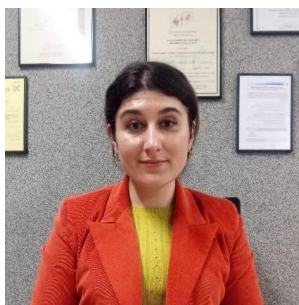


Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP), della condotta e ADHD. Diagnosi, intervento e differenze con i dist. internalizzanti



Docente Dott.ssa Maria Cristina Olivieri
Psicologa-Psicoterapeuta cognitivo comportamentale
Analista del Comportamento/Supervisore ABA
Adhd teacher trainer livello 1



Docente Dott. Christian Barabini
Psicologo
Trainer I Livello Metodo Benso
Teacher Trainer ADHD, Tutor DSA e ADHD

Provider standard: Laborform n. 367

Formazione FAD-ASINCRONA

Accreditato per: tutte le professioni sanitarie

Obiettivi formativi tecnico-professionali: Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (18)

Resp. Scientifico: Dr Alessandro Fabiano (Psicologo-Psicodiagnosta-Criminologo)

Crediti ECM: 50

Dal 9 Gennaio al 9 Dicembre 2026

Abstract

Il corso si propone di affrontare in modo approfondito i **disturbi esternalizzanti in età evolutiva**, una categoria eterogenea che comprende aggressività, distruttività, violazione delle regole, impulsività e iperattività. Questi disturbi sono quadri clinici che si manifestano durante l'infanzia e l'adolescenza, caratterizzati da modelli persistenti di comportamenti disadattivi che violano le regole sociali e i diritti altrui. Verrà dedicata particolare attenzione al **Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD)**, un disturbo neuroevolutivo di origine neurobiologica, caratterizzato da difficoltà di disattenzione, iperattività e impulsività.

L'ADHD è legato a possibili deficit di connessione tra la corteccia prefrontale, le strutture sottocorticali e il cervelletto, con un deficit centrale nell'inibizione della risposta e nelle funzioni esecutive (FE) come la memoria di lavoro e la pianificazione.

Sarà analizzato il **Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP)**, che si manifesta con un umore collerico/irritabile, comportamenti polemic/provocatori e vendicativi.

Il programma include anche l'analisi dei **Disturbi Internalizzanti** e delle difficoltà emotive in età evolutiva. I disturbi internalizzanti, come quelli d'ansia e depressivi, rappresentano il 40% delle diagnosi più comuni in età evolutiva. L'intervento tempestivo è di **cruciale importanza**, poiché i disturbi esternalizzanti, se non trattati, hanno elevati rischi evolutivi, potendo portare a compromissioni significative nel funzionamento sociale, scolastico o lavorativo e alla progressione verso il Disturbo della Condotta o il Disturbo Antisociale di Personalità in età adulta.

Sbocchi Professionali

Il corso si propone di implementare e/o migliorare competenze nel settore per poter svolgere a pieno il proprio lavoro in privato, in centri educativi e/o riabilitativi, presso cooperative o altri contesti dove si riscontrano le problematiche oggetto di studio. Affrontare e fronteggiare il delicato tema dei minori a rischio

Obiettivi

L'obiettivo è fornire strumenti pratici e conoscenze approfondite per migliorare le capacità di diagnosi, valutazione e gestione di questi disturbi.

Sarà enfatizzata l'importanza di un **approccio multidisciplinare** e della collaborazione in rete tra clinici, genitori, insegnanti e altri specialisti per garantire un supporto olistico e coerente al bambino. L'acquisizione di competenze nel *Parent Training* e nel *Teacher Training* è fondamentale per assicurare una linea educativa comune e affrontare le problematiche comportamentali e emotive sia in ambito familiare che scolastico.

Programma dettagliato

Introduzione ai disturbi del comportamento in età evolutiva

Procedure e Strumenti di Assessment

Il disturbo oppositivo-provocatorio

DOP dalla definizione clinica alla diagnosi clinica differenziale

DOP a scuola

Capire la sofferenza del bambino oppositivo

Intervento clinico individuale e familiare

Lettura della diagnosi e casi clinici

L'ADHD

La Valutazione psicodiagnostica dell'ADHD

L'ADHD a scuola

Funzionamento sociale ed emotivo nell'ADHD

Strategie di Parent Training

Strategie per stimolare la metacognizione e la metaemozione

Esercitazione pratica

Disturbo della Condotta

Cos'è il Disturbo della Condotta?

Caratteristiche e Sintomi del Disturbo della Condotta

Diffusione del Disturbo della Condotta

Diagnosi del Disturbo della Condotta

Comorbidità del Disturbo della Condotta

Cause e fattori di rischio

Trattamento del Disturbo della Condotta

I disturbi internalizzanti

Le difficoltà emotive in età evolutiva

Sfide evolutive in età prescolare e scolare

Ogni comportamento ha la sua funzione

Strategie cognitive comportamentali di II generazione

Utilizzo della Mindfulness in età evolutiva

Simbolizzazione e narrazione come strumento terapeutico

L'accettazione come strumento di cura

Principi dell'intervento ACT (Acceptance and Commitment Therapy) in età evolutiva

Discussione su casi clinici

Bibliografia

- Abidin, R. R. (1995). Parental Stress Index (PSI).
- Adler, A. (2007). Understanding Human Nature.
- American Psychiatric Association (APA). (2022). Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Fifth Edition, Text Revision (DSM-5-TR).
- Baddeley, A. D. (2017). Working Memory: Theories, Models, and Neurobiology.
- Barkley, R. A. (Various works).
- Borella, E., Carretti, B., & Pelegrina, S. (2010). Attenzione e memoria di lavoro nella comprensione del testo.
- Bush, G., et al. (1998). The cingulate cortex and response inhibition.
- Carretti, B., Cornoldi, C., DeBeni, R., & Romanò.
- Cornoldi, C., & Soresi, S. (1980).
- Fonagy, P., Steele, M., et al. (1991).
- George, C., Kaplan, N., & Main, M. (1985).
- Kaufman et al. (2004).
- Shmueli-Goetz, Y., Target, M., Datta, A., & Fonagy, P. (2000).
- Shallice, T. (1982).
- Hayes, S. C., Strosahl, K. D., & Wilson, K. G. (2012). Acceptance and Commitment Therapy: The Process and Practice of Mindful Change.
- Gilbert, P. (2010). Compassion Focused Therapy: Distinctive Features.
- Segal, Z. V., Williams, J. M. G., & Teasdale, J. D. (2018). Mindfulness-Based Cognitive Therapy for Depression.
- Linehan, M. M. (2015). DBT Skills Training Manual (2nd ed.).

Christian Barabini

PRESENTAZIONE

*Psicologo specializzato nei DSA, nell'ADHD e trainer con il metodo Benso
Specialista accreditato dalla Regione Liguria per la certificazione dei DSA*

ESPERIENZA LAVORATIVA

01/02/2025 – ATTUALE La Spezia , Italia

***Psicologo clinico/psicologa clinica CMD Santo Stefano di magra
e di La Spezia***

colloqui psicologici, valutazioni psicodiagnostiche ecc..

01/04/2025 – ATTUALE La Spezia , Italia

***Progetto di Mentoring contro la dispersione scolastica del PNRR
Istituto Comprensivo Statale n°2***

colloqui di orientamento allo studio con l'obiettivo di eliminare la dispersione scolastica

10/01/2025 – ATTUALE La Spezia , Italia

***Psicologo scolastico/psicologa scolastica Istituto
Comprensivo Statale n°2***

Servizio di supporto psicologico e rivolto al corpo docente, ai genitori e agli alunni della scuola primaria

12/02/2024 – ATTUALE La Spezia, Italia

***Psicologo scolastico ISTITUTO COMPRENSIVO di SCUOLA
DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA di 1° GRADO
VAL DI VARA -ISA 22***

Servizio di supporto psicologico e rivolto al corpo docente, ai genitori e agli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado

11/01/2024 – ATTUALE La Spezia, Italia

Psicologo scolastico Istituto Comprensivo Statale n°2

Servizio di supporto psicologico e rivolto al corpo docente, ai genitori e agli alunni della scuola primaria

29/09/2022 – ATTUALE La Spezia, Italia

***Psicologo accreditato per Certificazioni Disturbi Specifici
dell'Apprendimento (DSA)***

Psicologo accreditato per Certificazioni Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) valide per la scuola riconosciute dalla Regione Liguria (DGR 295/2022).

01/10/2012 – ATTUALE La Spezia, Italia

Tutor DSA libera professione

Opero nel campo dell'educazione di soggetti con fragilità nell'apprendimento e possibile rischio di abbandono scolastico e/o difficoltà di integrazione sociale.

Mi rivolgo a bambini e ragazzi con difficoltà nello studio, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e disturbo da deficit di attenzione e iperattività (ADHD).

- Insegnare un metodo di studio personalizzato ed efficace per rendere lo studente strategico ed autonomo
- Utilizzo di strumenti tecnologici compensativi innovativi
- Riabilitazione tramite la piattaforma online Ridinet dei disturbi dell'apprendimento
- Offrire consulenze sulla compilazione del Piano didattico personalizzato (PDP)
- Rafforzare gli aspetti motivazionali legati allo studio
- Creare e gestire la rete tra specialisti, scuola e famiglia

Le attività che propongo sono, individualizzate secondo le sue caratteristiche, con possibilità di creare piccoli gruppi di lavoro cooperativo.

07/01/2023 – 30/05/2023 La Spezia, Italia

Psicologo scolastico I'istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" Riccò del Golfo

Servizio di supporto psicologico e rivolto al corpo docente, ai genitori e agli alunni della scuola secondaria di primo grado

07/01/2023 – 30/05/2023 La Spezia, Italia

Psicologo scolastico Istituto Alberghiero Casini

Servizio di supporto psicologico e rivolto al corpo docente, ai genitori e agli alunni della scuola secondaria di secondo grado

19/03/2019 – 02/09/2022 La Spezia, Italia

Psicologo clinico cooperativa sociale "I RAGAZZI DELLA LUNA" sede legale 19126 - LA SPEZIA (SP), VIA BRAGARINA 24

Il mio ruolo prevede una pianificazione e coordinamento di tutte le attività educative nella struttura

19/12/2021 – 20/06/2022 La Spezia, Italia

psicologo scolastico I'istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" Riccò del Golfo

Servizio di supporto psicologico e rivolto al corpo docente, ai genitori e agli alunni della scuola secondaria di primo grado.

01/09/2016 – 15/06/2022 Bolzano, Italia

Formatore e referente di Canalescuola nei laboratori didattici di La Spezia Canalescuola, Agenzia di formazione accreditata dal Miur, Sede legale: Via Wolkenstein- Gasse, 6

Responsabile del laboratorio didattico-tecnologico per lo studio e le difficoltà di apprendimento, presso Piazza Cesare Battisti n°10 La Spezia

- Laboratorio compiti per lo studio pomeridiano
- Corso di formazione: "Operare per l'autonomia di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento"
- Docente presso il 9° Campus per adolescenti con dislessia, DSA e BES. In Trentino a Castelbasso, estate 2017- 2018
- Corso di formazione: "Dalla lettura della diagnosi e l'osservazione in classe alla stesura del pdp"

20/12/2021 – 30/05/2022 La Spezia, Italia

Psicologo scolastico I'istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" Riccò del Golfo

Servizio di supporto psicologico e rivolto al corpo docente, ai genitori e agli alunni della scuola secondaria di primo grado

01/01/2022 – 30/03/2022 Ragusa , Italia

docente corso di formazione Orizzontescuola.it, in via Ragusa, via J. A. Spataro 17/A. La società SO.GE.S. s.r.l.

Docente nel Corso di formazione "Le funzioni esecutive nei DSA e nell'ADHD", in modalità FAD asincrona

11/01/2022 – 17/03/2022 Milano MI, Italia

docente corso di formazione *Studio RiPsi: Ricerca Psicologia Psicoterapia*

Docente nel Corso di formazione **“La valutazione delle funzioni esecutive e il loro potenziamento”**, in modalità FAD asincrona

01/06/2021 – 30/09/2021 Roma , Italia

Docente nel Corso di formazione *Laborform - Provider Nazionale ECM*

Docente nel Corso di formazione per **Tutor DSA, BES e ADHD; esperto in Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Bisogni Educativi Speciali e Disturbi da Deficit di Attenzione e Iperattività**, in modalità FAD asincrona

22/12/2020 – 15/06/2021 La Spezia, Italia

Psicologo scolastico *l'istituto Comprensivo "Falcone-Borsellino" Riccò del Golfo*

Servizio di supporto psicologico e rivolto al corpo docente, ai genitori e agli alunni della scuola secondaria di primo grado.

01/02/2016 – 01/06/2018 La Spezia, Italia

Educatore scolastico *Cooperativa Cordata*

Pianificazione attività didattica degli alunni assegnati con deficit cognitivo medio-lieve

10/01/2017 – 28/04/2017 La Spezia, Italia

Docente corso di formazione *Istituto di Istruzione Superiore G. Capellini N. Sauro*

Il corso di formazione era articolato in 8 incontri, mira ad informare e sensibilizzare i docenti sulle problematiche legate al trattamento in ambito scolastico degli allievi DSA affinché si possano migliorare le strategie didattiche a favore dell'inclusione di questi allievi nella classe di appartenenza e del loro successo scolastico.

01/07/2016 – 30/08/2016 La Spezia, Italia

Educatore *Cooperativa Lindbergh*

Accompagnamento all'attività educativa con utenti con disabilità psicomotorie

01/09/2015 – 05/02/2016 Parma , Italia

Educatore scolastico *Cooperativa Aldia*

Pianificazione attività didattica dell'alunno assegnato con disturbo autistico.

Nel caso specifico l'obiettivo è fare acquisire all'alunno diverse abilità basilari senza l'aiuto di un adulto.

14/09/2012 – 14/09/2015 Parma, Italia

Educatore scolastico *Cooperativa Aurora Domus*

Attività di sostegno scolastico in minore con disabilità

01/11/2012 – 01/09/2014 La Spezia, Italia

Referente psicologo *Associazione Italiana Dislessia*

Referente per la sede di Fidenza dell'AID di Parma

Supporto scolastico di tre ragazzi con disturbi dell'apprendimento

01/03/2008 – 09/10/2012 Parma , Italia

Educatore di comunità *Comunità Betania*

- Gestione e organizzazione delle attività ludico-terapeutiche degli utenti della comunità di recupero
- Colloqui terapeutici con gli utenti dove si affrontava l'excurus della carriera tossicomana
- Conduzione di gruppi di mutuo -aiuto

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/04/2025 – 12/04/2025 Senigallia , Italia

Upgrade di Alta Formazione sulle Dipendenze Tecnologiche, GAP e Cyberbullismo E.T.S.

Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, GAP e Cyberbullismo E.T.S.

Sito Internet <https://www.dipendenze.com/>

13/10/2024 – 15/10/2024 online, Italia

CORSO DI ALTA FORMAZIONE SULLE DIPENDENZE TECNOLOGICHE E SUL

CYBERBULLISMO 2024 Associazione Nazionale Dipendenze Tecnologiche, GAP e Cyberbullismo E.T.S.

Sito Internet <https://www.dipendenze.com/>

12/11/2021 – 15/04/2022 Roma , Italia

*3° edizione - Corso di Alta Formazione DSA: dalla valutazione clinico-diagnostica all'intervento, 112 ore su piattaforma ECM **Laboratorio apprendimento***

Indirizzo Via Mugello n°8 , Roma , Italia

Sito Internet <https://www.laboratorioapprendimento.com/>

12/07/2021 – 12/01/2022 La Spezia, Italia

*Frequenzazione volontaria di 550 ore **Neuropsichiatria infantile Asl n°5 La Spezia***

Indirizzo Via XXIV maggio n°143, 19121, La Spezia, Italia

Sito Internet <http://www.asl5.liguria.it/>

04/12/2021 – 18/12/2021 Bari, Italia

*Corso Tecnico ABA **Cooperativa Dalla Luna***

Indirizzo Via Aurelio Carrante, 13, 70124, Bari, Italia

Sito Internet <https://www.dallaluna.it/>

10/01/2020 – 17/06/2020 Napoli , Italia

*CORSO INTENSIVO DI QUALIFICAZIONE PER L'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO (CORSO VALIDO AI SENSI DELLA L. 205/2017, COMMI 594-601, INERENTE LA NUOVA FIGURA DELL'EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO) **Pegaso***

Indirizzo Centro Direzionale Isola F2 - Napoli, Napoli , Italia

Sito Internet <https://www.unipegaso.it/>

16/05/2020 – 28/05/2020 Italia

*ADHD Teacher Trainer **Gianluca Daffi***

Sito Internet <https://www.gianlucadaffi.it/>

12/08/2018 – 16/12/2018 Genova , Italia

*Trainer di 1°livello Metodo Benso **Metodo Benso***

Sito Internet <https://metodobenso.com/>

18/07/2016 – 28/07/2016 Italia

*Tutor dell'apprendimento **Canalescuola***

Sito Internet <https://www.canalescuola.it/index.php>

14/07/2013 – 15/07/2013 Bologna, Italia

*Corso sulla Piattaforma Ridinet **Anastasis***

Indirizzo Via Amendola 12 - 40121 -, Bologna, Italia

Sito Internet <https://www.anastasis.it/>

13/10/2009 – 10/10/2010 Reggio Emilia

*Corso di perfezionamento in Psicopedagogia e Rieducazione scolastica dei Disturbi dell'Apprendimento presso l'Università di Modena e Reggio Emilia **Università di Modena e Reggio Emilia***

10/09/2005 – 11/07/2007

*Laurea specialistica in Psicologia dello Sviluppo **Università degli Studi di Parma***

Sito Internet <https://www.unipr.it/>

11/09/2001 – 13/03/2005

*Laurea Triennale in Psicologia **Università degli Studi di Parma***

Sito Internet <https://www.unipr.it/>

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE

Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc)
Office Utilizzo del browser

Social Network
Posta elettronica

Microsoft

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

buone capacità comunitive e relazionali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs.

196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e successive modifiche

Dichiaro inoltre di aver visionato l'informativa formatori presente su [https://ecm.agenas.it/privacy-](https://ecm.agenas.it/privacy-policy)

policy

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: _____



Firma: _____

La Spezia, 30/07/2025

INFORMAZIONI PERSONALI Maria Cristina Olivieri



OCCUPAZIONE PER LA QUALE
ABAIT
SI CONCORRE

PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA; FORMATORE- ANALISTA ISCRITTA AL REGISTRO

PROFESSIONE

- **Psicologa Psicoterapeuta cognitivo comportamentale;**
- **Formatore e trainer per Canalescuola nella rete di laboratori italiana “Aiutami a fare da solo”; formatore Laborform**
- **Assistente Analista del Comportamento AdC-P iscritta ad ABAIT**
- **Supervisore ABA (Analisi del Comportamento applicata)**
- **Cogmed Aided provider;**
- **Adhd teacher trainer livello 1;**
- **Terapeuta EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) certificata, I e II livello;**
- **Specializzata in CFT (Compassion focused therapy) secondo il modello di Paul Gilbert;**

TITOLO DI STUDIO

-Diploma di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale;

Diploma Universitario in Analisi del Comportamento-Supervisor in Applied Behavior Analysis

- Master di II livello “Psicologo per la presa in carico della famiglia con figlio autistico e l’organizzazione di percorsi psicoeducativi per adolescenti e adulti con ASD”;

- Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo, dell’Educazione e del Benessere;

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Attualmente opero come clinico e come formatore in varie province della Toscana.

Erogo corsi da remoto in modalità FAD e webinar tramite il sito Laborform. Collaboro con diverse realtà italiane in progetti di psicologia per le disabilità, educazione socioaffettiva, progetto di vita per la disabilità.

Effettuo consulenze in tutta la Toscana come esperta di psicopatologia del neurosviluppo e programmazione educativa, in particolare per quanto concerne la diagnosi di Spettro Autistico.

Sulla pagina del sito di laborform sono disponibili i miei corsi e lo storico degli stessi.

Partecipo inoltre regolarmente a convegni, sia come relatrice che come uditore.

Dal 24/10/2017 alla data odierna professionale;

Esercizio della professione di Psicoterapeuta in regime libero

Sede: Studio di Psicologia, via Farabola est, 34, Viareggio.

Principali attività e responsabilità: intervento psicoeducativo con bambini e adolescenti, adulti ASD e/o con disabilità intellettiva, potenziamento cognitivo e psicoterapia per bambini, adolescenti e adulti con ADHD e/o DSA; parent training, psicoterapia degli attacchi di panico, dei disturbi d'ansia e dell'umore, DOC, PTSD, lutto complicato, psiconcologia, disturbi del comportamento in bambini, adolescenti e adulti, disturbi di personalità.

Dal 18/12/2019 alla data odierna mano"

psicologa psicoterapeuta all' interno del progetto "Ti diamo una

Cornacchie 610 ,

Sede della struttura: Comunità familiare San Michele, via delle

Lucca (struttura gestita da Associazione *Lu.ce Lucca Onlus*)

gestione

Principali attività e responsabilità: programmazione, supervisione e

di tutti gli interventi di sollievo e delle attività della Comunità familiare; valutazione psicologica degli utenti con disabilità

Da dicembre 2015 fino alla formatore e data odierna solo" di

formatore e referente di CanaleScuola per la regione Toscana;

responsabile del laboratorio didattico tecnologico "Aiutami a fare da

Viareggio. Per ulteriori info consultare il sito: www.canalescuola.it

Principali attività e responsabilità: tutoraggio e formazione per adulti e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali; attività di formazione per docenti, genitori ed educatori sulla didattica per DSA e BES e sull'utilizzo della tecnologia nella pratica didattica;

Datore di lavoro: CanaleScuola Cooperativa Sociale Onlus, Via

Wolkenstein-

Gasse, 6, Bolzano (BZ);

Dal 08/09/2017 alla data odierna

Socio Fondatore, referente dell'Area Psicologia dell'ASD "Tap& Sound Musical School".

Sede dell'associazione: Tap&Sound Musical School, via G.Matteotti, 2286 Stiava (LU)

Principali attività e responsabilità: referente psicologa per il progetto **TAPABILMENTE**, volto all'insegnamento del Tip-Tap, del Musical e delle arti sceniche a persone con disabilità

Da dic 2013 alla data 6775); odierna

psicologa libero professionista (Ordine Psicologi della Toscana, n°

Principali attività e responsabilità: sostegno psicologico, tecniche di Rilassamento (training autogeno, rilassamento muscolare progressivo di Jacobson, immaginazione guidata), psicologia e psicopatologia dell'età

evolutiva

(DSA, Disturbi dello Spettro Autistico, DOP), psicologia e psicopatologia

dell'

Adulto (DOC, Disturbi d'Ansia, PTSD, Disturbi dell'Umore, Fobie

specifiche),

interventi di parent training;

Dal 06/07/2020 al 31/07/2020 psicologa all'interno dei laboratori estivi nell'ambito della convenzione con il

comune di Lucca a seguito dell'Avviso pubblico finalizzato

all'individuazione di

soggetti interessati alla organizzazione e gestione di centri estivi per

bambine/i e

ragazze/i dai 3 ai 14 anni approvato con D.D. 802 del 20.05.2020

Sede della struttura: Associazione Lu.ce. Onlus, via Giovannetti, Lucca

Principali attività e responsabilità: programmazione ed esecuzione dei laboratori previsti dal progetto

(laboratori manuali, ludico-educativi, di musical e danza, attività inerenti l'espressione emotiva, giochi da tavolo e per lo sviluppo cognitivo).

Dal 25/06/2019 al 13/09/2019

psicologa all'interno del progetto TIC-TAC (area B01), in collaborazione con l'Azienda USL Toscana Nord Ovest

Sede della struttura: Associazione Lu.ce. Onlus, via Giovannetti, Lucca

Principali attività e responsabilità: esecuzione dei laboratori del progetto (laboratori manuali, ludico-educativi, di musical e danza, attività inerenti l'espressione emotiva, giochi da tavolo e per lo sviluppo cognitivo).

Dal 12/01/2019 al 31/07/2019 famiglia

tirocinante per il Master di II livello di "Psicologo per la presa in carico della

adolescenti e

con figlio autistico e l'organizzazione di percorsi psicoeducativi per

adulti con ASD";

Sede della struttura: IRCSS Stella Maris, Viale del Tirreno,

331, Calambrone(PI)

Principali attività e responsabilità: osservazione degli interventi

psicoeducativi

svolti dalle educatrici;

Dal 03/04/2017 al 30/06/2017 **docente di sostegno;**
Principali attività e responsabilità: sostegno a bambino con grave ritardo psicomotorio;
Datore di lavoro: Asilo nido Baby World, via Fiorentina, Pisa (PI);

1/10/2016- 30/06/2017
psicologico
tirocinate psicoterapeuta: affiancamento del tutor nel percorso
volto alla verifica della presenza/assenza di disforia di genere;
osservazione durante i colloqui clinici;
Sede del tirocinio: Consultorio Transgenere, via Domenico
Dell'Aquila, 27,
Torre del Lago (LU);

Dal 1/10/2014
al 30/09/2015;
Dal 1/01/2016
al 30/04/2016;
Dal 1/05/2016
al 30/09/2016;
medico-legali;
operatore sociale esperto e membro di commissioni
Datore di lavoro: INPS, sede di Livorno (LI);

Da settembre 2015 fino a
settembre 2016;
socio volontario Cooperativa "Il Cammino" (PI);

Da dic 2013 settembre 2016:	fino a	<p>tirocinante psicoterapeuta; partecipazione al progetto di ricerca “Prevalenza di Disturbo Post-Traumatico da Stress, di Asse I e parziale, in personale medico e paramedico operante presso Servizi di Emergenza Territoriale e Pronto Soccorso.” Sede del tirocinio: Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, via Roma, 61 (PI); Principali attività e responsabilità: somministrazione questionari, progettazione, ricerca bibliografica;</p>
Dal 03/11/2014 al 30/05/2015		<p>Psicologa scolastica all'interno del progetto “Ci siamo anche noi”, Datore di lavoro: Istituto Comprensivo Massarosa 1, via Cavalieri di Vittorio Veneto 221, Massarosa (LU); Principali attività e responsabilità: psicoeducazione, parent training, sportello d'ascolto, tecniche d'immaginazione guidata, circle time, role playing, training all'assertività, educazione all'affettività;</p>
Dal 12/06/2014 al 12/07/2014		<p>contratto di collaborazione autonoma professionale, per la realizzazione di una “Ricerca bibliografica sull'atteggiamento degli adolescenti nei confronti delle autorità”. Datore di lavoro: Università di Pisa, via Savi n. 10 (PI);</p>
Dal 11/09/2013 al 08/06/2014		<p>Psicologa scolastica all'interno del progetto “Ci siamo anche noi”. Datore di lavoro: Istituto Comprensivo Massarosa 1, via Cavalieri di Vittorio Veneto 221, Massarosa (LU);</p>
Dal 16/04/2012 al 16/09/2012		<p>Educatrice di asilo nido; Datore di lavoro: asilo nido “Il Pulcino”, Viareggio (LU);</p>
Dal 15/09/2011 al 15/09/2012		<p>tirocinio professionalizzante post-lauream (1000 ore); Sede del tirocinio: Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana, reparti di Psichiatria ed Oncologia; Principali attività e responsabilità: osservazione colloqui clinici tenuti dal tutor, partecipazione a seminari e convegni vari, preparazione materiali e ppt per seminari e convegni tenuti dal tutor, ricerca bibliografica;</p>
Dal 04/10/2008 al 04/04/2009		<p>tirocinio professionalizzante pre-lauream (500 ore); Sede del tirocinio: Consultorio Familiare ASL RM E, via San</p>
Godenzo, Roma. dalla tutor, scuole autogeno per		<p>Principali attività e responsabilità: osservazione colloqui clinici tenuti partecipazione (come uditor) a corsi di educazione sessuali tenuti nelle secondarie di secondo grado, e a corsi di rilassamento e training gestanti;</p>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Partecipazione a numerosi seminari e convegni (vedere allegato A);

AA 2021-2022	Master di specializzazione di II LIVELLO per Supervisore di programma ABA , presso l'università Pontificia Salesiana di Roma in collaborazione con il Walden Institute Group;
15-22/05/2020	corso per ADHD Teacher Trainer livello I, con il professor Gianluca Daffi;
05/02/2020	conseguimento del titolo di Cogmed Qualified Provider e membro del Cogmed Qualified Network, a division of Pearson Clinical Assessments;
6/06/2020	Diploma di specializzazione Master di II livello dal titolo "Psicologo per la presa in carico della famiglia con figlio autistico e l'organizzazione di percorsi psicoeducativi per adolescenti e adulti con ASD (Autism Spectrum Disorder)"; presso Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Genova.
10/04/2019	Corso di formazione sulle manovre di disostruzione pediatrica e BLS; Svoltosi presso la sede della cooperativa Paim, via Sant'Antioco, 75, Cascina (PI);
15/03/2019	Corso di formazione sulla sicurezza specifico per le professioni sanitarie; Svolto in modalità e-learning per un tot. di 8 ore di corso Legale rappresentante: dott.ssa Silvia Tassano, dell'agenzia formativa Proxima (GE).
12/06/2018- 19/06/2018	Corso di formazione sulla sicurezza dei lavoratori a rischio medio; Svolto in modalità e-learning per un tot. di 8 ore di corso Legale rappresentante: dott.ssa Silvia Tassano, dell'agenzia formativa Proxima (GE).
8/06/2018	Corso di formazione sulla sicurezza dei lavoratori a rischio medio Svoltosi presso la sede della cooperativa Paim, via Sant'Antioco, 75, Cascina (PI);
25,30/01/2018	Corso di formazione sulla sicurezza dei lavoratori a rischio basso Svolto in modalità e-learning per un tot. di 8 ore di corso Legale rappresentante: dott.ssa Silvia Tassano, dell'agenzia formativa Proxima (GE).
12,13,14/09/2017	Corso di formazione per addetto ad attività alimentari semplici Svoltosi presso la sede della cooperativa Paim
11,19/09/2017	Docente: dott.ssa Maria Elisa Nicoletti Corso addetto al primo soccorso in aziende di gruppo B e C (ai sensi del DM 388/2003); svoltosi presso la sede della cooperativa Paim Docente: dott.ssa Sara D'Agliano

18/07/2017

Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale presso Istituto Skinner, via Nazionale, Roma (RM), con voto

50/50 lode

22-23/ 10/ 2016
Autismo;

Riconoscere le emozioni nella disabilità e nell'

corso di formazione
tenuto dalla dott.ssa Michela Biolcati Aruni (ANPA onlus)
presso la Palestra Kuro Obi di Camaiore (LU);

01-02/ 10/2016

Corso per addetti antincendio in attività a rischio di incidente alto ai sensi del D.M. del 10/03/1998 allegato IX e DLgs 81/08;

16-18/09/2016

“Da sogno a realtà”: terapia e presa in carico della persona autistica;

corso di formazione tenuto dalla dott.ssa Michela Biolcati Aruni (ANPA onlus) presso la Palestra Kuro Obi di

Camaiore (LU);

20-21/02/2016

**Corso di PECS (Picture Exchange Communication System),
I livello, tenuto da Pyramid Educational Consultants Italia;**

22-23/11/2014

**Corso di formazione in Applied Behavior Analysis (ABA):
l'Analisi Comportamentale applicata all'Autismo e ai Disturbi Generalizzati dello Sviluppo, (LIVELLI I e II)
presso “Il Principe e la Volpe Onlus”, Calcinaia (PI)
Relatore: dott. Giovanni Miselli**

15/12/2011

**Corso di formazione dal titolo
“L’approccio psicoterapeutico alla fobia sociale”,
tenutosi presso l’Azienda Sanitaria Locale n° 12 di Viareggio
(LU);**

8/03/2012

**Corso di formazione sulle malattie rare del sistema
immunitario del bambino e dell’adulto,
realizzato da 4life e Roma Capitale (RM);**

Gen 2012- Mar 2012

**percorso professionalizzante per educatori volontari:
“Percorso anti- bullismo: conoscere per prevenire e
intervenire”,
presso “Cesvot” (Centro Servizi Volontariato Toscana);**

Dal 25/11/2010 al 5/07/2011
dal titolo:

percorso professionalizzante

sostegno

**“Le competenze dello psicologo nell’Area del
alla genitorialità: metodologie di enrichment
familiare”, presso Università La Sapienza,
Dipartimento di Psicologia
dei processi di Sviluppo e Socializzazione;**

A.A. 2010-2011

SVILUPPO, DELL’

LAUREA MAGISTRALE IN “PSICOLOGIA DELLO

**EDUCAZIONE E DEL BENESSERE”, con voto 110/110 e lode,
conseguita presso Università degli studi di Roma “La Sapienza”.
Tesi sperimentale dal titolo: “Preadolescenti e polizia stradale:**

uno studio

sulla rappresentazione pittorica della relazione interpersonale.”
Relatrice: prof. Anna Silvia Bombi

A.A. 2010-2011
(Accademia

Master breve in Sessualità Infantile, presso AISC

Italiana di Sessuologia Clinica), RM.

A.A.2008/2009

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE

DELL'EDUCAZIONE

**PSICOLOGICHE DELLO SVILUPPO E
CON VOTO 104/110, CONSEGUITA PRESSO UNIVERSITA'
DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA";**

A.S. 2005-2006

Diploma di scuola media superiore, conseguito presso Liceo Classico Statale "Giosuè Carducci" di Viareggio (LU), indirizzo PNI (Piano Nazionale Informatico);

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
intermedio	avanzato	intermedio	intermedio	avanzato
FRANCESE	base	intermedio	base	intermedio

INGLESE

FRANCESE

Competenze informatiche

buona padronanza degli strumenti Microsoft Office ed Internet, acquisita durante i vari tirocini svolti e nella stesura della tesi di laurea magistrale; ottima padronanza di vari software compensativi e didattici; buona capacità nell'utilizzo di software per l'assistenza remota

Altre competenze

Buona conoscenza dell'interpretazione e codifica del disegno infantile, acquisita durante i lavori di tesi triennale e magistrale; competenze di psiconcologia;

Patente di guida

B;

ULTERIORI INFORMAZIONI

Presentazioni

- **“Autismi: intervento psicoeducativo e inclusione”**; incontro informativo inserito all’interno del programma della Giornata della Disabilità, Viareggio, 21.07.2018.
- **“Aiutami a fare da solo”**: insegnami come imparo con la mia dislessia; incontro informativo sui temi DSA del ciclo “Canalescuola Informa”;
- Poster presentato alle giornate Pisane di Psichiatria e Psicofarmacologia clinica, ed. 2015: Carmassi C., Olivieri M.C., Santini M., Dell’Osso L. e coll. **“Gender differences in DSM-5 PTSD and worker related functioning among Emergency Room personnel in Italy”**;
- Poster presentato alle giornate Pisane di Psichiatria e Psicofarmacologia clinica, ed. 2014: Carmassi C., Olivieri M.C., Calderani E., Manni C., Favilla L., Palla G., Gemignani S., Santini M., Dell’Osso L. **“DSM- 5 PTSD and TALS-SR scores in Pisa Emergency Unit operators: a preliminary study”**;
- Poster presentato al congresso nazionale AIP, ed. 2011: Bombi, A.S., Cannoni, E. (2011), con la collaborazione di Angelozzi, R., Fantuzi, E., e Olivieri, C. **“La relazione con l’operatore di Polizia stradale in situazioni positive e negative.”**

Docenze

Durante l’anno 2021: vari incarichi di docenza rivolti al personale dei centri diurni per Disabili gestiti da C.R.E.A. Cooperativa Sociale. Titoli dei moduli formativi:

“Utilizzo della C.A.A. per l’implementazione delle autonomie”

“Comunicazione e CAA”

“Autismo in età adulta: modulo di approfondimento pratico. Analisi funzionale e storie sociali”.

- **Dal 04.07.2020 al 08.07.2020** : docenza per incontri formativi dal titolo **“Autismo in età adulta”** rivolti al personale dei centri diurni per Disabili gestiti da

C.RE.A. Cooperativa Sociale.

Ente richiedente: C.RE.A. Cooperativa Sociale, via Virgilio, Viareggio.

- **Dal 14.10.2020 al 21.10.2020**: docenza per incontri formativi dal titolo **“Lo Spettro Autistico”** rivolti al servizio di assistenza scolastica gestito da C.R.E.A. Cooperativa Sociale.

Ente richiedente: C.RE.A. Cooperativa Sociale, via Virgilio, Viareggio.

- Dal 4 gennaio 2021 all’ 11 gennaio 2021: docenza per incontri formativi dal titolo **“Comunicazione e CAA: basi teorico pratiche per l’utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa a scuola”** rivolti al servizio di assistenza scolastica gestito dalla Cooperativa Sociale “Le Nuove Chimere”.

Ente richiedente: Le Nuove Chimere Cooperativa Sociale, via Ortigara 3, Roma.

- 21 aprile 2018: intervento presso la Science Marathon di Viareggio dal titolo **“Una matematica per tutti” (in collaborazione con Deagostini Scuola)**

Docenze come formatore di Canalescuola:

- 26 gennaio 2019 (in collaborazione con il Comune di Firenze e l'Associazione Firenze Magnifica): **“Percorsi in continuità: i Bisogni educativi speciali nella Scuola dell'Infanzia”**; sede: biblioteca Luzi, via Ugo Schiff, 8, Firenze (FI);
- 23-24 novembre 2018: **“I Disturbi dello Spettro Autistico: strategie di apprendimento e gestione dei comportamenti problema**”; sede: Associazione Luce Onlus, via Giovannetti 240, Lucca;
- **10,17,24,31 gennaio 2018: corso di formazione dal titolo “Operare per l'autonomia degli alunni con DSA: metodi e strategie d'intervento”**; sede: studio privato, via Beato Angelico, 18 (LU)

Progetti

- 2 dicembre 2017 (in collaborazione con il Comune di Firenze e l'Associazione Firenze Magnifica): Corso di formazione per insegnanti dal titolo **“Bisogni educativi speciali e didattica speciale”**
- **Sede:** Biblioteca Canova, Firenze (FI)
- 17,18 novembre 2017: Corso di formazione per insegnanti dal titolo **“Una matematica per tutti: didattica della matematica e discalculia”**;
sede: I.C. Canevari, Viterbo (VT)
- 15,16,22 giugno 2017: Corso di formazione per insegnanti dal titolo **“Operare per l'autonomia degli alunni con DSA: metodi e strategie d'intervento”**; scuola di primaria Ceserano, via Aulla 92, Ceserano (MS);
- **TapAbilmente: musical, Tip Tap e arti sceniche per bambini con Bisogni Educativi Speciali”**; progetto proposto con il maestro di Musical e Tip Tap Roberto Romani, realizzato nella Tap & Sound Musical School a partire da Settembre 2017 fino a gen 2019;
- **“Ci siamo anche noi: psicoeducazione, supporto psicologico e mediazione dei conflitti a scuola”**; progetto proposto all'istituto comprensivo Massarosa 1 (LU) e realizzato negli anni scolastici 2013-2014 e 2014-2015;

Riconoscimenti e premi

- Collaborazione nella realizzazione di un progetto di ricerca dell'Università di Pisa dal titolo **“Prevalenza di Disturbo Post-Traumatico da Stress, di Asse I e parziale, in personale medico e paramedico operante presso Servizi di Emergenza Territoriale e Pronto Soccorso.”** Richiedenti: Prof. Liliana Dell'Ossso, Prof. Mauro Mauri, Prof. Massimo Santini;

Pubblicazioni

- **Percorsi di eccellenza** (con relativa borsa di studio) del corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo, dell'Educazione e del Benessere;

- *ender, age, and education. Annals of General Psychiatry.*

Pubblicazioni

- **Premiazione poster come terzo miglior poster dell'evento**, in occasione delle giornate Pisane di Psichiatria e Psicofarmacologia clinica, ed.2014;
- Carmassi C, Gesi C, Simoncini M, Favilla L, Massimetti G, Olivieri MC, Conversano C, Santini M, Dell'Osso L (2016). *DSM-5 PTSD and posttraumatic stress spectrum in Italian emergency personnel: correlations with work and social adjustment*. Neuropsychiatric Disease and Treatment.
- Carmassi, C., Gesi,C., Corsi, M., Cremone, I.M., Bertelloni, C.A., Massimetti, E., Olivieri, M.C., Conversano, C., Santini, M., Dell'Osso, L. (2018). *Exploring PTSD in emergency operators of amajor University Hospital in Italy: a preliminary report on the role of g*

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs.

196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e successive modifiche

Dichiaro inoltre di aver visionato l'informativa formatori presente su <https://ecm.agenas.it/privacy-policy>

AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM

Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un

interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente

nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute

connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),

DICHIARA

l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di

sottoscrizione del presente curriculum.

Data e luogo di sottoscrizione: 30.07.2025

Firma:



Maria Cristina Olivieri