

# Il Colloquio Motivazionale con adolescenti con diabete "Corso Base"

20 e 21 febbraio 2026

**Best Western Hotel Cristallo**

Viale Porta Adige 1 45100 Rovigo

**ID ECM 468985 CREDITI 21,6**

**Obiettivo nazionale/regionale di Educazione Continua in Medicina a cui fa riferimento l'attività Formativa: ASPETTI RELAZIONALI (LA COMUNICAZIONE INTERNA, ESTERNA, CON PAZIENTE) E UMANIZZAZIONE DELLE CURE (12)**

## **Razionale del corso**

Il trattamento del diabete in adolescenza è una sfida complessa che richiede un approccio integrato, in grado di combinare competenze tecniche, psicologiche e relazionali.

In un'epoca in cui le tecnologie per la somministrazione dell'insulina e il monitoraggio glicemico stanno evolvendo rapidamente si potrebbe ritenere che l'educazione terapeutica nella gestione del diabete ricopra un ruolo meno importante rispetto al passato.

Tuttavia, questo pensiero viene quotidianamente smentito dalle difficoltà riscontrate dall'equipe diabetologica nell'ottenere il buon compenso glicemico che dovrebbe derivare dal corretto uso delle nuove tecnologie di cura, soprattutto quando queste ultime sono utilizzate dagli adolescenti.

Tali riscontri confermano, anche oggi, la necessità da parte dell'equipe di operare per costruire una relazione terapeutica autentica con l'adolescente con diabete, con il fine ultimo di motivarlo a compiere scelte di terapia sempre più consapevoli e orientate alla buona gestione della patologia.

## **Organizzazione del corso**

### **Obiettivi**

Il corso ha lo scopo di fornire un adeguato inquadramento teorico, sviluppare le abilità, le strategie e lo spirito fondamentali del colloquio motivazionale e sperimentarne alcune tecniche di base da utilizzare nel dialogo tra i componenti dell'equipe diabetologica e l'adolescente con diabete.

## Metodologia

Il corso si svolgerà con modalità interattiva ed esperienziale e sarà tenuto da un **formatore** al Colloquio Motivazionale appartenente alla Motivational Interviewing Academy e **certificato dal Motivational Interviewing Network of Trainer (MINT)**.

Al termine del corso i partecipanti saranno in grado di:

- Conoscere i riferimenti teorici e clinici del Colloquio Motivazionale
- Riconoscere le trappole e barriere della comunicazione
- Adeguare il proprio atteggiamento ai 4 elementi dello Spirito del Colloquio Motivazionale
- Apprendere e sperimentare le 6 abilità di base del Colloquio Motivazionale
- Riconoscere ed utilizzare le Affermazioni Orientate al Cambiamento (Change talks)
- Conoscere i 4 compiti fondamentali del Colloquio Motivazionale (Engaging, Focusing, Evoking e Planning)

## Destinatari

Professionisti appartenenti alle equipe di diabetologia pediatrica di Veneto, Trentino-Alto Adige e Friuli Venezia Giulia: **pediatra, infermiere, dietista, psicologo**.

Numero massimo di partecipanti: 20.

Ogni singola equipe diabetologica potrà inviare per l'iscrizione fino ad un massimo di 4 nominativi. Qualora le iscrizioni pervenute superassero il numero massimo consentito di partecipanti, la Segreteria selezionerà le richieste con l'obiettivo di consentire la partecipazione di almeno un componente di ogni equipe.

## Riconoscimento

Al termine del corso sarà consegnato un **attestato di "Provider junior"** riconosciuto dalla **Motivational Interviewing Academy** che permetterà l'accesso al secondo livello di "Provider senior".

## Formatore

Dr. Valerio Quercia

## Responsabile scientifico

Dr. Alberto Sabbion

Segreteria organizzativa:



I.M. ITALIAN MADE, via Einaudi 74, 30174 VENEZIA, e-mail: [c.tonicello@im-italianmade.com](mailto:c.tonicello@im-italianmade.com)  
[www.im-italianmade.com](http://www.im-italianmade.com), tel. 3757706699

## Durata

15 ore

## Distribuzione delle ore

I° e II° giorno: 09.00-13.00 / 14.00-18.00

## Programma del corso

### 1^ GIORNATA DI FORMAZIONE

#### Ore 09.15 Registrazione dei partecipanti

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
09.30 - 10.15	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore	Presentazione del corso. Presentazione del docente e dei partecipanti e aspettative

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
10.15 – 10.45	Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash di stimolo ecc.	Che cosa motiva le persone a cambiare. La centralità della persona nella relazione d'aiuto.

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
10.45 – 11.15	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Modello a tre fattori della motivazione a cambiare

#### PAUSA CAFFE' 11.15-11.30

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
11.30 – 11.45	Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash di stimolo ecc.	Lo spirito del Colloquio Motivazionale

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
11.45 – 13.15	Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash di stimolo ecc.	I 4 compiti del Colloquio Motivazionale

PAUSA PRANZO 13.15-14.00

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
14.00 – 14.30	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Trappole e blocchi della comunicazione

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
14.30 – 15.00	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Principi del colloquio motivazionale

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
15.00 – 15.30	Role playing	Esercizio sulla persuasione

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
15.30 – 16.00	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Abilità del Colloquio Motivazionale – Ascolto riflessivo

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
16.00 – 16.30	Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash di stimolo ecc.	Dimostrazione pratica su Ascolto riflessivo – “vuoi dire che ...”

PAUSA CAFFE' 16.30-16.45

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
16.45 – 18.00	Lavoro a piccoli gruppi su problemi o casi didattici	Esercizio in triadi – “Ascolto riflessivo ” e debriefing in plenaria. Simulazioni di colloqui professionali sulla disponibilità al cambiamento nell'utilizzo della "Terapia Multi-iniettiva".

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
18.00 – 18.30		Riepilogo della giornata

**2^ GIORNATA DI FORMAZIONE**

<b>Orario</b>	<b>Metodologia Didattica</b>	<b>Argomento</b>
09.00 – 09.15	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Considerazioni sul lavoro svolto nella giornata di ieri

<b>Orario</b>	<b>Metodologia Didattica</b>	<b>Argomento</b>
09.15 – 10.30	Lavoro a piccoli gruppi su problemi o casi didattici	Applicazione pratica dei principi con utilizzo dello spirito, delle abilità, delle tecniche e delle strategie del colloquio motivazionale

<b>Orario</b>	<b>Metodologia Didattica</b>	<b>Argomento</b>
10.30 – 11.00	Lezione integrata con filmati, questionari, casi didattici flash di stimolo ecc.	Abilità del Colloquio Motivazionale – Le domande aperte

PAUSA CAFFE' 11.00 – 11.15

<b>Orario</b>	<b>Metodologia Didattica</b>	<b>Argomento</b>
11.15 – 12.30	Lavoro a piccoli gruppi su problemi o casi didattici	Esercizio in triadi – "Ascolto riflessivo e Domande aperte" e debriefing in plenaria. Simulazioni di colloqui professionali sulla disponibilità al cambiamento nell'utilizzo dei "Sistemi di monitoraggio continuo della glicemia – CGM"

<b>Orario</b>	<b>Metodologia Didattica</b>	<b>Argomento</b>
12.30 – 13.15	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Abilità del Colloquio Motivazionale - Riassunti

PAUSA PRANZO 13.15 – 14.00

<b>Orario</b>	<b>Metodologia Didattica</b>	<b>Argomento</b>
14.00 – 15.30	Role playing	Esercizio su "effettuare riassunti" e debriefing

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
15.30 – 16.00	Lezione frontale con dibattito tra discenti ed esperto/i guidato da un conduttore (l'esperto risponde)	Abilità del Colloquio Motivazionale – Sostenere e confermare

PAUSA CAFFE' 16.00 – 16.15

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
16.15 – 17.30	Lavoro a piccoli gruppi su problemi o casi didattici	Esercizio in triadi – "Sostenere e confermare" e debriefing in plenaria. Simulazioni di colloqui professionali sulla disponibilità al cambiamento nell'utilizzo dei "Microinfusori di insulina".

Orario	Metodologia Didattica	Argomento
17.30 – 18.00		Riepilogo degli argomenti corso

## RELATORE

**DOTT. VALERIO QUERCIA**

Roma, 26/12/1957

Diploma Universitario "Assistente Sociale ed Educatore degli Adulti" Università degli studi di Roma "La Sapienza"

Formatore, supervisore e ricercatore al Colloquio Motivazionale, libero professionista