



TIPOLOGIA DELL'OFFERTA FORMATIVA

Formazione a distanza (FAD)

TITOLO DEL PROGRAMMA FORMATIVO

Master online:

Master online: Operatore per la Prevenzione e la Promozione della Salute nella Prima Infanzia - dalla Nascita ai 3 anni

LUOGO DI EROGAZIONE

Il corso è erogato in modalità e-learning, con lezioni videoregistrate e disponibili su piattaforma e-learning H24. Il corso è fruibile su tutto il territorio nazionale, con disponibilità di un device (PC, Tablet, Smartphone) e rete internet.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

01/01/2026 - 31/12/2026

DURATA STIMATA DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

38 ore

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Sara Di Febo, Psicologa-Psicoterapeuta, Arteterapeuta, Mediatrice Familiare, Master di II livello in Psicosessuologia.



DOCENTE/I

Dott.ssa Marta Micozzi

Educatrice Professionale, Coordinatrice e Manager dei servizi educativi e sociali. Educatrice Perinatale, Psicomotricista, Grafomotricista e Presidente di Graphè Roma. Newborn sleep coach, insegnante di yoga per bambini, insegnante di ginnastica in gravidanza e acquamotricista neonatale.

Dott.ssa Giulia Giacomini

Educatrice della prima infanzia. Esperta in fiaboterapia, conduttore training autogeno per bambini. Esperta in disturbi specifici dell'apprendimento. Pedagogista Clinico ®.

Dott.ssa Noemi Scattone

educatrice specializzata montessori 0/3 anni. Psicomotricista metodo Acouturier. Esperta nei disturbi specifici dell'Apprendimento. Esperto in bisogni educativi speciali. Analista comportamentale ABA

TUTOR

No

OBIETTIVO FORMATIVO

AREA DELLE COMPETENZE DI PROCESSO: N.18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici

- Conoscenza teorica specifica sulle tappe del neurosviluppo nello 0-3
- Conoscenza dei principali strumenti di valutazione/osservazione dello sviluppo nello 0-3
- conoscenza specifica del ruolo dell'educatore perinatale
- Capacità di attuare un intervento presso le famiglie oppure incontri a loro dedicati ma anche di sapersi orientare nel contesto nido



PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il Master è suddiviso in **9 moduli, per una durata complessiva di 100 ore di formazione, articolate in:**

- **Lezioni: 38 ore**
- **Studio personale: 57 ore**
- **5 ore: questionari di verifica dell'apprendimento**

Il corso affronterà la perinatalità cioè quel momento che riguarda i bambini e le famiglie dal concepimento ai primi 3 anni di vita del bambino. Dopo una panoramica generale sullo sviluppo del cervello del bambino dalla gravidanza ai 3 anni, ci soffermeremo sull'importanza del movimento fin dalla gravidanza, passando per le principali tappe psicomotorie che il bambino deve raggiungere. Approfondiremo lo sviluppo del linguaggio con un focus sull'alimentazione complementare. Tratteremo le tematiche del sonno neonatale, dello spannolinamento e della gestione dei “capricci” e del ciuccio anche nel contesto nido. Infine approfondiremo l'importanza della sicurezza infantile in casa, durante i pasti, in acqua e in auto.

Nella prima parte del corso verrà esposta l'importanza dei primi 3 anni di vita del bambino in riferimento allo sviluppo del cervello supportati dai principali documenti scientifici elaborati a livello internazionale. Parleremo dell'importanza del movimento fin dalla gravidanza e in generale saranno esposte le principali tappe psicomotorie, quelle del linguaggio e del gioco. Il focus del modulo 2 è sullo sviluppo psicomotorio del bambino, analizzando una tappa motoria alla volta esplicitando attività specifiche per favorirle e attenzionando i principali campanelli d'allarme. Il modulo 3 si sofferma sull'importanza della sensorialità nel neurosviluppo mentre il modulo 4 affronta l'importanza dello sviluppo cognitivo e della sua promozione. Il modulo 5 approfondisce la tematica dello sviluppo del linguaggio attenzionando i campanelli d'allarme e con un focus sull'alimentazione del bambino. Il modulo 8 si concentra sull'importanza dello sviluppo emotivo del bambino. Nel modulo 7 verrà affrontato il sonno neonatale e lo spannolinamento anche all'interno del contesto nido. Infine il modulo 9 è sulla sicurezza infantile in diversi contesti di vita quotidiana. Il corso è corredato da casi studio e tanti esempi pratici



PROGRAMMA DETTAGLIATO

MODULO I: IL NEUROSVILUPPO NEI PRIMI 3 ANNI DI VITA DEL BAMBINO: UNA NUOVA VITA E UNA NUOVA FAMIGLIA

Accompagnare la coppia fin dalla gravidanza è un compito molto importante per l'educatore perinatale pertanto in questo modulo affronteremo l'importanza dei primi mille giorni di vita del bambino. Il tutto supportato dai dati scientifici e da esempi pratici

Introduzione: Una breve panoramica sugli argomenti del modulo

Lezione 1: L'importanza dello 0-3

Cosa accade nel cervello del bambino nell'arco di vita che va da 0 a 3 anni e perché è fondamentale per il neurosviluppo

FOCUS Neuroni Specchio

Un breve focus sull'importanza dei neuroni specchio in diversi ambiti dell'apprendimento

Lezione 2: La bussola dell'edu-care

Verranno esposti i principali documenti scientifici fino ad oggi elaborati a livello internazionale riguardanti la prima infanzia

Lezione 3: I primi mille giorni di vita (prendersi cura della triade)

Come prendersi cura della nuova vita che è arrivata e quindi della nuova famiglia che si è formata

Lezione 4: L'importanza della psicomotricità fin dalla gravidanza (approfondimento su ginnastica in gravidanza e poi in fascia con babywearing)

Affronteremo come il movimento fin dalla gravidanza si ripercuote sul benessere del feto. E come la ginnastica psicomotoria in fascia sia un'esperienza importante per mamma e bambino. La lezione è corredata da video esplicativi

Lezione 5: L'importanza del gioco a partire da 0 mesi

Verrà analizzato il gioco in ogni sua forma e anche come tappa di sviluppo del bambino

Lezione 6: Le aree di sviluppo nello 0-3

Analizzeremo le principali aree di sviluppo nello 0-3 a livello sensoriale, motorio, cognitivo, del linguaggio e emotivo

Lezione 7: Il ruolo dell'educatore

Scopriremo come l'educatore perinatale è una figura di supporto sia all'interno della famiglia sia il ruolo educativo all'interno del nido

Lezione 8: Ulteriore materiale a supporto

Mappa concettuale, Schede osservazione, Locandine corso accompagnamento alla nascita

MODULO II: SVILUPPO MOTORIO E COME FAVORIRLO

In questo modulo si affronteranno le lesioni a carico dei lobi frontali e verranno descritte tutte le tipologie di disturbi ad esse conseguenti: le sindromi disesecutive, i disturbi del comportamento e i disturbi cognitivi

Introduzione: Una breve panoramica sugli argomenti del modulo

Lezione 1: L'importanza dello sviluppo psicomotorio (focus bicicletta)

Affronteremo in generale l'importanza dello sviluppo psicomotorio fin dalla gravidanza riflettendo su quanto alcuni supporti ostacolino le libere sperimentazioni motorie del bambino

IGEACPS Srl, P.zza Duca D'Aosta, 28 Pescara

C.F./P.IVA 02158840682 - Iscrizione Camera di Commercio di Pescara: REA PE-158032 – Cap.Soc. 76.000€ I.V.

info@igeacps.it – 085 240 53 32 – 348 66 16 421 - Provider ECM id.6359

Certificazione UNI EN ISO 9001:2015 da Audit Service&Certification con numero 456Q



Lezione 2: Psicomotricità e sonno: quale legame?

Verrà esposto il legame tra psicomotricità e sonno, corredato anche da studi scientifici a sostegno. Affronteremo anche cosa succede nel cervello durante il sonno.

Lezione 3: Le tappe dello sviluppo motorio

Analizzeremo una tappa motoria alla volta soffermandoci anche su come favorirle e quali giochi proporre. Allo stesso modo capiremo cosa non deve essere fatto perché potrebbe risultare un ostacolo allo sviluppo del bambino

Lezione 4: Motricità della mano

Scopriremo come evolve la presa della mano: da una presa involontaria a quella volontaria fino ad arrivare ai primi approcci di presa tridigitale

Lezione 5: Evoluzione del gesto grafico

Scopriremo come evolve il gesto grafico del bambino, passando dallo scarabocchio alle prime rappresentazioni grafiche. Capiremo anche quali strumenti proporre al bambino per favorire il gesto e la presa corretta degli strumenti

Lezione 6: L'importanza di un ambiente sicuro e di giocattoli a norma

Un piccolo focus sull'importanza di dotare l'ambiente in cui vive il bambino della massima sicurezza. Scopriremo anche l'importanza di offrire al bambino giocattoli sicuri

Lezione 7: Quali sport nello 0 - 3?

Le linee guida sono chiare: a fare sport (o meglio dire in questa fase, movimento) prima si inizia meglio è. Il feto ha benefici se la mamma in gravidanza è attivo. E allora quali sport proporre quando nasce? psicomotrità, acquamotricità, yoa...

Lezione 8: Campanelli d'allarme a livello motorio

Scopriremo cosa si intende per campanello d'allarme e analizzeremo quali sono quelli da attenzionare nei primi tre anni di vita del bambino

Lezione 9: Casi studio e video dimostrativi

In questa lezione verrà esposto un caso studio e verranno mostrati dei brevi video dimostrativi di acquamotricità, psicomotricità e yoga nido

Lezione 10: Emozioni e movimento

In questa lezione capiremo come emozioni e movimento sono legate

MODULO III: L'IMPORTANZA DELLA SENSORIALITÀ

La sensorialità è alla base degli apprendimenti. Le funzioni che si sviluppano prima sono proprio le capacità sensoriali. In questo modulo cercheremo di capire di cosa si tratta, come si sviluppano in ogni fase dello 0-3

Introduzione: Una breve panoramica sugli argomenti del modulo

Lezione 1: La sensorialità

Lezione 2: Attività e giochi sensoriali

In questa lezione verranno mostrati giochi e attività per stimolare e favorire la sensorialità. Presente anche un focus sulle loose parts

Lezione 3: Stanza immersiva e materiali



MODULO IV: SVILUPPO COGNITIVO E PROMOZIONE DELLE COMPETENZE COGNITIVE

In questo modulo verranno affrontate le funzioni cognitive ovvero quelle funzioni superiori che sappiamo svilupparsi già nei primi 3 anni di vita del bambino.

Introduzione: Una breve panoramica sugli argomenti del modulo

Lezione 1: Le funzioni cognitive: cosa sono e come stimolarle

Affronteremo il tema delle funzioni cognitive e di come stimolarle attraverso il gioco. Verranno mostrati materiali a corredo della lezione.

Lezione 2: Matematica nello 0-3

L'importanza di allenare le abilità logico-matematiche a partire dai 3 anni

MODULO V: SVILUPPO DEL LINGUAGGIO

Il modulo affronta in maniera approfondita lo sviluppo del linguaggio nei bambini partendo dalle prime forme di comunicazione non verbale, passando per le prime paroline fino ad arrivare alla frase.

Ci saranno focus sull'alimentazione complementare, sulla selettività alimentare, sull'importanza delle prassie orofacciali e sui dispositivi che potrebbero interferire con il linguaggio

Introduzione: Una breve panoramica sugli argomenti del modulo

Lezione 1: Le tappe dello sviluppo del linguaggio e giochi/attività per favorirlo

Nella lezione verranno affrontate le principali tappe che portano il bambino alla pronuncia delle prime paroline.

Lezione 2: Dispositivi che potrebbero interferiscono con il linguaggio (ciuccio)

Un breve focus su alcuni dispositivi che potrebbero interferire o ritardare la comparsa delle prime paroline nel bambino.

Lezione 3: Motricità orale e Prassie orofacciali

Un focus sul ruolo della motricità orale e sulle prassie orofacciale nello sviluppo del linguaggio

Lezione 4: L'importanza dello svezzamento/alimentazione complementare/autosvezzamento

Altro breve focus sulla scelta della tipologia di alimentazione più adatta ai bambini

Lezione 5: Casi studio: selettività alimentare e balbuzie emotiva

Lezione 6: la lettura ad alta voce (dal pancione a 99 anni!)

Panoramica sull'importanza della lettura ad alta voce

Lezione 7: Il kamishibai

Uno strumento speciale per una lettura particolare

Lezione 8: Le sfumature della comunicazione

MODULO VI: SVILUPPO EMOTIVO E RELAZIONALE

In questo modulo approfondiremo la relazione e lo sviluppo emotivo dei bambini con particolare riferimento alla teoria dell'attaccamento, al pianto come forma di comunicazione, ai capricci come forma di richiesta e al distacco dai genitori in ambiente nido

Introduzione: Una breve panoramica sugli argomenti del modulo

IGEACPS Srl, P.zza Duca D'Aosta, 28 Pescara

C.F./P.IVA 02158840682 - Iscrizione Camera di Commercio di Pescara: REA PE-158032 – Cap.Soc. 76.000€ I.V.

info@igeacps.it – 085 240 53 32 – 348 66 16 421 - Provider ECM id.6359

Certificazione UNI EN ISO 9001:2015 da Audit Service&Certification con numero 456Q



Lezione 1: Attaccamento e interazione con i genitori (tipi di attaccamento)

Le principali teorie dell'attaccamento

Lezione 2: Il pianto e i capricci che non esistono (cambio di prospettiva)

Panoramica sull'importanza del pianto come fonte di comunicazione e una nuova prospettiva sui capricci intesi come esternazione di un bisogno

Lezione 3: Il cervello emotivo

Un breve focus sul cosiddetto cervello emotivo: che cos'è e quale è il suo ruolo all'interno del sistema nervoso

Lezione 4: La fase del distacco dal genitore per l'ambientamento al nido

Parleremo di cos'è l'ambientamento al nido e scopriremo perché si dovrebbe parlare di ambientamento e non inserimento. Come funziona e perché è importante il ruolo dell'educatore nel supportare il bambino ma anche il genitore

Lezione 5: Come favorire il gioco cooperativo al nido

Dopo aver analizzato le fasi del gioco nei moduli precedenti, una breve panoramica su come evolve il gioco del bambino all'interno del contesto nido e di quanto sia fondamentale il gioco cooperativo (sia spontaneo che più strutturato)

Lezione 6: Attività ed emozioni

MODULO VII: GUIDA PRATICA SULLA GESTIONE DEL SONNO E DEL PANNOLINO

Nel presente modulo affronteremo nella pratica come gestire il sonno e lo spannolinamento sia a casa che in ambiente nido

Introduzione: Una breve panoramica sugli argomenti del modulo 7

Lezione 1: Sonno neonatale a casa

Riflessioni e strategie per gestire questo importante momento

Lezione 2: Sonno neonatale al nido

Riflessioni e strategie per gestire questo importante momento

Lezione 3: Spannolinamento a casa

Riflessioni e strategie per gestire questo importante momento

Lezione 4: spannolinamento al nido

Riflessioni e strategie per gestire questo importante momento

MODULO VIII: SICUREZZA INFANTILE

Nel modulo affronteremo l'importanza della sicurezza infantile sotto diversi punti di vista

Introduzione: Una breve panoramica sugli argomenti del modulo 8

Lezione 1: a casa, in acqua, in auto e durante i pasti + 2 brevi focus (retina e zainetto)

Diversi contesti, diverse accortezze

Lezione 2: dispositivi digitali e rischi per il neurosviluppo

Supportati dalla letteratura scientifica, approfondiremo come gestire i dispositivi digitali nello 0-3 con un focus sul parentalshering

MODULO IX: IL VADEMECUM DELL'OPERATORE DI PRIMA INFANZIA

Lezione 1: Il vademecum dell'operatore di prima infanzia

IGEACPS Srl, P.zza Duca D'Aosta, 28 Pescara

C.F./P.IVA 02158840682 - Iscrizione Camera di Commercio di Pescara: REA PE-158032 – Cap.Soc. 76.000€ I.V.

info@igeacps.it – 085 240 53 32 – 348 66 16 421 - Provider ECM id.6359

Certificazione UNI EN ISO 9001:2015 da Audit Service&Certification con numero 456Q



ACCREDITAMENTO

Generale: l'evento è accreditato per tutte le professioni sanitarie

NUMERO STIMATO DI PARTECIPANTI

50

CREDITI STIMATI

38

SPONSOR/ALTRE FORME DI FINANZIAMENTO

L'evento non è finanziato da sponsor, né gode di finanziamenti di altra natura