



TIPOLOGIA DELL'OFFERTA FORMATIVA

Formazione a distanza (FAD)

TITOLO DEL PROGRAMMA FORMATIVO

Corso di formazione online in Assistente di Infanzia

LUOGO DI EROGAZIONE

Il corso è erogato in modalità FAD, con lezioni videoregistrate e disponibili su piattaforma e-learning H24.

Il corso è fruibile su tutto il territorio nazionale, con disponibilità di un device (PC, Tablet, Smartphone) e rete internet.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

01/01/2026 - 31/12/2026

DURATA STIMATA DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

4 ore

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Sara Di Febo, Psicologa-Psicoterapeuta, Arteterapeuta, Mediatrice Familiare

DOCENTE/I

Dott.ssa Sara Di Febo, Psicologa-Psicoterapeuta, Arteterapeuta, Mediatrice Familiare

Dott.ssa Chiara Urciuoli, Pedagogista

Dott.ssa Ortensia Posa, Psicologa e Musicoterapeuta

TUTOR

No



OBIETTIVO FORMATIVO

AREA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO-PROFESSIONALI: N.18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici

Nello specifico il percorso formativo permetterà di acquisire:

- una conoscenza delle principali teorie sullo sviluppo del bambino;
- conoscenze sulle tappe di sviluppo del bambino, sia sul piano motorio che affettivo e relazionale;
- abilità di cura e accudimento del bambino;
- capacità di strutturare un progetto educativo.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

MODULO I

Il I modulo del corso si articola in due videolezioni in cui si prendono in esame - in particolare - la formazione, gli sbocchi lavorativi ed il profilo professionale dell'assistente di infanzia.

Lezione 1: L'Assistente di infanzia

Nella I lezione vengono illustrati il percorso di formazione dell'Assistente di Infanzia e gli sbocchi lavorativi; quali caratteristiche, conoscenze e competenze deve avere l'Assistente di Infanzia per svolgere bene il proprio lavoro.

Lezione 2: Lavoro d'equipe e Burnout

La II lezione si organizza in due video in cui viene trattata l'importanza del lavoro d'equipe, in particolare nell'ottica della prevenzione del Burnout.

MODULO II

Il II modulo del corso tratta importanti aspetti di Psicologia e Pedagogia, fondamentali nella formazione dell'Assistente di infanzia. Oltre ad approfondire alcuni modelli teorici con implicazioni pedagogiche fondamentali, si approfondirà lo sviluppo del bambino nella prima infanzia.

Lezione 3: Lo sviluppo del bambino - introduzione e definizioni

La lezione ha l'obiettivo di definire cosa si intende per Sviluppo, in particolare:

- sviluppo cognitivo
- sviluppo sociale
- sviluppo delle competenze emotive

Lezione 4: La teoria dello sviluppo cognitivo di J. Piaget

La lezione introduce la teoria di Piaget, concentrandosi sui concetti principali del modello di sviluppo proposto e illustra lo sviluppo stagionale pensato dall'Autore, soffermandosi in particolare modo sui primi due stadi di sviluppo.



Lezione 5: La teoria dello sviluppo socio-cognitivo di L. S. Vygo- tskij

La lezione illustra la teoria dello sviluppo socio-cognitivo di i Vygo- tskij; in particolare il concetto di "zona di sviluppo prossimale" e le importanti implicazioni pedagogiche.

Lezione 6: La pedagogia montessoriana - introduzione

Lezione 6: La pedagogia montessoriana

La lezione illustra il rivoluzionario modello pedagogico proposto da Maria Montessori, di cui oggi in tutti i Servizi per l'Infanzia si ritro- vano importanti aspetti applicativi e organizzativi.

Modulo III

Il Modulo III si articola in quattro lezioni in cui vengono trattati di- versi aspetti della Teoria del- l'Attaccamento di J. Bowlby, di fonda- mentale importanza nello sviluppo del bambino.

Lezione 7: Gli studi di Etologia e il comportamento di attacca- mento negli animali

La presente lezione illustra gli studi di Etologia di Harlow e di Lo- renz, che mostrano come il comportamento di attaccamento sia con- diviso dall'uomo con gli animali e abbia un'importante funzione adat- tiva.

Lezione 8: La teoria dell'Attaccamento

La lezione illustra i principi fondamentali della Teoria dell'Attacca- mento di J. Bowlby, in partico- lare gli studi che hanno portato alla definizione del modello teorico e i diversi tipi di Attaccamento indi- viduati

Lezione 9: L'importanza dell'Attaccamento nell'Ambientamento

La lezione approfondisce la Teoria dell'Attaccamento in relazione all'organizzazione di un modello di Inserimento, in particolare nei servizi per la Prima Infanzia.

Lezione 10: Attaccamento, Sviluppo Emotivo, Sviluppo del lin- guaggio e Sviluppo dell'Atten- zione

La presente lezione illustra l'importanza del primo attaccamento del bambino nello sviluppo emoti- vo e del ruolo fondamentale degli at- taccamenti multipli nello sviluppo delle competenze emotive e socia- li del bambino.

MODULO IV

Il quarto modulo del corso si articola in due lezioni in cui si appro- fondiscono la progettazione e la declinazione degli obiettivi del pro- getto educativo nelle diverse attività ludiche e laboratoriali, pensate sempre in relazione alla fase di sviluppo dei bambini

Lezione 11: Lo sviluppo del bambino nella prima infanzia

La lezione approfondisce lo Sviluppo del bambino nei diversi aspetti e abilità, dai 3 mesi ai 3 anni, ovvero la fascia d'età relativa alla Pri- ma Infanzia.

Lezione 12: giochi e attività laboratoristi per la prima infanzia La lezione ha l'obiettivo di ap- profondire le attività, sia organizzate sia di gioco libero, in cui concretizzare gli obiettivi fissati nel proget- to pedagogico, sempre in linea con lo sviluppo dei bambini a cui il servizio si rivolge.

MODULO V



Il quinto modulo del corso approfondisce aspetti più tecnici e pragmatici, quali il **progetto pedagogico, aspetti amministrativi e la gestione** del servizio, in particolare in **rapporto con le famiglie** a cui il servizio stesso si rivolge.

Lezione 15: Il progetto pedagogico

La lezione illustra i diversi punti in cui si struttura il progetto pedagogico di un Servizio per l'Infanzia.

Lezione 16: Aspetti legislativi ed amministrativi

La lezione approfondisce gli aspetti legislativi e amministrativi fondamentali nell'apertura di un Servizio per l'infanzia e nella gestione quotidiana, anche in rapporto con le famiglie. In particolare vengono illustrati elementi legislativi e amministrativi in merito alla domanda di autorizzazione all'Esercizio, aspetti normativi sull'Igiene degli ambienti e sulla somministrazione dei farmaci.

Lezione 17: La gestione del Servizio e il rapporto con le famiglie

La lezione ha l'obiettivo di approfondire importanti aspetti legati al rapporto con le famiglie, a partire dal primo contatto, fino all'iscrizione e alla gestione quotidiana del rapporto, dagli aspetti burocratici a quelli riguardanti la cura del bambino.

MODULO VI

E' il modulo conclusivo e di approfondimento di alcuni argomenti del corso, organizzato in 4 lezioni:

Lezione 18: Lo sviluppo linguistico e cognitivo dei bambini bilingui

Nella lezione si parlerà, in modo specifico, delle caratteristiche dello sviluppo linguistico e neurocognitivo dei bambini bilingui, in parte diverse da quelle dei bambini monolingui.

Lezione 19: La conoscenza di sé e del mondo: quali libri proporre ai bambini dopo i due anni

Si parlerà di quali libri proporre ai bambini dopo i due anni e quali tematiche vengono maggiormente affrontate nelle letture a loro dedicate.

Lezione 20: Come leggere una storia ai più piccoli

Nella lezione verranno forniti esempi e consigli pratici per una soddisfacente e piacevole lettura ad alta voce.

Lezione 21: Un esempio di progetto psicoeducativo

verrà illustrato nel dettaglio un progetto psicoeducativo con l'ausilio della musica, svoltosi presso un nido d'infanzia e i suoi benefici.

Lezione 22: Giochi sonoro-musicali

L'ultima lezione è dedicata ad una serie di giochi sonoro musicali da svolgere in coppia (genitore-bambino) o in gruppo, che vanno ad ampliare il bagaglio linguistico e ad incentivare le relazioni sociali.

STUDIO INDIVIDUALE

Lo studio individuale è fondamentale e verte su tutto il materiale didattico a disposizione nel corso e sui riferimenti bibliografici forniti.

ACCREDITAMENTO

IGEACPS Srl, P.zza Duca D'Aosta, 28 Pescara

C.F./P.IVA 02158840682 - Iscrizione Camera di Commercio di Pescara: REA PE-158032 – Cap.Soc. 76.000€ I.V.

info@igeacps.it – 085 240 53 32 – 348 66 16 421 - Provider ECM id.6359

Certificazione UNI EN ISO 9001:2015 da Audit Service&Certification con numero 456Q



Generale: l'evento è accreditato per tutte le professioni sanitarie

NUMERO STIMATO DI PARTECIPANTI

20

CREDITI STIMATI

4

SPONSOR/ALTRE FORME DI FINANZIAMENTO

L'evento non è finanziato da sponsor, né gode di finanziamenti di altra natura