

IN-DIPENDENZA

“Adolescenti invisibili: dipendenze e isolamento sociale tra rischio e cura”

Responsabili scientifici e segreteria organizzativa:

Dott.ssa Monica Mandalà

Dott.ssa Francesca Picone

Modera: Dott. Giampaolo Spinnato

Programma

8.30 Registrazione dei partecipanti

9.00 Saluti Istituzionali

9.15 Apertura dei lavori_Dott. Giampaolo Spinnato

9.30 Dott. Gabriele Ajello_ Psicologo, Psicoterapeuta, Analista, Docente C.I.P.A.

“Ritiri sociali: differenze individuali e in quadra menti diagnostici”.

10.00 Prof. Giorgio Falgares_Docente di Psicologia Dinamica presso Università degli Studi di Palermo, Dott.ssa Giulia Costanzo_

“Il Gaslighting tra abuso relazionale e dipendenza affettiva”.

10.30 Dott. Francesco Vitrano_Neuropsichiatra Infantile e Referente UOC NPIA Asp 6 Palermo.

“Ero come un chiodo piantato in superficie nel muro”

11.00 Dott.ssa Giulia Buscemi_Psicologa Hikikomori Italia.

“Il ritiro sociale in adolescenza: prospettive psicologiche per la presa in carico integrata”.

11.30_ Coffee break

11.50 Dott.ssa Marcella Greco_Coordinatore Regionale Associazione Hikikomori Italia genitori per la Sicilia.

12.20 Dott.ssa Monica Mandalà, Dott.ssa Francesca Picone, Dott.ssa Virginia Salemi .

“L’uso problematico dei social media negli adolescenti”.

12.50 Tavola Rotonda

13.15 Chiusura Lavori

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
E-mail
Pec
Nazionalità

Codice Fiscale

Data di nascita

MONICA MANDALÀ

Italiana

MND MNC 75H62 G273R

22/06/1975

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 16 giugno 2025 ad oggi.
Asp Palermo– Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza, U.O.S. NPIA Territoriale, via Lancia di Brolo – Palermo.

Azienda sanitaria.

- **Dirigente Psicologo.**

Colloqui psicologici
Colloquio di psicoterapia individuale, familiare, di coppia
Psicoterapia di gruppo
Diagnosi e trattamento
Lavoro di rete
Gestione dei casi clinici inviati dal Tribunale Ordinario e del Tribunale per i minorenni di Palermo.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Da 01 Febbraio 2023 a 15 giugno 2025
Asp Trapani - Cittadella della Salute – Neuropsichiatria Infantile

Azienda sanitaria.

Dirigente Psicologo.

Colloqui psicologici
Colloquio di psicoterapia individuale, familiare, di coppia
Psicoterapia di gruppo
Diagnosi e trattamento
Lavoro di rete
Gestione dei casi clinici inviati dal Tribunale Ordinario di Trapani e del Tribunale per i minorenni di Palermo.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Dal 2019 ad oggi IPP – Istituto Psicoanalitico Lacaniano di Formazione allo Psicodramma Freudiano – Sede di Palermo Via Agrigento, 50.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Scuola di Psicoterapia, autorizzata dal MIUR D. M. del 23/07/2001</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Docente dei moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riabilitazione clinica nei pazienti psichiatrici. - Supervisione psicodiagnostica. - Il processo psicodiagnostico in NPIA
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Lezioni frontali Esercitazioni di aula Esami</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>a.a 2018-2019 – a.a. 2023-2024 Università degli Studi di Palermo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Professore a contratto di Teorie e Tecniche dei Test, presso la Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Lezioni frontali Esercitazioni di aula Esami</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro 	<p>Annualità 2016/2021 Comunità Terapeutica Assistita FAUNI – CTA. Struttura Residenziale Psichiatrica Accreditata al Sistema Sanitario Regionale Convenzionata con l'ASP di Palermo, Castelbuono (PA).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore 	<p>Centro di riabilitazione psichiatrica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Psicologo – 2°livello con compiti operativamente autonomi e con funzioni di coordinamento di diversi profili professionali.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Colloqui psicologici individuali e di gruppo Psicodiagnosi Funzioni di coordinamento di diversi profili professionali</p>

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2018**
Ce.S.A.M. Centro Studi Via Sammartino 27 Palermo.
- Centro Studi Aziendali del Mediterraneo
- Esperto orientamento nell'ambito del Progetto "A.L.I. Accoglienza, Lavoro, Integrazione" CIP2014.IT05.SFOP.014/2/9.2/7.1.1/0018 Avviso N. 10/2016 per la presentazione di operazioni per l'inserimento socio-lavorativo dei soggetti in esecuzione penale. Casa di Reclusione Ucciardone.**
- Colloqui di accoglienza, Bilancio di competenze, Counseling orientativo, Formazione.
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2015/2021**
ESERCIZIO DELLA LIBERA PROFESSIONE
- Privati**
- Psicoterapia, Diagnosi, CTP – Consulenza Tecnica di Parte in tema di Danno alla Persona**
- Il Danno non patrimoniale. Morale, Esistenziale e Psicico, L'accertamento psicologico-giuridico del danno non patrimoniale, Il ruolo dello psicologo nell'ambito assicurativo. La dimostrazione del nesso causale. La metodologia psicologico-giuridica nella consulenza tecnica. Ruolo del CTP. La Consulenza Tecnica di Parte. Linee Guida e protocolli. La quantificazione del danno. Danno da disinteresse genitoriale.
- Colloqui di psicoterapia
- Psicodiagnosi
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Annualità 2017/2021**
SDI – Soluzioni d'impresa, Palermo – Società di consulenza e Formazione Aziendale
- Ente di formazione**
1. per n. 8 ore di docenza d'aula e 8 ore di coaching dell'azione Gestione delle relazioni interne e comunicazione Id Azione 1501440;
 2. per n. 5 ore di docenza d'aula dell'azione Management in sanità Id Azione 1501588;
 3. per n. 19 ore di docenza d'aula dell'azione Management in sanità Id Azione 1501588;
 4. per n. 4 ore di docenza in affiancamento dell'azione Gestione del cambiamento organizzativo (Teamworking) Id Azione 1325459;
 5. per n. 4 ore di docenza d'aula e 12 ore di docenza in affiancamento dell'azione Gestione del cambiamento organizzativo ed impatto sulla rete sociale Id Azione 1326243;
 6. attività di *edutainment* per la convention aziendale del Gruppo Mangiatorella;
 7. PERFORMA Percorsi Formativi Manageriali FDIR 14112 per l'attività di docenza Action Learning per 16 ore dell'intervento formativo CHI FA COSA? Ruoli e schemi vincenti per la tua azienda.

Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2011- 2015

C.S.M. ed S.P.D.C. – via Turrisi Colonna, 7 - Palermo, MODULO D.S.M. PALERMO 1

Centro di Salute Mentale – Servizio pubblico

- **Tirocinio di specializzazione di psicoterapia**
- Colloqui psicologici con gli utenti del servizio
- Psicodiagnosi clinica
- Osservazione e collaborazione con l'equipe di operatori
-

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2013-2014

Università degli Studi di Palermo

Università

- **Docente di Laboratorio di Psicologia per TFA Tirocini Formativi Attivi.**
- Predisposizione di materiali didattico
- Esercitazioni in aula sui metodi attivi
- Esami finali

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro
• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2012

SDI – Soluzioni d'impresa, Palermo – CTA Villa Azzurra, Petrosino (TP).

SDI - Società di consulenza e formazione e Villa Azzurra - Comunità Terapeutica Assistita
Responsabile Scientifico e docente del Seminario formativo dal titolo "Aspetti Socio-psicodinamici della presa in carico del paziente nelle organizzazioni di cura", con rilascio di 6 crediti ECM, rivolto a 150 professionisti che operano nel settore delle Helping Professions.

Attività di docenza per i seguenti argomenti del seminario:

- Contesto, comunicazione, relazione nella presa in carico del paziente.
- L'accoglienza nei servizi di cura e la qualità percepita.
- La customer care nelle organizzazioni di cura.

• Date (da – a)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Annualità 2012-2013

Raggruppamento Temporaneo di Imprese composto dalle società "Logos Società Cooperativa" mandataria, "Fondazione Centro Studi Investimenti Sociali Censis", "SFC Sistemi Formativi Confindustria Società Consortile per Azioni", "Speha Fresia Società Cooperativa", "S.D.I. Soluzioni d'Impresa Srl", "CIVITA" Consulenza alle Imprese Valorizzazione degli Individui Assistenza al Territorio Srl".

• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

Società di consulenza e formazione

- **Docente Esperto Metodologia GOPP** nell'ambito del Progetto F.A.R.O. - Formazione, Animazione, Ricerca per la creazione e la sperimentazione di Osservatorio Regionale sulla Formazione – **Intervento finanziato dall'Unione Europea e dalla Regione Siciliana, P.O. FSE Sicilia 2007-2013.**
- Realizzazione di seminari formativi sulla metodologia GOPP (**Goal Oriented Project Planning**)
- Predisposizione di materiali didattico
- Report delle attività svolte

• Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Annualità 2012-2013

SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo

Società di consulenza e formazione

Membro del Comitato Tecnico Scientifico CTS con la qualifica di Esperto in Formazione Continua, nell’ambito dei seguenti Piani Formativi finanziati con i Fondi Interprofessionali Fondimpresa:

- **SMILE – Sicurezza e Modelli per Lavoratori Eccellenti (Avviso 1/2013 Fondimpresa).**
- **Greenway – Percorsi Integrati di Sviluppo delle competenze in tema di Ambiente ed Energia (Avviso 1/2013 Fondimpresa).**
- **SPRINT 2020 – Sviluppare Persone Risorse Intelligenze (Avviso 4/2012 Fondimpresa).**
- **INTEGRA – Integrazione delle competenze per una nuova sicurezza sul lavoro (Avviso 1/2012 Fondimpresa).**

Principali mansioni e responsabilità

- Verifica delle metodologie utilizzate per la realizzazione delle attività formative
- Funzioni di verifica, controllo e validazione dei metodi di lavoro nella formazione continua.
- Validazione del processo formativo nel complesso.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Annualità 2012- 2013

SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo

Società di consulenza e formazione

Valutazione delle performance ID. 393897 per il piano formativo “Formazione Siciliacque 2012” Cod. 41726.

- Predisposizione griglie di lavoro
- Osservazione diretta e colloqui individuali
- Analisi dei dati raccolti e report

Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Annualità 2012-2013

SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo

Società di consulenza e formazione

Diagnosi e rilevazione dei fabbisogni formativi per il piano formativo “S.O.C.I.A.L.E. Sistemi Organizzativi Certificati per Imprese Avanzate e Lavoratori Eccellenti” AVT/170/11, per complessive 20 ore.

- Predisposizione griglie di lavoro
- Osservazione diretta e colloqui individuali
- Analisi dei dati raccolti e report

Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Annualità 2012

SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo

Società di consulenza e formazione

Docenza Project Management per il piano formativo “Competitività 2020” cod. AVT/75/10

- Predisposizione griglie di lavoro
- Osservazione diretta e colloqui individuali
- Analisi dei dati raccolti e report

Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2012
SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo
- Società di consulenza e formazione
Docenza sulla “Leadership” ID Azione 500625 per il piano formativo “S.O.C.I.A.L.E. Sistemi Organizzativi Certificati per Imprese Avanzate e Lavoratori Eccellenti” AVT/170/11
- Predisposizione programma didattico
 - Verifica dell’apprendimento
 - Redazione di relazioni
 - Lezione in aula
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2011-2012
Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze Motorie
- Università
Docente a contratto di Psicologia sociale (M-PSI/05) presso il corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
- Lezioni in aula ed esercitazioni
 - Esami
 - Ricevimento studenti per chiarimenti in merito alla materia in oggetto
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2010-2011
Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione
- Università
Docente a contratto di Psicologia sociale (M-PSI/05) presso il corso di Laurea in Scienze della comunicazione pubblica, d’impresa e pubblicità-
- Lezioni in aula ed esercitazioni
 - Esami
 - Ricevimento studenti per chiarimenti in merito alla materia in oggetto
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2009-2010
Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze Motorie
- Università
Docente a contratto di Psicologia sociale (M-PSI/05) presso il corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
- Lezioni in aula ed esercitazioni
 - Esami
 - Ricevimento studenti per chiarimenti in merito alla materia in oggetto

- Date (da – a) Annualità 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SDI – Soluzioni d’Impresa Srl**
 - Tipo di azienda o settore Società di consulenza e formazione aziendale
 - Tipo di impiego **Docente di “Valutazione delle performance” per il progetto formativo “Creare Valore=Gestire Conoscenza. Il Dirigente e l’uscita dalla crisi” cod. FDIR 1401 (Avviso 1/2009)**
 - partecipazioni ad incontri, riunioni e seminari organizzati dal coordinamento didattico.
 - predisposizione di materiale didattico (dispense, strumenti di valutazione, self report, schede).
 - Predisposizione di questionari sullo stato di apprendimento per i dirigenti partecipanti.
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a) Annualità 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo**
 - Tipo di azienda o settore Società di consulenza e formazione aziendale
 - Tipo di impiego **Formatore nell’ambito degli Avvisi previsti dai Fondi interprofessionali Fondimpresa, Fondirigenti.**
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Formazione sui temi della comunicazione, del team building, della motivazione, valutazione delle performance presso aziende di differenti settori, i cui destinatari sono lavoratori appartenenti a diverse categorie (lavoratori occupati, in cassa integrazione, lavoratori non italiani, lavoratori di età inferiore ai 32 anni, lavoratori assunti da meno di 12 mesi, donne, over 45).
 - Formazione a gruppi di dirigenti di aziende di diversi settori sui temi della valutazione delle performance, del bilancio di competenze, comunicazione e team building.
 - Formazione attraverso action learning, coaching.

- Date (da – a) Annualità 2009/2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo**
 - Tipo di azienda o settore Società di consulenza e formazione aziendale
 - Tipo di impiego **Consulenza alla progettazione di interventi formativi finanziati dai Fondi Interprofessionali (Fondimpresa, Fondirigenti).**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Progettazione nell’ambito degli Avvisi proposti dai fondi finanziati Fondimpresa, Fondirigenti (in materia di sicurezza sul lavoro, competitività delle imprese, innovazione organizzativa, formazione sulle tematiche ambientali).
 - Progettazione di voucher formativi per dirigenti occupati e disoccupati.
 - Progettazione di moduli formativi per lavoratori appartenenti alle seguenti categorie: lavoratori non italiani, lavoratori di età inferiore ai 32 anni, lavoratori assunti da meno di 12 mesi, donne, over 45.
- Date (da – a) Annualità 2009 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Palermo – Facoltà di Scienze della Formazione – edificio 15 viale delle Scienze**
 - Tipo di azienda o settore Università
 - Tipo di impiego **Docenza in qualità di formatore**
- Principali mansioni e responsabilità
 - Le dinamiche di gruppo e il gruppo di lavoro (caratteristiche e funzioni).
- Date (da – a) Annualità 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SIAF srl – Scuola Internazionale di Alta Formazione, Volterra**
 - Tipo di azienda o settore Società di formazione
 - Tipo di impiego **Docente di Action Learning nell’ambito del progetto formativo “Minerva” cod. FDIR 1405 Avviso 1/2009.**
- Principali mansioni e responsabilità
 - partecipazioni ad incontri, riunioni e seminari organizzati dal coordinamento didattico.
 - predisposizione di materiale didattico (dispense, strumenti di valutazione, self report, schede).
 - Predisposizione di questionari sullo stato di apprendimento per gli allievi partecipanti.
 - Redazione di relazione conclusiva del modulo.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2009

Mnemosine, Largo Monfalcone – Santa Margherita Belice, 92018 (AG)

Ente di Formazione e Ricerca in collaborazione con l'Università per stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria

Docente Moduli Insegnamenti “Sport e qualità della vita”, “Sport e fattori di rischio”

- Elaborazione di Unità Didattiche relativamente agli insegnamenti: Sport e qualità della vita, Sport e fattori di rischio.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2008/2009

SDI – Soluzioni d'impresa, Palermo

Società di consulenza di knowledge management e tecnologia

Ricercatore

- Definizione di un progetto di ricerca sul *management siciliano*
- Strutturazione di un questionario sugli stili di management
- Raccolta dei dati sul campo
- Analisi e discussioni dei risultati

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2008/2009

Università degli Studi di Enna Kore, Enna

Università degli Studi

Docente a contratto di Laboratorio di Gruppi Sociali (MPSI/05) presso la Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche

- Psicologia delle differenze
- Relazioni Interetniche
- Pregiudizi e Stereotipi sociali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2008/2009

SDI – Soluzioni d'impresa, Palermo

Società di consulenza di knowledge management e tecnologia

Docente formatore

- il bilancio delle competenze e la gestione del cambiamento
- analisi delle dinamiche di ruolo

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Annualità 2007/2008
 - Università degli Studi di Catania**, via Ofelia, Catania
 - Università degli Studi
 - Docente a contratto di Laboratorio di Gruppi Sociali (MPSI/05) presso la Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche**
 - Psicologia delle differenze
 - Relazioni Interetniche
 - Pregiudizi e Stereotipi sociali
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Annualità 2010
 - SDI – Soluzioni d'Impresa Srl**
 - Società di consulenza e formazione aziendale
 - Docente di “Valutazione delle performance” per il progetto formativo “Cosi, Comportamenti Sicuri sì – Sicilia” cod. AV/84/S09II**
 - partecipazioni ad incontri, riunioni e seminari organizzati dal coordinamento didattico.
 - predisposizione di materiale didattico (dispense, strumenti di valutazione, self report, schede).
 - Predisposizione di questionari sullo stato di apprendimento per gli allievi partecipanti.
 - Redazione di relazione conclusiva del modulo.
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Annualità 2007/2008
 - Università degli Studi di Palermo**, Facoltà di Scienze della Formazione.
 - Università di Palermo, Corsi speciali di durata annuale per il conseguimento dell'abilitazione ai sensi dell'art.2, comma 1 Ter della legge 143/2004 e DM 85/2005). -A.A. 2006/2007-**
 - Docente dell'Area Trasversale: Psicologia**
 - elementi di psicologia generale
 - psicologia sociale
 - elementi di psicologia dello sviluppo
 - la psicologia dell'adolescenza
 - elementi di dinamica di gruppo e modelli di lavoro con i gruppi
 - la psicologia della famiglia
 - psicologia scolastica
- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Annualità 2006/2007
 - Università degli Studi di Catania**, via Ofelia, Catania
 - Università degli Studi
 - Docente a contratto di Laboratorio di Gruppi Sociali (MPSI/05) presso la Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche**
 - Psicologia delle differenze
 - Relazioni Interetniche
 - Pregiudizi e Stereotipi sociali

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2006/2007
Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione.
- Università di Palermo, Corsi speciali di durata annuale per il conseguimento dell'abilitazione ai sensi dell'art.2, comma 1 Ter della legge 143/2004 e DM 85/2005). -A.A. 2006/2007-**
- Docente dell'Area Trasversale: Psicologia**
- elementi di psicologia generale
 - psicologia sociale
 - elementi di psicologia dello sviluppo
 - la psicologia dell'adolescenza
 - elementi di dinamica di gruppo e modelli di lavoro con i gruppi
 - la psicologia della famiglia
 - psicologia scolastica
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2006/2007
Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione.
- Università, Corsi speciali universitari per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria Legge 143/2004 (art.2 comma1 ter e D.M. 85/2005) – sede di Agrigento**
- Docente di Laboratorio di didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione**
- Attività d'aula (teoria ed esercitazioni) sui contenuti:
- Elementi di dinamica di gruppo
 - La didattica e i metodi attivi nelle diverse discipline
 - La comunicazione
-
- **Date (da – a)**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2006/2007
Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione.
- Università, Corsi speciali universitari per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria Legge 143/2004 (art.2 comma1 ter e D.M. 85/2005) – sede di Trapani**
- Docente di Laboratorio di didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione**
- Attività d'aula (teoria ed esercitazioni) sui contenuti:
- Elementi di dinamica di gruppo
 - La didattica e i metodi attivi nelle diverse discipline
 - La comunicazione
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2006/2007
Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione.
- Università, Corsi speciali universitari per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria Legge 143/2004 (art.2 comma1 ter e D.M. 85/2005) – sede di Trapani**
- Docente di Laboratorio di metodi e tecniche del lavoro di gruppo**
- Attività d'aula (teoria ed esercitazioni) sui contenuti:
- Il lavoro di gruppo;
 - La dinamica di gruppo;
 - Il gruppo classe;
 - Problem solving, comportamento empatico, processi di accoglienza in classe

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2006/2007
Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione.
Università, Corsi speciali universitari per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria Legge 143/2004 (art.2 comma1 ter e D.M. 85/2005) – sede di Palermo
Docente di Laboratorio di metodi e tecniche del lavoro di gruppo
Attività d'aula (teoria ed esercitazioni) sui contenuti:
 - Il lavoro di gruppo;
 - La dinamica di gruppo;
 - Il gruppo classe;
 - Problem solving, comportamento empatico, processi di accoglienza in classe
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2006/07
Es – Empowerment Sociale, Via Cusmano, 4 – Palermo.
Associazione per gli Interventi di Comunità ONLUS
Coordinatore per la ricerca sulla dipendenza da Internet
Attività di ricerca:
 - strutturazione di un protocollo di indagine sull'IAD (Internet Addiction Disorder);
 - implementazione del piano di ricerca;
 - incontri di coordinamento con i ricercatori sul campo;
 - analisi dei dati raccolti;
 - report di ricerca.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2006
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L. PIRANDELLO”, via Enna, 7 – 92010 – Lampedusa e Linosa.
Scuola (Pubblica Amministrazione)
Docente esperto in bilancio delle competenze nell'ambito di un progetto PON
 - Attività di formazione sui contenuti:
 - Somministrazione di strumenti per la valutazione delle competenze: di ingresso e acquisite alla fine del percorso formativo
 - Focus group sulle conoscenze e sulle capacità sviluppate durante il percorso formativo
 - Focus group sulla spendibilità futura delle competenze acquisite
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2004
Ecipa – Ente Confederale di Istruzione Professionale per L'Artigianato e le Piccole Imprese, Via G. Tomassetti 12, 00161 Roma.
Istruzione Professionale
Ricercatore relativamente alla fase Osservatorio del **Progetto “S.I.R.I.S. – Sistema Informativo Regionale Integrato Socio-Sanitario”**.
 - Progettazione della ricerca sul campo: individuazione target, strutturazione degli strumenti di ricerca, rilevazione dei dati.
 - Produzione di un report di ricerca.
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Annualità 2003
FrancoAngeli srl, via Monza 106, 20127 Milano
Ente di ricerca, Editoria

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Ricercatore Senior nell'ambito del Progetto Telelavoro, Azione Ricerca

- Svolgere funzioni di supervisione sulle attività svolte da ricercatori junior, pianificare gli incarichi.
- Contribuire al raggiungimento delle finalità programmatiche attraverso funzioni di sviluppo delle conoscenze tecniche e scientifiche.
- Predisporre gli strumenti di indagine.
- Ricercare dati quantitativi e strutturali, realizzando indagini sul campo per un'elaborazione dei dati rilevati.
- Redigere un rapporto finale sull'attività svolta.
- Produrre una bibliografia e in ogni caso un elenco delle fonti di dati e documenti utilizzati.

- Date (da – a)

Annualità 2002

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Assessorato Regionale del Lavoro, della Previdenza Sociale, della Formazione Professionale e dell'Emigrazione.

- Tipo di azienda o settore

Ente Pubblico

- Tipo di impiego

Ricercatore Junior nell'ambito del progetto "Regista Multimediale"

N.1999.IT.16.1.PO.011/2.04/7.2.4./007

- Principali mansioni e responsabilità

Svolgere attività di ricerca: rilevazione dati sul campo, analisi e stesura di un report.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Annualità 2022 (Marzo- Aprile 2022)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) Annualità 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) Annualità 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) Annualità 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Annualità 2022 (Marzo- Aprile 2022)

Cefpas – Centro per la formazione permanente e l'aggiornamento del personale del Servizio Sanitario

Progetto Regionale di Formazione per la prevenzione del Gioco d'Azzardo patologico (ForGap)
La prevenzione del GAP

Discente

Annualità 2019

AIF – ASSOCIAZIONE ITALIANA FORMATORI

FORMATORE PROFESSIONISTA ISCRITTA AL REGISTRO NAZIONALE FORMATORI PROFESSIONISTI AIF CON IL N. 1518

FORMATORE PROFESSIONISTA

Annualità 2018

International Institute of Applied Psychology and Human Sciences (IIAPHS) .

CORSO INTERNAZIONALE DI PSICOLOGIA CRIMINALE: TECNICHE E TATTICHE DI INTERROGATORIO, INTERVISTA INVESTIGATIVA, TECNICHE DI RICONOSCIMENTO DELLA MENZOGNA, PROTOCOLLI DI RICONOSCIMENTO DELLA MENZOGNA, ANALISI DELLA COMUNICAZIONE NON VERBALE NELL'INTERROGATORIO, STATEMENT ANALYSIS.

Attestato di partecipazione ore16

Annualità 2018

Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia. .

LA CONSULENZA TECNICA IN TEMA DI DANNO ALLA PERSONA, Il Danno non patrimoniale. Morale, Esistenziale e Psicico, L'accertamento psicologico-giuridico del danno non patrimoniale, Il ruolo dello psicologo nell'ambito assicurativo. La dimostrazione del nesso causale. La metodologia psicologico-giuridica nella consulenza tecnica. Ruolo del CTP. La Consulenza Tecnica di Parte. Linee Guida e protocolli. La quantificazione del danno. Danno da disinteresse genitoriale

Attestato di partecipazione ore16

Aggiornamento

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Annualità 2011 -2015</p> <p>ITER – Istituto Terapeutico Romano, Istituto di Psicoterapia, riconosciuto dal MIUR (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca) ai sensi art. 3 legge n. 56/89. Abilitata: DM 509/20.3.1998 – G.U. n.92 del 21.4.1998 - Adeguamento RM: D.D. 25.5.2001 G.U. n. 160 del 12.7.2001.</p> <p>Dinamiche istituzionali: leadership, autorità, ruoli e organizzazioni secondo il modello della Leicester Conference dell’Istituto Tavistock di Londra</p> <p>Attestato di 50 ore di formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Dinamiche istituzionali: leadership, autorità, ruoli e organizzazioni secondo il modello della Leicester Conference dell’Istituto Tavistock di Londra</p> <p>Attestato di 50 ore di formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Annualità 2011 -2015</p> <p>ITER – Istituto Terapeutico Romano, Istituto di Psicoterapia, riconosciuto dal MIUR (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca) ai sensi art. 3 legge n. 56/89. Abilitata: DM 509/20.3.1998 – G.U. n.92 del 21.4.1998 - Adeguamento RM: D.D. 25.5.2001 G.U. n. 160 del 12.7.2001.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Tecniche dello Psicodramma.</p> <p>Attestato di 50 ore di formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Annualità 2011 -2015</p> <p>ITER – Istituto Terapeutico Romano, Istituto di Psicoterapia, riconosciuto dal MIUR (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca) ai sensi art. 3 legge n. 56/89. Abilitata: DM 509/20.3.1998 – G.U. n.92 del 21.4.1998 - Adeguamento RM: D.D. 25.5.2001 G.U. n. 160 del 12.7.2001.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>PSICODIAGNOSTICA 1, PSICOLOGIA DI GRUPPO 1, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO 1, PSICOLOGIA GENERALE, PSICOPATOLOGIA GENERALE, PSICOTERAPIA 1, PSICOTERAPIA DI GRUPPO 1, TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO 1, ELEMENTI DI ANALISI DELLA DOMANDA 1, METODOLOGIA CLINICA E, ANALISI DEL RESOCONTO 2, METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 1, PSICOPATOLOGIA SPECIALE 2, PSICOTERAPIA 3, PSICOTERAPIA DI GRUPPO 3, STORIA E INDIRIZZI DELLA PSICOTERAPIA DI GRUPPO,, TEORIA E TECNICA DELLO PSICODRAMMA, TEORIE E TECNICHE DEI GRUPPI 2, TIROCINIO (100 ore annue).</p> <p>Specializzazione in psicoterapia con la votazione di 70/70 e la lode.</p> <p>Psicoterapeuta</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>2011-2013</p> <p>ITER – Istituto Terapeutico Romano, Istituto di Psicoterapia, riconosciuto dal MIUR (Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca) ai sensi art. 3 legge n. 56/89. Abilitata: DM 509/20.3.1998 – G.U. n.92 del 21.4.1998 - Adeguamento RM: D.D. 25.5.2001 G.U. n. 160 del 12.7.2001.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<ul style="list-style-type: none"> • Psicodiagnosi clinica: <ul style="list-style-type: none"> - Reattivi grafici: Test dell’Albero, Test della Figura Umana, Test della Famiglia, Test di Wartegg. - Test di Rorshach - Wais - R - Stesura di una psicodiagnosi: relazione clinica - Distacco e restituzione. - Il colloquio clinico - Il resoconto clinico • La perizia in ambito giudiziario civile e penale

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Diploma Biennale di Psicodiagnostica in ambito Clinico, Giudiziario civile e penale (150 ore)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2011-2012

Ospedale Buccheri La Ferla - Palermo

Psicodiagnosi clinica:

- psicodiagnosi
- Reattivi grafici: Test dell'Albero, Test della Figura Umana, Test della Famiglia, Test di Wartegg.
- Test di Rorshach
- Wais - R
- Stesura di una psicodiagnosi: relazione clinica
- Distacco e restituzione.

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Esperto in Psicodiagnosi clinica

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Annualità 2011

Certificate Mastering creatività Part I – Leonardo Next Project, rilasciato da Confindustria Veneto SIAV – Confindustria Sicilia.

- Creativity and innovation
- Creative techniques

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Supporter

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Annualità 2003 - 2009

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione

Psicologia di comunità

Cultore della materia vista la delibera del Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione dell'Ateneo di Palermo del 12/11/2003

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Annualità 2006

Università degli Studi di Palermo

Teorie e tecniche della dinamica di gruppo

Cultore della materia vista la delibera del Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione dell'Ateneo di Palermo del 20/01/2006

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Annualità 2005

Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche, Università degli Studi di Lecce

- Psicologia di comunità
- Statistica sociale
- Metodologia della ricerca sociale
- Psicologia sociale

Dottore di ricerca in Psicologia di comunità e modelli formativi

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Annualità 2004

Scuola Estiva A.I.P. (Associazione Italiana di Psicologia) Bertinoro

- Osservazione sistematica
- Sistemi di categorie e unità di codifica
- Approccio sequenziale alla codifica
- Manuali di codifica informatici
- SDIS: Eventi, MultiEventi, Intervalli, Stati e Eventi Temporali
- Attendibilità dell'osservatore
- Statistiche semplici: Frequenze, durate, probabilità, percentuali, tassi e durate medie
- chi quadro ai modelli log-lineari per tabelle AxB
- Indici AxB e modelli log-lineari
- Analisi log-lineare multivariata per dati osservativi, sequenziali e non
- Come usare ILOG per l'analisi multivariata log-lineare
- Significatività statistica per dati osservativi
- Metodi del lag sequenziale

- Qualifica conseguita

Partecipante al Corso su "Metodi di osservazione e analisi sistematica dell'interazione"
 Coordinato dai proff. Augusto Gnisci (Seconda Università di Napoli), Roger Bakeman e Vicenç Quera (Università di Barcellona).

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Annualità 2004
V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità “Le comunità possibili”, svoltosi a Palermo 3-5 giugno 2004.
 Organizzazione del convegno
Membro del Comitato Organizzatore
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Annualità 2003
Albo degli Psicologi della Regione Siciliana - Palermo
 Psicologia generale, Psicologia di comunità, Psicologia dello sviluppo, Psicologia Clinica, Psicologia sociale e dinamica, Codice Deontologico
Iscrizione all'albo degli Psicologi con il numero 2666
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Annualità 2002
 Albo degli Psicologi di Palermo
 Psicologia generale, Psicologia di comunità, Psicologia dello sviluppo, Psicologia Clinica, Psicologia sociale e dinamica.
Abilitazione alla professione di Psicologo
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Annualità 2002
 Università degli Studi di Lecce, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche, Dottorato di Ricerca in Psicologia di comunità e modelli formativi.
 Psicologia di comunità
Dottoranda di ricerca in Psicologia di comunità e modelli formativi (borsa di studio: durata triennale)
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.A 2001/2002
Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Psicologia, Dipartimento di Psicologia
- **(Semestre sociale) Psicologia di comunità** (elementi di progettazione sociale, valutazione progetti sociali, strumenti e metodi di lavoro in psicologia di comunità, metodologia della ricerca sociale, ricerca qualitativa e quantitativa).
 - **(Semestre clinico) Psicologia clinica** (tossicodipendenza, studio di casi clinici, approfondimento reattivi psicologici (MMPI, DMI, osservazione e psicodiagnosi).
- Tirocinio presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo, Cattedra di Psicologia di comunità (primo semestre), Cattedra di Psicologia Clinica (secondo semestre)**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

10 Luglio 2001

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Psicologia

Materie psicologiche ad indirizzo clinico e di comunità:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicologia generale
- Comunicazione
- Dinamica di gruppo
- Psicologia di comunità
- Progettazione e valutazione di progetti sociali.

Laurea in Psicologia clinica e di comunità, discutendo una tesi dal titolo: Psicologia delle comunità multietniche

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Annualità 2001

SIPCO – Società Italiana Psicologia di Comunità

Psicologia di comunità

Socio ordinario

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Annualità 2001

ES – Empowerment Sociale, Associazione Culturale per gli Interventi di Comunità ONLUS

Psicologia di comunità

Socio fondatore

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

- COMPETENZE DI LAVORO DI GRUPPO, ACQUISITE ATTRAVERSO LE ESPERIENZE DI FORMAZIONE PERSONALE E PROFESSIONALE. COLLABORAZIONE, COORDINAMENTO E PROGETTAZIONE ALL'INTERNO DI ASSOCIAZIONI O ENTI PROMOTORI DI RICERCA, FORMAZIONE E PROGETTI SOCIALI.
- CAPACITÀ DI STARE IN GRUPPO, ACQUISITE ATTRAVERSO LE RELAZIONI INTERPERSONALI ISTALLATE IN DIFFERENTI AMBITI PROFESSIONALI ED EDUCATIVI, IN CUI LA PRESENZA DELL'ALTRO È FUNZIONALE ALLA CRESCITA DEL GRUPPO (ASSOCIAZIONI CULTURALI, PROGETTI SOCIALI, SCUOLE)
- COMPETENZE COMUNICATIVE, ACQUISITE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA FORMATIVA PERSONALE E PROFESSIONALE CARATTERIZZATA DAL PARLARE IN PUBBLICO (SEMINARI DI STUDIO, LEZIONI UNIVERSITARIE, COMUNICAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI).
- CAPACITÀ DI RELAZIONE CON LE DIFFERENTI FASCE DI ETÀ, ACQUISITE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA FORMATIVA E PROFESSIONALE ALL'INTERNO DI CONTESTI PRIVATI E PUBBLICI (SCUOLE, UNIVERSITÀ, ENTI PUBBLICI).

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

- COMPETENZE E CAPACITÀ ORGANIZZATIVE, SVILUPPATE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA PROFESSIONALE DI GESTIONE E COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROGETTUALI, ALL'INTERNO DI PROGETTI SOCIALI E ASSOCIAZIONI CULTURALI.
- CAPACITÀ DI GESTIONE DI GRUPPI DI DIFFERENTI FASCE DI ETÀ, SVILUPPATE ATTRAVERSO LE ATTIVITÀ DI CONDUZIONE E CO-CONDUZIONE ALL'INTERNO DI CORSI DI FORMAZIONE E MOMENTI ESPERENZIALI.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

- BUONE CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE NELL'UTILIZZO DEI SISTEMI OPERATIVI WINDOWS E DEI PROGRAMMI OPERATIVI: ACCES, WORD, EXCEL, POWER POINT, OUTLOOK, PUBLISHER.
- CAPACITÀ SVILUPPATE NELL'UTILIZZO DI PROGRAMMI PER L'ANALISI STATISTICA DEI DATI QUALITATIVI E QUANTITATIVI: EXCEL, SPSS, GSEQ.
- COMPETENZE SVILUPPATE NELL'USO CORRETTO DI INTERNET EXPLORER.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

- CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE NELL'AMBITO DELLA DRAMMATIZZAZIONE, SVILUPPATE ATTRAVERSO LA PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE E SULLA CONDUZIONE DI GRUPPI E LABORATORI SULLE TECNICHE DI DRAMMATIZZAZIONE E CORPOREITÀ ALL'INTERNO DI PROGETTI.
- COMPETENZE SPECIALISTICHE SULLE TECNICHE DI PSICODRAMMA.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

- CAPACITÀ E COMPETENZE OPERATIVE DI RICERCA SVILUPPATE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA FORMATIVA E PROFESSIONALE IN COLLABORAZIONE CON LA CATTEDRA DI PSICOLOGIA DI COMUNITÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO.

PATENTE O PATENTI

Patenti "a" e "b".

- **Attività di studio e ricerca** sui temi della gruppoanalisi e sulla gestione di gruppi in ambito clinico.
- **Attività di studio e ricerca** sul modello di Rasch e sua applicazione al concetto di richio-psicofisico nell'adolescenza, nell'ambito di un progetto di ricerca documentato dalla presentazione di contributi a convegni nazionali e internazionali.
- **Attività di studio, ricerca e insegnamento** sui temi della psicologia sociale e loro applicazioni (attraverso esercitazioni in aula) nei contesti di intervento, nell'ambito delle lezioni di psicologia sociale presso la Facoltà di Scienze Motorie e della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo, con riferimento ai seguenti argomenti: rappresentazioni sociali e atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi, comunicazione e motivazione.
- **Attività di studio, ricerca** nell'ambito delle lezioni di Teoria e Tecniche della Dinamica di gruppo presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, sui seguenti argomenti: il gruppo classe, la leadership, la teoria dei sistemi, il concetto di interdipendenza, la dinamica di gruppo, metodi e tecniche di sviluppo delle risorse del gruppo classe.
- **Attività di studio, ricerca e insegnamento** nell'ambito delle lezioni di Psicologia di comunità presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, sui seguenti argomenti: dipendenze sociali, con particolare riferimento all'exercise addiction e all'over training syndrome, gruppi e comunità, il profilo di comunità, la progettazione sociale, il sostegno sociale, l'analisi organizzativa multidimensionale, la dinamica di gruppo, il self-help, l'educazione socio-affettiva, la rete sociale, adolescenti e rischio, la prevenzione, la consulenza di comunità, l'osservazione e la valutazione, il pregiudizio e lo stereotipo, le rappresentazioni sociali.
- **Gestione di esercitazioni** nell'ambito delle lezioni di psicologia di comunità, teorie e tecniche dei test, psicologia sociale tenute presso l'Ateneo di Palermo e di Enna.
- **Interessi di ricerca:**
- Dipendenze sociali con particolare riferimento all'exercise addiction e all'OTS (Over Training Syndrome). Tale attività è documentata da pubblicazioni sull'argomento e da comunicazioni presentate in sede di convegni nazionali.
- Di progettazione e formazione nell'ambito della metodologia della peer education. In codesto ambito la sottoscritta ha prodotto studi e contributi presentati attraverso comunicazioni e relazioni ai convegni nazionali. Tali attività sono documentate da pubblicazioni su libri e riviste italiane e su riviste internazionali.
- Per interessi di ricerca inerenti il progetto di Dottorato in Psicologia di comunità e modelli formativi, è stata rivolta l'attenzione allo studio dei **comportamenti a rischio e nuove forme di dipendenza: sport estremi e giochi di morte**.
- In codesti ambiti di ricerca la sottoscritta ha prodotto studi e contributi che sono stati oggetto di comunicazioni e relazioni a convegni nazionali ed internazionali. Tale attività scientifica è documentata da alcuni lavori pubblicati e in stampa.
- La ricerca dei comportamenti a rischio ha favorito l'approfondimento del modello della peer education e la conseguente applicazione dello stesso in differenti ambiti di ricerca e contesti scolastici.
- Per interessi di ricerca inerenti il progetto di tesi di laurea in Psicologia è stata rivolta l'attenzione allo studio della rappresentazione sociale e del pregiudizio nei confronti dello straniero. Gli stessi temi di ricerca sono stati oggetto di interesse negli anni successivi come dimostrano i contributi presentati ai convegni.

Publicazioni:

1. Lavanco G., Mandalà M., Terranova D. (2002). Il mobbing problema sociale. *Terzo settore*, II, 6.
2. Lavanco G., Mandalà M. (2003). Un progetto per la riduzione del pregiudizio etnico. In N. De Piccoli, G. Lavanco (a cura di). *Setting di Comunità – Gli interventi psicologici nel sociale*. Milano: Unicopli.
3. Mandalà M. (2003). Leggere la comunità. In *Gruppi, vol.V, N.1 Gennaio-Aprile*, pp.131-136, Milano: Franco Angeli.
4. Lavanco G., Mandalà M. (2004). Peer or Poor Education. In *Animazione Sociale, Maggio*.
5. Lavanco G., Mandalà M. (2004). Comunità e capitale sociale. Elementi per una riflessione. In C. Arcidiacono (a cura di). *Volontariato e legami collettivi*. Milano: FrancoAngeli.
6. Mandalà M., Quagliana A. (2004). Confrontarsi con la diversità. Tutti figli di un pregiudizio. In *HR Handicap Risposte*, 181, 48-50.
7. Novara C., Mandalà M. (2004). *Le comunità possibili*. Palermo: Centro Siciliano Sturzo.
8. Mandalà M., Novara C. (2004). L'approccio psicomotorio: un progetto per la socializzazione e la scolarizzazione degli alunni in situazione di handicap. In C. Novara (a cura di). *Progettare la scuola*, Quaderni di Es, n.10, 2004.
9. Lavanco G., Mandalà M. (2005). Formare il capitale sociale fra educazione e convivenza. In Mannarini T., Perucca A., Salvatore S., *Quale Psicologia per la Scuola del Futuro?* Roma: Edizioni Carlo Amore.
10. Mandalà M., Quagliana A., Lavanco G. (2005). Il comportamento a rischio e la ricerca di sensazioni forti negli adolescenti. In Lavanco G., Novara C. *Marginalia*. Psicologia di comunità e ricerche intervento sul disagio giovanile. Milano: Franco Angeli.
11. Mandalà M., Messina S., Lavanco G. (2005). La *peer education* come strumento di prevenzione delle condotte autolesive. In Lavanco G., Novara C. *Marginalia*. Psicologia di comunità e ricerche intervento sul disagio giovanile. Milano: Franco Angeli.
12. Novara C., Mandalà M., Milio A. (2005). I bisogni dell'immigrato tra percezione dei servizi e competenze lavorative. In Novara C., Lavanco G. *Narrare i servizi agli immigrati*. Milano: Franco Angeli.
13. Lavanco G., Mandalà M., Lo Monaco M. (2005). Possibili forme di integrazione: la coppia mista come risorsa per la comunità. In Novara C., Lavanco G. *Narrare i servizi agli immigrati*. Milano: Franco Angeli.
14. Venza G., Mandalà M., Lavanco G. (2005). L'approccio psicomotorio nella scuola come strategia formativa ed azione educativa. In G. Venza, *Formazione e trasformazione. L'intervento psicosociologico nelle organizzazioni e nel sociale*. Milano: Franco Angeli.
15. Venza G., Mandalà M., Messina S. (2005). La Peer Education come strumento per la formazione e lo sviluppo psicosociale degli adolescenti. In G. Venza, *Formazione e Trasformazione. L'intervento psicosociologico nelle organizzazioni e nel sociale*. Milano: Franco Angeli.
16. Fedi A., Mandalà M. (2005). La peer education: una prospettiva socio-educativa di lavoro con i giovani. In A. Fedi (a cura di). *Partecipare al lavoro sociale*. Milano: Franco Angeli.
17. Mandalà, M. (2005). *L'educazione socio-affettiva a scuola. Esperienze di lavoro di comunità nella scuola primaria*. Palermo: Centro Siciliano Sturzo.
18. Venza G., Mandalà M. (2006). L'esperienza subacquea come strumento educativo e di crescita personale per soggetti adolescenti. In G. Venza, S. Capodieci, M. L. Gargiulo, G. Lo Verso, *Psicologia dell'immersione subacquea*. Milano: Franco Angeli.
19. Mandalà, M. (2006). L'eredità di Kurt Lewin nel modello dell'empowered peer education. In *Psicologia di comunità, vol. II, n. 2*, pp-107,112.
20. Gelli, B. R., Lavanco, G., Mandalà, M. (2007). *Essere donne al tempo delle nuove tecnologie*. Milano: FrancoAngeli.

21. Venza G., Mandalà M. (2007). La classe come gruppo: strategie e tecniche per la valorizzazione educativa e formativa della dimensione gruppale della classe. In G. Venza (a cura di), *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo*. Milano: Franco Angeli.
22. Venza G., Grassi, R., Mandalà M. (2007). Metodi di intervento educativo che richiedono lavoro di gruppo: peer education, tutoring tra pari, educazione socio-affettiva, cooperative learning. In G. Venza (a cura di), *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo*. Milano: Franco Angeli.
23. Mandalà, M., Milio, A. (2007). Un progetto territoriale di sviluppo di comunità. In G. Noto (a cura di), *Sviluppo di comunità e partecipazione*. Milano: Franco Angeli.
24. Lavanco, G., Mandalà, M. (2007). A definition of peer education. *European Journal of School Psychology*, vol.3, n. 2, pp. 243-255.
25. Mandalà, M., Fedi, A. (2007). Peer education and networks. Possible way to promote social capital. *European Journal of School Psychology*, vol.3, n. 2, pp. 257-270.
26. Mandalà, M., Lavanco, G. (2007). La famiglia nella comunità. Modelli operativi di intervento sociale. In *Psicologia di comunità*, vol.III, n. 1, pp. 65-81.
27. Lavanco, G., Mandalà, M., Messina, S., Scira, B. (2007). Peer education, caregivers e prevenzione al suicidio. In D. La Barbera, C. Novara (a cura di), *Solitudini, studi sul suicidio in una prospettiva psicodinamica*. Milano: FrancoAngeli.
28. Lavanco, G., Mandalà, M., Messina, S. (2008). Peer or Poor education? Quando il lavoro con i pari non basta. *Quaderni di animazione sociale*, 3, pp. 153-160.
29. Lavanco, G., Mandalà, M. (2008). La relazione nel lavoro di comunità: sviluppare capitale sociale per realizzare il cambiamento. In G. Perricone, M. T. Di Maio, F.R. Nuccio, (a cura di), *Raccontando Aladino...Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in pediatria*. Milano: Franco Angeli.
30. Mandalà, M. (2008). Exercise addiction: definizione e rischi. In G. Lavanco, M. Croce (a cura di), *Psicologia delle dipendenze sociale. Mondo interno e comunità*. Milano: McGraw-Hill.
31. Turrisi, R., Mandalà, M., Lavanco, G., Varveri, L. (2008). **Governare il cambiamento. Teorie e tecniche di governance e sviluppo di comunità**. In L. Varveri, G. Lavanco (a cura di), *Psicologia del mutamento sociale*. Milano: McGraw-Hill.
32. Lavanco, G., Mandalà, M. (2009). **Andare oltre il Sicilian Welfare: la risorsa capitale sociale**. In P. Busetta (a cura di), *Sicilia 2015. Obiettivo sviluppo: un traguardo possibile*. Napoli: Liguori Editore.
33. Plescia, M., Mandalà, M. (2011). **Gestire Conoscenza è Creare Valore. Percorsi di innovazione per la crescita di persone e imprese**. Milano: Franco Angeli.
34. Mandalà, M. (2014). Comunicazione e Formazione efficace per la sicurezza. In "Sicurezza è formazione". *Approcci e strumenti per la sicurezza sul lavoro*. Palermo: Officine Grafiche, 2014.
35. Mandalà, M. (2014). Il valore del benessere organizzativo in azienda. In "Organizzazione e risorse umane. Idee e metodi per l'efficienza aziendale". Palermo: Officine Grafiche, 2014.
36. Mandalà M. (2017). Prefazione "A chi vuol intendere intenda". In Turrisi R. (2017). *Elementi di Psicologia Criminale*. Perugia: Midgar Editrice.
37. F. Venturella, G. Uccello, F. Aiello, C. Sanfilippo, G. Passavanti, M. Mandalà (2014). Rilevazione statistica della conoscenza e di sostanze dopanti, integratori e dell'Exercise Addiction. In *Italian Journal on Addiction*, Vol.4 Numero 3, 2014.
38. Fabio Aiello, Giovanni Boscaino, Monica Mandalà (2012). Do personal characteristics affect the Rasch measures of perceived physical risk? A quantile regression approach. In *Società Italiana di Statistica*, June 20-22 2012, pp.1-4.
39. Gioacchino Lavanco, Monica Mandalà, Fabio Aiello et al. (2009). Psycho-physical risk and rasch model application In *Actes du 7e congrès européen de psychologie communautaire - 7th European Congress of Community Psychology proceedings* pp. 342-344.

Comunicazioni a convegni nazionali e internazionali

Palermo 7-9 Giugno 2018

-Il "gruppo aperto" come strumento di lavoro in/di comunità". Il racconto di un'esperienza.

XII° Convegno Nazionale Società Italiana di Psicologia di Comunità

Palermo 7-9 Giugno 2018

-Tutti matti per la raccolta differenziata.

XII° Convegno Nazionale Società Italiana di Psicologia di Comunità

Marsala 26 Maggio 2018

- Exercise addiction. Aspetti psicopatologici dell'attività sportiva e new addiction.

VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE COME RICONOSCKERLE E COME PREVENIRLE

Rotary Distretto 2110 Club Marsala – Isole Egadi

Parigi 29-30 ottobre 2009

- The psycho-physical risk and the Rash Model Application

7th European Congress of Community Psychology

Padova 25-27 Giugno 2009

- Il manager "Made in Sicily": uno studio esplorativo per promuovere una nuova cultura manageriale.

7° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità" 25-27 giugno 2009"

Firenze 25-27 Settembre 2008

- La percezione del rischio nell'adolescenza: una misura della variabile latente.

- Coping e sostegno sociale nelle vittime di primo grado e "vicarie" di un terremoto: un confronto tra anziani e giovani.

VII Convegno Nazionale "Persone, Comunità e convivenze"

Senigallia 16-18 maggio 2008

- "Il PRAI: Physical Risk Assessment Inventory.

Uno strumento di misura della percezione del rischio psicofisico nell'adolescenza.

XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia dello Sport: "La psicologia applicata allo sport: dall'attività fisica all'agonismo".

Padova 28-30 giugno 2007

- Il comportamento on-line: una ricerca esplorativa in alcuni comuni del Parco dei Nebrodi

6° Convegno Nazionale - La Prevenzione nella scuola e nella comunità

Siviglia 19-21 settembre 2007

- Siris: bisogni e aspettative degli immigrati e degli operatori dei servizi socio-sanitari in Sicilia.

INTERNATIONAL SEMINAR "INTEGRATING NEW MIGRANTS IN THE NEW EUROPE. A CHALLENGE IN COMMUNITY PSYCHOLOGY

Cesena 28-30 settembre 2006

- "Il PRAI: Physical Risk Assessment Inventory. Uno strumento di misura della percezione del rischio psicofisico nell'adolescenza".

VII CONGRESSO NAZIONALE DI PSICOLOGIA DELLA SALUTE

"PROMUOVERE BENESSERE CON PERSONE, GRUPPI, COMUNITA"

Lecce 6-9 settembre 2006

- "Percezione del rischio psicofisico e sostegno sociale percepito in adolescenza. Possibili relazioni?

- " La formazione dei peer educators: un'esperienza di valutazione"

6° CONVEGNO NAZIONALE Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica.

Palermo 9-11 novembre 2006

- OVERTRAINING SYNDROME O EXERCISE ADDICTION?

Convegno tematico "A carte scoperte".

Perugia 9 settembre 2005

- *"Partecipazione politica e leadership comunitaria"*

Convegno AIP – Sezione di Psicologia sociale

- *"Multiethnic cohabitation between categories and collective imaginary world"*

5th European Congress on Community Psychology

Palermo 3-5 giugno 2005

- *"Vincoli e risorse della peer education nell'ambito della psicologia di comunità"*

- *"Azione sociale e rappresentazione della partecipazione"*

- *"Praticare sport al limite tra sfida e rischio"*

"Le comunità possibili" V Congresso Nazionale di Psicologia di comunità.

Padova 23-25 giugno 2005

- *"Promuovere la Peer Education: l'esperienza di Palermo"*

- *"Osservazione e analisi dei gruppi etnici presenti sul territorio siciliano"*

V CONVEGNO NAZIONALE - LA PREVENZIONE NELLA SCUOLA E NELLA COMUNITÀ – "Dal cambiamento individuale al cambiamento sociale

Palermo 15 aprile 2004

- *"Peer education e prevenzione al suicidio"*

- *"Suicidio. E poi...?"* Convegno organizzato dall'AFIPRES – Associazione Famiglie Italiane Prevenzione Suicidio O.N.L.U.S. e Università degli Studi di Palermo.

Berlino 16-19 settembre 2004

- *"The city in mind: community ties and community representation"*

- *"Antidemocratic tendencies in democratic societies"*

Verbania 16-18 ottobre 2003

- *"Adolescenti ed emozioni: l'importanza del peer group nella prevenzione dei comportamenti a rischio"*

Convegno Nazionale "Peer-education, adolescenti protagonisti di quale prevenzione?".

Padova 26-29 giugno 2003

- *"Comportamenti a rischio e ricerca di emozioni forti: uno studio pilota su un gruppo di adolescenti"*

IV Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità".

Singapore 13-15 marzo 2003

- *"The faces of strangeness: social representation and discrimination factors"*

VI Pacific Rim Congress of Group Psychotherapy – III Asia Pacific Conference on Psychotherapy.

Padova 27-29 giugno 2002

- *"Lo straniero rappresentato: immagine dell'altro e fattori discriminanti"*

III Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità".

Data 15.12.2025



Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Francesca Picone
PCN FNC 65 B62 G 273 E

E-mail francescapicone@asppalermo.org

Cittadinanza Italiana

Sesso Femminile

Settore professionale

Medico-sanitario.

Date
Lavoro o posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità

01/06/2025 Direttore Medico di Psichiatria, U.O.C. "Modulo 1 Palermo-Misilmeri", con incarico quinquennale, Dipartimento Salute Mentale, Dip. Patologiche e NPIA, ASP Palermo.

01/11/2021 Direttore Medico di Psichiatria, U.O.C. "Modulo 9 - Partinico/Carini", con incarico quinquennale, Dipartimento Salute Mentale, Dip. Patologiche e NPIA, ASP Palermo al 31/05/2025.

01/12/2021 Delega funzioni Direttore U.O.C. Modulo 3 a tutt'oggi con nota Prot. n. 15548/DSM/2025 del 10/01/2025 del Direttore DSM, ASP Palermo.

16/03/2021 Referente Attività Mod. 3, DSM, ASP Palermo.

10/06/2020 Dirigente Medico Psichiatra, SPDC, Mod.3, DSM, ASP Palermo

10/03/2020 Sostituto Direttore UOC Dipendenze Patologiche - Dipartimento Salute Mentale, Dip. Patologiche e NPIA, ASP Palermo

01/09/2012 Responsabile U.O.S. SerT Montelepre, ASP Palermo.

12.04.06 con Delibera n. 0453 del Direttore Generale dell'A.U.S.L. 6 di Palermo unico dirigente medico psichiatra del Progetto GAP (gioco d'azzardo patologico) del Dipartimento delle Dipendenze Patologiche.

16.02.99 Ser.T ex U.S.L. 61 di Palermo, ex Distretto Sanitario 13 dell'ASP di Palermo., in atto Amb. U.O. Ser.T Pa 4 ASP Palermo, Via A. da Messina n. 3 - U.O.C. Dipendenze Patologiche - Dipartimento di Salute Mentale, Dipendenze Patologiche, Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Nell'ambito delle Dipendenze Patologiche, ha svolto mansioni che riguardano la clinica delle dipendenze da sostanze e le nuove dipendenze, in particolare del gioco d'azzardo patologico, la riabilitazione e la prevenzione con progetti specifici e mirati all'interno delle scuole medie superiori, ma anche inferiori, del territorio del Distretto di competenza, rivolti a studenti ed anche ad insegnanti

27.12.93 al 15.02.99 – D.S.M. ex U.S.L. 59 di Palermo come assistente medico a tempo pieno di Psichiatria.

Presso la Salute Mentale (C.R.D., Centro Residenziale Donne e successivamente presso il S.T.T.S.M. (attuale C.S.M.) ha svolto mansioni riguardanti l'attività clinica e riabilitativa.

Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di attività o settore

Direttore Generale, ASP Palermo via G. Cusmano, 90144 Palermo
Direzione Modulo 1, Palermo/Misilmeri - Dipartimento di Salute Mentale,
Dipendenze Patologiche, Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.

Istruzione e formazione

Date	26.07.1989
Titolo della qualifica rilasciata	Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita con 110/110 e lode e tesi degna di menzione presso l'Università degli Studi di Palermo
Specializzazione post laurea	
Data	30.11.1993
	Specializzazione in Psichiatria conseguita con 50/50 e lode presso l'Università degli Studi di Palermo.
Altri titoli post laurea	
Data	20.09.2019
	Idoneità alle Funzioni di Direzione di Struttura Complessa avendo superato in data 11.05.2021 l'esame finale del "Corso di Formazione Manageriale per le Funzioni di Direzione di Struttura Complessa" (Inizio Corso 20/09/2019, Fine Corso 11/05/2021), presso Centro Formazione Sanitaria Sicilia, Ordine dei Medici, Palermo.
	08.04.2008
	Idoneità alle Funzioni di Direzione di Struttura Complessa, avendo superato in data 8.4.2008 l'esame finale del "Corso di Formazione Manageriale per le Funzioni di Direzione di Struttura Complessa" (Inizio Corso 9/10/2007, Fine Corso 8/4/2008), presso Centro Formazione Sanitaria Sicilia, Ordine dei Medici, Palermo.
	25.09.2004
	Diploma di Psicologo Analista, conseguito presso il C.I.P.A. (Centro Italiano di Psicologia Analitica) Istituto di Roma, riconosciuto dal M.U.R.S.T. Socio Analista del C.I.P.A (Centro Italiano di Psicologia Analitica) Istituto di Roma dal 13/10/2004 al 05/07/2009, riconosciuto dal M.U.R.S.T, e dal 05/07/2009 Socio Analista presso l'Istituto per L'Italia Meridionale e la Sicilia. Abilitazione alla docenza presso il C.I.P.A. (Centro Italiano di Psicologia Analitica).
	-Formatore GAP - Corso Nazionale di Formazione sul Gioco d'Azzardo Patologico. "Progetto Gap: progetto nazionale per l'attivazione di strategie e per lo studio e la preparazione di linee di indirizzo tecnico-scientifiche, coordinate e finalizzate alla prevenzione, alla cura e al trattamento del GAP e per il dimensionamento e il monitoraggio del fenomeno". Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Politiche Antidroga. Roma, 3-4-5- Luglio, 2013.
	-Membro del Tavolo Tecnico Regionale Permanente per l'applicazione delle Linee Guida sulla Prevenzione del GAP, come da D.A. n. 495/15, pubblicato GURS 24.04.2015.
	-Membro del Tavolo Tecnico Regionale Permanente per la prevenzione delle dipendenze da sostanze e comportamenti, come da D.A. n. 517/2019/serv.5.
	-Membro del Tavolo Tecnico Assessoriale, per l'elaborazione del Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025, per il Macroobiettivo delle Dipendenze (M.O.2 Dipendenze e problemi correlati).
	-Membro del Tavolo Tecnico Regionale Permanente per la prevenzione delle dipendenze da sostanze e comportamenti, come da D.A. n.52/2023.
	-Incarico di Responsabile scientifico per le attività formative (Modulo base e Modulo specialistico) del Progetto Regionale di Formazione per la Prevenzione del gioco d'azzardo patologico FORGAP 2022/2023 - Gennaio 2024 - Dicembre 2024.
	-Membro dell'Osservatorio Nazionale per il contrasto della diffusione del gioco d'azzardo e il fenomeno della dipendenza grave, decreto di ricostituzione interministeriale del gennaio 2023.
	-Resp. Scientifico dei Progetti sul DGA per la ASP di Palermo.

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Italiano**

Altra(e) lingua(e) **Inglese**

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Lingua

Comprensione		Parlato		Scritto	
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale		
avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	

Capacità e competenze informatiche

- Office (Word) eccellente
- Office (Excel) eccellente
- Office (Access) eccellente
- Internet (navigazione, posta elettronica) eccellente

Pubblicazioni:

- 1) D'Andrea G., Di Cristina A., Lipari A., Picone F., Scardina S., Spinnato G.: "La "sostanza" della dipendenza: l'approccio sistemico e il gioco d'azzardo". *Personalità/Dipendenze*, Vol.12, Fasc. II, settembre 2006 – pag 135-144.
- 2) Picone F.: "L'esperienza del virtuale e nuovi modelli di funzionamento della mente". *Atti del XIII Convegno Nazionale del CIPA "La Psiche nell'epoca della tecnica"*. Vivarium, Milano, 2007.
- 3) Ha pubblicato sul sito www.medeu.com 3 lavori: "Quando il gioco d'azzardo diventa una patologia", 25 Febbraio 2008; "Donne tossicodipendenti e IVG: eco di una vita bucata?", *Speciale aborto*, 23 maggio 2008; "Lo skunk, il superspinello che arriva dai Paesi Bassi", 30 luglio 2008.
- 4) Croce M., Picone F., Zerbetto R.: "La ricerca empirica nel gioco d'azzardo patologico". In: *Le dipendenze patologiche, Clinica e Psicopatologia*. a cura di: Caretti V., La Barbera D., Raffaello Cortina, 2004.
- 5) Croce M., Picone F.: "Se il gioco d'azzardo diventa patologia". *Sottotraccia*, anno III, num. 4, 64-71, Giugno- Novembre 2009, Navarra Editore.
- 6) Lipari A., Picone F., Scardina S.: "Il gioco d'azzardo patologico e l'esperienza del Progetto GAP". *Rivista dell'Ordine degli Psicologi*, anno XI, num. 8, Dic. 08, 22-23.
- 7) Lipari A., Picone F., Scardina S.: "Le attività del GAP – Gioco d'azzardo Patologico". *Le Dipendenze Patologiche nella provincia di Palermo anno 2008. Osservatorio Dipendenze patologiche – ASP Palermo*. pp. 116-120.
- 8) Lipari A., Picone F., Scardina S.: "Il contributo del gioco d'azzardo patologico nella fondazione della clinica dell'addiction: una lettura evolutivo-relazionale". *Dal fare al dire*, II/2009, 3-12, Ed. Publiedit)
- 9) La Rosa F., Picone F.: "Una lettura psicopatologica in chiave junghiana delle Nuove Dipendenze". *Relazione presentata al XV Convegno Nazionale CIPA, "Il Nuovo. Forme di apertura all'ulteriore"*. Milano, 26-28 Febbraio 2010, Vivarium, Milano 2011, pp.195-215.
- 10) Lipari A., Picone F., Scardina S.: "La clinica dell'addiction e il gioco d'azzardo patologico: un approccio evolutivo-relazionale". In: *"Il Gioco d'Azzardo Patologico: esperienze teoriche e prospettive cliniche"*, a cura di Picone F., Carocci Editore, Roma, 2010, pp. 85-92.
- 11) Croce M., Picone F.: "Juego de azar y psicopatología". In: *"Tratado italoiberoamericano sobre el juego patológico. Sociedad, psicología y tratamientos"*. A cura di Debora Blanca, Mauro Croce, Susanna Petri. Lugar Editorial, Buenos Aires, 2012, pp. 83-105.
- 12) Picone F. Lipari A., Scardina S., Dimarco T.: "Dal Progetto Gap al Cediss: verso la standardizzazione dei trattamenti". *Federserd Informa n. 22, n. 38 - anno XI Ottobre 2013*, 35-36.
- 13) Di Stefano L., Picone F.: "L'abbraccio di Ade e il vissuto di morte-rinascita nel giocatore patologico". *Enkelados*, Anno II, n. 1, 2014, Zolfo, pp. 56-65, Nuova Ipsa Editore, Palermo.
- 14) Picone F.: "Fattori di rischio familiari e individuali nel Gioco d'Azzardo Patologico". *Atti del Convegno Regionale "Ludopatia: quando il gioco ti gioca"*. Palermo, 9-10 Dicembre 2013, Assessorato della Salute DASOE, 2014.
- 15) Picone F.: "Le Linee Guida sulla prevenzione del Gioco d'azzardo patologico (GAP): Evidenze scientifiche e aspetti normativi". *Forsalus Formazione e promozione per la Sanità e la Salute-Allegato n. 3 e-Sanit@ 2015*, 31.
- 16) Ferraro B., Picone F.: "Cooperative Learning e Gambling. Un progetto pilota nella realtà scolastica". *Federserd Informa*, n. 27, 33-35, novembre 2015.
- 17) Maniaci G., Picone F., Dimarco T., Lipari A., Brancato A., Cannizzaro C.: "Psychodiagnostic assessment of Pathological Gamblers: A Focus on Personality Disorders, Clinical Syndromes and Alexithymia". *Int J Ment Health Addiction*, Springer, December 2015, Volume 13, Issue 6, pp. 728–739
- 18) Maniaci G, Piccoli T., Picone F., La Tona G., Gagliardo C., Serra S., Lipari A., Scardina S., Goudriaan A.E., Van Holst R.J., Cannizzaro C.: "Neurofunctional Assessment Of Salience Attribution And Inhibitory Control In Pathological Gamblers During A Go-Nogo Task". *Poster presentato al 10th FENS Forum of Neuroscience*, Copenhagen, 2-6 Luglio 2016.

Pubblicazioni:

- 19) Maniaci G., Picone F., van Holst RJ, Bolloni C., Scardina S., Cannizzaro C.: "Alterations in the Emotional Regulation Process in Gambling Addiction: The Role of Anger and Alexithymia". *J Gambli Stud*, Springer, Published on line 22 August 2016.
- 20) Maniaci G, Piccoli T., Picone F., Dimarco T., Serra S., van Holst R.J., Goudriaan A.E., Lipari A., Scardina S., Gagliardo C., Cannizzaro C. "Assessment Neurofunzionale dell'attribuzione di salienza e del controllo inibitorio nei giocatori patologici sottoposti ad un task Go-Nogo". *Federserd Informa* n. 28, n. 46 anno XIII – Ottobre 2016, 30-31.2
- 21) Picone F., Di Stefano L.: "Hades' embrace and the pathological gambler's experience of death-rebirth". *Mediterranean Jurnal Clinical Psychology*, vol. 4, n° 3, 2016 cab.unime.it/journals/index.php/MJCP/article/view/1329/pdf_1
- 22) Picone, F.: "Jungian thoughts for a new analytical work: Clinical experiences in drug addiction and gambling". In: "The Analyst in The Polis". Editors Adorasio A., Carta S., Mercurio R. *Atti IAAP Conference: "Analysis and Activism: Social and Political Contributions of Jungian Psychology"*. Roma, 4 - 6 Dicembre 2015, StreetLib Writer, Vol. 1, 2016.
- 23) Maniaci G., La Cascia C., Picone F., Lipari A., Cannizzaro C., La Barbera D.: "Predictors of early dropout in treatment for gambling disorder: The role of personality disorders and clinical syndromes". *Psychiatry Research* 257 (2017) 540-545.
- 24) Maniaci G., La Cascia C., Ferraro L., Picone F., Sideli L., Seminerio F., Scaglione A., La Barbera D., Cannizzaro C.: "The Efficacy of a Functional Therapy Program for Gambling Disorder: a Pilot Study". *Acta Mediterranea*, 2018, 34:889.
- 25) Picone F.: "Gioco d'azzardo patologico, emozioni e adattamento allo Stress". In "Dipendenze. Sviluppo, Stress, Adattamento", a cura di Bignamini E., Giacolini T., Alpes Editore, cap. VII, 133-158.
- 26) Picone F.: "Jung e la dimensione spirituale nelle dipendenze patologiche". In "La forza dello Spirito", a cura di M.R. Novembre, E. Aragona, C. Prestifilippo. Ed. Qanat, 2020.
- 27) Segreto D., Sciurba G., Picone F., "Il benessere psicofisico di giovani e adulti: tra rischi e possibilità", "Prevenire le dipendenze da sostanze: Droga? No, grazie", "Prevenire la dipendenza da gioco: Ma è davvero solo un gioco?" In: "2014-2019 Un Lustrò di Salute. 5 anni di attività del Piano Regionale di Prevenzione in Sicilia. Assessorato alla Salute DASOE, pp.107-129, Marzo 2020
- 28) Piccoli T., Maniaci G. Collura g., Gagliardo C. Brancato A., La Tona G., Gangitano M., La Cascia C., Picone F., Marrale M., Cannizzaro: "Increased functional connectivity in gambling disorder correlates with behavioural and emotional dysregulation: Evidence of a role for the cerebellum. *Behavioural Brain Research* 390 (2020) 1-9.
- 29) Picone F., Mandalà M., Salemi V.: "I trattamenti nei servizi pubblici: l'esperienza del CeDiSS della ASP di Palermo. *Allea Bulletin X*, 2/2022, Speciale Decennale, pp. 80-86.
- 30) Picone F.: "Regione Sicilia: Centro Dipendenze senza Sostanze a Palermo" in Minutillo A, Berretta P, Canuzzi P, La Sala L, Pacifici R (Ed.). *Dipendenze da Internet*. Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2022. (Rapporti ISTISAN 22/5), pp 109-110.
- 31) Picone F.: "A Jungian approach to understanding gambling and affective addiction among women". In: "Behavioural Addiction in women. An International Female Perspective on Treatment and Research". Edited by Prever F., Blycker G., Brandt L. Routledge, Oxon, pp. 204-208, 2023.
- 32) Prever F., Picone F.: "Il mondo nascosto del web al femminile: differenze di Genere". Capitolo III "Differenze generazionali e di genere". - Manuale "Patologie da Dipendenza Digitali", PubliEdit, Torino, pp. 258-280, 2023.
- 33) Costanza G., Picone F.: "Pane, gioco, e...: il controtransfert in un difficile caso di terapia con un paziente giocatore". *Allea Bulletin XI*, 1/2023, pp.12-18.
- 34) Guameri B.C., Picone F.: "Nel gioco degli specchi: riflessi di luce per sostare nell'area transizionale estetica e per riemergere dalle acque infernali della dipendenza da gioco d'azzardo". *Allea Bulletin XI*, 1/2023, pp. 26-37.
- 35) Rundo R., Picone F.: "Il complesso percorso di terapia di una giocatrice all'interno di un Ser.D. ad alta intensità della città di Palermo". *Allea Bulletin XI*, 1/2023, pp.19-25.
- 36) Campanella A., Giannone G., Picone F., Rundo R., Salemi V.: "Una scommessa su di noi": Prevenzione del Gioco d'azzardo patologico a scuola: il gruppo che contiene, Koinos Gruppo e Funzione Analitica, anno XII – n. 1 – gennaio-giugno 2024, pp147-158.

Ha curato le seguenti pubblicazioni:

- 1) Picone F. (a cura di): "il gioco d'azzardo patologico: prospettive teoriche ed esperienze cliniche", Carocci, Roma, 2010.
- 3) "Incanto", Enkelados, Rivista mediterranea di Psicologia Analitica, Anno III – Numero 3/2015, a cura di Picone F., Vezzoli C., Nuova Ipsa Editore, Palermo.
- 4) *Arte e Psyche in Sicilia* Atti del Convegno, Enkelados, Anno IV– Numero 4/2016, a cura di Ancona P., Picone F., Vezzoli C., Nuova Ipsa Editore, Palermo.
- 5) "L'Universo di Gaia" – La scoperta della donna nel 'corpo' della Psicologia Analitica, a cura di Gallerano B., Picone F., Edizioni Scientifiche Ma.Gi., Roma, 2016.
- 6) *Il Disturbo di Panico. Teoria e Clinica*, Carocci Editore, Roma, 2022.

"La sottoscritta dichiara, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che il contenuto del presente documento è rispondente al vero. Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996 modificata ed integrata dal D. Lgs.vo n. 196/2003".

Palermo, 19.10.2025



