

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Riparare il trauma infantile. Manuale teorico-clinico d'integrazione tra sistemi motivazionali e EMDR

Metodo Didattico:

Il corso di formazione è erogato in modalità FAD asincrona con materiali cartacei. Il manuale verrà spedito ai corsisti

Questo libro intreccia i fili dei legami che permettono a una persona di **sentirsi al sicuro** e la sua lettura ci guida per mano attraverso il delicato, quanto complesso, compito di condividere con i lettori tutte le conoscenze che le ultime ricerche ci hanno fornito, sul trauma e sulla sua ricaduta nel ciclo di vita. Un percorso utile a fornire strumenti necessari a capire **in che modo il passato s'intrecci al presente nel legame con un figlio**, forgiando così il futuro dispiegarsi del rapporto con lui, poiché se si è in grado di leggere gli intrecci di cui è fatto il filo di una relazione è anche possibile riuscire a scioglierne i nodi.

Le autrici si addentrano con delicatezza nei meandri della psiche di chi ha sofferto, dai bambini che hanno subito **separazioni multiple, lutti e abusi**, ai genitori che hanno il compito affascinante quanto complesso di farsi garanti della **sicurezza**, parlando non solo di loro, ma anche con loro, genitori e bambini, considerandoli degli interlocutori diretti e attenti nel percorso di cura. Immaginando un girotondo al centro del quale c'è sempre il tema della sicurezza.

I traumi infantili, i disturbi dell'attaccamento, la regolazione emotiva e sensoriale, la teoria dei **sistemi motivazionali** aprono la visuale su una complessità tale da richiedere di mettere in campo tutte le conoscenze teoriche e cliniche a disposizione, in un'ottica di integrazione. Nel libro, una grande parte è dedicata al **lavoro clinico con bambini e genitori** e, nel viaggio verso la riparazione delle ferite del trauma, un posto in prima fila viene dato al setting, alla **relazione terapeutica**, alla sicurezza nella stanza di terapia, nell'ottica dell'integrazione tra l'EMDR e la teoria dei sistemi motivazionali

Il testo si arricchisce, infine, di vari **protocolli di intervento che prevedono l'utilizzo dell'EMDR** (Eye Movement Desensitization and Reprocessing), modello evidence-based per la cura dei traumi, poiché i traumi costituiscono un ostacolo alla ricerca di sicurezza e benessere.

Programma:

Durata 44 ore - Corso attivo dal 01/01/2026 al 31/12/2026

Piano Formativo

INDICE

PARTE I

Capitolo 1. La costruzione di un legame d'attaccamento	1
I sistemi motivazionali	1
Perché è importante l'attaccamento	14
Sistema di difesa e teoria polivagale di Porges	15
La regolazione emotiva e il concetto di finestra di tolleranza	18
La sincronizzazione right brain-to-right brain	20
La neurobiologia dell'attaccamento	24
Il concetto di base sicura: attaccamento, accudimento ed esplorazione	27
La funzione riflessiva genitoriale	28
I Modelli Operativi Interni	29
Il processo di costruzione del legame d'attaccamento	31
Pattern d'attaccamento del bambino	32
Storie d'attaccamento e stile genitoriale	54
Casi clinici	57
Capitolo 2. Da figli a genitori.	
Remake della propria storia familiare	69
Introduzione	69

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Riparare il trauma infantile. Manuale teorico-clinico d'integrazione tra sistemi motivazionali e EMDR

Storie d'attaccamento. Stili genitoriali e stili di coppia	70
Regolazione emotiva nella coppia	76
Regolazione di coppia come possibile risorsa nell'adattamento allo stress	78
Da diade a triade	78
Teoria dei sistemi e teoria dell'attaccamento: prospettive di integrazione	79
Come mettere insieme teoria dei sistemi e teoria dell'attaccamento?	80
Attaccamento pre- e perinatale a rischio. Il contributo dell'epigenetica	84
Il paradigma dello Still Face	87
Il modello della regolazione reciproca e gli stati intersoggettivi	89
Depressione postpartum della madre e disregolazione nel figlio	90
Fallimento dell'intersoggettività: depressione materna e processi di rottura e riparazione nella relazione caregiver-bambino	91
Caso clinico	92
Schede di autosservazione	96
Capitolo 3. Stato della mente del genitore e accudimento.	
Applicazioni cliniche dell'Adult Attachment Interview	99
Premessa	99
Stati mentali irrisolti e stati mentali Hostile-Helpless del genitore codificati con la Adult Attachment Interview	100
Impatto dell'irrisoluzione sul sistema motivazionale dell'accudimento nel genitore	107
Utilizzo clinico dell'Adult Attachment Interview	108
PARTE II	
Capitolo 4. Il trauma e i suoi effetti	115
Comprendere le esperienze traumatiche	115
Lo sviluppo del cervello	116
Le conseguenze del trauma	117
Traumi transgenerazionali ed epigenetica	119
Esperienze infantili avverse (Adverse Childhood Experiences, ACE)	121
Gli effetti del trauma sul cervello in via di sviluppo	123
Il contributo delle neuroimmagini	127
Capitolo 5. Il PTSD in età evolutiva	129
Definizione di PTSD (Post-Traumatic Stress Disorder)	129
I sintomi del PTSD	129
Fattori di rischio per il PTSD in età evolutiva	132
Differenze tra il PTSD in età evolutiva e il PTSD nell'adulto	132
Le risposte al trauma in età evolutiva	134
Il contesto familiare come fattore di rischio o di protezione per lo sviluppo del PTSD	137
Esiti del trauma infantile	140
Capitolo 6. Esperienze traumatiche e sintomatologia ADHD	141
L'ADHD attraverso i tempi	141
Gli ingredienti dell'attenzione	142
La costellazione ADHD	142
I fattori di rischio	146
ADHD come disturbo della regolazione	152
Quali valutazioni per la diagnosi di ADHD?	154
Quale trattamento per l'ADHD?	155
Caso clinico	158
Conclusioni	159
Capitolo 7. Traumi relazionali e disturbi specifici	

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Riparare il trauma infantile. Manuale teorico-clinico d'integrazione tra sistemi motivazionali e EMDR

dell'apprendimento	161
Gli ingredienti dell'apprendimento	161
Relazioni d'attaccamento precoci e apprendimento	163
Con i genitori verso "la sicurezza dell'attaccamento e dell'apprendimento"	163

PARTE III

Capitolo 8. Il lutto e l'abuso in età evolutiva	165
Premessa	165
I lutti e gli abusi nei genitori e la disorganizzazione dell'attaccamento nel bambino	166
L'abuso in età evolutiva	169
Il lutto visto con gli occhi dei bambini	170
L'esperienza del lutto infantile nel caso della morte di un genitore	172
L'impatto della morte di un genitore sui Modelli Operativi Interni del bambino	173
Le reazioni emotive del bambino nel lutto	179
Come comunicare la morte ai bambini: cosa può fare un genitore	188
Lutto traumatico	192
Teorie sull'elaborazione del lutto in età evolutiva	194
Capitolo 9. Il bambino adottato	201
Introduzione	202
La teoria dell'attaccamento nel contesto dell'adozione	203
L'attesa "fuori dalla pancia"	206
Costruire un legame d'attaccamento con il bambino adottato	207
I disturbi dell'attaccamento	209
Alcuni miti da sfatare per i genitori adottivi	216
Trovare nuovi equilibri: qualche consiglio utile	217
Narrare e ricostruire la storia del bambino adottato	218
Riconoscere i segnali di difficoltà del bambino adottato	222
Consigli per la pratica quotidiana e indicazioni di trattamento	223
Per i genitori	
Acquisire nuove consapevolezze e strategie	224
Difficoltà nello sviluppo e regressioni	224
Problemi di alimentazione e disturbi del sonno	226
Difficoltà nella regolazione delle emozioni	226
Difficoltà nella modulazione del contatto fisico	228
Comportamenti aggressivi	229
Aiutare il bambino a regolare le emozioni	229
Stabilire delle routine: regolazione, interazione, cooperazione	231
Strategie per gestire le crisi	232
Un modello per comprendere l'elaborazione sensoriale	234
La disregolazione: i disturbi della regolazione del processo sensoriale	237

Per la scuola

Il bambino a scuola e l'impatto del trauma	242
Alcuni consigli utili per gli insegnanti	243
Per i terapeuti	
Il lavoro terapeutico con le coppie adottive	247
Il supporto alle coppie con problemi d'infertilità	247
Il lavoro terapeutico con il bambino adottato	248
Come i genitori possono farsi aiutare	249
Guida alla riflessione: schede di autovalutazione dei bisogni dei genitori	250

Progetto: L'evento 6888**Titolo: Riparare il trauma infantile. Manuale teorico-clinico d'integrazione tra sistemi motivazionali e EMDR****PARTE IV**

Capitolo 10. Contesti traumatici: il programma di intervento	263
L'importanza del supporto terapeutico al bambino e alla famiglia	263
Il programma di intervento dell'EMDR Terapia Roma	264
Cosa è l'EMDR e perché è utile	266
Il trattamento EMDR in età evolutiva	277
L'utilizzo clinico degli strumenti dell'attaccamento	280
Il protocollo EMDR per l'elaborazione delle esperienze traumatiche	333
Gli interventi cognitivi integrativi	449
Conclusioni	451
Capitolo 11. Protocolli di lavoro con EMDR in età evolutiva	453
Il PTSD in età evolutiva: trattamento con EMDR	453
Il protocollo di intervento. Protocollo di lavoro con EMDR e attaccamento in età evolutiva	459
Lavoro terapeutico integrante	478
Il protocollo per i bambini adottati	488
Creare sicurezza nel bambino adottato	497
Protocollo di lavoro con EMDR sul lutto in età evolutiva	507
Protocollo sulla vergogna	529
Compassion focused EMDR	550

PARTE V

Capitolo 12. La cartella clinica	557
Premessa	557
L'alleanza terapeutica come fattore di protezione per l'esplorazione dei ricordi	558
La costruzione dell'alleanza terapeutica	560
Istruzioni per l'utilizzo della cartella clinica	561
Cartella clinica – scheda anamnestica	562
Le conclusioni dei Bambini	599
BIBLIOGRAFIA	601
INDICE ANALITICO	619
CONTATTI UTILI	627

RINGRAZIAMENTI**Obiettivi formativi tecnico-professionali**

Un libro che racchiude la spiegazione dei meccanismi alla base dell'elaborazione di **esperienze disfunzionali in età evolutiva**, la **psicopatologia dello sviluppo** e, infine, l'**intervento clinico**. Un libro completo e tanto più prezioso perché frutto di **esperienze relazionali** costruite negli anni e di un percorso compiuto in prima persona dalle due Autrici. Un libro articolato con una sua linea e una sua coerenza espositiva che è quanto mai utile per gli operatori della salute mentale infantile.

Acquisizione competenze sistema

18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere;

Progetto: L'evento 6888

Titolo: Riparare il trauma infantile. Manuale teorico-clinico d'integrazione tra sistemi motivazionali e EMDR

Quota di Partecipazione

127

Destinatari e numero di crediti ECM:

Tutte le Professioni

N. Crediti:

4

Test valutazione Finale: Questionario ECM a risposta chiusa composto da 132 domande

Responsabile del corso(o responsabile scientifico):

Maria Assunta Giusti

Docenti

Anna Rita Verardo

Psicologa e psicoterapeuta, laureata presso l'Università La Sapienza di Roma, da sempre interessata alle conseguenze delle esperienze traumatiche sullo sviluppo della personalità ha approfondito la teoria dell'attaccamento, dei sistemi motivazionali e della regolazione delle emozioni. Dal 2001 l'EMDR entra a far parte del suo lavoro clinico.

Trainer certificato dell'associazione EMDR Europe per adulti, bambini ed adolescenti, membro del comitato europeo per l'applicazione dell'EMDR ai bambini ed agli adolescenti, ha lavorato a diversi progetti di ricerca in collaborazione con l'Università di Tor Vergata, l'Università La Sapienza di Roma. È autrice di numerose pubblicazioni tra cui *Attaccamento traumatico: il ritorno alla sicurezza*, Ed. Fioriti, 2016, e tre volumi indirizzati ad adulti e bambini ed accompagnati da illustrazioni con particolare attenzione al linguaggio migliore da adoperare in caso di suicidio di un familiare *E quando avrò paura...*, Ed Fioriti, 2017, di adozione *La giusta distanza*, Ed Fioriti, 2014. Coautrice del Manuale teorico-clinico d'integrazione tra Sistemi Motivazionali ed Emdr " *Riparare il trauma infantile*" Ed. Fioriti, 2020 e nel 2021 ha pubblicato " *Io e te*" gioco libro sui sistemi motivazionali. Ed. Fioriti

Giada Lauretti

Medico Chirurgo specialista in Neuropsichiatria Infantile, Psicoterapeuta dell'età evolutiva e dell'adulto, Socio Ordinario SITCC, supervisore EMDR. Ha studiato presso l'Università "La Sapienza" laureata con lode nell'area della neurologia pediatrica, si è rivolta sempre di più, durante il corso di specializzazione, all'area della psicopatologia dell'età evolutiva. Ha svolto il training di formazione in psicoterapia ad indirizzo cognitivo-evoluzionista presso l'APC di Roma, con Giovanni Liotti.

Ha lavorato in diversi centri di riabilitazione per l'età evolutiva e attualmente è titolare di incarico a tempo indeterminato come specialista ambulatoriale presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile della ASL di Latina.

Ha conseguito la formazione ottenendo la reliability nella Manchester Child Attachment Story Task con il prof Green, ha partecipato alla formazione sulla funzione riflessiva nella Parental Developmental Interview e della Child Attachment Interview al centro Anna Freud di Londra. Ha ottenuto la reliability sul Gioco Triadico di Losanna (LTP) e completato la formazione sull'AIMIT.

Si dedica all'attività di ricerca con l'associazione EMDR Italia, nell'ambito della quale si ricordano le recenti pubblicazioni su riviste scientifiche, tra cui quella su Plos One sui correlati neurobiologici del trattamento con EMDR attraverso lo studio dell'elettroencefalografia.

Docente a contratto presso Università Europea di Roma.