

Gioco come strumento di valutazione /trattamento nei disturbi comunicativi linguistici

Fad sincrona - 7 e 8 marzo 2026

Indirizzo Piattaforma: <https://www.fad.fisioair.it>

Indirizzo fisico: Viale Vaticano 79 – 00165 Roma

RAZIONALE

Il disordine comunicativo linguistico può essere espressione sia di un disturbo specifico del linguaggio sia di problematiche relative allo sviluppo sociopragmatico comunicativo, cognitivo e relazionale che generano difficoltà a maturare gli antecedenti cognitivi del linguaggio. La conseguenza è un mancato o rallentato sviluppo della intenzionalità comunicativa, delle condotte ludiche e più in generale delle competenze simboliche. In questa popolazione di bambini si colloca un gran numero di utenti dei servizi di riabilitazione che negli ultimi anni, grazie ad una maggiore sensibilità e informazione, vengono inviati precocemente per la valutazione clinica.

L'età della diagnosi e la precocità dell'intervento riabilitativo vengono considerati come i due criteri cardine per la buona riuscita dell'intervento abilitativo e/o riabilitativo.

Il presente corso, pur proponendo spazi formativi dedicati all'utilizzo di test clinici con l'obiettivo di saper valutare, attraverso prove strutturate o semistrutturate, l'intenzionalità comunicativa, l'intersoggettività, le competenze simboliche e l'emergere delle competenze linguistiche, offre una metodologia utile per intervenire sulle condotte comunicative e ludiche, strumenti indispensabili nella fase prelinguistica e nel periodo di transizione. Questo significa non intervenire esclusivamente con la metodologia canonica ma investire nel saper essere e saper fare per mettere a punto proposte creative adatte a ristabilire scambi comunicativi nel gioco che rappresenta il terreno d'elezione per favorire lo sviluppo relazionale nell'intervento rivolto ai bambini nel primo e secondo anno di vita.

➤ **METODO**

➤ Didattica attiva, con presentazione di casi clinici, riferimenti teorici, discussione plenaria interattiva, lavoro individuale ed in piccoli gruppi, esercitazioni, elaborazione di materiale di terapia, materiale audio-visivo.

➤ Sono previste due giornate di studio per un totale di 10 ore

➤

➤ **STRUMENTI DI VERIFICA**

➤ - Questionari

➤ - Elaborazione di strumenti di osservazione

➤ - Costruzione di materiale ludico utile per l'osservazione clinica e il trattamento.

PROGRAMMA DIDATTICO

Programma

I INCONTRO

h. 9 – 10

La comunicazione nei primi anni di vita

h. 10- 11

Interazione sociale e comunicazione: lo sviluppo delle competenze pragmatiche

h.11,30-12

Indici di rischio per l'individuazione precoce di difficoltà nella interazione sociale e comunicativo-linguistica: materiale e schede per l'osservazione clinica, questionari.

h.12-12,30

Esercitazione: Casi clinici con utilizzo di materiale audiovisivo

h.12,30-13

Linguaggio e interazione sociale

h. 13-13.30

Le prove cliniche per la valutazione comunicativo-linguistica nelle prime fasi di acquisizione

h. 13.30-14

Presentazione di casi clinici Esercitazione: visione di filmati sulla osservazione clinica durante l'attività ludica

II INCONTRO

h. 9 -10,30

Teorie sul gioco

h.10,30-11

Linee guida per l'individuazione degli obiettivi primari del trattamento in riferimento alle tappe evolutive tipiche dello sviluppo della competenza ludica.

h.11-12.30

Esercitazione: visione di filmati relativi a diversi casi clinici

h. 11.30- 12.30

Linee guida per l'individuazione degli obiettivi primari del trattamento in riferimento alle tappe evolutive tipiche dello sviluppo della competenza ludica.

h.12.30-14

Esercitazione: lavoro in piccoli gruppi sulla individuazione degli obiettivi primari dell'intervento e elaborazione di programmi riabilitativi e materiale di terapia.

h. 14

Termine dei lavori e questionario ECM

Evento ECM n° 649 –

Ore formative 10

Crediti assegnati 15

Responsabile scientifico: Vaquer Maria Luisa Patrizia

Obiettivi dell'evento

Area formativa

Obiettivi formativi di processo

Obiettivo Formativo

Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza - profili di cura

Professioni alle quali si riferisce l'evento formativo

Professione	Discipline
LOGOPEDISTA	ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO; LOGOPEDISTA;
TERAPISTA OCCUPAZIONALE	TERAPISTA OCCUPAZIONALE; ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO;
PSICOLOGO	PSICOLOGIA; PSICOTERAPIA;
MEDICO CHIRURGO	NEONATOLOGIA; NEUROLOGIA; PEDIATRIA; PEDIATRIA (PEDIATRI DI LIBERA SCELTA); PSICHIATRIA; PSICOTERAPIA;
FISIOTERAPISTA	FISIOTERAPISTA; ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO;
TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA	ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA;
EDUCATORE PROFESSIONALE	EDUCATORE PROFESSIONALE; ISCRITTO NELL'ELENCO SPECIALE AD ESAURIMENTO;

Elenco dei Docenti/Relatori dell'evento

Titolo dell'evento

Gioco come strumento di valutazione/trattamento nei disturbi comunicativi linguistici

Data	Sede	Località (Provincia)
7 e 8 marzo 2026	Indirizzo Piattaforma: https://www.fad.fisioair.it Indirizzo fisico: Viale Vaticano 79 - 00165 Roma	Roma (RM)

N	Nome e Cognome	Laurea	Specializzazione	Affiliazione
1	VAQUER MARIA LUISA PATRIZIA	LOGOPEDIA		USL UMBRIA 1