

Titolo: Trattamento cognitive-comportamentale del disturbo borderline.

Provider 6888

Metodo Didattico:

FAD con invio materiale cartaceo

Piano del corso

La prima edizione italiana integrale del testo di Marsha Linehan sul modello dialettico nel trattamento cognitivo-comportamentale del disturbo borderline di personalità, in cui l'autrice mette a disposizione del lettore la sua pluriennale esperienza in questo ambito. La forza clinica della Dialectical Behavior Therapy (DBT®) trova le sue radici nell'intuizione dell'esistenza di un sistema di regolazione dell'esperienza emotiva, la cui disfunzione sarebbe alla base del disturbo borderline di personalità. Con una nuova introduzione all'edizione italiana, il volume illustra i principi della concettualizzazione di Marsha Linehan collegandoli alla prassi terapeutica. *Trattamento cognitivo-comportamentale del disturbo borderline* resta il punto di partenza per chi vuole avvicinare il metodo DBT in qualità di professionista o di lettore attento alle complesse evoluzioni della psicopatologia legate ai disturbi di personalità

Indice

Introduzione all'edizione italiana
(Lavinia Barone, Cesare Maffei) IX

Parte prima

Teorie e concetti

1. I fondamenti dialettici e biosociali del trattamento dialettico-comportamentale	3
La dialettica	3
Il disturbo borderline di personalità come fallimento dialettico	12
L'impostazione del problema secondo l'approccio dialettico-comportamentale	15
L'impostazione biosociale: la patogenesi del dbp in una prospettiva dialettica	22
Implicazioni della teoria biosociale per la terapia dei pazienti borderline	50
Considerazioni conclusive	53
2. I pattern comportamentali. Dilemmi dialettici nel trattamento del paziente borderline	55
Vulnerabilità emotiva vs autoinvalidazione	57
Passività attiva vs competenza apparente	72
Crisi ricorrenti vs inibizione delle emozioni negative	84
Considerazioni conclusive	96

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Web: www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Titolo: Trattamento cognitive-comportamentale del disturbo borderline.

Provider 6888

Parte seconda

Uno sguardo generale sul trattamento e sui suoi obiettivi

3. Panoramica del trattamento.	
Obiettivi, strategie e presupposti di base in sintesi	101
Passi cruciali del trattamento	101
Modalità di trattamento	106
Assunti sui pazienti borderline e sul trattamento	112
Abilità e caratteristiche del terapeuta	115
L'accordo tra paziente e terapeuta	119
Gli impegni del terapeuta rispetto alla consultazione	125
Considerazioni conclusive	127
4. I bersagli comportamentali del trattamento.	
Comportamenti da sviluppare e da ridurre	129
L'obiettivo generale: sviluppare pattern comportamentali dialettici	129
I bersagli comportamentali primari	134
I bersagli comportamentali secondari	178
Considerazioni conclusive	183
5. Strutturare il trattamento in base agli obiettivi comportamentali: chi cura che cosa e quando	185
Il tema generale: obiettivo mirato ai comportamenti dialettici	186
La gerarchia degli obiettivi primari	186
I progressi in direzione degli obiettivi	189
Stabilire le priorità all'interno delle categorie degli obiettivi nella terapia individuale dei pazienti ambulatoriali	195
Lo skills training: la gerarchia degli obiettivi	211
I gruppi di sostegno: la gerarchia degli obiettivi	211
Le consultazioni telefoniche: la gerarchia degli obiettivi	213
Comportamenti bersaglio e obiettivi delle sedute: chi ha il controllo?	216
La modificazione della gerarchia degli obiettivi negli altri setting	218
I conflitti riguardanti le responsabilità del raggiungimento degli obiettivi	222

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Web: www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Titolo: Trattamento cognitive-comportamentale del disturbo borderline.

Provider 6888

Considerazioni conclusive	223
<i>Parte terza</i>	
Strategie terapeutiche di base	
6. Strategie dialettiche	227
Definizione delle strategie dialettiche	229
Strategie dialettiche specifiche	236
Considerazioni conclusive	256
7. Strategie nucleari. Prima parte: validazione	259
Definizione del concetto	261
Perché validare?	264
Strategie di validazione emotiva	266
Strategie di validazione comportamentale	278
Strategie di validazione cognitiva	283
Strategie di sostegno e incoraggiamento	288
Considerazioni conclusive	296
8. Strategie nucleari. Seconda parte: problem solving	297
Livelli di problem solving	297
Umore e problem solving	299
Rassegna delle strategie di problem solving	300
Strategie di analisi comportamentale	302
Strategie (interpretative) volte all'insight	318
Strategie didattiche	327
Strategie di analisi delle soluzioni	330
Strategie di orientamento	339
Strategie centrate sulla definizione degli impegni	341
Considerazioni conclusive	351
9. Procedure di cambiamento. Prima parte: procedure di contingenza (gestione delle contingenze)	

Titolo: Trattamento cognitive-comportamentale del disturbo borderline.

Provider 6888

e definizione dei limiti)	353
Razionale per l'utilizzazione delle procedure di contingenza	355
Distinzione tra gestione delle contingenze e definizione dei limiti	357
La relazione terapeutica come elemento di contingenza	358
Gestione delle contingenze	360
Procedure di definizione dei limiti	390
Considerazioni conclusive	400
10. Procedure di cambiamento. Seconda parte: skills training, esposizione, modificazione cognitiva	403
Procedure di skills training	403
Procedure di acquisizione delle abilità comportamentali	406
Procedure di potenziamento delle abilità	410
Procedure di generalizzazione delle abilità	414
Esposizione	422
Tecniche di modificazione cognitiva	441
Procedure di chiarificazione delle contingenze	446
Procedure di ristrutturazione cognitiva	449
Considerazioni conclusive	457
11. Strategie stilistiche: distribuzione equilibrata delle diverse forme di comunicazione	459
Strategie fondate sulla reciprocità comunicativa	460
Strategie di comunicazione irriverente	487
Considerazioni conclusive	493
<i>Parte quarta</i>	
Strategie per compiti specifici	
12. Strategie strutturali	497
Strategie di contrattazione: iniziare il trattamento	498
Strategie di inizio seduta	510
Strategie di targeting	511
Strategie di fine seduta	516

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Web: www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Titolo: Trattamento cognitive-comportamentale del disturbo borderline.

Provider 6888

Strategie di fine trattamento	519
Considerazioni conclusive	523
13. Strategie di trattamento specifiche	525
Strategie di gestione delle crisi	525
Strategie per i comportamenti suicidari	532
Agiti parasuicidari in corso: protocollo per il terapeuta primario	556
Comportamenti suicidari: protocollo per i terapeuti secondari	559
Strategie di gestione dei comportamenti che interferiscono con la terapia	562
Strategie telefoniche	565
Strategie per i trattamenti ausiliari	574
Protocollo per la terapia farmacologica	577
Strategie relazionali	584
Considerazioni conclusive	590
Appendice 13.1.	
Scala a punti per la valutazione del rischio di mortalità	591
Bibliografia	599
Indice analitico	613

Corso attivo dal 01/01/2026 al 31/12/2026

Risultati attesi:

Il manuale permette di avvicinare il metodo DBT in qualità di professionista o di lettore attento alle complesse evoluzioni dell'apsicopatologia legate ai disturbi di personalità

Acquisizione competenze tecnico professionale:

Questo manuale offre una guida indispensabile al trattamento cognitivo-comportamentale del disturbo borderline di personalità.

Obiettivo formativo Tecnico-professionale : Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, diciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere (18)

Quota partecipazione: 107

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Web: www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922

Titolo: Trattamento cognitive-comportamentale del disturbo borderline.

Provider 6888

Destinatari e numero di crediti ECM: TUTTE LE PROFESSIONI

N. Crediti 50

Responsabile del corso (o responsabile scientifico)

Maria Assunta Giusti

Test valutazione Finale:

Questionario ECM a risposta chiusa composto da 150 domande su piattaforma e-learning a doppia randomizzazione

Docenti

Marsha Linehan, PhD. Docente di Psicologia e Professore associato di Psichiatria e Scienze comportamentali alla University of Washington. Dirige le Behavioral Research and Therapy Clinics, un consorzio che si occupa di progetti di ricerca mirati a sviluppare nuove terapie e valutarne l'efficacia per pazienti con disturbi gravi, diagnosi multiple e tendenze suicidarie. La sua ricerca principale verte sull'**applicazione di modelli comportamentali nel trattamento delle tendenze suicidarie, delle tossicodipendenze e della personalità borderline**. La dottoressa Linehan lavora anche allo sviluppo di modelli utili a promuovere la diffusione di terapie validate scientificamente nella comunità curante. **Ha sviluppato la Terapia Comportamentale Dialettica (TCD)**, nata per il trattamento delle tendenze suicidarie e poi estesa ai disturbi borderline della personalità ed altri gravi e complessi disturbi mentali, soprattutto quelli che comportano uno scempenso emozionale importante.

PESI Italia srl

Via del Baluardo 19, Nettuno

Mail: info@liquidplan.it

Web: www.formazionecontinuaainpsicologia.it

P.IVA: 11818651009 - Numero REA: RM 1329922