



New Master Srl

progetto corso per ECM

Provider Nazionale 441

<b>Titolo del corso:</b>	<b>Corso IMTA - FONDAMENTI DI VALUTAZIONE E GESTIONE DEI DISTURBI NEUROMUSCOLOSCHIELETRICI BASATI SUI PRINCIPI DEL CONCETTO MAITLAND® Livello 1 4ª SETTIMANA</b>	<b>Giorni di corso:</b>	<b>5</b>
		<b>Ore totali di attività didattica:</b>	<b>39</b>
		<b>Ore totali di formazione interattiva:</b>	<b>39</b>

- a) Docente: **ROBERT VALENTINY**
- b) Docente: **LISA MANTOVANI**
- c) Docente: **Renée DE RUIJTER**
- d) Tutor: MAURO CERVESATO
- e) Tutor: MATTEO TAGLIABUE
- f) Tutor: GIACOMO MAGGIOLI
- g) Tutor: ALBERTO PIACENZA
- h) Tutor: DAVIDE BETTIO
- i) Tutor: LEONARDO MASON
- j) Tutor: MASSIMO SANNA

Responsabile Scientifico: **Robert Valentiny**

Sede di svolgimento: **Milano – Spazio 78 – Venezia (Mestre) – Co.Ge.S. – Roma – New Master Srl - FISIOS SRL - Vado Ligure – Savona**

**ECM: 50**

### **Obiettivo generale**

OBIETTIVO NAZIONALE: CONTENUTI TECNICO PROFESSIONALI (CONOSCENZE E COMPETENZE) SPECIFICI DI CIASCUNA PROFESSIONE, SPECIALIZZAZIONE E ATTIVITA' ULTRASPECIALISTICA

### **Abstract**

L'obiettivo del curriculum IMTA è formare fisioterapisti capaci di risolvere problemi complessi e di gestire pazienti con disordini del movimento di tipo neuro-muscolo-scheletrico, basandosi sui principi del Concetto Maitland.

Durante tutti i corsi IMTA gli studenti valutano e trattano pazienti, sotto la supervisione degli insegnanti. Inoltre, dimostrazioni pratiche di trattamento vengono eseguite dai docenti stessi.

## Programma

1° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	9.00 - 11.15	P	135	Teoria e revisione dei principi del Maitland® Concept, esame soggettivo e regione del gomito C/O
	11.15 - 11.30			<i>Pausa Caffè</i>
	11.30 - 13.00	P	90	Regione del gomito P/E (pp, Insp, FD, movimenti attivi, test "se appropriato/se necessario")
	13.00 - 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 - 15.30	P	90	Gomito P/E (Test aggiuntivi: Capacità fisica dell'arto superiore, revisione settimana 2 + focus sul gomito, ad es. forza di presa/estensori/flessori/pronatori , batteria di test per epicondilalgia...)
	15.30 - 15.45	P	15	P/E Regione del gomito: revisione ULNT1
	15.45- 16.00			<i>Pausa Caffè</i>
	16.00 - 16.45	P	45	P/E Gomito Movimenti fisiologici passivi (differenziazione nella direzione del movimento)
	16.45 - 18.30	P	105	P/E Gomito Movimenti accessori H/R, H/U, R/U prox

2° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	8.30 - 9.30	P	60	Accessorio gomito P/E Progressione Rx P/E Principi Rx, compresa la valutazione E/add-E/abd e Rx

	9.30 - 11.00	P	90	Sessione con il paziente per l'insegnante Rx 1 + discussione di gruppo
	11.00 - 11.15			<i>Pausa Caffè</i>
	11.15 - 11.45	P	30	Gestione dei disturbi nella regione del gomito (progressione del carico)
	11.45 - 13.00	P	75	P/E Polso e mano (pp, Insp, FD, movimenti attivi)
	13.00 - 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 - 15.15	P	75	P/E Polso e mano (pp, Insp, FD, movimenti attivi)
	15.15 - 15.30			<i>Pausa Caffè</i>
	15.30 - 17.00	P	90	Sessione con pazienti per studenti Gruppo A: Sessione con pazienti per studenti Gruppo B: Esercitazioni pratiche
	17.00 - 18.30	P	90	• Gruppo A: Pratica e pianificazione Rx2 • Gruppo B: Pazienti

<b>3° Giorno</b>	<b>Ora</b>	<b>Lezione</b>	<b>Minuti</b>	<b>Argomento</b>
	8.30 - 10.30	P	120	P/E Polso e mano (test "se appropriato/se necessario", test aggiuntivo: esame neurologico specifico per il nervo mediano, il nervo radiale, il nervo ulnare, compreso il CST)
	10.30 - 10.45			<i>Pausa Caffè</i>
	10.45 - 11.45	P	60	P/E Polso e mano (revisione ULNT1) Movimenti fisiologici passivi + localizzazione e differenziazione per direzioni di movimento

	11.45 - 13.00	P	75	Movimenti accessori per polso e mano P/E
	13.00 - 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 - 15.30	P	90	Sessione per pazienti dedicata agli insegnanti Rx2
	15.30 - 15.45			<i>Pausa caffè</i>
	15.45 - 17.00	P	75	P/E Rx e gestione dei disturbi del polso e della mano
	17.00 - 18.30	P	90	Revisione (preparazione della valutazione formativa)

<b>4° Giorno</b>	<b>Ora</b>	<b>Lezione</b>	<b>Minuti</b>	<b>Argomento</b>
	8.30 - 10.30	P	120	Valutazione formativa degli studenti
	10.30 - 10.45			<i>Pausa Caffè</i>
	10.45 - 13.00	P	145	Valutazione formativa degli studenti
	13.00 - 14.00			<i>Pausa Pranzo</i>
	14.00 - 15.30	P	90	Soggettivo e C/O Articolazione temporo-mandibolare
	15.30 - 15.45	p	15	Pianificazione P/E ATM
	15.45 - 16.00			<i>Pausa Caffè</i>
	16.00 - 16.30	P	30	Pianificazione Rx2
	16.30 - 17.30	P	60	Gruppo A: Sessione per pazienti per studenti Rx2 • Gruppo B: Esercitazione pratica
	17.30 - 18.30	P	60	• Gruppo A: Esercitazione • Gruppo B: Sessione con pazienti per studenti Rx2

5° Giorno	Ora	Lezione	Minuti	Argomento
	8.30 – 9.00	P	30	P/E TMJ pp, insp, FD
	9.00 – 10.00	P	60	P/E Movimenti attivi dell'ATM, se necessario esami, esami aggiuntivi
	10.00 – 11.00	P	60	P/E Palpazione dell'ATM, movimenti fisiologici passivi, movimenti accessori dell'ATM
	11.00 – 11.15			<i>Pausa Caffè</i>
	11.15 – 14.15	P	180	Gestione TMJ Rx (passiva, attiva, educativa)
	14.15			Esame pratico di Valutazione e consegna attestati di partecipazione.

**Curriculum/a Breve/i Docente/i Assistente/i**

**Robert VALENTINY**

QUALIFICA Fisioterapista, Istruttore IMTA

FORMAZIONE Fisioterapista, diplomato con " Grande Distinction" in giugno 1987 presso l' I.S.E.K., Institut Supérieur de l'Etat de Kinésithérapie de Bruxelles - Belgio.

**ESPERIENZE LAVORATIVE**

1988-1991: Dipendente presso la Rheuma und Rehabilitationsklinik Zurzach-CH, in qualità di capo servizio e responsabile di stage. Responsabile per il NFP 26 B (National Fond Projekt per i problemi cronici della schiena).

Durante questi 4 anni, ha approfondito le proprie conoscenze nel campo della terapia manuale, collaborando con Hugo Stam e Dianne Addison, entrambi istruttori Maitland.

- Dal 1992: Proprietario di uno studio di fisioterapia a Caslano - CH, con 3 dipendenti, tutti formati nel concetto Maitland.
- Dal 2001: Docente del CONCETTO MAITLAND

**Lisa MANTOVANI**

QUALIFICA Fisioterapista, Istruttore IMTA

FORMAZIONE Ft, IMTA teacher, OMT DVMT Lisa Mantovani è nata a Brescia, Italia e si è diplomata in fisioterapia nel 2003 presso l'Università degli studi di Brescia, Facoltà di Medicina e Chirurgia. Ha concluso la formazione come docente IMTA nel 2015. Nel 2013

Medicina e Chirurgia. Ha concluso la formazione come docente IMTA nel 2015. Nel 2013 ha conseguito il titolo OMT DVMT® e nel 2014 ha ottenuto il Certificate in Orthopaedic Manual Therapy (COMT) presso la Curtin University (Perth). Dal 2011 insegna corsi di Kinematic

### **Renée DE RUIJTER**

**QUALIFICA Fisioterapista, istruttrice IMTA®**

**FORMAZIONE** Fisioterapista, diplomata nel 1985 presso la Rotterdam University of Applied Sciences, Paesi Bassi.

Nel 1995 ha conseguito il diploma post graduato in terapia manuale presso la Curtin University a Perth, Australia e ha ottenuto il Diploma OMT della Associazione Svizzera dei Terapisti Manuali (SVOMP). In 2011 ha completato un Master in Medical Education presso l'Università di Berna, Svizzera.

### **ESPERIENZE LAVORATIVE**

1986-1989: fisioterapista Clinica San Rocco, Grono, Svizzera

1989-1992: fisioterapista nell' Ospedale Cantonale di Lucerna, Svizzera

1992-1994 fisioterapista nello studio privato della Signora Martha Hauser, istruttrice concetto Maitland®, Stans, Svizzera

Dal 1995-oggi fisioterapista in uno studio privato di fisioterapia a Kriens, Svizzera, dove segue varie tipologie di pazienti soprattutto in ambito neuro-muscolo-scheletrico

### **Esperienze lavorative come insegnante**

1991-2003 Organizza e insegna terapia manuale per un gruppo di pratica (corsi serali)

1991-1993/1997-2002: insegnante terapia manuale alla scuola di fisioterapia di Lucerna, Svizzera

1996-2001: insegnamento come assistente corsi nel Concetto Maitland®

Dal 2001: istruttrice diplomata corsi terapia manuale secondo il Concetto Maitland®

Dal 2002: esaminatrice e supervisore pratica clinica per la formazione e l'esame OMT in Svizzera, Germania, Austria, Grecia, Paesi Bassi, Spagna

Dal 2010: docente a tempo parziale a l'università Zurich University of Applied Sciences (ZHAW) School of Physiotherapy, Department of Health MAS, BSc

Dal 2017: docente a tempo parziale a la scuola universitaria Professionale della Svizzera Italiana

### **Varie attività**

Dal 2006 comitato curriculum IMTA

Dal 2016 membro del comitato esecutivo IFOMPT (International Federations of Orthopaedic Manipulative Physical Therapists)

TUTOR DEL CORSO SUPERATO IL NUMERO DI 18 PARTECIPANTI L'ASSOCIAZIONE IMTA IMPONE LA PRESENZA IN AULA DI UN ASSISTENTE IMTA\* CHE COLLABORI CON IL

DOCENTE NELLO SVOLGIMENTO DELLA PARTE PRATICA DEL CORSO:

**MAURO CERVESATO**

QUALIFICA - FISIOTERAPISTA

**FRANCESCO TUBOLINO**

QUALIFICA - FISIOTERAPISTA

**HARRY HERREWIJIN**

QUALIFICA - FISIOTERAPISTA

**ALBERTO PIACENZA**

QUALIFICA - FISIOTERAPISTA

**CRISTIAN ARIAS**

QUALIFICA - FISIOTERAPISTA

**LEONARDO MASON**

QUALIFICA - FISIOTERAPISTA

**MASSIMO SANNA**

QUALIFICA - FISIOTERAPISTA

**CAMILLO ANDRÈS VARGAS**

QUALIFICA - FISIOTERAPISTA

\* Il programma di formazione per insegnanti si svolge nell'arco minimo di 7 anni. Consiste in almeno 22 settimane di assistentato ai corsi IMTA e di una preparazione in didattica e metodologia d'insegnamento. Al conseguimento del titolo OMT, riconosciuto dall'IFOMT, e dopo aver completato con successo il Programma di Formazione per Insegnanti dell'IMTA, il candidato può essere ammesso all'esame finale. Questo esame, distribuito su tre giorni, comprende una parte scritta, dei trattamenti di pazienti, lo svolgimento di una lezione e un esame generale sulle tecniche. In aggiunta all'insegnamento regolare, tutti gli assistenti ed i docenti IMTA sono obbligati ad esercitare clinicamente per almeno 600 ore all'anno, usando il concetto. Grazie al suo controllo qualitativo, il programma IMTA mantiene l'elevato livello d'insegnamento offerto, garantendo l'aggiornamento costante dei propri docenti.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

**Prova Pratica: I PARTECIPANTI SARANNO VALUTATI SULL'ESECUZIONE DI 3 MANOVRE TECNICHE**

Redatto da RPC	Laura Cremona
Approvato da DG	Laura Cremona