

Corso ECM RES POSTUROLOGIA CLINICA

Razionale del corso

Sulla base delle Linee Guida Nazionali del Ministero della Salute sulla “Classificazione, Inquadramento e Misurazione della postura e delle relative disfunzioni” il Master in Posturologia Clinica ha lo scopo di fornire le conoscenze teorico-pratiche nella prevenzione, valutazione e nell’approccio terapeutico alle disfunzioni posturali. Si rivolge alle diverse figure professionali che per le loro competenze possono trovarsi a confronto con tali problematiche, cioè a Laureati in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni sanitarie della riabilitazione, Podologi, Ortottisti e Laureati in Scienze motorie. Nel corso del Master verranno analizzati nel dettaglio tutti gli aspetti coinvolti nel raggiungimento e nel mantenimento di una stabilità posturale individuale, asintomatica e prestazionale.

Date corso: 17-18 gennaio, 14-15 febbraio, 14-15 marzo e 23-24 maggio 2026

Sede: EdiAcademy V.le Enrico Forlanini, 21 - 20134 MILANO

Provider accreditante: Imagine Srl a socio unico Id n. 6
Id/Edizione evento residenziale n. 1

Ore formative: 64
Crediti ECM: 50

Professioni/discipline:

Medico – Discipline: tutte

Fisioterapista – Discipline: Fisioterapista, Iscritto nell’elenco speciale ad esaurimento

Massofisioterapisti iscritti all’elenco speciale di cui all’art. 5 del D.M. 9 agosto 2019

Logopedista

Odontoiatra

Optometrista

Podologo/a

Tecnico ortopedico

TNPEE

Altre figure senza crediti

Numero di partecipanti: 35

Obiettivo formativo

N°18. Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Acquisizione competenze

Il Master mira a fornire una formazione avanzata, di tipo specialistico, nel campo della posturologia clinica, in linea con quelle fornite in ambito universitario, nei Paesi più avanzati in questo campo.

Metodologie didattiche: lezione frontale, dimostrazioni e parti pratiche.

Modalità di verifica

L’apprendimento dei partecipanti sarà valutato mediante una prova pratica. Per il suo superamento è necessario raggiungere almeno il 75% dei contenuti formativi. Per il rilascio dei crediti è altresì obbligatoria la presenza ad almeno il 90% della durata del corso (64 ore) e la compilazione della scheda di valutazione della qualità percepita.

Programma Scientifico

PRIMA GIORNATA – 17 gennaio 2026		
ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/I SOSTITUTO/I
9.00 – 11.00	A1. PROPRIOCENZAIONE E CONTROLLO NEUROMOTORIO. Sensazione, percezione e apprendimento percettivo. I test per la propriocezione cosciente e incosciente Fisiologia generale della sensibilità. Pianificazione, programmazione e realizzazione del movimento. Errori metodologici più comuni riscontrati durante l'esecuzione degli esercizi propriocettivi e di controllo neuromotorio.	<i>Giovanni GANDINI</i>
11.00 – 11.15	Coffee break	
11.15 – 13.15	A2. Gli esercizi controindicati. I test più utili. Il centro di gravità e pressione: esperienza pratica con pedana baropodometrica. Esercizi di anatomia esperienziale: il corpo attraverso le percezioni.	<i>Giovanni GANDINI</i>
13.15 – 14.00	Lunch	
14.00 – 18.00	A3. Progressioni didattiche di esercizi a corpo libero: affinare la strategia di caviglia, di anca e del passo - con balance pad: percezione degli appoggi, anticipazioni posturali, gestione del carico corporeo - con roller: percezione e controllo neuromotorio - con tavoletta rettangolare: articolarietà, gestione del carico corporeo e propriocezione. Il sistema tonico posturale.	<i>Giovanni GANDINI</i>

SECONDA GIORNATA – 18 gennaio 2026		
ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/I SOSTITUTO/I
9.00 – 11.00	B1. Propriocezione, controllo neuromotori, postura, infortuni e prestazione: le interconnessioni. La metodologia di lavoro in età giovanile, per la prevenzione, la rieducazione/riabilitazione e la prevenzione degli infortuni. Percorsi di allenamento per la prevenzione degli infortuni e il potenziamento funzionale per gli atleti di alto livello.	<i>Giovanni GANDINI</i>
11.00 – 11.15	Coffee break	
11.15 – 13.15	B2. Le nuove tecnologie a confronto: i dispositivi elettronici vs attrezzi abituali. La logica dell'esercizio propriocettivo. Programmi di lavoro necessari al recupero funzionale post-traumatico o postoperatorio: la rieducazione/riabilitazione propriocettiva di caviglia, ginocchio, anca, rachide e spalla.	<i>Giovanni GANDINI</i>
13.15 – 14.00	Lunch	

14.00 – 18.00	B3. Progressioni didattiche di esercizi - con palla di grandi dimensioni: articularità in scarico, percezione, propiocezione e stabilità - con palla di medie dimensioni: percezione, senso di posizione, di movimento e di forza - con semicilindro: controllo propriocettivo del rachide - con bastone: efficienza del sistema vestibolare - con tavola rotonda: propiocezione e controllo neuromotorio - con disco twist: controllo propriocettivo e neuromotorio. Percorsi di allenamento propriocettivo per il riequilibrio posturale, per la riabilitazione e la prevenzione degli infortuni di atleti di medio-alto livello.	<i>Giovanni GANDINI</i>
---------------	---	-------------------------

TERZA GIORNATA – 14 febbraio 2026		
ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/I SOSTITUTO/I
9.00 – 11.00	C1. L'APPROCCIO MANUALE Posturologia e Osteopatia: due rotaie di uno stesso binario? Principi fondamentali dell'osteopatia. Visione sistemica dell'osteopatia e apporto al sistema corporeo	<i>Enrico SPAGNOLO</i>
11.00 – 11.15	Coffee break	
11.15 – 13.15	C2. Valutazione del cardine OAA (Occipite Atlante Asse) e del cardine Toraco-lombare. Disfunzioni biomeccaniche e posturologia: apporto della visione osteopatica	<i>Enrico SPAGNOLO</i>
13.15 – 14.00	Lunch	
14.00 – 18.00	C3. Relazione tra sistema strutturale e sistema viscerale: tra osteopatia e posturologia. Il diaframma secondo l'osteopatia. Successioni visceroparietali osteopatiche e posturologia	<i>Enrico SPAGNOLO</i>

QUARTA GIORNATA – 15 febbraio 2026		
ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/I SOSTITUTO/I
9.00 – 11.00	D1. Elementi di osteopatia nell'osservazione posturale: dismetrie false e alterazioni di carico. Evidenze del trattamento di normalizzazione osteopatica in ambito posturologico	<i>Enrico SPAGNOLO</i>
11.00 – 11.15	Coffee break	
11.15 – 13.15	D2. ESERCITAZIONE PRATICA. Applicazione delle valutazioni e tecniche presentate	<i>Enrico SPAGNOLO</i>
13.15 – 14.00	Lunch	
14.00 – 18.00	D3. Casi clinici: discussione e trattamento	<i>Enrico SPAGNOLO</i>

QUINTA GIORNATA – 14 marzo 2026		
ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/I SOSTITUTO/I
9.00 – 11.00	E1. I 5 DIAFRAMMI IN POSTUROLOGIA. Perché respiriamo come noi respiriamo? Funzioni diaframmatiche oltre al portare aria nei polmoni: - Propriocezione - Sistema neuromotorio - Status emotivo - Nocicezione - Sistema cognitivo - Sistema fluidico - Status omeostatico del sistema nervoso - Sistema immunitario - Postura	<i>Bruno D. BORDONI</i>
11.00 – 11.15	Coffee break	
11.15 – 13.15	E2. Cenni embriologici del diaframma. Anatomia descrittiva e funzionale del diaframma	<i>Bruno D. BORDONI</i>
13.15 – 14.00	Lunch	
14.00 – 18.00	E3. Relazioni sistemiche del diaframma; sistema neurologico, anatomico e fasciale. MED Scale. Scala di valutazione manuale del diaframma	<i>Bruno D. BORDONI</i>

SESTA GIORNATA – 15 marzo 2026		
ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/I SOSTITUTO/I
9.00 – 11.00	F1. Test diaframmatico non strumentale. Visione del corpo con i 5 diaframmi: - Cenni di storia e letteratura - Cenni di anatomia di quello che è realmente il pavimento pelvico - Cenni di anatomia dello stretto toracico - Cenni di anatomia del complesso linguale - Cenni di anatomia del tentorio del cervelletto	<i>Bruno D. BORDONI</i>
11.00 – 11.15	Coffee break	
11.15 – 13.15	F2. ESERCITAZIONE PRATICA Valutazione palpatoria - del diaframma secondo letteratura - non dettagliata del pavimento pelvico - non dettagliata dello stretto toracico - non dettagliata del complesso linguale - non dettagliata del tentorio del cervelletto - globale dei 5 diaframmi.	<i>Bruno D. BORDONI</i>
13.15 – 14.00	Lunch	
14.00 – 18.00	F3. Lavorare manualmente i 5 diaframmi con tecniche dolci non invasive: - Tecnica di ascolto - Tecnica di massimo agio	<i>Bruno D. BORDONI</i>

SETTIMA GIORNATA – 23 maggio 2026		
ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/I SOSTITUTO/I
9.00 – 11.00	G1. VALORE STRATEGICO DEI RIFLESSI PRIMITIVI NELLA CLINICA POSTUROLOGICA E IN ALTRE METODICHE SULLA DISFUNZIONE. I sintomi di difficile inquadramento. Gli engrammi di compenso non fisiologici	<i>Luca D. SANGIOVANNI</i>
11.00 – 11.15	Coffee break	
11.15 – 13.15	G2. La filogenesi degli engrammi procedurali somatici, esperienziali, nell'apprendimento e memorizzazione. Il ruolo dei riflessi: dal Fear Paralysis Reflex ai riflessi arcaici e poi posturali	<i>Luca D. SANGIOVANNI</i>
13.15 – 14.00	Lunch	
14.00 – 18.00	G3. Cause dell'alterata evoluzione dei riflessi. La metodica Philogames per il recupero esperienziale degli engrammi procedurali: Indicazioni e limiti	<i>Luca D. SANGIOVANNI</i>

OTTAVA GIORNATA – 24 maggio 2026		
ORARIO	CONTENUTI	DOCENTE/I SOSTITUTO/I
9.00 – 11.00	H1. Le strategie disponibili nell'infanzia e in età adulta: la versione intercettiva/ ludica e quella terapeutica dei Philogames. La figura professionale del Philotrainer. La necessità di collaborazione interdisciplinare e la funzione strategica della visita posturologica. Quali figure professionali possono essere coinvolte	<i>Luca D. SANGIOVANNI</i>
11.00 – 11.15	Coffee break	
11.15 – 13.15	H2. Due casi clinici esplicativi di approccio tramite il ripristino degli engrammi evolutivi: - Dislessia in adolescente con diagnosi di DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) "Il DSA è una neurodiversità e pertanto condizione definitiva". - Psicoterapia di durata decennale in paziente definito "no responder" alla terapia.	<i>Luca D. SANGIOVANNI</i>
13.15 – 14.00	Lunch	
14.00 – 18.00	H3. L'UTILIZZO DELLA CARTELLA CLINICA DEL MASTER COME STRUMENTO INTERDISCIPLINARE. La cartella clinica del Master come linguaggio unificante delle competenze coinvolte nell'approccio posturologico. Casi clinici proposti dagli Allievi ed esposti secondo la metodologia del Master illustrata nella valutazione clinica. Delucidazioni e verifiche	<i>Luca D. SANGIOVANNI</i>

NOME COGNOME	RUOLO	PROFESSIONE DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/ LIBERA PROFESSIONE	ATTIVITÀ PROFESSIONALE /FORMATIVA
Luca Dario Sangiovanni	Docente ***** Responsabile scientifico	Medico Chirurgo	Studio medico di Posturologia Osteopatia Odontoiatra, Milano, V.le Lucania 3	Medico Chirurgo, Odontoiatra, Master in Posturologia clinica, Osteopata, Esperto in diagnosi e terapia di sindromi complesse somatiche e psicosomatiche, Milano
Bruno Davide Bordoni	Docente	Fisioterapista, Osteopata DO	Istituto di Cardiologia Riabilitativa di Ricovero e Cura ad indirizzo scientifico, Fondazione S. Maria Nascente don Carlo Gnocchi, Milano	Dal 1994: Osteopata DO, Fisioterapia e Ricercatore, PhD
Giuseppe Gandini	Docente	Dottore in Scienze Motorie	Palestra "Corpo Libero" Varese	Direzione corsi ginnastica per anziani, ginnastica preventiva e compensativa per la schiena, ginnastica posturale e rieducativa per ragazzi. Università Cattolica Sacro Cuore di Milano e Università degli Studi INSUBRIA Varese: docente a contratto
Enrico Spagnolo	Docente	Osteopata e Massoterapista	Libero professionista	Osteopata e Massoterapista, libera professione, Milano