

NOME PROVIDER: ZAHIR S.R.L.

CODICE ACCREDITAMENTO ALBO NAZIONALE PROVIDER: 178

TITOLO: CORSO TDC – TECNICO DEL COMPORTAMENTO

ED: 1

SEDE DI SVOLGIMENTO: HOTEL PALACE – VIA NAPOLI, 29 BATTIPAGLIA (SA)

DESTINATARI DELL'ATTIVITA' FORMATIVA: Neuropsicomotricisti, Logopedisti, Educatori Professionali, Fisioterapisti, Terapisti Occupazionali, Psicologi, Ortottisti, Infermieri.

Inoltre possono partecipare anche Genitori e Insegnanti.

RESPONSABILE SCIENTIFICO: Dr.ssa RAJKOVIC FRANKA

OBIETTIVI E AREA FORMATIVA: DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA -PROFILI DI CURA

DATA DI INIZIO E DI FINE:

23 gennaio 2026 dalle ore 13:00 alle ore 19:00

7 febbraio 2026 dalle ore 09:00 alle ore 18:00

14 febbraio 2026 dalle ore 09:00 alle ore 18:00

15 febbraio 2026 dalle ore 09:00 alle ore 18:00

15 marzo 2026 dalle ore 09:00 alle ore 18:00

21 marzo 2026 dalle ore 09:00 alle ore 18:00

22 marzo 2026 dalle ore 09:00 alle ore 18:00

NUMERO CREDITI ASSEGNATI: 50

PROGRAMMA DETTAGLIATO DELLE DIVERSE SESSIONI:

PROGRAMMA CORSO PER TECNICI DEL COMPORTAMENTO (TdC) – 60 ore

Introduzione al corso

Disabilità intellettive

Sindrome di Down, ADHD ecc.

ABA in Italia e nel mondo: ABAIT, IACABAI, IBAO, BACB

ABA – basi (condizionamento classico e cond. Operante; 7 dimensioni dell'ABA; ABA e autismo; principi fondamentali: rinforzo – punizione – estinzione)

Compiti del Tecnico del comportamento

Comportamento: definizione, tipi di comportamento, definizione operativa del comportamento

Contingenza a 3 termini

Contingenza a 4 termini

SD

MO

Classificazioni dei rinforzatori

Token economy

Schemi di rinforzo

Assessment delle preferenze (free operant, single stimulus preference assessment, paired stimulus preference assessment, multiple stimulus with replacement (MSW) ed MSWO)

Compilazione prese dati

Strumenti di valutazione: VB-MAPP; ABLLS ; EARLY START DENVER MODEL; ESSENTIAL FOR LIVING;

ASSESSMENT FOR FUNCTIONAL LIVING SKILL

NET – natural environmental teaching ; pairing;

Comportamento verbale – Skinner “ Verbal Behavior”

MAND – mand training vocale; CAA – Pecs, segni, comunicatore dinamico

Prese dati

Graficazione

Pianificazione dell'insegnamento NET- piani

DTT – discrete trial teaching

Caratteristiche : errorless teaching

Procedure di insegnamento

Mix and vary

Pianificazione dell'insegnamento strutturato

Insegnamento degli operanti verbali:

Echoic

Tact

Intraverbale

Listner

Procedure di insegnamento, raccolta dati e graficazione

Stimulus control

Discrimination training

Mantenimento

Generalizzazione

Prompting: stimulus prompt

Response prompt

Procedure di prompt:

most to least

least to most

graduated guidance

time delay

Comportamenti problema – definizione

Modifica del comportamento vs analisi del comportamento

Funzioni del comportamento

Forme del comportamento

Come definire un comportamento target

Topografia e funzione del comportamento problema

Identificazione del comportamento problema

Functional behavioural assessment (assessment indiretto, assessment diretto, analisi funzionale sperimentale – Iwata; Hanley – IISCA)

ESERCITAZIONI ABC CONTINUOUS RECORDING

Come eliminare il comportamento problema

Behavior intervention plan

procedure proattive e procedure reattive

DRI-DRO-DRA-DRL-DRH

Procedure di gestione crisi/emergenze

Ruolo del Tecnico del comportamento

Come lavorare con un soggetto aggressivo

Modelling

Shaping

Chaining

Early start Denver Model introduzione, aree di valutazione, strategie di insegnamento

ABA a scuola

Sistemi di misurazione

Ripetibilità

Durata

Locus temporale

Dimensioni derivate: percentuale

Intensità

Procedure di misurazione continua

Event recording

Timing

Procedure di misurazione discontinua

Whole interval

Partial interval

Momentary time sampling

Dati

Grafici

Condurre una sessione

Componenti essenziali di un piano di trattamento

Prepararsi alla sessione

Documenti e resoconti

Comunicare con il supervisore

Feedback

ETICA PROFESSIONALE

ESERCITAZIONI PRATICHE (NET – DTT – PRESE DATI – GRAFICI- ASSESSMENT DELLE PREFERENZE –
INSERIMENTO DATI – GRAFICI ecc)

Durante le lezioni vengono visualizzati moltissimi video, sia del lavoro diretto sui bambini sia le simulazioni di tutte le procedure di insegnamento trattate nelle lezioni.

I discenti si eserciteranno praticamente in tutte le procedure.

Al termine del corso i discenti devono superare l'esame finale scritto che comprende 65 domande; il criterio per il superamento è il 70% di risposte corrette.

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
RAJKOVIC FRANKA	Logopedista- psicologa	Logopedia-psicologia	CENTRO TIVAN; CENTRO LARS; DIPARTIMENTO DI SCIENZE POLITICHE, SOCIALI E DELLA COMUNICAZIONE – UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO; CENTRO CIVITAS	Analista del comportamento -psicologa clinica - logopedista - IBA - International behavior analyst, BCaBA.

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;