

ROVIDER:

Formazione Continua srls

ID ACCREDITAMENTO:

5279

TIPOLOGIA FORMATIVA:

Formazione a distanza asincrona

DATA INIZIO CORSO:

13 gennaio 2026

DATA FINE CORSO:

12 gennaio 2026

NUMERO EDIZIONI:

1

DURATA CORSO:

50h

TITOLO DEL CORSO:

PEDOFAGIA DA TRANSITO. RIABILITAZIONE DELLA DISFAGIA NEI QUADRI NEUROLOGICI E COMPLESSI IN ETÀ PEDIATRICA

RAZIONALE:

Questo corso è finalizzato e proposto a tutti coloro che si occupano di bambini con difficoltà di alimentazione in quadri neurologici (PCI) e complessi di tipo genetico-malformativo e che si impegnano non solo ad aiutarli a crescere nel migliore modo possibile ma a trovare strategie sempre più innovative per compensare le disabilità presenti.

Il piacere di mangiare va oltre alla sensazione di sentirsi ed essere sazi ma comprende il piacere che deriva dall'assumere il cibo, dall'avvicinarsi e gioire di questa esperienza (come già approfondito nel corso nr1 di questa stessa proposta: PEDOFAGIA DI SVILUPPO: le deviane comportamentali precoci in alimentazione infantile). Un buon approccio all'alimentazione e nutrizione con bambini affetti da patologie neurologiche e complesse rappresenta uno sviluppo normale rispetto alla capacità comunicativa, di relazione, di qualità della propria vita. In una parola: di dignità e diritto alla salute.

Quando l'alimentazione viene interrotta, deprivata più o meno gravemente, oltre alle conseguenze ovvie come la malnutrizione e la crescita inadeguata del bambino, si manifesta un grave disagio della famiglia che vede essere guidata, sostenuta in un percorso personalizzato di terapia e di vita.

MODULI E LEZIONI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

Modulo 1	DEFINIZIONE/CLASSIFICAZIONE in ambito PCI e neurologico
Lezione A	Definizione di PCI
Lezione B	Classificazioni

Lezione C	Le raccomandazioni: Linee guida
Lezione D	Ambiti di applicazione: rieducazione e destinatari
Lezione E	Assi di intervento: descrizione degli assi di intervento

Modulo 2	SPECIFICITÀ DEGLI ASSI DI INTERVENTO DI INTERESSE PRETTAMENTE LOGOPEDICO
Lezione A	4° asse: complessità
Lezione B	6° asse: la famiglia
Lezione C	8° asse: la comunità
Lezione D	9° asse: qualità della vita

Modulo 3	PANORAMICA SULLA DIAGNOSI E TRATTAMENTO
Lezione A	Principali categorie diagnostiche associate a disturbi della deglutizione e/o alimentazione
Lezione B	Prevalenza dei disturbi della deglutizione
Lezione C	Fasi per il processo della diagnosi
Lezione D	Importanza dell'anamnesi
Lezione E	Valutazione clinica non strumentale della deglutizione
Lezione F	Criteri per approfondimenti e strumenti di screening e valutazione

Modulo 4	I QUADRI COMPLESSI
Lezione A	Condivisioni genetiche e comuni per quadro di disfagia: tabella comparata

Modulo 5	STRUMENTO DI INDAGINE FUNZIONALE: IL BILANCIO NEURO-MOTORIO BUCCO-FACCIALE
Lezione A	Valutazione senso-motoria e posturale del bambino
Lezione B	Bilancio neuro-motorio bucco-facciale: osservazione dei riflessi e delle risposte
Lezione C	La somministrazione e la rilevazione delle devianze e delle informazioni: sulla strada verso la programmazione della riabilitazione
Lezione D	Auscultazione latero-cervicale

Modulo 6	LA RIABILITAZIONE LOGOPEDICA
Lezione A	Considerazioni sulla postura e sulle "sedute". La collaborazione con il FKT
Lezione B	Obiettivi dell'intervento e del posizionamento posturale
Lezione C	Stimolazioni endo-buccali, extra-buccali (facciali)
Lezione D	Stimolazioni endo-buccali caloriche, gustative, propriocettive
Lezione E	Gestione delle Disfunzioni Oro-facciali nella Paralisi Cerebrale Infantile: Valutazione e Intervento Precoce

Modulo 7	LA DIETA PROPRIOCETTIVA
Lezione A	Le competenze, le potenzialità e le possibilità del bambino: consistenze adeguate

Lezione B	Utilizzo della scala IDDSI in ambito pediatrico nella pianificazione dietetica in collaborazione con il logopedista Deglutologo: gli ADDENSANTI
Lezione C	Diluenti e Lubrificanti nella dieta per disfagia: definizioni, indicazioni e implicazioni cliniche
Lezione D	Oggetti e processi di facilitazione nell'offerta dei cibi (omogeneizzazione, frullatura, triturazione)
Lezione E	Sosteniamo le mamme e i caregiver nella preparazione adeguata dei pasti

Modulo 8	... E QUANDO NON è POSSIBILE L'ALIMENTAZIONE FISIOLÓGICA PER BOCCA?
Lezione A	Sondino naso-gastrico: pro e contro
Lezione B	PEG: modalità di somministrazione, velocità di infusione cosa è bene sapere
Lezione C	Alimentazione/idratazione mista
Lezione D	Proposte edonistiche e mantenimento della bocca per la gestione adeguata delle secrezioni

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

BURATTI MARIAGRAZIA ANNA

Indirizzo

VIA MOLISE,19 20015 PARABIAGO (MILANO) ITALIA

Telefono

338 26 48 118

Fax

E-mail

mariagraziaburatti16@gmail.com crescerecomunicando@gmail.com

sito

www.crescerecomunicando.it

CODICE FISCALE

BRT MGR 62L56E 514N

Iscrizione albo professionale

TSRM nr. 761 Collegio Milano e Monza della Brianza

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

16/07/1962 LEGNANO (MILANO)

ESPERIENZA LAVORATIVA

Dall'agosto '86 al dicembre '94 c/o osp. Legnano (MI) logopedista collaboratrice (U.O. ORL e maxillofacciale) a tempo pieno.

Dal '94 a tutt'oggi logopedista dirigente c/o Centro Multispecialistico D & R (Diagnosi & Riabilitazione) Saronno (VA)

Dal 2017 Responsabile dell'ambulatorio delle devianze deglutorie/alimentari c/o Ist. Don Serafino Ronchi (BS) fino al 2021

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Tempo pieno

Attualmente dirigente dell'équipe riabilitativa logopedica c/o Centro sopracitato. Effettuo tutte le prime visite ed inquadramenti di pazienti logopedici. Responsabile di bilanci neuro-motori bucco-facciali in neonati e lattanti disfagici plurimalformati. Effettuo tutti gli inquadramenti nelle forme di fagofobia psicogena in età pediatrica. Diagnosi funzionale e terapia in fascia adulta/geriatrica

Inquadramenti diagnostico-funzionali per:

- DPL, ritardi di linguaggio
- Disfonie adulti e pediatriche
- Deglutizione atipiche infantili in adulti e bambini (Protocollo di valutazione della deglutizione, testing alimentari e di malposizionamento linguale in fonetica)
- Disfagie infantili e adulto (Bilancio neuro-motorio bucco-facciale e testing alimentari con auscultazione latero-cervicale)
- Protocollo d'inquadramento per anchiloglossia

Trattamenti per:

- disfonia in adulto e bambino e forme post-chirurgiche semplici (noduli, polipi, granulomi) e complesse (post.carcinomatose). Voci professionali.
- disfagie pediatriche, dell'adulto e geriatriche neurologiche, malformative, da alterato transito e da alterato sviluppo (psicogene)
- ritardi del linguaggio: DPL, ritardi secondari a forme sindromiche e neurologiche (non CAA)
- trattamenti anchiloglossie postchirurgia
- FKT tubarica

Docenze Dall'89 al '98 attività di libera docenza per le materie: Patologie speciali, disfagia nel soggetto adulto neurologico e post-carcinomatoso, nel soggetto di età evolutiva con deficit neurologico e sindromico, FKT della tuba d'Eustachio c/o Univ. Degli Studi di Milano, Scuola di Specialità di Foniatria e scuola di Logopedia.
 Dal 2008 al 2011 (con contratto triennale) docente e referente per supervisioni di casi di disfagia pediatrica c/o ASL di Reggio Emilia (osp. Scandiano)
 Dal 2010 a tutt'oggi docente c/o Master di Deglutologia – Clinica ORL- Pisa per la materia "Pedofagia e patologie speciali nel bambino 0-36mesi"
 Dal 2015 a tutt'oggi docente c/o Master in Deglutologia (livello I) - Università Torino per la materia "Disfagie evolutive precoci e problemi correlati".
 Correlatrice di numerosi tesi di laurea e di specialità sull'argomento Deglutologia/disfagia

Varie
 collaborazioni
 societarie

- Dall'89 al 91 membro del consiglio direttivo ALL (ass. Log. Lombardi)
- Dal '92 al '94 vicepresidente dello stesso consiglio ALL
- Dal '92 al '94 collaborazione al progetto UNADRIO (banca dati bibliografici europei) del CPLOL
- Dall'aprile 2006 ad aprile 2009 membro direttivo SSLI (Società Scientifica Logopedisti Italiani)
- Partecipazione in qualità di giudice alla presentazione delle "Linee guida sulla gestione del paziente disfagico adulto in foniatria e logopedia" c/o univ. TO
- Partecipazione attuale ai lavori di preparazione per 2023/2024 alla Consensus Conference e alle Linee Guida sulla gestione del paziente disfagico in età pediatrica attualmente in atto (SID, Società Italiana Disfagia, referente dott. Massimo Spadola Bisetti, Torino)
- Dal 2020 ad oggi membro del comitato scientifico di Baby Wellness Foundation con sede a Vicenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Laurea in pedagogia con indirizzo psicolinguistico c/o univ. TO marzo '94.
 Diploma universitario in Logopedia e Audiometria c/o Univ. MI luglio '85.
 Master di formazione in riabilitazione dell'adulto e anziano protesizzato (univ. MI) '88.
 Master di formazione "Prise en charge des disphagie en IMC", scuola universitaria Villeneuve d'Asq '89.
 Master di formazione "Troubles de la neuromotricité bucco-faciale en IMC", univ. Parigi, '90
 International Master course "Updating in Phoniatics and Logopedics" Univ. Milano, '90

• Qualifica conseguita

Dottore in logopedia
 diploma di tecnico audiometrista
 Dottore in pedagogia
 Specialista in deglutologia (Master) nelle forme neuromotorie, malformative e genetiche pediatriche e adulte/geriatriche.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

PUBBLICAZIONI

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente

Italiano

FRANCESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

INGLESE

BUONA

SCOLASTICA

SCOLASTICA

Non meno di 40 pubblicazioni di solo ed esclusivo argomento "disfagia", in massima parte in ambito pediatrico. Ulteriori e numerose altre di argomento logopedico vario.

Traduttrice dei volumi sulla voce di Le Huche per Masson Italia

Autrice/co-autrice nelle seguenti MONOGRAFIE principali:

Manuale operativo di fisiopatologia della deglutizione, ed. Omega (TO)

La rieducazione tubarica, ed. Masson Italia (MI)

Paralisi cerebrali infantili: patologie associate, ed. Carocci Faber (TO)

La sordità infantile, ed. Masson Italia (MI)

Manuale di Deglutologia (vol.1 e 2) ed. Masson Italia (MI)

L' insufficienza velo-faringea. L' approccio multidisciplinare diagnostico e terapeutico, ed Masson Italia (MI)

Trattamento della disfagia: stato dell'arte (B. Fattori, a cura , ed. Pisa University Press ,2023)

Curatrice supporti video di anatomia dell'orecchio per la ditta GDS Elettronica per Amplifon

Giudice partecipante per Raccomandazioni delle Linee Guida sulla disfagia pediatrica (in corso di pubblicazione), Torino 2023

[DESCRIVERE TALI COMPETENZE E INDICARE DOVE SONO STATE ACQUISITE.]

[DESCRIVERE TALI COMPETENZE E INDICARE DOVE SONO STATE ACQUISITE.]

indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 D. Lgs. 30 giugno 2003 n°196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali."

Data: 02/05/2024



Dott. Mariagrazia Anna BURATTI