



Progetto per la formazione professionale dei farmacisti

Percorso Formativo Professione Farmacia 2026

Data inizio: 15/01/2026

Data termine: 31/12/2026

Accreditamento n. 5-468741

Crediti: 40,5

Il Percorso Formativo Professione Farmacia 2026 è un corso ECM di aggiornamento continuo per Farmacisti territoriali sviluppato in modalità FAD (Formazione a Distanza). Vengono pubblicate complessivamente 12 lezioni monografiche scaricabili e visionabili anche offline. Ogni lezione ha una durata stimata di consultazione di circa 3/4 ore ed è abbinata ad un questionario di apprendimento da superare direttamente on line.

I contenuti del corso sono tarati sulle esigenze formative specifiche correlate al ruolo ed alla specializzazione degli operatori sanitari al quale si rivolge.

La formazione a distanza consente ai discenti di accedere ai materiali didattici e completare le attività di apprendimento in qualsiasi momento e in qualsiasi luogo. Il partecipante gestisce in autonomia il processo formativo compatibilmente con la propria disponibilità di tempo e in base ai propri livelli di apprendimento. Anche se la formazione avviene a distanza la piattaforma online offre strumenti per la comunicazione e la collaborazione tra discenti e docenti. Il supporto tecnico e scientifico è attivo attraverso un servizio di Tutoring. Chiamando il numero Verde 800198966 o inviando una mail è possibile richiedere il supporto di uno specialista del settore che entro 48 ore evaderà la richiesta.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Segreteria Organizzativa
Strada della Moia, 1
20020 Arese (MI)
professionefarmacia@mei.it
Tel. 0238073652
N. Verde 800198966

Le iscrizioni possono avvenire direttamente attraverso la registrazione sul sito www.professionefarmacia.it o chiamando il N. Verde 800198966



Progetto per la formazione professionale dei farmacisti

RAZIONALE SCIENTIFICO

Il panorama della pratica in farmacia è in rapida trasformazione: l'evoluzione della farmacoterapia, l'aumento della cronicità e la crescente domanda di prevenzione richiedono competenze aggiornate e una consulenza sempre più strutturata. Oggi il farmacista è chiamato a supportare il paziente non solo nella corretta gestione dei medicinali, ma anche nel counselling su efficacia, sicurezza, aderenza terapeutica, possibili interazioni e corretti stili di vita, con un'attenzione costante alle evidenze scientifiche. Il Programma 2026 risponde a queste esigenze con un percorso che integra farmacoterapia, prevenzione e consulenza su bisogni molto frequenti al banco. Verranno approfonditi temi di grande attualità come l'evoluzione e l'appropriatezza d'uso dei farmaci antidepressivi, i nuovi farmaci per l'obesità e le strategie di nutrizione e longevità utili per la prevenzione e un counselling efficace. Ampio spazio è dedicato anche alla salute personalizzata, con una lezione su test genetici e prevenzione e sulle principali applicazioni interpretative nella pratica. Il corso valorizza inoltre aree di consulenza ad alto impatto nella quotidianità della farmacia: la gestione dell'acne e dello skin care come opportunità professionale, l'approccio basato su evidenze a lassativi, ritenzione idrica/depurazione e la presa in carico di situazioni comuni ma delicate. Non mancano contenuti trasversali e specialistici su prevenzione e salute, tra cui la correlazione tra microbiota e patologie degenerative dell'occhio, la prevenzione dei tessuti duri e molli del cavo orale, la gestione del trattamento delle ferite acute e l'approfondimento su prodotti naturali come miele e propoli nel counselling in farmacia. Completa il percorso un focus dedicato a gravidanza e benessere emotivo, con strumenti di supporto psicologico e strategie di fidelizzazione. L'obiettivo è fornire ai farmacisti un aggiornamento pratico e immediatamente spendibile, per rafforzare la qualità della consulenza, promuovere scelte appropriate e contribuire a un'assistenza più sicura, personalizzata e centrata sulla persona.

OBIETTIVI DEL CORSO

Gli obiettivi del corso sono offrire ai farmacisti un aggiornamento solido e immediatamente applicabile, basato su evidenze, per rafforzare la consulenza professionale e la presa in carico del paziente nella pratica quotidiana. Il percorso mira a migliorare l'appropriatezza del consiglio in farmacia, sostenendo il farmacista nel riconoscere i bisogni più rilevanti, orientare correttamente il cittadino e promuovere scelte sicure, efficaci e coerenti con le indicazioni cliniche. Il corso intende inoltre potenziare le competenze di counselling su aderenza e sicurezza, aiutando a gestire in modo più consapevole dubbi, aspettative e criticità legate alle terapie e ai percorsi di prevenzione. Un ulteriore obiettivo è sviluppare una visione integrata che unisca farmacoterapia, prevenzione e benessere, valorizzando il ruolo del farmacista anche nella comunicazione con il paziente e nella collaborazione con gli altri professionisti sanitari. Infine, il percorso punta a fornire strumenti aggiornati per affrontare l'evoluzione della farmacia moderna, includendo elementi di salute personalizzata e un approccio più strutturato alla consulenza su prodotti e strategie di supporto, così da elevare la qualità del servizio e contribuire a un'assistenza più efficace e centrata sulla persona.



Progetto per la formazione professionale dei farmacisti

VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

Il grado di apprendimento viene valutato attraverso la compilazione di questionari abbinati a ciascuna delle 12 lezioni, con una soglia minima di risposte corrette del 75%. Ogni questionario è composto da domande a risposta quadrupla con una sola risposta corretta; è possibile verificare immediatamente il superamento con la possibilità di ripetere il test fino ad un massimo di 5 volte in caso di un numero di risposte esatte inferiori al 75%.

Dopo 5 tentativi falliti il questionario non è più compilabile e non è possibile acquisire i crediti ECM del corso.

VALUTAZIONE DELLA QUALITA'

Essendo i processi organizzativi dei corsi di Medical Evidence soggetti a verifiche, al termine del corso il discente, prima di poter scaricare l'attestato con i crediti ECM acquisiti, deve necessariamente compilare una scheda di valutazione sulla qualità percepita. Il questionario permette di sondare aspetti importanti quali:

- Rilevanza del programma proposto rispetto alle esigenze formative della categoria
- Qualità del programma formativo e dei docenti
- Efficacia ed impatto della formazione ricevuta sulla propria professione
- Qualità dell'organizzazione e dei tempi di svolgimento
- Eventuale percezione di interessi commerciali

RILIEVO DEI FABBISOGNI FORMATIVI

Il rilevamento dei fabbisogni formativi può essere effettuato tramite un sondaggio telefonico appositamente realizzato su un campione rappresentativo di professionisti, oppure attraverso un questionario somministrato direttamente sulla piattaforma di e-learning. I dati raccolti verranno analizzati e studiati dal Comitato Scientifico, al fine di definire in modo accurato e mirato il piano formativo per l'anno successivo. Questo processo consente di rispondere in maniera efficace alle esigenze di aggiornamento continuo, garantendo contenuti formativi sempre attuali e rilevanti per i professionisti coinvolti.



Progetto per la formazione professionale dei farmacisti

PIANO EDITORIALE 2026

Farmaci antidepressivi tra progresso scientifico, efficacia e sicurezza
(Prof. Stefano Comai)

Nuovi farmaci per l'obesità
(Prof. Nicola Ferri)

Nutrizione e Longevità: Strategie per la Prevenzione e il Counselling
(Dott.ssa Francesca Orsini)

Correlazione tra microbiota e patologie degenerative dell'occhio
(Dott. Luciano Lozio)

La prevenzione a carico dei tessuti duri e molli del cavo orale
(Prof. Antonio Luigi Tiberio Gracco e Dott. Alberto De Stefani)

Gravidanza e Benessere Emotivo: Supporto Psicologico e Strategie di Fidelizzazione
(Dott.ssa Enrica Fornaro)

Test Genetici e Prevenzione: Interpretazione e Applicazioni nella Salute Personalizzata
(Prof.ssa Alessandra Castegna)

Acne skin care: un'opportunità per il farmacista
(Prof.ssa Alessandra Semenzato)

Lassativi: evidenze scientifiche e prospettive terapeutiche
(Prof.ssa Monica Montopoli)

L'Approccio Integrato del Farmacista alla Ritenzione Idrica e alla Depurazione
(Prof.ssa Monica Montopoli)

Il trattamento delle ferite acute
(Dott. Luigi Dall'Olmo)

La farmacia delle api: miele e propoli per la salute
(Prof. Marco Biagi)



Progetto per la formazione professionale dei farmacisti

BOARD SCIENTIFICO

Prof.ssa Monica Montopoli (Responsabile Scientifico e docente)

La prof.ssa Monica Montopoli è Professore Associato di Farmacologia presso il Dipartimento di Scienze del farmaco, Scuola di Medicina, Università di Padova. Ha conseguito la laurea magistrale in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche nel 2003 (Università di Padova). Ha conseguito il dottorato di ricerca in Farmacologia Molecolare e Cellulare nel 2007, Università di Padova. Nel 2023 ha conseguito il master di II livello in Salute e Medicina di Genere (Università di Firenze). È docente in master di primo e secondo livello (Università di Siena) oltre ad essere Direttrice di 2 corsi di Alta Formazione (università di Padova). La prof.ssa Montopoli è visiting scientist allo IOR (Bellinzona-Svizzera). Ha pubblicato oltre 85 articoli peer-reviewed e oltre 200 abstract in conferenze nazionali e internazionali. È membro di: Società Italiana di Farmacologia (SIF), di Fitoterapia (SiFIT), di Tossicologia (SITOX).

Prof. Marco Biagi

Marco Biagi, nato a Siena nel 1977, laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche e poi Dottorato in Scienze Farmaceutiche presso l'Università di Siena. Attualmente docente e attivo nella ricerca sperimentale presso l'Ateneo senese nel settore disciplinare della biologia farmaceutica; cultore della materia in farmacologia e contrattista anche presso l'Università di Modena e Reggio Emilia. Direttore del Master di II livello in Fitoterapia Applicata dell'Università di Siena e docente nei percorsi post-lauream in fitoterapia e nutraceutica presso l'Università di Padova, di Milano e del Piemonte Orientale. Impegnato nella ricerca pre-clinica, fitochimica e farmacologia dei prodotti naturali, autore di oltre 50 pubblicazioni internazionali peer-reviewed. Esperto nel settore del controllo di qualità dei prodotti vegetali e nel regolatorio, consulente di Associazioni e aziende operanti nel settore dei prodotti vegetali farmaceutici e parafarmaceutici. Segretario della Società Italiana di Fitoterapia e membro del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Formulatori in Nutraceutica.

Prof.ssa Alessandra Semenzato

Laurea Magistrale in "Chimica e Tecnologia Farmaceutiche" presso l'Università di Padova nel 1984. Specializzato in "Scienze e Tecnologie Cosmetiche" presso l'Università degli Studi di Ferrara nel 1986. Ricercatore presso la Scuola di Farmacia - Università di Padova - Dipartimento di Scienze Farmaceutiche, dal 1989. Professore aggregato di Chimica dei prodotti cosmetici, dal 2006. Docente presso la Scuola di Dermatologia e Venereologia - Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Padova, dal 2004. Delegato del DSF per il programma internazionale di perfezionamento European Fragrance and Cosmetic Master (EFCM) organizzato dall'Università di Padova, dall'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, l'Institut Supérieur International de la Parfumerie, de la Cosmétique et de l'Aromatique Alimentaire (ISIPCA, Francia) dal 2000. Fondatore di UNIR&D SPIN OFF Università di Padova nel 2012 www.unired.it. Direttore Scientifico di UNIR&D SPIN OFF Università di Padova dal 2013.

Dr.ssa Francesca Orsini

Biologa nutrizionista con dottorato in Scienze e Tecnologie degli Alimenti, attualmente assegnista di ricerca presso l'Istituto Mario Negri e collaboratrice di ALTEMS (UCSC). Vanta esperienza accademica, attività didattica universitaria e numerose pubblicazioni scientifiche nei campi della nutrizione, fitoterapia e valutazione delle tecnologie sanitarie.



Progetto per la formazione professionale dei farmacisti

Dr.ssa Enrica Fornaro

Enrica Fornaro è una pediatra di libera scelta. Ha operato in diverse strutture sanitarie, tra cui l'Ambulatorio Santa Maria di Sala, l'Ambulatorio Martellago e l'Ambulatorio Pianiga, tutti parte dell'ULSS3, dove ha fornito assistenza pediatrica di alta qualità. Ha inoltre lavorato presso l'Ambulatorio di Camposampiero (ex ULSS 15), partecipando a guardie libero professionali in neonatologia e pediatria, e ha collaborato con l'Unità Operativa di Pediatria dell'ULSS6. Dal settembre 2008 al settembre 2010, ha ricoperto il ruolo di Dirigente Medico di I livello in pediatria neonatologia presso l'ospedale ULSS 9 Ca' Foncello di Treviso, e successivamente ha continuato la sua carriera in altri ospedali della ULSS 15, gestendo neonati sani e prematuri, prestando servizio nel pronto soccorso pediatrico e svolgendo turni attivi nel reparto di pediatria.

Recentemente, nel 2021, ha completato la specializzazione in psicoterapia analitica e transazionale con orientamento sociocognitivo presso AETOS.

Prof. Nicola Ferri

Dottore in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche ("Magna cum Laude" Università degli Studi di Milano, 1996), specializzato in Farmacologia Sperimentale nel 1998, e dottore di ricerca in Tossicologia dell'Ambiente e dell'Alimentazione nel 2003. Nicola Ferri è stato ricercatore presso l'Università di Washington, Seattle, USA (1999-2003) nel laboratorio diretto dal Dott. Russell Ross e Elaine W Raines. Ad oggi è prof Ordinario presso il Dipartimento di Medicina dell'Università di Padova. È coordinatore del Corso di Dottorato in Farmacologia dell'Università di Padova, membro del direttivo della Società Italiana dello Studio dell'Aterosclerosi (SISA) sezione Triveneto. Il Prof. Nicola Ferri ha pubblicato più di 160 lavori su riviste internazionali "peer-review" (H-index 36, citazioni 4856). È iscritto alla Società Italiana per lo Studio dell'Arteriosclerosi (SISA), all'International atherosclerosis society (IAS), all'European Atherosclerosis Society (EAS) ed alla Società Italiana di Farmacologia (SIF).

Prof. Stefano Comai

Il Professor Stefano Comai è Professore Associato di Farmacologia presso il Dipartimento di Scienze del Farmaco, Università di Padova, Adjunct Professor presso il Dipartimento di Psichiatria della McGill University, Montreal, Canada, e ricercatore presso Ospedale San Raffaele, Milano. È dottore in Farmacia ("Magna cum Laude", Università degli Studi di Padova, 2003), e dottore di ricerca in Scienze Farmaceutiche nel 2007. Stefano Comai è stato ricercatore presso la McGill University, Montreal, Canada (2009-2015) nel laboratorio diretto dalla Prof.ssa Gabriella Gobbi. È membro del direttivo della Società Internazionale sulla Ricerca del Triptofano, membro di comitati della Società Internazionale di Neuropsicofarmacologia e della Società Americana di Psicofarmacologia Clinica, e fa parte del comitato editoriale di alcune riviste scientifiche internazionali nel campo delle neuroscienze e della neurofarmacologia. Ha pubblicato più di 100 lavori su riviste internazionali "peer-reviewed" (H-index 33), ed è stato relatore su invito a molte conferenze internazionali di neuropsicofarmacologia.

Dr. Luciano Lozio

Laurea in Farmacia. Ha dedicato i primi 25 anni di carriera allo studio della nutrizione e alla formazione in patologia medica, completando un corso quinquennale. Nel 1991 ha frequentato un corso di immunologia presso l'Università di Milano. Dal 2003 si è concentrato principalmente sulla probiotica, approfondendo lo studio e la divulgazione di questo ambito. Ha ricoperto ruoli di docenza presso diverse Università italiane, tra cui Napoli, Novara, Aosta e Palermo, dove è stato anche professore a contratto. Ha insegnato per quattro anni in un master post-universitario a Bergamo e per 15 anni è stato docente di Farmacologia presso l'Istituto Superiore di Osteopatia di Milano.



Progetto per la formazione professionale dei farmacisti

Dr.ssa Alessandra Castegna

Professoressa Ordinaria di Biochimica Clinica all'Università di Bari, esperta in metabolismo cellulare e immunometabolismo. Ha condotto ricerche avanzate su mitocondri, glutammina, microambiente tumorale e neuroinfiammazione, con numerose collaborazioni internazionali. È responsabile di progetti di ricerca nazionali ed europei e autrice di pubblicazioni su riviste scientifiche di alto impatto.

Prof. Antonio Luigi Gracco

Il Prof. Antonio Luigi Gracco è odontoiatra e ortodontista, Professore Associato presso l'Università di Padova. È Direttore della Scuola di Specializzazione in Ortognatodonzia dell'Università di Padova e in precedenza ha diretto la Scuola di Specializzazione in Odontoiatria Pediatrica. Laureato in Odontoiatria e specializzato in Ortognatodonzia (Ferrara, 2006), ha svolto esperienze formative internazionali (Cardiff e UCSF) e ha ricoperto incarichi scientifici nazionali, tra cui la Presidenza SIMSO e ASIO.

Dott. Alberto De Stefani

Il Dott. Alberto De Stefani è odontoiatra e specialista in Odontoiatria Pediatrica presso l'Università di Padova. È libero professionista nelle province di Venezia e Treviso, con attività prevalentemente dedicata all'ortodonzia in pazienti pediatrici e adulti, e ha svolto anche il ruolo di Direttore Sanitario. È Professore a contratto nel Corso di Laurea in Odontoiatria e Protesi Dentaria dell'Università di Padova, con insegnamento sui disturbi respiratori del sonno in ambito odontoiatrico, e svolge attività didattica in Master universitari. Partecipa attivamente ad attività scientifiche con contributi editoriali, pubblicazioni e presenza a congressi, ed è in possesso di certificazioni in ortodonzia

Dott. Luigi Dall'Olmo

Il Dott. Luigi Dall'Olmo è medico chirurgo, specialista in Chirurgia Generale e dottore di ricerca in Oncologia e Oncologia Chirurgica. È Ricercatore universitario presso l'Università degli Studi di Padova (Dipartimento DISCOG) e svolge attività clinica come Dirigente Medico in convenzione presso l'Istituto Oncologico Veneto (IOV-IRCCS) di Padova, nell'ambito della chirurgia oncologica con focus su melanoma, sarcomi dei tessuti molli e tumori del peritoneo, inclusi trattamenti loco-regionali e gestione multidisciplinare. Ha maturato anche una solida esperienza in emergenza-urgenza e possiede un profilo scientifico attivo in oncologia chirurgica, con pubblicazioni e partecipazione a società scientifiche, oltre ad attività didattica universitaria in diversi corsi di laurea e scuole di specializzazione.