Neuroscienze
benessere e centralità dell'uomo

Dott.ssa Maria Torlini
Psicologa-Psicoterapeuta

Provider standard: Laborform n. 367

Formazione RES-BOLOGNA

Accreditato per tutte le professioni con obbligo ECM
** Aperto anche a coloro che sono interessati all'argomento*

Obiettivi formativi: Tematica speciale - con acquisizione di nozioni di processo (32) – Gestione delle situazioni che generano violenza nei confronti dell'operatore sanitario

Resp. Scientifico: Dr Alessandro Fabiano (Psicologo-Psicodiagnosta-Criminologo)

Crediti ECM: 14,4

Orari: 9:00/18:30

Data: 23 Maggio 2026

Abstract

La conservazione della salute del cervello è una priorità mondiale. Le principali minacce per la salute del cervello risiedono all'interno dello stesso.
Le neuroscienze si caratterizzano per ***interdisciplinarietà*** (studi di integrazione con la fisica quantistica, intelligenza artificiale, psicologia, clinica, etc.), ***centralità dell'Uomo*** (focus sul benessere, autoconsapevolezza e applicazioni pratiche nella vita quotidiana), ***approccio etico*** (massima attenzione ai rischi e all'impatto sociale, culturale e cognitivo delle innovazioni). In questo scenario esse divengono anche strumento attivo per **migliorare la salute, l'apprendimento e il benessere sociale.**

In questo Corso cercheremo di coniugare alcuni avanzamenti di ricerca, che hanno come focus il rapporto mente-cervello-benessere, che possano aiutarci a capire meglio come funzioniamo e come utilizzare gli strumenti neuropsicofisiologici di cui la natura ci ha dotato.

Ciascuno di noi può essere influenzato positivamente o negativamente dai contesti di vita (interni-esterni) in cui i nostri circuiti neuronali si plasmano, lungo un continuum di materia-energia-percezione-elaborazione, modulazione e risposta delle informazioni nel tempo.

Argomenti che verranno affrontati:
Coscienza. La natura della coscienza ha subito una grande evoluzione concentrandosi sui correlati comportamentali e neuronali della percezione e della cognizione. I recenti progressi sulla coscienza e l'organizzazione funzionale del cervello sono stati guidati da un denominatore comune: la scomposizione della funzione cerebrale in costituenti fondamentali del tempo, dello spazio e dell'informazione. La ricerca indica che la coscienza è una risorsa per la pratica personale e professionale degli operatori sanitari: comprendere la propria coscienza per il processo decisionale morale.
Neuroplasticità cerebrale. Gli orizzonti scientifici di ricerca sulla neuroplasticità si sono ampliati alla psicoterapia, ai trattamenti psichedelici, al cervello sociale e relazionale con lo scopo di supportare i bisogni della società migliorando resilienza, salute mentale e coesione sociale.
Neurosviluppo delle cortecce associative: modelli, meccanismi e implicazioni per la psicopatologia. Il modello spazio-temporale della maturazione corticale, conformandosi, procede in modo gerarchico ed è legato ad eventi neurobiologici correlati alla plasticità. Tale programma serve a migliorare la variazione delle caratteristiche tra le regioni di ordine inferiore e di ordine superiore, dotando così le cortecce associative del cervello di proprietà funzionali uniche. Questa plasticità prolungata potrebbe conferire anche il rischio di diverse psicopatologie dello sviluppo.
Neuroscienze della religione. E' un campo che studia vari meccanismi e funzioni neurali insieme alle loro relazioni correlazionali con i fenomeni religiosi/spirituali. Vari metodi di ricerca stabiliscono relazioni tra le funzioni cerebrali e le pratiche, le credenze e le esperienze religiose, nonostante la difficoltà degli approcci tecnologici di ricerca.
Emisferi cerebrali e psicoterapia. Personalità e benessere. Neurobiologia interpersonale e il modello PDP (cenni). Le neuroscienze della personalità si stanno concentrando sulla correlazione tra le differenze individuali e l'efficienza delle reti su larga scala dal punto di vista del cervello come rete interconnessa. La personalità è associata alla connettività cerebrale, può contribuire a identificare i profili di personalità che svolgono un ruolo nella protezione o nel rischio di cambiamenti cerebrali legati all'età.
Qualità della vita e sistema endocannabinoide. Il sistema endocannabinoide (SEC) è un'importante rete modulatoria del cervello. Il SEC regola l'omeostasi cerebrale durante lo sviluppo, dalla decisione del destino dei progenitori alla neuro e gliogenesi, sinaptogenesi, plasticità cerebrale e riparazione dei circuiti, fino all'apprendimento, alla memoria, alla paura, alla protezione e alla morte. È stato dimostrato che la pratica regolare di mindfulness fisica e/o mente-corpo e le attività meditative modulano i livelli di endocannabinoidi (eCB), oltre ad altri attori come fattore neurotrofico derivato dal cervello (BDNF).
Tecniche di stimolazione non invasive. (cenni) Fotobiostimolazione transcranica. Neurofeedback Dynamical® Neuroptimal®.

Bibliografia

Seth Anil: Come il cervello crea la coscienza. Raffaello Cortina Editore
Siegel Daniel J.: Personalità e benessere. Una terapia per scoprire se stessi attraverso 9 modelli di percorsi evolutivi. Raffaello Cortina Editore
Siegel Daniel J: Mindfulness e cervello. Raffaello Cortina Editore
Schore Allan N.: Psicoterapia con l'emisfero destro. Raffaello Cortina Editore
Faggin Federico: Oltre l'invisibile. Dove scienza e spiritualità si uniscono Mondadori
Ricardo Augusto de Melo Reis 1, Alinny Rosendo Isaac 1, Hércules Rezende Freitas 2, Mariana Macedo de Almeida 3, Patricia Fernanda Schuck 2, Gustavo Costa Ferreira 2, Belmira Lara da Silveira Andrade-da-Costa 4, Isis Hara Trevenzoli 3 Quality of Life and a Surveillant Endocannabinoid System Review Front Neurosci. 2021 Oct 28:15:747229. doi: 10.3389/fnins.2021.747229. eCollection 2021.
Kilian Abellaneda-Pérez 1, Ruby M Potash 2, Alvaro Pascual-Leone 3, Matthew D Sacchet Neuromodulation and meditation: A review and synthesis toward promoting well-being and understanding consciousness and brain Review Neurosci Biobehav Rev. 2024 Nov:166:105862. doi: 10.1016/j.neubiorev.2024.105862. Epub 2024 Aug 24
George A Mashour 1 Anesthesia and the neurobiology of consciousness Review Neuron . 2024 May 15;112(10):1553-1567. doi: 10.1016/j.neuron.2024.03.002. Epub 2024 Apr 4.
Andrea I Luppi 1, Fernando E Rosas 2, Pedro A M Mediano 3, Athena Demertzi 4, David K Menon 5, Emmanuel A Stamatakis 6 Unravelling consciousness and brain function through the lens of time, space, and information Review Trends Neurosci. 2024 Jul;47(7):551-568. doi: 10.1016/j.tins.2024.05.007. Epub 2024 May 31.
Stuart Hameroff 1, Roger Penrose 2 Consciousness in the universe: a review of the 'Orch OR' theory Review Phys Life Rev. 2014 Mar;11(1):39-78. doi: 10.1016/j.plrev.2013.08.002. Epub 2013 Aug 20.
Eric E Smith 1, Geert Jan Biessels 2, Virginia Gao 3, Rebecca F Gottesman 4, Arthur Liesz 5 6, Neal S Parikh 3, Costantino Iadecola 7 Systemic determinants of brain health in ageing Review Nat Rev Neurol. 2024 Nov;20(11):647-659. doi: 10.1038/s41582-024-01016-z. Epub 2024 Oct 7.
Marian Kupczynski 1 Mathematical Modeling of Physical Reality: From Numbers to Fractals, Quantum Mechanics and the Standard Model Review Entropy (Basel) . 2024 Nov 18;26(11):991. doi: 10.3390/e26110991.
George A Mashour 1 Anesthesia and the neurobiology of consciousness Review Neuron. 2024 May 15;112(10):1553-1567. doi: 10.1016/j.neuron.2024.03.002. Epub 2024 Apr 4.
Sharon S Simon 1, Eleanna Varangis 1, Yaakov Stern 1 Associations between personality and whole-brain functional connectivity at rest: Evidence across the adult lifespan Brain Behav. 2020 Feb;10(2):e01515. doi: 10.1002/brb3.1515. Epub 2020 Jan 5
Zamzuri Idris 1 2 3, Zaitun Zakaria 1 2 3, Ang Song Yee 1 2 3, Diana Noma Fitzrol 1 2 3, Abdul Rahman Izaini Ghani 1 2 3, Jafri Malin Abdullah 1 2 3, Wan Mohd Nazaruddin Wan Hassan 3 4, Mohd Hasyizan Hassan 3 4, Asrulnizam Abdul Manaf 5, Raymond Ooi Chong Heng 6 Quantum and Electromagnetic Fields in Our Universe and Brain: A New Perspective to Comprehend Brain Function Brain Sci. 2021 Apr 28;11(5):558. doi: 10.3390/brainsci11050558
Patrick McNamara 1 2 3, Jordan Grafman 4 5 Advances in brain and religion studies: a review and synthesis of recent representative studies Front Hum Neurosci. 2024 Nov 29:18:1495565. doi: 10.3389/fnhum.2024.1495565. eCollection 2024.
Ocklenburg S, Guo ZV. Cross-hemispheric communication: Insights on lateralized brain functions. Neuron. 2024 Apr 17;112(8):1222-1234. doi: 10.1016/j.neuron.2024.02.010. Epub 2024 Mar 7. PMID: 38458199 Review.
Christina M Agnello, Dimitra V Pouliopoulou, ken Kirkwood, Kelsey Groenenboom, Megan Kennedy, Edith Pituslkin Efficacia degli interventi sulla coscienza: risultati di una revisione sistematica 4 apr. 2025; 32(7): 2323-2346. DOI: 10.1177/09697330251333386.
Igor Goryanin 1, Yuri Ivanov 2, Bob Damms 2, Sergey Vesnin 2, Oleg Shevelev 2, Irina Goryanin 2 Exploring the interface between quantum biology, microwave technology, and neuroscience Review Drug Discov Today. 2025 Jul;30(7):104408. doi: 10.1016/j.drudis.2025.104408. Epub 2025 Jun 11.
Jerome A Feldman 1 Evolution, perception, and the mind Review Cogn Process. 2024 Aug;25(Suppl 1):91-95. doi: 10.1007/s10339-024-01208-x. Epub 2024 Aug 19.
Andrea I Luppi 1, Fernando E Rosas 2, Pedro A M Mediano 3, Athena Demertzi 4, David K Menon 5, Emmanuel A Stamatakis 6 Unravelling consciousness and brain function through the lens of time, space, and information Review Trends Neurosci. 2024 Jul;47(7):551-568. doi: 10.1016/j.tins.2024.05.007. Epub 2024 May 31.
Emahnuel Troisi Lopez # 1, Valentina Colonnello # 2, Marianna Liparoti 3, Mauro Castaldi 4, Fabio Alivernini 3, Paolo Maria Russo 2, Giuseppe Sorrentino 1 4, Fabio Lucidi 3, Laura Mandolesi 5, Pierpaolo Sorrentino 6 Brain network topology and personality traits: A source level magnetoencephalographic study Scand J Psychol. 2022 Oct;63(5):495-503. doi: 10.1111/sjop.12835. Epub 2022 Jun 8.

INFORMAZIONI PERSONALI	 TORLINI MARIA
ESPERIENZA LAVORATIVA dal 6 giugno 1994 dal 2000 ad oggi Dal 2002 ad oggi 2017 maggio 2009-dicembre 2012 maggio 2012	 Libero professionista **PSICOLOGA** **SPECIALISTA IN PSICOTERAPIA -DOCENTE- FORMATORE - PROGETTAZIONE ATTIVITA' DI FORMAZIONE - SUPERVISORE** In clinica ho maturato un'ampia esperienza nel settore delle differenze neuropsicofisiologiche donna-uomo, coppia, famiglia, età evolutiva, psicologia scolastica, disturbi specifici dell'apprendimento, ansia, stress, consulenze per l'affido familiare, formazione genitoriale per le adozioni, comunicazione efficace, gestione e risoluzione dei conflitti. **Docente per attività formative in Educazione Continua in Medicina (ECM)** Componente del Comitato Scientifico Laborform (provider n. 367) Ho assunto l 'incarico di **DIRETTORE** del periodico telematico a carattere tecnico-scientifico, trimestrale "**CULTURA E NATURA**". Edito dal CEU, www.cnonline.it , curandone l'impaginazione, la grafica e la gestione dei contenuti insieme al team redazionale. (Iscrizione Elenco Speciale annesso all'Albo dei Giornalisti (20/11/2009). Socio e Consulente dell'Associazione PedagogiAttiva – Via Cardarelli, 7 Viterbo.
ISTRUZIONE E FORMAZIONE 07 aprile 2017 15 novembre 2016	 **ECM - Lo psicologo: conduzione e sviluppo della professione, tutele legali, previdenziali e assicurative. (**PUBLIEDIT- 10 crediti**)** **Project Management** Corso FAD, Ordine PSI Lazio **Dagli stereotipi di genere al FEMMINICIDIO: spunti di riflessione con**

15 novembre 2015	**approccio interprofessionale**. Ordine PSI Lazio, Roma Senato della Repubblica
8 ottobre 2015	Convegno. **Regione Lazio e DSA, a 5 anni dall'approvazione della legge 170.** Consiglio regionale del Lazio. Org. da ordine degli Psicologi.
16 giugno 2015	Convegno. **La responsabilità e il ruolo delle istituzioni nella tutela del minore in materia di affido**. ARCLazio-Alef- Sala S. Maria in Aquiro, Senato della Repubblica. Roma
	Seminario. **L'ascolto giudiziario del minore**. Ordine Psicologi del Lazio.
6 giugno 2015	Convegno. **Nuovi sviluppi del cognitivismo post-razionalista: un confronto con il Sud America**. Prof. Alvaro Quinones-Bergeret. Dip.to Salute Mentale ASL RM E.Sala Maccaccaro S. Maria della Pietà. Roma
19 dicembre 2014	Convegno**. La frontiera viva: l'eredità di Vittorio F. Guidano**. Salone del Commendatore, Palazzo S. Spirito. Dip.to Salute Mentale ASL RM E
	Convegno**. Nuovi sviluppi del cognitivismo post-razionalista: un confronto con il Sud America**. Complesso Ospedaliero S. Maria Della Pietà. Roma
10 ottobre 2014	III Tavolo Tecnico e Convegno ***Il costo sociale della crisi familiare***
19 dicembre 2013	***Minori e famiglia post separativa, aspetti di una crisi sociale in un contesto evolutivo***. (3 crediti formativi)- Sala Gonzaga, Via della Consolazione – Roma
19 aprile 2013	***Affrontare la crisi della famiglia nel nome dei figli.*** II Tavolo Tecnico e Convegno, presentazione primo articolo medico-scientifico italiano in tema di struttura familiare post separativa. (5 crediti formativi) – Senato della Repubblica – Sala Bologna – Via di Santa Chiara 5 – Roma
	Convegno. ***Miglioriamo le adozioni***. Associazione culturale Tuscia E2020-A.I.D.I.F. Prefettura di Viterbo, Sala Coronas.
05 febbraio 2013	Convegno. ***Diritto dei bambini ad una famiglia, rispetto della vita. L'importante cammino delle adozion***i. (2 crediti formativi). – Corte di Appello di Roma, Sala Unità d'Italia – Via Varisco 3, Roma.
01 febbraio 2013	Convegno***. La psicologia in tribunale: un confronto tra discipline di confine***. Ordine degli Psicologi del Lazio. Balletti Park Hotel, San Martino al Cimino – Viterbo.
22 giugno 2012	Evento formativo.***Introduzione all'Assessment Terapeutico. Le potenzialità teapeutiche dell'intevento psicodiagnostico***. Roma Ordine degli Psicologi del Lazio.
	Convegno***. Dislessia e qualità della vita*** – A.I.D. Associazione Italiana Dislessia - Viterbo, Sala della Provincia. Viterbo.
04 ottobre 2012	**Abilitazione all'esercizio di MEDIATORE CIVILE E COMMERCIALE** (Camera Internazionale di Conciliazione e Arbitrato Giuriform) Roma
	XXVI Congresso Internazionale S.E.P.I. - Society for the Exploration of

27 settembre 2012	***Psychotherapy Integration Dal 27 al 30 maggio 2010 la S.E.P.I.*** (Society for the Exploration of Psychotherapy Integration), in collaborazione con la Scuola di Psicoterapia Comparata organizzerà a Firenze il proprio XXVI Congresso Internazionale dal titolo One or manysciences for psychotherapy: whatconstitutesevidence? (Una o più scienze per la psicoterapia: cosa costituisce evidenza?) .
05 maggio 2012	Corso ECM. ***La Riforma dell'assistenza psichiatrica in Italia***. Roma. Palazzo dei Congressi –SANIT Prof. Tonino Cantelmi.
07 marzo 2012	IX Seminario di Aggiornamento Professionale. ***Il Wisconsin Card Sorting Test (WSCT) versione integrale: somministrazione scoring ed interpretazione ai fini clinici e forensi***. Associazione Italiana di Neuropsicologia. Prof. Salvatore Improta
27-30 maggio 2010	Convegno***. I consumi alimentari in Italia: corretta informazione e prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare***. Roma. SANIT
	ECM – ***La valutazione clinica del minore e del suo contesto familiare ai fini forensi.*** Dir. Scient.Prof. Marco Marchetti. Roma . SCUPSIS.
	Conferenza finale ***Attitudini, saperi, capacità. L'operatore psichiatrico di fronte alle nuove sfide della salute mentale di comunità***. Progetto Psycho Rescue. Roma, Istituto Superiore di Sanità.
	Corso ECM ***Complicazioni ostetriche e outcome neuropsicologico in età evolutiva. Aspetti clinici e sperimentali***. Istituto Superiore di Sanità, Dip.to di Biologia Cellulare e Neuroscienze Reparto di Neuroscienze Comportamentali.
28 ottobre 2009	Evento ECM XII Convegno Nazionale ***Autismo e psicosi nell'età evolutiva***. Istituto di Ortofonologia, Roma, Centro Congressi Frentani.
24 ottobre 2009	Convegno internazionale. ***Sé e agire morale*** – Roma, CNR Aula Convegni – organizzato dalla Facoltà 2 di Psicologia dell'Università di Roma "La Sapienza" e dal Centro Interuniversitario per la Ricerca sulla Genesi e sullo Sviluppo delle Motivazioni Prosociali e Antisociali.
25 giugno 2009	**ABILITAZIONE ESERCIZIO ATTIVITA' PSICOTERAPEUTICA** (deliberazione n. 123/00 – art. 35). **CONSULENTE TECNICO DEL TRIBUNALE CIVILE E PENALE DI ROMA** **ISCRIZIONE ALBO DEGLI PSICOLOGI DEL LAZIO**, protocollo n. 3913.
12 ottobre 2008	**ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO DELLA Cl. LXXXII: Psicologia sociale, pubbliche relazioni**, conseguita presso la Sovrintendenza Scolastica del Lazio.
21 gennaio 2008	**Tirocinio post-lauream** annuale svolto presso la USL RM12. Corso teorico-pratico su ***Il trattamento delle psicosi*** presso l'Ospedale Santa Maria della Pietà (Scuola Medica Ospedaliera di Roma e della Regione Lazio).

4-5 dicembre 2007 27-28 ottobre 2007	***Attività di volontariato in ambito psicologico: a scopo didattico-formativo*** con frequenza bisettimanale presso il Dipartimento di Salute Mentale della USL RM32 nei seguenti ambiti: a) anamnesi dei pz ricoverati; b) colloquio clinico; c) psicoterapia di sostegno. **LAUREA IN PSICOLOGIA. Indirizzo applicativo**, conseguita presso l'Università "la Sapienza" di Roma, con tesi dal titolo "Caratteristiche fisiche dello stimolo nella ricerca neuropsicologica", relatore Prof. Luciano Mecacci. Anno Integrativo per l'accesso a tutte le facoltà universitarie. **Maturità I Liceo Artistico d'Italia**, Via Ripetta, Roma
CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI	Chiarezza espositiva - capacità di sintesi – flessibilità adattiva e gestione di gruppi e team, supervisore in ambito professionale/terapeutico, competenze progettuali in ambito lavorativo- intellettuale- creativo.
MADRELINGUA	**ITALIANO** **INGLESE B1/2** (Course Attendance- 2010 Cork English College Irlanda) **FRANCESE A1/2** lettura e comprensione base
CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI	L'ambito umano e professionale in cui opero mi ha consentito di maturare in un lungo arco di tempo ampie capacità e competenze relazionali. Il vivo interesse per lo scambio umano a tutti i livelli è per me motore principe di crescita continua. Per mia inclinazione personale ho grande attenzione e rispetto della persona e una delle linee guida a cui aderisco è la correttezza e la chiarezza nell'ambito di tutte le attività che mi vedono coinvolta. La **comunicazione efficace**, le **differenze di genere,** la **gestione e risoluzione dei conflitti, il rapporto tra psicoterapia e neuroscienze** sono alcuni degli ambiti in cui svolgo attività di **aggiornamento e formazione** per i **docenti delle scuole** di ogni ordine e grado e per le **professioni sanitarie**.

CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	**REFERENTE DEL REPARTO PROGETTAZIONE CORSI ECM DEL BRAIN HEALTH CENTRE** (con impostazione ISO9001) **REFERENTE E SUPERVISORE PER I TIROCINI DEI LAUREATI IN PSICOLOGIA CHE DEVONO SOSTENERE L'ESAME DI STATO PER L'ISCRIZIONE ALL'ALBO** (DAL 1994 - 2006) **ATTIVITA' DI DOCENZA E FORMAZIONE NEL CAMPO DELLE DISCIPLINE PSICOLOGICHE PER IL PERSONALE SCOLASTICO DI OGNI ORDINE E GRADO** (DAL 1997..). **ATTIVITÀ DI DOCENZA PER L'AREA PROFESSIONALE NEL CAMPO DELLA SALUTE** (Educazione Continua in Medicina**, ECM**) (DAL 2002…).

DOCENZE SCUOLE	Docente nei corsi di**: 1) Psicologia Sociale e dei gruppi, 2) Teoria e Tecniche del colloquio clinico e 3) Teorie e modelli dell'intervento psicoterapeutico** presso la **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad Orientamento Neuropsicofisiologico** (1 e 2 dall'a.a. 1997-98 e 3 fino al 2003) Docente presso Corsi del CEU (ente accreditato a tempo indeterminato dal MIUR per la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico di ogni ordine e grado): **"Le tecniche relazionali nella scuola",** svolto per gli insegnanti delle Scuole Elementari Manetti, Perone ed Evangelisti di Roma, gennaio-febbraio 1994 Conferenza su **"La gestione delle risorse umane"** per il corso di "Orientamento universitario e professionale" richiesto dal VI Distretto Scolastico del Lazio/VT3, tenuto presso la Sala Conferenze della Provincia di Viterbo, aprile e maggio 1994 **"Psicopatologia dell'età evolutiva, con particolare riferimento al comportamento aggressivo II"** Scuola Elementare di Vetralla (VT) 1995 "Dinamica dei gruppi: processi relazionali, conduzione e gestione dei gruppi" 1^ ediz. presso le S.M.S. Nervi, Puccini e Amendola di Roma, gennaio - febbraio 1996, 2^ ediz. presso il C.E.U. per insegnanti delle scuole superiori di secondo grado, dicembre 1996**. "Il comportamento aggressivo nel bambino: metodologie di intervento educativo e preventivo"** 1^ ediz. presso la Scuola Elementare Papa Woityla, 1996, 2^ ediz. Scuola Elemtare di Vetralla (VT) 1996, 3^ ediz. sede del C.E.U. ottobre - novembre 1997**."Metodologia dello studio**", presso il Liceo Socrate di Roma, rivolto a 135 allievi del IV ginnasio, novembre 1997. **"Differenze tra i sessi: uguaglianza nella diversità",** sede del C.E.U., novembre 1997, novembre 1998. "Psicologia dell'educazione", sede del C.E.U., novembre 1998 – 1999 – 2000 – 2001. **"Neuropsicomotricità: l'intervento educativo-riabilitativo dell'alunno con handicap fisico e/o psichico**", sede del C.E.U., maggio 1998, aprile 1999 – 2000 – 2001.**"Le condotte aggressive: metodologie di intervento educativo e preventivo",** sede del C.E.U., aprile 1999. "Psicologia dell'Educazione. Disagio, differenze bambino/bambina", Viterbo, Sala istituto S.Pietro, novembre/dicembre 2000 (edizione per le insegnanti elementari e i genitori). **"Psicologia dell'Educazione: analisi dei meccanismi cerebrali che ostacolano l'apprendimento e lo sviluppo cognitivo-affettivo**", Roma, sede del C.E.U., gennaio/marzo 2001 (edizione per le insegnanti della Scuola dell'Infanzia)**. "Psicologia dell'Educazione: analisi dei meccanismi cerebrali che ostacolano l'apprendimento e lo sviluppo cognitivo-affettivo",** Roma, sede del C.E.U., marzo/maggio 2001 (seconda edizione per le insegnanti della Scuola dell'Infanzia). **"Psicologia della coppia e mediazione familiare"** Roma, sede del C.E.U., aprile/maggio 2001. **"La Neuropsicomotricità:l'intervento educativo/riabilitativo dell'alunno con handicap fisico e/o psichico nella scuola",** Roma, sede del C.E.U., marzo/maggio 2001. "Psicologia della coppia e

	mediazione familiare", Viterbo, Istituto San Pietro, marzo/maggio 2001. **"Le condotte aggressive: metodologie di intervento educativo e preventivo**", Roma, sede C.E.U, giugno 2001. **"Psicologia dell'educazione: metodologie di intervento sul disagio",** Roma, Sede C.E.U., luglio 2001. **"Fondamenti di psicologia della coppia e mediazione familiare" ,** Roma, Sede C.E.U., ottobre/dicembre 2001. **"Psicologia dell'Educazione: analisi dei meccanismi cerebrali che ostacolano l'apprendimento e lo sviluppo cognitivo-affettivo**", Viterbo, Istituto San Pietro, ottobre/dicembre 2001. **"Ambiente e cervello: il bambino e la percezione dell'ambiente",** Roma, Sede C.E.U., novembre/dicembre 2001. **"La neuropsicomotricità come intervento educativo e riabilitativo",** Viterbo, Istituto San Pietro,gennaio/febbraio 2002. **"La neuropsicomotricità come intervento educativo e riabilitativo",** Roma, sede del C.E.U. febbraio/aprile 2002.**"Fondamenti di psicologia della coppia e mediazione familiare" ,** Roma, Sede C.E.U., gennaio/giugno 2002. **"Razzismo, xenofobia e intolleranza: pluralità delle culture e d universalità dei diritti umani**", Roma, Sede del C.E.U., maggio/giugno 2002. **"Educazione alla salute: le basi psicologiche, individuali e relazionali nella costruzione del benessere**", Roma, Sede del C.E.U., luglio 2002. **"Preparazione al concorso pubblico per titoli ed esami per insegnanti di scuola comunale dell'infanzia" –** I e II edizione, Roma, Sede del C.E.U., luglio 2002, novembre 2002 **"Psicologia dell'educazione: prevenzione del disagio**", Montefiascone (VT) Istituto Suore Marie Filippine, settembre 2002.**"Psicologia dell'educazione: segni di disagio, condotte aggressive e metodologie educative e preventive**", Canino (VT), settembre/ottobre 2002 **"Il disegno in età evolutiva**", Viterbo, Istituto San Pietro, ottobre/dicembre 2002. **"Razzismo, xenofobia e intolleranza: pluralità delle culture ed universalità dei diritti umani",** Roma, Sede del C.E.U., ottobre/dicembre 2002. **"Psicologia dell'educazione**", Roma, Sede del C.E.U., ottobre/dicembre 2002.**"Psicologia della coppia e mediazione familiare**", Roma, Sede C.E.U.gennaio/marzo 2003. **"La neuropsicomotricità come intervento educativo e riabilitativo**", Roma, sede del C.E.U. febbraio/aprile 2003. **"Ambiente e cervello: il bambino e la percezione dell'ambiente**", Roma, Sede C.E.U., febbraio/aprile 2003. **"Le condotte aggressive**", Roma, sede C.E.U., febbraio/aprile 2003. **"Psicologia dell'educazione",** Roma, Scuola Elementare Via Bobbio, febbraio/aprile 2003. **"Segni di disagio nei bambini: individuazione, trattamento e prevenzione",** Roma, sede C.E.U., maggio/giugno 2003. **"Tecniche di osservazione**" (corso per insegnanti del XX Municipio di Roma), marzo 2003. **"Il bambino svantaggiato",** Roma, Sede del C.E.U., maggio/giugno 2003. **"La scuola multiculturale"** (corso per insegnanti del XX Municipio di Roma), maggio 2003. **"Strumenti didattici"** (corso per insegnanti del XX Municipio di Roma), giugno 2003. **"L'interpretazione del disegno**", Roma, sede C.E.U., ottobre/dicembre 2003. **"Psicologia dell'educazione: disagio e aggressività",** Salerno, sede distaccata del C.E.U., ottobre/dicembre 2003. **"La scuola multiculturale"** Roma, sede del C.E.U., novembre/dicembre 2003. **"Psicologia dell'educazione",** Roma, presso la Scuola elementare Fausto

	Cecconi,novembre 2003/gennaio/2004. **”Psicologia dell’educazione”,** Roma, presso la Scuola Giovanni XXIII, novembre 2003/gennaio/2004. **“Ambiente e cervello: il bambino e la percezione dell’ambiente”,** Viterbo, Istituto San Pietro, gennaio/marzo 2004. **"Psicologia dell'Educazione: analisi dei meccanismi cerebrali che ostacolano l'apprendimento e lo sviluppo cognitivo-affettivo",** Roma, sede del C.E.U., febbraio/aprile 200. **“Psicologia dell’adolescenza”,** Roma, sede C.E.U, febbraio/aprile 2004. **“Psicologia della coppia e mediazione familiare**”, Salerno, sede distaccata del C.E.U., febbraio/aprile 2004. **“Psicologia dell’educazione**”, Roma, presso la scuola Dalmazio Birago, marzo/maggio 2004. **“Il disegno in età evolutiva”,** Roma, sede del C.E.U., ottobre-dicembre 2004**.“Le condotte aggressive: metodologie di intervento educativo e preventivo**”, Roma, sede del C.E.U., ottobre-dicembre 2004. **“Corso intensivo teorico-pratico sulla neuropsicomotricità”** Roma, sede del C.E.U., ott-nov. 2004.**“Approccio al bambino con DSA**”,Viterbo gen-mar. 2005. **“La scuola multiculturale**”, Roma, sede del C.E.U gennaio-aprile 2005.**“Psicologia della coppia e della famiglia”**, Roma, sede del C.E.Ugennaio-marzo 2005. **“Educazione alla salute: le basi psicologiche individuali e relazionali della costruzione del benessere**”, Salerno, gennaio-marzo 2005. **“Approccio al bambino con disturbi di apprendimento**”, Roma, sede del C.E.U., maggio-giugno 2005. **“Psicologia dell’educazione: analisi dei meccanismi che ostacolano l’apprendimento”** Roma, sede del C.E.U maggio-giugno 2005. **EDUCAZIONE AI DIRITTI UMANI. Corso di formazione e aggiornamento realizzato con il contributo dell'Unione Europea e l'autorizzazione del Ministero della Pubblica Istruzione.** Roma sede C.E.U. 1995/96 **Dal concetto di tolleranza all’integrazione delle diversità individuali ed etniche: i meccanismi psicologici del preconcetto e della discriminazione.** Lezione tenuta a Lucca nell’ambito del corso “Educazione ai diritti umani” 1998. **Advance course for educators and trainers on human rights education: acquiring the scientific foundations of the universality of human rights".** Lezioni tenute all'interno delle Summer School - JULY 1999 -2000 - 2001 Roma sede C.E.U. **"Fondamenti neuropsicofisiologici dei diritti umani".** Lezione tenuta all'interno del Corso di perfezionamento multidisciplinare in "Tutela e promozione dei diritti umani", A.A. 2000/2001- 2001/2002 in convenzione tra il C.E.U. e l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Dip.to di Storia e Teoria del Diritto

	AA.AA. 2002/2003- 2003/2004 – 2004/2005 **Attività di docenza nell'ambito delle edizioni dei Corsi di Educazione Continua in Medicina (ECM) – Ministero della Salute** **Organizzati dal Brain Health Centre (n. riferimento provider 4534) Psicologia dell'educazione per infermiere** pediatrico (11 crediti per infermieri e 12 per infermieri pediatrici) **La comunicazione efficace per infermiere professionale** (15 crediti) **Psicoterapia ad orientamento neuropsicofisiologico (NPF) dell'età evolutiva** (10 crediti per medici e psicologi) **Tecniche di Brain Imaging** (50 crediti per medici e psicologi) **Psicologia dell'adolescenza** (16 crediti per psicologi, 27 crediti per educatori professionali) **Psicoterapia ad orientamento neuropsicofisiologico (NPF): principi di terapia** (50 crediti per medici e psicologi) **Effetti da videogiochi in età evolutiva: individuazione e prevenzione** (6 crediti per Educatori Professionali, 7 crediti per Psicologi) **Fondamenti di nutrizione umana** (33 crediti per medici e biologi) **Corso avanzato in nutrizione umana** (50 crediti per medici e biologi) **Valutazione della composizione corporea: plicometria e bioimpedenziometria**(19 crediti per medici e biologi) **Attività di docenza nell'ambito delle edizioni dei Corsi di Educazione Continua in Medicina (ECM) – Ministero della Salute – Org. Laborform** **I disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) valutazione diagnostica e strumenti di intervento** (15 crediti per educatore professionale, tecnico della riabilitazione psichiatrica, terapista della neuro e psicomotricità età evolutiva, terapista occupazionale) Viterbo, Avezzano. **La comunicazione efficace nei bambini con DSA e BSE**(15 crediti per educatore professionale, tecnico della riabilitazione psichiatrica,terapista della neuro e psicomotricità età evolutiva, terapista occupazionale) Viterbo **Conoscersi per conoscere; analisi dei fattori che concorrono al benessere psico-fisico dell'individuo** (40 crediti per tutte le professioni sanitarie) Bologna, Genova, Campobasso, Catanzaro, Bari, Teramo, Lamezia Terme, Roma. 10 crediti ECM per tutte le professioni (varie edizioni in varie città), **Conoscersi per conoscere: analisi dei fattori che concorrono al benessere**

Attività di docenza nell'ambito dei Diritti umani	**psicofisico dell'individuo.** **La gestione del paziente affetto da Alzheimer; aspetti neurofisiologici, comportamentali e sociali**. **Ansia e depressione: aspetti clinici e antropologici in riferimento alla società attuale.** **Disturbi psicosomatici: il corpo come strumento di comunicazione** **Ansia e depressione: aspetti clinici e antropologici in riferimento alla società attuale.** (Genova) 13 crediti **Funzioni esecutive, aspetti cognitivi e motivazionali tra normalità e patologia** (Roma, Firenze, Teramo, Campobasso) 13 crediti
2018 Corso per la Pubblica Amministrazione	**Pubblica Amministrazione, comunicazione, informazione e accoglienza** (Matelica, Febbraio-Aprile 2018)
COMPETENZE INFORMATICHE	Ambiente Windows: Word, Posta Elettronica, Power Point
ULTERIORI INFORMAZIONI **Pubblicazioni**	**Articoli apparsi su "CULTURA E NATURA", PERIODICO TELEMATICO A CARATTERE TECNICO SCIENTIFICO - trimestrale di scienza, cultura e formazione - Edizioni C.E.U.- Roma** www.cnonline.it fino a dic. 2012 ***La violenza è una mancanza di vocabolario***. CN 10 2012 ***Il cervello riconosce la slealtà***. CN 9 2012 ***La forza della Natura e la forza della mente: eventi sismici e terremoti mentali***. CN 8 2012 ***Dislessia, conoscere per capire…***CN7 2012 ***Non basta fare il bene, bisogna farlo anche bene – educazione e prosocialità***. CN6 2011 ***Il potere delle emozioni***. CN5 2011 ***Si vive per mangiare o si mangia per vivere?*** CN4 2011 ***Scienza e Natura***. CN3 2011 ***Il senso di colpa***. CN2 2010 ***Il coraggio di vivere***. CN1 2010 ***Gli strumenti fisiologici della comunicazione***. CN 0 2009 **Articoli apparsi su "CULTURA E NATURA", trimestrale di scienza, cultura e**

	formazione –formato cartaceo, Ed. A.D.E-C.E.U. - Roma *Il senso della vita.*Apr/giu 2004 *Occhi splendenti*. Ott/dic 2003 *La funzione del sogno e del sonno REM.*Apr/giu 2003 *Le neuroscienze alla scoperta dei sentimenti*. Ott/dic 2002 *Gli strumenti fisiologici della comunicazione*. Lug/set 2001 *Donna e uomo: la scelta di un "percorso comune"* *Adolescenti: il disagio della crescita*. Ott/dic 2000 *La natura ci ama*. Lug/set 2000 *Psicologia dell'educazione per gli insegnanti*.apr/giu 2000 *Una scuola per lo sviluppo della coscienza*. Gen/mar 2000 *La crisi della coppia*. Ott/dic 1999 *I "virus" della mente*. Lug/set 2000 *Il sogno ricorrente*. Apr/giu 1999 *Internet e PC: il ragno e la sua tela*. Ott/dic 1998 *Le terapie attuali per il recupero dei pedofili.*Lug/set 1998 *Il virus della violenza in TV*. Ott/dic 1997 *Tamagotchi, il pulcino terribile*! lug/set 97 *L'aggressività tra natura ed esperienza*. Apr/giu 1997 *L'ipocondria, male di fine millennio?*Gen/mar 1997 *Mi emoziono, dunque sono!,*gen/mar 1997 *2001: odissea sulla terra*. Ott/dic 19967 *I danni prodotti dalla TV in età evolutiva… ed oltre*. Ott/dic 1995 *Autismo: l'impossibilità di comunicare*. Lug/set 1994 *L'anoressia nervosa eil cervello*. Apr/giu 1994 *La "scienza dei sogni"*. Nov/dic 1993 *L'autorità della coscienza*. Nov/dic 1991 *Una specializzazione che conta*. Set/ott 1991

	Lo stress, campanello d'allarme per la salute. Mag/giu 1991 *Lo psicofarmaco non risolve I problemi.*Nv/dic 1990 *Intelligenza e alimentazione*. Mag/giu 1991 *L'autismo è sempre in agguato*. Mar/apr 1990 *"The wall"*. Set/dic 1989 *La volontà compie miracoli*. Mar/apr 1989 *Le potenzialità sommerse del cervello umano*. Mar/apr 1988 *Civiltà e immunodepressione*. Nov/dic 1987 *Riflessioni sull'età evolutiva della psicologia*. Set/ott 1987 *Nell'atomo la musica e l'armonia dell'universo*.mag/giu 1987 *La competizione spasmodica caratteristica del nostro tempo*.gen/feb87. *La morte dell'egoismo può salvare la vita al pianeta*.nov/dic 1986 **Articoli apparsi su "IL CERVELLO E L'INTEGRAZIONE DELLE SCIENZE", (ISSN:1129-5031) - semestrale - Ed. A.D.E.-C.E.U. – Roma** **Il disegno come indicatore di disagio. Uno studio pilota**, (co-autore), n.42 – 2° sem. 2003: 83.111. **Il disegno nel setting terapeutico n.**42 – 2° sem. 2003: 77-82 **Meccanismi neuropsicofisiologici dell'aggressività**, n. 40 – 2° sem. 2002: 73-88 **Elaborazione delle informazioni ed emisferi cerebrali,** n. 37 – I° sem. 2001: 31-52 **Principi di trattamento neuropsicomotorio della dislessia**,(co-autore)n.36–II sem. 2000: 35-41. **La psicoterapia ad orientamento neuropsicofisiologico**, (co-autore) n.35 – 1°sem. 2000: 33-57. **Gli effetti della violenza in TV sul cervello dei bambini**, (co-autore)n. 34 – 2° sem. 1999: 31-55 **Effetto della musica sul cervello attraverso una valutazione elettroencefalografica**, (co-autore) "° sem. 1999: 43-55. **Lateralizzazione cognitiva: differenze sessuali nelle asimmetrie EEG,** (co-autore) n. 34 – 2°sem. 1999: 17-29

	Il cervello della donna e dell'uomo (monogr., co-autore) n.33 . 1° sem. 1999 **Musica e cervello: percezione, elaborazione e apprendimento della musica negli emisferi**, (co-autore) n. 32 2° sem. 1998:23-39 **I processi di invecchiamento tra fisiologia e patologia e il recupero delle risorse psicofisiche,** (co-autore) n. 31 1° sem. 1998:1-22**Neuropsicofisiologia della riabilitazione in età evolutiva** (collaborazione alla realizzazione di una monografia sulla Neuropsicomotricità) nn. 29 – 30, anno 1997 **La psicoterapia ad orientamento neuropsicofisiologico nel trattamento dei disturbi dell'umore: fondamenti teorici e principi di terapia**, (co-autore) n. 27 1° sem. 1996:27-40 **La cocaina: dal paradiso agli inferi,** n° 25, 1° sem. 1995:21-35 **Il rapporto di coppia: biologia, psicologia e comportamento**, n° 24, 2° sem. 1994:21-32 **Cervello e comportamento: una sfida alla psicoterapia. Il punto di vista integrato dell'orientamento neuropsicofisiologico,** (co-autore) n° 24, 2° sem. 1994:1-8 **La plasticità encefalica nei disturbi dell'apprendimento: la riabilitazione neurocognitiva** (co-autore) n°23, 1° sem. 1994:23-30 **L'elettroshock: un ritorno al passato o un perfezionamento tecnologico verso il futuro?** n° 20, 2° sem. 1992:15-28 **PUBBLICAZIONI SU ALTRE TESTATE** **Multidisciplinary approach, integration of sciences and prospects for a human evolution in tune with the environment**. XVI Congresso della Società Italiana di Ecologia.Viterbo/Civitavecchia 2006. Atti 2007 **Studio pilota sulla relazione tra abitudini alimentari irregolari, stati dell'umore e preferenza emisferica.** Medicina Psicosomatica, ott./dic 2005 Società Editrice Universo. p\p. 165-168 **Psicoterapia ad Orientamento Neuropsicofisiologico nei disturbi da attacco di panico**, Notiziario dell'Ordine degli Psicologi del Lazio, n.5/6/7 2003, pp. 329-330 **Il rispetto della dignità come indicatore della qualità della vita, in: ATTI Ecosistemi urbani**, Convegno nell'ambito della Conferenza annuale della Ricerca (22-24 ottobre 2001), Roma Accademia Nazionale dei Lincei 2002, pp. 869-879 **La neuropsicomotricità: basi scientifiche per un efficace intervento riabilitativo, in Il corpo tonico-emozionale**, Edizioni ReS Verona 2001, pp. 117-121

	Neuroprotective effects of low-doses of aspirin, Human Psychopharmacology, 2001; 16: 193-194 (co-autore) **Sex differences in EEG correlates of a self-reported measure of hemisphere preference**, Intern. J. Neuroscience, 2001, Vol. 106, pp. 109-121 (co-autore) **Relazione tra funzionalità dell'asse ipotalamo-ipofisi-tiroide e differenze individuali nello stile cognitivo e nei tratti di personalità**. Medicina Psicosomatica 45:79-88,2000 (co-autore) **Sex Differences in cognitive lateralization**, Journal of the International Neuropsychological Society 6(4): 383, 2000 (co-autore) **Intelligenza ed emisferi cerebrali**, Rivista Europea di Psichiatria, genn/apr. 2000 - EUR 1:21-24 (co-autore) **Relazione tra funzionalità dell'asse ipotalamo-ipofisi-tiroide e differenze individuali nello stile cognitivo e nei tratti di personalità**, Med.Psicosom. 45: 79-88, 2000 (co-autore) **Principi di intervento in neuropsicomotricità nei disturbi dell'apprendimento**. (co-autore) In: Disturbi dell'apprendimento: dalla valutazione al trattamento. Domeneghini Ed. 1998;89 **Principi di neuropsicomotricità nel trattamento dei disturbi dell'apprendimento**, "Babele" Associazione Sammarinese degli Psicologi Editore, n. 11, 1999:40-42 **I vissuti d'ansia in pazienti emodializzati. Un contributo preliminare.** Medicina Psicosomatica (1997); 42:91-100 **L'approccio neuropsicofisiologico al paziente neoplastico**, Medicina Psicosomatica, 41:237-244. (1997) (co-autore) **La plasticità encefalica nei disturbi dell'apprendimento: la riabilitazione neurocognitiva**, in: "La rieducazione dei disturbi dell'apprendimento. Si, no, quando?", Franco Angeli Ed., Milano, pp. 382-390 (1995); 382-390 (co-autore) **Partecipazione in qualità di co-autore/ relatore a convegni 2002 – 2012** **Incontro-dibattito sul diritto di famiglia e minorile.** Relatore insieme a l Procuratore della Repubblica per il Tribunale dei Minorenni di Roma, Dott. Fulvio Filocamo e il Presidente A.I.D.I.F. Avv. Giorgio Aldo Maccaroni**.** Roma 17 ottobre 2012, ordine degli Avvocati (due crediti formativi per gli avvocati). VI Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute – Napoli – 30 settembre, 1,2, ottobre 2004 – Università degli studi di Napoli "Federico II" – Dipartimento di Scienze Relazionali G. Iacono". Poster : "**Indagine preliminare sulla relazione tra abitudini alimentari irregolari, stati dell'umore e preferenza emisferica**" Torlini et al. "XIV Congresso SINPF Ricerca Neurobiologica per la personalizzazione delle

	cure" – Bologna, 1-4 giugno 2004. "**Self-regulation e attivazione frontale nella percezione delle emozioni: fattore predittore per insorgenza di alcune psicopatologie**. Uno studio fMRI" di Persegani C, Palombo E, Pettinelli E, Ferretti A, Torlini M, Caulo M, Del Gratta C, Romani GL, Trimarchi M. "**Anoressia e Bulimia Nervosa: prospettive per un approccio terapeu-tico integrat**o" - Università degli Studi di Pavia, Palazzo San Tommaso, 26 - 27 marzo 2004. "**Psicoterapia ad orientamento Neuropsicofisiologico (NPF) dei disturbi del comportamento alimentare"** di Palombo E, Vallini I, Torlini M, Persegani C, Papeschi LL, Trimarchi M. 3° Congresso Internazionale "La coppia nel 3 millennio: Penelope e la trasformazione della vendetta", Ascoli Piceno, 25-27 febbraio 2004. Relazione su **"Differenze cognitive uomo/donna e implicazioni nella psicoterapia ad orientamento Neuropsicofisiologico** (NPF) di Palombo E, Vallini I, Persegani C, Carucci C, Torlini M, Papeschi LL. "Human Brain Mapping Conference" New York, Marriott Marquis Hotel, June 18 - 22 2003. "**Effect of self-regulation stimuli on frontal activation during emotion: an fMRI study**" Del Gratta C, Ferretti A, Persegani C, Pettinelli E, Torlini M, Caulo M, Russo P, Romani GL, Trimarchi M. NFSI 2003 4th International Conference on noninvasive functional source imaging" - September 10-13, 2003, Chieti. "**An fMRI study on the effect of self-regulation sentences on frontal activation during emotion**" di Pettinelli E, Del Gratta C, Ferretti A, Persegani C, Torlini M, Caulo M, Russo P, Romani GL, Trimarchi M. 5 Convegno nazionale di psicoterapia dell'adolescenza "Psicoanalisi e psicoterapia. L'adolescente tra contesti naturali e contesti terapeutici", Firenze 18-19 ottobre 2002. "**Psicoterapia dell'adolescenza secondo l'orientamento Neuropsicofisiologico (NPF)**" di Vallini I, Persegani C, Torlini M, Papeschi LL, Trimarchi M. International Conference on the structural basis for understanding human brain function and dysfunction – The Human Brain, Roma, 5-10 ottobre 2002, IRCCS Santa Lucia. 1) "**Neuroscience: the scientific basis of neuropsychophysiological orientedpsychotherapy**" di Persegani C, Torlini M, Russo P, Carucci C, Vallini I, Papeschi LL, Trimarchi M. 2) "**The role of self regulationstimuli in modulating amigdala activationduringemotion: a fMRIstudy**" di Pettinelli E, Del Gratta C, Persegani C, Torlini M, Ferretti A, Russo P, Romani GL, Trimarchi M. Convegno "Le fobie in adolescenza", Napoli, 15 marzo 2002 organizzato dal Dipartimento di Neuroscienze e Scienze del Comportamento, Università di Napoli "Federico II" e dalla Scuola di Psicoterapia dell'Adolescenza e dell'età giovanile ad indirizzo Psicodinamico. "**La psicoterapia ad orientamento neuropsicofisiologico (NPF) nel trattamento del disturbo da attacchi di**

	panico" di Vallini I, Persegani C, Russo P, Torlini M, Papeschi LL, Trimarchi M. 11Th World Congress of Psychophysiology, Montreal, 29 luglio-3 agosto 2002. Relazione : "The role of prefrontal cortex in modulation amigdala activation during emotion: an fMRI study. Di Pettinelli E, Del Gratta C, Persegani C, Torlini M,Ferretti A,Russo P, Romani GL 3rd World Congress for Psychotherapy del World Council for Psychotherapy, Vienna 14-18 luglio 2002. "**The neuropsychophysiolo-gical oriented psychotherapy in the treatment of depression, anxiety disorder and panick attack disorder**" di Trimarchi M., Papeschi L.L., Persegani C., Torlini M., Nicolini M., Carucci C., Russo P. Convegno "**Le potenzialità dell'adolescenza tra rischi e benefici**" organizzato da questo istituto in collaborazione con il C.E.U. a Viterbo, Palazzo dei Papi, 18 maggio 2002. **2013 - 2014** **Seminario e Presentazione del volume** : ***La depressione. Il guerriero perduto e lo sciamano scomparso*.** Autore: Ettore Pasculli, ed. Gangemi. Roma, "La fable melancolique" La matrice umana della depressione e dello stato d'animo melancolico. **Camerino**, Sala di Priori Palazzo Bongiovanni, 26/10/2013. **Il guerriero perduto e lo sciamano scomparso. Frammenti non-razionalisti di melancholia e Feminino** Sacro. **Roma**, Sala Pietro da Cortona – Palazzo dei Conservatori, Piazza del Campidoglio. 10/12/2013 **Il guerriero perduto e lo sciamano scomparso Viterbo**, Palazzo Brugiotti, 18/02/2014 **Convegno** "La principessa scudiero" Come in una fiaba… la capacità delle donne di fare il bene promuovendo armonia e bellezza. Relatore su: ***La donna e l'uomo nel terzo millennio: sensazioni, emozioni e razionalità. Due cervelli diversi ma complementari.*** **Roma**, Sala Pietro da Cortona, 14/03/2014
Patente n.	**RM2678602N**

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e successive modifiche
Dichiaro inoltre di aver visionato l'informativa formatori presente su https://ecm.agenas.it/privacy-policy
AUTODICHIARAZIONE SUL CONFLITTO DI INTERESSI ECM
Il sottoscritto, consapevole che il "conflitto d'interessi E.C.M." è ogni situazione nella quale un interesse secondario interferisce o potrebbe interferire con l'interesse primario consistente nell'obiettività, imparzialità e indipendenza della formazione professionale nel settore della salute connessa al Programma di Educazione Continua in Medicina (E.C.M.),
DICHIARA
l'assenza di interessi commerciali in ambito sanitario negli ultimi due anni dalla data di sottoscrizione del presente curriculum.

Data: Roma, 30/10/2025

Firma: Dott. Maria Torlini