



TIPOLOGIA DELL'OFFERTA FORMATIVA
Formazione a distanza (FAD)

TITOLO DEL PROGRAMMA FORMATIVO

Master online in Tutor dell'Apprendimento per studenti con DSA

LUOGO DI EROGAZIONE

Il corso è erogato in modalità FAD, con lezioni videoregistrate e disponibili su piattaforma e-learning H24.

Il corso è fruibile su tutto il territorio nazionale, con disponibilità di un device (PC, Tablet, Smartphone) e rete internet.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

01/01/2026 - 31/12/2026

DURATA STIMATA DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

50 ore

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Sara Di Febo, Psicologa e Psicoterapeuta, Master di I livello - Disturbi Specifici dell'Apprendimento

DOCENTI

Dott.ssa Catia Casella, Psicologa e Psicoterapeuta

Dott.ssa Piera Giovarruscio, Psicologa, Master universitario di II livello in "Difficoltà e Disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento"

Dott.ssa Valentina De Santis, Psicologa e Psicoterapeuta, Master universitario di II livello in "Difficoltà e Disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento"

TUTOR

No



OBIETTIVO FORMATIVO

AREA DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI TECNICO-PROFESSIONALI: N.18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici

Il **Tutor DSA** lavora nei progetti di intervento in favore di bambini e ragazzi con **Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA)**, ed è per questo che è sempre più frequentemente prevista la figura di un **tutor dell'apprendimento per studenti DSA**.

Il **Master** ha l'**obiettivo di fornire conoscenze specifiche e approfondite** riguardo i **Disturbi Specifici degli Apprendimenti**, in modo particolare, al ruolo del **Tutor DSA** come figura importante nel mantenere l'autonomia degli studenti che presentano tali problematiche. Il fine ultimo dunque risulta essere quello di rendere competente ed autonomo l'operatore nell'approccio al lavoro di affiancamento agli studenti, sostenendoli nei loro processi di apprendimento nonché favorire un buon livello di autonomia e autostima.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il **Master** è suddiviso in **10 moduli**:

MODULO 1 – DSA E DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

Lezione 1 – CONOSCERE I DSA E LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO

Lezione 2 – DSA A SCUOLA

Lezione 3 – DIFFUSIONE DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO

Lezione 4 – STILI DI APPRENDIMENTO E STILI COGNITIVI

Lezione 4.1 – ESERCITAZIONE PRATICA E CORREZIONE

Lezione 5 – ASPETTI EMOTIVI, MOTIVAZIONALI E RELAZIONALI (PARTE PRIMA)

Lezione 5.1 – ESERCITAZIONE PRATICA E CORREZIONE

Lezione 6 – ASPETTI EMOTIVI, MOTIVAZIONALI E RELAZIONALI (PARTE SECONDA)

Lezione 7 – STORIA DI UN'ESPERIENZA

MODULO 2 – LA FIGURA DEL TUTOR DELL'APPRENDIMENTO

Lezione 1 – CHI È IL TUTOR DSA: CONOSCENZE, COMPETENZE E RUOLI

Lezione 2 – LE FIGURE PROFESSIONALI CHE RUOTANO ATTORNO AI DSA

Lezione 3 – L'IMPORTANZA DI UN INTERVENTO DI TUTORING NEI DSA

Lezione 4 – DIAGNOSI CLINICA: SAPER INDIVIDUARE LE INFORMAZIONI CHIAVE

Lezione 4.1 – ESERCITAZIONE PRATICA E CORREZIONE

Lezione 5 – PROGRAMMARE UN INTERVENTO DI TUTORING (parte prima)

Lezione 5.1 – ESERCITAZIONE PRATICA E CORREZIONE

Lezione 6 – PROGRAMMARE UN INTERVENTO DI TUTORING (parte seconda)

Lezione 6.1 – ESERCITAZIONE PRATICA E CORREZIONE

Visione di un filmato e commento del docente



MODULO 3 – STRATEGIE PER L’INTERVENTO DIDATTICO - EDUCATIVO

Lezione 1 – QUALI DIFFICOLTÀ PUÒ INCONTRARE IL BAMBINO CON DISTURBO SPECIFICO NELL’APPRENDIMENTO?

Lezione 2 – COME EVOLVE IL DSA

Lezione 3 – COSA SI INTENDE PER METODO DI STUDIO

Lezione 4 – IL TEMPO E LO SPAZIO

Lezione 5 – STRATEGIE PER FAVORIRE LA COMPrensIONE DEL TESTO

Video e commento del docente

Lezione 5.1 – ESERCITAZIONE PRATICA E CORREZIONE

MODULO 4 – IL DISTURBO SPECIFICO DI LETTURA: ASPETTI TEORICI

Lezione 1 – DISTURBO SPECIFICO DELLA LETTURA

Lezione 2 – IL PROCESSO DI DECODIFICA NELLA LETTURA

Lezione 3 – LA COMPrensIONE DEL TESTO SCRITTO

MODULO 5 – IL TUTORING NEL DISTURBO SPECIFICO DI LETTURA: ASPETTI PRATICI

Lezione 1 – L’ALUNNO E LA COMPETENZA DI LETTURA

Lezione 1.1 – ESERCITAZIONE PRATICA E CORREZIONE

Lezione 2 – LE MISURE COMPENSATIVE E DISPENSATIVE NEL DISTURBO DELLA LETTURA

Lezione 3 – STRATEGIE DI INTERVENTO PER LA LETTURA STRUMENTALE

Lezione 4 – STRATEGIE DI INTERVENTO PER FAVORIRE LA COMPrensIONE DEL TESTO

MODULO 6 – IL DISTURBO SPECIFICO DI SCRITTURA: ASPETTI TEORICI

Lezione 1 – LA DISORTOGRAFIA

Lezione 2 – DISORTOGRAFIA E DISGRAFIA

Lezione 3 – ASPETTI DIAGNOSTICI

Lezione 3.1 – ESERCITAZIONE PRATICA E CORREZIONE

MODULO 7 – IL TUTORING NEL DISTURBO DI SCRITTURA: ASPETTI PRATICI

Lezione 1 – L’INTERVENTO DI TUTORING E IL RUOLO DELLA METACOGNIZIONE

Lezione 2 – LA PRODUZIONE DI UN TESTO SCRITTO

Lezione 2.1 – ESERCITAZIONE PRATICA E CORREZIONE

MODULO 8 – LA DISCALCULIA EVOLUTIVA: ASPETTI TEORICI

Lezione 1 – LO SVILUPPO DELL’INTELLIGENZA NUMERICA

Lezione 2 – CHE COS’È LA DISCALCULIA EVOLUTIVA

Lezione 3 – CHI È LO STUDENTE CON DISCALCULIA

Lezione 4 – L’ABILITÀ DI PROBLEM SOLVING



MODULO 9 – IL TUTORING NELLA DISCALCULIA EVOLUTIVA: ASPETTI PRATICI

Lezione 1 – IL PROFILO DELL'ALUNNO CON DISCALCULIA: L'ANALISI DEGLI ERRORI

Lezione 2 – ERRORI NEL SISTEMA DEL NUMERO E STRATEGIE DI INTERVENTO

Lezione 3 – ERRORI NEL SISTEMA DEL CALCOLO E STRATEGIE DI INTERVENTO

Lezione 3.1 – ESERCITAZIONE PRATICA E CORREZIONE

Lezione 4 – L'INTERVENTO DI TUTORING NEL PROBLEM SOLVING

MODULO 10 – LA GESTIONE DEI DSA: NUOVE LINEE GUIDA

Lezione 1 – INTRODUZIONE ALLE NUOVE LINEE GUIDA E QUESITI 1,2 E 3

Lezione 2 – QUESITI 4, 5 E 6

Lezione 3 – QUESITI 7, 8 E 9

ACCREDITAMENTO

Generale: l'evento è accreditato per tutte le professioni sanitarie

NUMERO STIMATO DI PARTECIPANTI

50

CREDITI STIMATI

50

SPONSOR/ALTRE FORME DI FINANZIAMENTO

L'evento non è finanziato da sponsor, né gode di finanziamenti di altra natura