecipato il 13 Febbraio 2018 all’incontro formativo per la **prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili**, tenuto dal dott. Giulio Marasca.

Aver partecipato il 6 Febbraio 2018 allo spazio di aggiornamento presieduto dal Fondatore della Fondazione Villa Maraini, dott. Massimo Barra, affiancato dal dott. Emiliano Abati (psicologo, psicoterapeuta analitico transazionale ad approccio integrato) e della dott.ssa Claudia Agostino (psicologo, psicoterapeuta, didatta e supervisore dell’Istituto Italiano Psicoterapia Relazionale) sulla Psicologia del Benessere, con particolare riferimento all’utilizzo di tecniche psico-corporee nell’ottica di un trattamento integrato delle dipendenze patologiche nel contesto delle comunità terapeutiche riabilitative.

Aver partecipato il 6 Febbraio 2018 all’incontro formativo **“La gestione del rischio clinico nel contesto comunitario”**. Relatori: dott. Vincenzo Palmieri e dott.ssa Claudia Agostino.

Aver partecipato in data 14 – 21 – 28 Febbraio e 7 – 14 – 21 – 28 Marzo e 04 Aprile 2018 al corso di formazione e aggiornamento per operatori, tirocinanti e volontari **“Uscire dagli schemi: un percorso per affrontare le dipendenze, dall’approccio in strada ai percorsi terapeutici strutturati”**.

Aver partecipato dal 15 Dicembre 2014 al ciclo di **“Seminari di formazione alla Ricerca in Psicoterapia 2014-2015”** promosso dalla SIAT – Società Italiana di Analisi Transazionale -  
[www.siat-associazione.com](http://www.siat-associazione.com)

Aver partecipato (13 e 14 Dicembre 2014) al seminario “**Applicazione dell’EMDR nella gestione delle crisi e in contesti d’emergenza**” condotto dalla Dott.ssa Giada Maslovaric.

Aver partecipato al seminario del 15 dicembre 2012 - Roma - **MOBILE FORENSICS & CRIME SCENE INVESTIGATIONS SEMINAR**, organizzato dall’AISF in partnership con la CONSAP.

Aver partecipato al **CICLO SEMINARI DI INTRODUZIONE ALLA CRIMINOLOGIA, AL CRIMINAL PROFILING E ALLE SCIENZE FORENSI** –

Organizzato dall’AISF in partnership con la CONSAP.

I incontro – mercoledì 12 Dicembre 2012 - Crime Scene Investigation Training Seminar.

II incontro – giovedì 17 gennaio 2013 - Investigative Analysis and Criminal Profiling Training Seminar

III incontro – giovedì 14 febbraio 2013 - Sex Crimes Investigations Techniques and Strategies Training Seminar

Aver partecipato al **Corso di Arti-Terapie** organizzato dal Centro Italiano Studio Sviluppo Psicoterapia A Breve Termine (C.I.S.S.P.A.T. - Padova).

Aver partecipato al Workshop Esperienziale di formazione per psicoterapeuti “**EFT – Emotion Focused Therapy**”, svolto da L. Greenberg, nel giorno 25 Settembre 2011.

Aver partecipato al I Congresso della Società Italiana di Psicoterapia “**La psicoterapia in evoluzione – Nuove idee a confronto**” nei giorni 21, 22, 23, 24 Settembre 2011.

Aver frequentato, il giorno 4 Luglio 2009, il Corso di aggiornamento tematico per tutte le componenti della CRI “**COCAINA, NUOVE DROGHE E NON SOLO...**”, promosso dalla Fondazione Villa Maraini O.N.L.U.S.

Aver conseguito il **Certificate of participation dall’Institute for Inner Studies, Inc. Certificato di Basic Panic Course**. Lector: Andrea Panatta. Founder: Master Choa Kok Sui.

Aver partecipato al seminario “**Nuovi contributi intorno al doppio vincolo**”, in data 9 maggio 2009, organizzato dal gruppo di lettura del Circolo Bateson.

Aver frequentato, nei giorni 12 – 19 Maggio 2007, il **Corso di sensibilizzazione nel settore delle tossicodipendenze**, promosso dalla Fondazione Villa Maraini O.N.L.U.S.

Aver partecipato, in data 23 Febbraio 2007, al seminario di studio “**Disagio sociale e mondo del lavoro – Riflessioni teoriche e strumenti di intervento sul fenomeno del mobbing**”, promosso dalla FSE – Università Pontificia Salesiana.

Aver partecipato, nei giorni 24 Novembre e 15 Dicembre 2006, al seminario di studio, intitolato: “**Due test proiettivi per bambini: Patte Noire di L. Corman e Le favole da completare di L. Duss**”, promosso dalla FSE – Università Pontificia Salesiana.

Aver ricevuto, in data 25 Maggio 2005, l’attestato di partecipazione a due giornate di formazione sui **processi teorici ed applicati della comunicazione sia per le situazioni di aiuto del counseling sia per la gestione ordinaria di rapporto quotidiano con le persone**. Il workshop si è tenuto presso l’Università Salesiana di Roma da docenti della Scuola di Specializzazione.

Aver seguito un regolare **corso 101 di Analisi Transazionale** con la la Dott. ssa Laura Bastianelli , Analista Transazionale Didatta Provvisorio della E.A.T.A. (European Transactional Analysis Association), in data 15 – 16 Marzo 2005, presso l’I.P.D.M. – Istituto per la Prevenzione del Disagio Minorile, e aver conseguito il conseguente attestato di partecipazione.

Aver partecipato, in data 19 Marzo 2005, al seminario sul tema “**Stress, gravi stress e traumi in età evolutiva e in situazioni di maltrattamento ed abuso minorile**” tenuto dalla Dott. ssa Maura Sgarro (Dirigente Responsabile U.O. Psicologia Clinica CTO, Roma).

**30 07 2025**

*Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all’art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e successive modifiche  
Dichiaro inoltre di aver visionato l’informativa formatori presente su <https://ecm.agenas.it/privacy-policy>*

#### **AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM**

*Il sottoscritto, consapevole che il “conflitto d’interessi E.C.M.” è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l’interesse primario consistente nell’obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),*

#### **DICHIARA**

*l’assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.*

*Data e luogo di sottoscrizione: Roma, 30 07 2025*

Dott.ssa Ilaria Alessandro