

Provider:	Geco Formazione n. 6058
Titolo:	EDUCAZIONE MODULARE PROGRESSIVA (EMP)
Edizione:	1
Sede:	Genova
Responsabile scientifico:	Dott.ssa Eliana Bacigaluppi
Destinatari:	Fisioterapisti, medici chirurghi, masso fisioterapisti, logopedisti, TNPEE, T. O.
Obiettivo formativo:	Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere
Crediti ECM:	50

Tabella: Responsabili scientifici / docenti / relatori / moderatori

Nome e Cognome	Professione	Disciplina	Ente di appartenenza/ libera professione	Descrizione attività professionale/formativa
Eliana Bacigaluppi	Fisioterapista	Fisioterapista	Libero professionista	Fisioterapista
Rita Cantarini	Fisioterapista	Fisioterapista	Libero professionista	Fisioterapista
Annalidia De Palma	Fisioterapista	Fisioterapista	Dipendente ASL Dss11 Bari	Fisioterapista
Anna Domina	Fisioterapista	Fisioterapista	Libero professionista	Fisioterapista
Eugenia Dufour	Fisioterapista	Fisioterapista	Dipendente ASL 3 Genova	Fisioterapista
Simona Grassi	Medico chirurgo	Medicina fisica e riabilitativa	Libero professionista	Fisiatra
Valentina Lanzillotta	Fisioterapista	Fisioterapista	Libero professionista	Fisioterapista
Valeria Pesenti	Fisioterapista	Fisioterapista	Libero professionista	Fisioterapista

PROGRAMMA

PRIMO MODULO 14-15-16 MARZO 2025

VENERDÌ 14/03/25

Docenti: Bacigaluppi Cantarini Lanzillotta

13,30-14,30 –Registrazione partecipanti

Presentazione corso

14,30-15,30 -Dalle tecniche riabilitative la necessità di rivedere lo sviluppo ontogenetico per capire la nascita e l'evoluzione dei diversi stadi del movimento nello sviluppo psicomotorio

15,30-16,15 - Analisi del movimento: diversità bambino/adulto. Analisi e discussione sui filmati.

16,15-16,30 Intervallo

16,30-18,00 - “Nulla è a caso”: lettura modulare del movimento. Filmati di neonati.

Rilettura dei filmati con commenti guidati nell'osservazione: “parole chiave”

Irradiazione,percorsi- Posture Facilitanti- Fulcri- Spiraltà/SPIRALE-

18,00-19,00 -**Prova pratica** tra discenti.

SABATO 15/03/25

8,30- 10,30 –Evoluzione dal neonato: aspetti cognitivi relazionali- funzioni sensoriali, gioco.

Strategie ed emozioni. “Unità bambino”.

10,30-12,00-Dalle tecniche dei metodi (Kabat-RMP) riflessioni sul nascere e conseguente evoluzione delle componenti del movimento e loro specializzazione.

Dai movimenti “sinergici” ai movimenti sempre più selettivi: relazione tra sviluppo neuronale e gli stimoli ambientali, relazionali comunicativi al bambino.

12,00-13,00 - **Prova pratica** tra discenti

13,00-14,00- Pausa pranzo

14,00-15,30- Studio osservazionale: ricerche longitudinali, trasversali e “a stella”. Filmati.
Discussione sui filmati.

15,30-17,00-Sviluppo ontogenetico: dalla nascita ai 3 mesi. Focus sul neonato con filmati.

17,00-18,30- Osservazione di un bimbo di 2/3 mesi. Discussione.

DOMENICA 16/03/25

8,30-9,30- Dalla nascita la sequenza dello sviluppo: “Ripescaggio/Specializzazione”.

Sequenze percorsi dell’irradiazione prossimo/distale e disto/proximale.

Significato dei “Fulcri”-Fulcri prossimali assiali (blocchi) -

Prova pratica tra discenti.

9,30-10,30- Contrazioni muscolari: indicatori dell’evoluzione del SNC.

-“Schema” come organizzatore del movimento in evoluzione, espressione motoria di una funzione motoria correlata alla crescita neuronale, influenzata dall’incontro con la gravità e all’evoluzione delle funzioni senso-motorie-apprendimento.

Percorsi dell’irradiazione.

Prova pratica tra discenti

10,30-11,30-Ricerca “a stella”: interazione tra le varie componenti motorie e psicomotorie.

Sviluppo ontogenetico 4/5 mesi.

11,30-14,00-Filmati bimbi 3mesi e 4/5mesi. Considerazioni da parte dei discenti sulle diverse correlazioni del movimento in fase evolutiva.

SECONDO MODULO 11-12-13 APRILE 2025

Docenti: Bacigaluppi, Cantarini, Lanzillotta, De Palma, Domina, Pesenti

VENERDÌ 11/04/25

13,30-15,00-Messa a fuoco delle “tecniche”: mani del terapeuta come guida e mediazione degli stimoli estero-proprioceettivi, contenimento e anticipazione di esperienze gravitarie. L’andare oltre delle tecniche: esperienza uterina dell’approssimazione non solo “fisica”, prime esperienze “relazionali”.

Rilettura delle tecniche come canali facilitanti dell’apprendimento. Canali sensoriali “doppio percorso”: comunicazione visiva, uditiva, verbale.

15,00-16,00 **Prova pratica** tra discenti

16,00-17,30 Sviluppo ontogenetico 6-7-8 mesi. Posture Facilitanti.

17,30-19,00- Filmati – Ripescaggio/specializzazione FUNZIONE/FUNZIONALE-PREORDINATO/PREPARATO
Osservazione filmato

SABATO 12/04/25

8,30-10,30 -PF: EMPES come strumento di osservazione -verifica

10,30-10,30 - Il modellamento funzionale negli esempi rotazioni femore, allungamento psoas

1030-13,00 -Sviluppo ontogenetico 9-10-11-12 mesi. Filmati: discussione discenti su
ripescaggio/specializzazione

13,00-14,00 Pausa pranzo

14,00-15,30 -Sintesi sviluppo arti superiori longitudinale. Messa a fuoco della selezione del movimento:
valenza fulcro intermedio/sinergia funzionale

Prova pratica tra discenti

15,30-17,00-Osservazione di un bimbo di 8 mesi.

17,00-18,30- Gli elementi dallo sviluppo normale considerazioni sulla patologia e disordini psicomotori

DOMENICA 13/04/25

8,30-9,30. -Spiralità/SPIRALE: indicazioni terapeutiche

Prova pratica tra discenti

9,30-11,30-Sviluppo ontogenetico 12 mesi/2 anni

11,30-14,00-Osservazione bimbo18 mesi, preparazione da parte dei discenti di una verifica "a stella" con
ripescaggio e specializzazione: incroci per la specializzazione: stabilità/mobilità, velocità, precisione

TERZO MODULO 16-17-18 MAGGIO 2025

Docenti: Bacigaluppi, Cantarini, Lanzillotta, Pesenti

VENERDÌ 16/05/25

13,30-15,00 -Ripescaggio/specializzazione 0/12 mesi per leggere la nascita degli schemi come evoluzione
specializzata che incanala l'irradiazione collegando il movimento nello sviluppo antigravitario: tronco e arti,
specializzazione fulcri assiali che strutturano ulteriormente stabilità e mobilità e specializzazione distale per
arti superiori e arti inferiori, con partenza distale e/o prossimale.

Prova pratica tra discenti

15,00-17,00 -Sviluppo ontogenetico 2/7 anni- Lateralità / asimmetria

17,00-19,00- Sviluppo arti inferiori piede/anca.

Prova pratica tra discenti

SABATO 17/05/2025

8,30-10,00. – Schemi con variazione del fulcro intermedio: dalla sinergia “specializzata” alla Biarticolarietà: funzioni prossimali.

Prova pratica tra discenti.

10,00-12,00 -Sviluppo ontogenetico 7/12 anni. Filmati.

12,00-13,00 – Le tecniche: abilitazione-educazione e rieducazione.

13,00-14,00- Pausa pranzo

14,00-16,00- Fulcri prossimali assiali: verifica nelle Posture Facilitanti. I collegamenti del movimento attraverso la variazione ripescaggio e specializzazione.

Prova pratica tra discenti

16,00-18,30- Tecniche base nell’approccio con il bambino: colloquio motorio inizio ritmico diverso dalla tecnica cioè colloquio motorio

DOMENICA 18/05/2025

8,30-9,30. -Lateralità: funzione di specializzazione.

9,30-11,00- Osservazione di un ragazzo di 7 anni e 9 anni. Variazione di proposte. Immagine corporea

11,00-13,00-Posture facilitanti: specializzazione del movimento secondo le patologie.

13,00-14,00-**Prova pratica** tra discenti.

QUARTO MODULO 13-14-15 GIUGNO 2025

Docenti: Bacigaluppi, Cantarini, Domina, De Palma, Grassi, Lanzillotta, Pesenti

VENERDÌ 13/06/25

13,30-14,30 - Lateralità: filmati Calassanzio- Tavole sinottiche-

14,30-16,30- Unità bambino- Evoluzione gioco/giocattolo- dal gioco al” contratto”

16,30- 19,00-Asimmetria/simmetria: disarmonia impaccio motorio- conseguenze educative - Rieducative

Prova pratica tra discenti

SABATO 14/06/25

8,30-10,30 -Proposte attraverso stimoli in diverse condizioni di apprendimento: dal sensoriale alla condivisione Posture facilitanti.Allungamenti integrati:blocchi e pseudo blocchi

Prova pratica tra discenti

10,30-12,00- Posture facilitanti e gli allungamenti integrati nel trattamento

12,00-13,00- Proposte di“aiuti” del trattamento a casa

13,00-14,00-Pausa pranzo

14,00-15,00-PATOLOGIE: elementi per il trattamento in lesioni neurologiche PCI e cerebropatia

15,00-16,30-Disarmonie – ritardi motori.

16,30-18,30 **Trattamenti:**bimbi con patologia

DOMENICA 15/06/25

8,30-10,00 -Focus sviluppo funzione-mani, dal prossimale al distale.

10,00-12,00- Focus sulla strutturazione del patterns motorio selettivo ed integrato nelle P.F.

12,00-14,00 **Prova pratica** tra discenti

QUINTO MODULO 19-20-21 SETTEMBRE 2025

Docenti: Bacigaluppi Cantarini, De Palma, Domina,Dufour, Lanzillotta, Pesenti

VENERDì 19/09/25

13,30-14,30 -Ripresa EMPES- come valutare e intervenire nei diversi livelli del problema neuro-psico-motorio

14,30-16,00- **Trattamenti:** bimbicon patologia

16,0-16,30- Verifica del trattamento in seduta plenaria

16,30-17,30-Carico attivo-passivo /sinergia funzionale-patologica AASS e AAll

17,30-19,00 **Prova pratica** tra discenti

SABATO 20/09/25

8,30-10,00. – PATOLOGIE: Patologie genetiche

10,00-11,00 patologie periferiche

11,00-12,00**Prova pratica** tra discenti

13,00-14,00 PAUSA PRANZO

14,00-16,00 Ripescaggio/Specializzazione

16,00-17,00 sindrome di GuillanBarrè

17,00-18,30 **Proposta di Trattamento:** bambino con patologia

DOMENICA 21/09/25

8,30-9,30,00PATOLOGIE: Patologie neuromuscolari

09,30-11,00 plagiocefalia, torcicollo miogeno

11,00-13,00 Ripescaggio/Specializzazione.

13,00-14,00 focus “UNITA’ BAMBINO”

SESTO MODULO 24-25-26 OTTOBRE 2025

Docenti: Bacigaluppi Cantarini, De Palma, Domina,Lanzillotta, Pesenti

VENERDÌ24/10/25

13,30- 15,00 Allungamenti polivalenti – Immagine Motoria e corporea

15,00-17,00 Prove pratiche tra discenti

17,00- 19,00 **Trattamenti** bimbi con patologia

SABATO 25/10/25

08,30- 09,30 PATOLOGIE: sindrome scoliotica

09,30-10,30 Pectusexcavatum e carinatum

10,30-11,30 **Prova pratica** tra discenti

11,30-12,30 disarmonie pavimento pelvico

12,30-13,00 toe-walking, ed altre disarmonie dell'età evolutiva

13,00-14,00 PAUSA PRANZO

14,00-15,00 **Prova pratica** tra discenti

15,00-16,00 Tavole sinottiche su argomenti svolti

16,00-19,00 Dove e perché "mettere le mani" – importante consapevolezza per il trattamento.

DOMENICA 26/10/25

08,30-14,00 VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Brevi filmati di un trattamento con discussione