PROGRAMMA EVENTO

MASTER IN PSICOLOGIA CLINICA STRATEGICA

STRATEGIE, STRATAGEMMI E TECNICHE DI INTERVENTO PSICOLOGICO

Brief Strategic Therapy, Giorgio Nardone's Model

ID evento: 7476- 471408
Tipologia Formativa: Residenziale
Modalità di svolgimento: Aula/ in presenza

PREMESSA

Oggi intervenire in tempi brevi sulle psicopatologie non è più solo un optional della psicologia clinica ma una ineludibile richiesta da parte dei pazienti che hanno il diritto di essere liberati quanto prima e al meglio dalle loro sofferenze.

Il master in Psicologia Clinica Strategica, attivato oltre 25 anni fa ed evoluto costantemente sulla base delle nuove formulazioni terapeutiche derivanti dalla incessante attività clinica e di ricerca condotta presso il Centro di Terapia Strategica di Arezzo e le sue sedi nel mondo, ha l'obiettivo di formare professionisti che intendano acquisire competenze specialistiche relative al modello di intervento clinico basato sull'approccio breve strategico (Brief Strategic Therapy, Giorgio Nardone's Model). Per valorizzare i contenuti scientifici espressi nei Master clinici si intende procedere all'accreditamento ai fini dei crediti ECM di alcuni contenuti che si ritengono essenziali e rilevanti per l'acquisizione delle principali metodiche di intervento strategico breve.

CONTENUTI

Le tematiche affrontate consentono di conoscere alcuni protocolli di intervento e lo sviluppo di competenze specifiche legate alla consulenza, al sostegno e supporto psicologico e alla riabilitazione. Questo percorso è pensato per valorizzare 7 moduli, i cui contenuti offrono una presentazione ampia di prassi immediatamente applicabile ad alcuni disturbi clinici rilevanti per l'attività di psicologo e psicoterapeuta. Per ogni modulo verranno dettagliate le strategie, le tecniche e gli stratagemmi di intervento costruiti ad hoc per le più importanti psicopatologie: dall'anoressia, al disturbo ossessivo- compulsivo, agli attacchi di panico, fino ai disturbi alimentari.

Le lezioni frontali offriranno elementi di intervento terapeutico concreto, le tecniche sono aggiornate alle ultime attività di ricerca, ed offrono una panoramica ampia che coinvolge più disturbi riscontrabili in pazienti di giovane età.

Modulo I -Introduzione al Modello di Terapia Breve Strategica evoluta

Il **primo modulo, prevede 2 giornate di formazione, e offrirà** una presentazione essenzialmente teorica del modello ed è finalizzato a creare un terreno comune di conoscenza scientifica e metodologica, fondamentale per poter entrare nel vivo della pratica clinica discussa e condivisa nei moduli successivi. Nella 1ª giornata si affronteranno:

- Il modello evoluto di terapia breve strategica: dalle origini allo stato attuale;
- Il costrutto di tentate soluzioni;
- il costrutto di sistema percettivo-reattivo;
- la comunicazione strategica: definizione e finalità operative nel modello.

Nella 2ª giornata si prevede un intervento più pratico, seppur ancor finalizzato a far conoscere elementi teorici e metodologici:

- la diagnosi operativa: cos'è e cose si costruisce;
- L'indagine-intervento sui modelli di formazione e persistenza dei disturbi: basi teoriche e metodologiche;
- schema e applicazione del dialogo strategico: modalità di conduzione del primo colloquio clinico rendendolo già terapeutico.

Modulo II – L'intervento breve strategico sui disturbi d'ansia

Il **secondo modulo**, **articolato in 3 giornate,** consente di entrare nel vivo della gestione dei disturbi d'ansia, offrendo una panoramica delle forme più diffuse e degli specifici protocolli operativi, che hanno evidenziato negli anni un'efficacia ed efficienza terapeutica tra le più elevate tra i vari approcci terapeutici. - Nel dettaglio si tratteranno:

3ª giornata: Monofobie

- Conoscenza del processo formazione e persistenza delle monofobie;
- Il protocollo di intervento: visione di un caso reale con discussione in diretta con il docente;
- Specifiche tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento mirate alle monofobie.

4ª giornata: Disturbo da attacchi di panico- DAP

- Conoscenza del processo di formazione e persistenza del disturbo da attacchi di panico;
- Il protocollo di intervento: visione di un caso reale con discussione in diretta con il docente;
- Specifiche tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento mirate al DAP.

5ª giornata: Agorafobia/Claustrofobia

- Formazione e persistenza del disturbo agorafobico/claustrofobico;
- Il protocollo di intervento: visione di un caso reale con discussione in diretta con il docente;
- Specifiche tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento mirate ai disturbi affrontati.

Modulo III – La comunicazione terapeutica e la tecnica del dialogo strategico

Il **terzo modulo, che prevede 1 solo giorno di attività formativa,** consentirà di mettere in pratica quanto appreso nei precedenti moduli, approfondendo casi e sperimentando in prima persona tecniche di comunicazione strategica in ambito terapeutico. Sarà offerta la possibilità ai discenti di osservare un dialogo strategico completo e simularne l'applicazione.

6ª giornata: Si tratteranno le seguenti tematiche

- Il colloquio diagnostico nella prima seduta e la comunicazione strategica;
- Applicazioni del dialogo strategico: osservazione di un caso;
- Come fare ristrutturazioni e parafrasi;
- Elementi di linguaggio evocativo: analogie e metafore.

Modulo IV – L'intervento breve strategico sui disturbi ossessivi e ossessivo-compulsivi

Il **quarto modulo, realizzato su 2 giornate,** sarà dedicato ai disturbi ossessivi e disturbi ossessivi compulsivi. Le lezioni offriranno elementi di diagnosi del disturbo, del Sistema percettivo reattivo e del suo funzionamento specifico. Verranno trattate alcune delle tecniche utilizzate per lo sblocco delle dinamiche disfunzionali. Il focus diagnostico e terapeutico sarà centrato sulle tentate soluzioni che irrigidite definiscono l'insorgere e lo strutturarsi del problema, fino alla sua evoluzione patologica.

7ª giornata: Nel dettaglio si tratteranno, per il **disturbo ossessivo**:

- Formazione e persistenza del disturbo ossessivo;
- Il protocollo di intervento: dal caso osservato alla pratica terapeutica del discente;
- Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento specifiche e aggiornate alle ultime evoluzioni del modello.

8ª giornata: Nel dettaglio si tratteranno per il **disturbo ossessivo-compulsivo**

- Formazione e persistenza del disturbo ossessivo-compulsivo;
- Il protocollo di intervento: dal caso osservato alla pratica terapeutica del discente;
- Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento, specifiche e aggiornate alle ultime evoluzioni del modello

Modulo V – L'intervento breve strategico sui disordini alimentari

Il **quinto modulo**, **realizzato su 3 giornate,** sarà dedicato ai disturbi alimentari, che oggi colpiscono in maniera sempre più ampia, diffondendosi sia tra giovani adolescenti che tra adulti. Le lezioni offriranno elementi di intervento terapeutico concreto, le tecniche sono aggiornate alle ultime attività di ricerca, ed offrono una definizione esaustiva del disturbo e del suo specifico funzionamento. Ogni giornata sarà dedicata ad una specifica tipologia di disturbo e al modello di intervento per la sua risoluzione.

9ª giornata: Anoressia giovanile e adulta di cui affronteremo:

- Formazione e persistenza del disturbo anoressico;
- Il protocollo di intervento;
- Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento.

10ª giornata: Vomiting e binge eating di cui affronteremo:

- Formazione e persistenza del vomiting (sindrome da vomito);
- Il protocollo di intervento;
- Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento;

11ª giornata: Bulimia/Obesità di cui affronteremo:

- Formazione e persistenza della bulimia e dell'obesità;
- Il protocollo di intervento;
- Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento.

In sintesi, lo schema di approfondimento tematico prevede per ogni singolo modulo e disturbo:

- Il protocollo di intervento specifico
- La struttura e le procedure di Problem Solving Strategico
- Le 4 fasi dell'intervento
- La diagnosi operativa
- Le tentate soluzioni e la modalità di persistenza
- Le tecniche, strategie e stratagemmi di intervento
- I diversi tipi di resistenze al cambiamento
- Il dialogo e il linguaggio del cambiamento

Modulo VI – L'intervento sui genitori per aiutare i figli.

Il **sesto modulo** prevede 1 sola giornata ed introdurrà la tematica della "terapia indiretta", che il modello strategico utilizza nella gestione dei problemi legati all'infanzia e alla fanciullezza. Le tecniche proposte mirano a ridurre l'etichettamento del/la giovane paziente e a trasformare i genitori in co-terapeuti, favorendo un loro coinvolgimento relazionale impattando, al contempo, sulla ridefinizione delle dinamiche disfunzionali che mantengono il problema.

12ª giornata: Aiutare i genitori ad aiutare i figli: infanzia, fanciullezza- Le tematiche affrontate riguarderanno

- Modelli di famiglia: tipologie e funzionamenti;
- Terapia indiretta: basi operative e metodologiche;
- Formazione e persistenza dei problemi del ciclo di vita;
- Le patologie del bambino nei contesti educativi;
- Il protocollo di intervento: dal disturbo specifico al sistema in cui si forma e si mantiene;
- Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento che coinvolgano i genitori e le figure educative coinvolte.

Modulo VII – Problemi di studio, apprendimento e blocco della performance

Il settimo modulo coincide con l'ultima giornata del master e tratterà le tecniche per la gestione delle dei blocchi nei percorsi di studio. La giornata offrirà tecniche e strategie specifiche per gestire il percorso di studi con successo.

13ª giornata: **L'intervento strategico nei problemi di studio.**

- Come intervenire strategicamente sulle difficoltà di studio (bambini, adolescenti e adulti)
- Il protocollo di intervento;
- Tecniche, strategie e stratagemmi di diagnosi-intervento.

OBIETTIVO FORMATIVO

Condividere le principali strategie e i modelli d'intervento convalidati dai risultati ottenuti a livello di efficacia e di efficienza, nell'arco di trenta anni di sua applicazione a centinaia di migliaia di persone in tutti i cinque continenti da parte di centinaia di terapeuti formatisi all'approccio formulato da Giorgio Nardone, che permette a chi lo apprende di:

- sbloccare in tempi brevi con terapia ad hoc disturbi invalidanti
- condividere protocolli testati ed in continua evoluzione
- garantire interventi rigorosi adattando la relazione alle specifiche caratteristiche del paziente
- apprendere osservando casi reali e calarli nella propria realtà professionale, rendendo immediatamente applicabile ciò che si acquisisce durante le lezioni

Il percorso si colloca nell'area degli obiettivi formativi tecnico professionali del programma nazionale e nello specifico intende focalizzarsi sull'obiettivo N°18 *"Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultra specialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere"*

PROGRAMMA E METODOLOGIA DIDATTICA:

Le lezioni in presenza, saranno gestite da docenti esperti che fanno parte di un team internazionale e interdisciplinare costituito da psicoterapeuti, accademici italiani e visiting professor, formati al centro di terapia strategica.

Il percorso è strutturato sulla metodologia del learning by doing ovvero dell'imparare facendo, con lo scopo di creare una vera e propria full immersion nello studio della processualità e delle procedure della Terapia Breve Strategica, privilegiando un'esperienza diretta di apprendimento dei protocolli di intervento specifici per le diverse forme di psicopatologia e delle tecniche e strategie di intervento clinico caratterizzanti il modello.

La didattica é focalizzata sulla presentazione di video riguardanti casi clinici trattati dalla prima all'ultima seduta da Giorgio Nardone, lezioni teoriche-applicative, esercitazioni sulle tecniche e addestramento all'utilizzo della comunicazione strategica con il paziente.

Il corso propone su una metodologia interattiva, basato su esercitazioni pratiche che coinvolgono direttamente i discenti. La formazione in aula permetterà scambi con i docenti privilegiando la discussione di casi pratici portati dai discenti.

CALENDARIO EDIZIONE MILANO - *13 GIORNATE / TOT 78 ORE*

- 18 Gennaio 2026 Introduzione al Modello di Terapia Breve Strategica
- 08 Febbraio 2026 La diagnosi-operativa
- 01 Marzo 2026 Monofobie
- 29 Marzo 2026 Attacchi di panico
- 19 Aprile 2026 Agorafobia/claustrofobia
- 10 Maggio 2026 Il dialogo strategico e la comunicazione terapeutica
- 24 Maggio 2026 Disturbo ossessivo
- 07 Giugno 2026 Disturbo ossessivo-compulsivo
- 14 Giugno 2026 Anoressia giovanile e adulta
- 05 Luglio 2026 Vomiting e binge eating
- 06 Settembre 2026 Bulimia/Obesità
- 27 Settembre 2026 Aiutare i genitori ad aiutare i figli: infanzia, fanciullezza
- 11 Ottobre 2026 L'intervento strategico nei problemi di studio

Data	Orario	Attività
Da calendario	**10.00-10.15**	**Verifica partecipanti**
Mattina Tot 2,30 h	**10.15-11.30**	Parte teorica
		PAUSA 15 min
	11.45-13.00	Visione caso e analisi metodologica
Pomeriggio Tot 3,30h	**14.00-15.45**	Visione caso e analisi metodologica
		PAUSA 30 min
	16.15-18.00	Analisi di casi reali e discussione in plenaria
Le pause potranno subire una distribuzione differente, ma verrà mantenuta la durata complessiva delle attività didattiche previste – *Ogni giornata formativa prevede una durata complessiva di 6 ore*		

Il materiale didattico, se condiviso durante l'incontro, verrà reso disponibile dopo le singole lezioni.
E' obbligatoria la compilazione del questionario di qualità percepita da parte del discente.

La Prova finale è strutturata in un test a 150 domande a risposta multipla finalizzate a verificare le competenze e abilità acquisite, in un tempo di svolgimento max di 1 ora. Il test verrà erogato tra l'11 e il 14 di ottobre. I 50 crediti acquisiti saranno di competenza del triennio 2026-2028. È obbligatorio, entro la stessa data, completare la valutazione dell'evento. Le restanti giornate non saranno da conteggiare all'interno dell'obbligo formativo che le norme definiscono al 90%.

MODALITA' DI VALUTAZIONE DELL'EVENTO

Sia il questionario di valutazione qualità che un questionario di apprendimento verranno distribuiti e compilati in apposita giornata dedicata, che si svolgerà ad Arezzo in presenza. Il percorso prevede un momento formativo finale dedicato alla prova di valutazione che si svolgerà ad Arezzo presso il Centro di terapia strategica.

A completamento del programma accreditato ECM, in accordo con il Centro di Terapia Strategica, verrà erogata un'altra giornata formativa che sarà l'occasione per ulteriori approfondimenti degli argomenti già affrontati con la possibilità di estendere le nozioni acquisite sull'approccio anche a problemi relazionali e genitoriali. La giornata sarà la 14ª giornata e si svolgerà presso il Centro di Terapia Strategica di Arezzo e prevede la visione in diretta di casi clinici trattati dal prof Giorgio Nardone, prevista per il **07 Novembre 2026**, e sarà l'occasione per un confronto teorico-applicativo con il "maestro", in merito al significato del saper comunicare e creare sintonia con il paziente (oltre il protocollo), per rendere efficace il cambiamento e consolidare la risoluzione del disturbo. Nella stessa *giornata si prevede un Training in diretta con il prof Giorgio Nardone e la* Visione diretta di casi clinici trattati da Giorgio Nardone
Questa giornata non verrà inclusa nel conteggio delle ore obbligatorie ai fini del rilascio dell'attestato ECM

DESTINATARI: Psicologi, Psicoterapeuti, Medici e Psichiatri per un numero massimo di 20 partecipanti.

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Ignazio Punzi-Psicoterapeuta- Comitato Scientifico ATOS
Giorgio Nardone- Psicologo Psicoterapeuta- co- fondatore Centro di Terapia strategica-Arezzo

MODALITA' DI ISCRIZIONE ALL'EVENTO

Le richieste di partecipazione al Master potranno pervenire entro i 10 giorni antecedenti l'inizio del master.

Per potersi iscrivere è necessario inviare una domanda di partecipazione, corredata da curriculum vitae che dovrà pervenire via e-mail a master@centroditerapiastrategica.com all'attenzione del Responsabile Sviluppo Commerciale.

Solo dopo l'ammissione del candidato si potrà effettuare la convalida compilando il relativo modulo di iscrizione.

Per chi fosse interessato ai crediti ECM è prevista una iscrizione aggiuntiva secondo Procedura Atos

Le adesioni verranno accettate fino ad esaurimento dei posti e saranno considerate confermate solo al momento dell'avvenuto pagamento.

PARTECIPAZIONE E CREDITI ECM

L'attestato con crediti ECM sarà rilasciato solo ed esclusivamente ai partecipanti che avranno superato la prova conclusiva e che avranno raggiunto la soglia minima di partecipazione come sopra precisato. **Non si tratta di evento sponsorizzato.**

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

ATOS Training - Via del Garda 48/E Rovereto (TN)- email: ecm@atostraining.com
Girelli Paola Referente scientifica Master CTS – info@paolagirelli.it, ecm@atostraining.com

DOCENTI /RELATORI/ESPERTI

Dott.ssa Sara Janni - Psicologa Psicoterapeuta- Libera Professionista- collaboratrice in ambito di formazione a livello internazionale (Spagna e Mexico) - Tutor Supervisore studenti universitari in percorsi di tirocinio- Ricercatrice CTS-

Dott.ssa Chiodini Moira - Psicologo Psicoterapeuta- Ricercatrice- Professore a contratto presso L'università di Firenze e E-campus e UNILINK Roma- collaboratrice e ricercatrice CTS-

Dott.ssa Aloisio Veronica - Psicologo Psicoterapeuta- Docente

Dott.ssa Elena Boggiani - Psicologo Psicoterapeuta- Autrice e collaboratrice e ricercatrice CTS

Dott. Bartoli Stefano - Direttore Operativo CTS-Psicologo Psicoterapeuta- Autore, docente internazionale CTS

Dott.ssa Ghinassi Annagiulia - Psicologo Psicoterapeuta- Autrice e collaboratrice e ricercatrice CTS

Dott.ssa Crippa Debora - Psicologo Psicoterapeuta- Autrice e collaboratrice e ricercatrice CTS

Dott. Pagliai Marco - Psicologo Psicoterapeuta- docente e ricercatore CTS

Dott. Porpiglia Vittorio - Psicologo Psicoterapeuta- docente e ricercatore CTS

Dott.ssa Chiara Ratto - Psicologa Psicoterapeuta-coordinatrice docente e ricercatrice CTS

Dott.ssa Serena Tassoni - Psicologa Psicoterapeuta

Dott.ssa Antonella Cerruto - Psicologa Psicoterapeuta

Dott.ssa Simona Zimbaro - Psicologa Psicoterapeuta- Responsabile scuola di specializzazione CTS Arezzo

Bigliografia

- *Nardone G., Watzlawick P. (1990). L'arte del cambiamento. Ipnoterapia senza trance, Ponte alle Grazie, Milano.*
- *Nardone G., Portelli C. (2005). Cambiare per conoscere. L'evoluzione della terapia breve strategica, Ponte alle Grazie, Milano.*
- *Nardone G., (2016). La terapia degli attacchi di panico. Liberi per sempre dalla paura patologica, Ponte alle Grazie, Milano.*
- *Nardone G., (1994). Paura, panico, fobie. La terapia in tempi brevi, Ponte alle Grazie, Milano.*
- *Nardone G., Salvini A. (2004). Il dialogo strategico. Comunicare persuadendo: tecniche evolute per il cambiamento,*
- *Ponte alle Grazie, Milano.*
- *Nardone G. (2015). La nobile arte della persuasione. La magia delle parole e dei gesti, Ponte alle Grazie, Milano.*
- *Nardone G., Portelli C. (2013). Ossessioni, compulsioni, manie. Capirle e sconfiggerle in tempi brevi. Ponte alle Grazie, Milano.*
- *Nardone G., De Santis G. (2011). Cogito ergo soffro. Quando pensare troppo fa male, Ponte alle Grazie, Milano.*
- *Nardone G., Valteroni E. (2017). Anoressia Giovanile. Una terapia efficace ed efficiente per i disturbi alimentari, Ponte alle Grazie, Milano.*
- *Nardone G., Verbitz T., Milanese R. (1999). Le prigioni del cibo. Vomiting, anoressia, bulimia: la terapia in tempi brevi, Ponte alle Grazie, Milano.*
- *Nardone G., (2012). Aiutare i genitori ad aiutare i figli. Problemi e soluzioni per il ciclo della vita, Ponte alle Grazie, Milano.*
- *Nardone G., Giannotti E., Rocchi R. (2001) Modelli di famiglia. Conoscere e risolvere i problemi tra genitori e figli, Ponte alle Grazie, Milano.*
- *Nardone G. (2013). Psicotrappole. Le sofferenze che ci costruiamo da soli: riconoscerle e combatterle, Ponte alle Grazie, Milano.*
- *Bartoletti A. (2017). ; Lo studente strategico. Come risolvere rapidamente i problemi di studio, Ponte alle Grazie, Milano.*