

Corso di Alta Formazione con crediti ECM in

TUTOR DELL'APPRENDIMENTO SPECIALIZZATI

STRATEGIE E STRUMENTI COMPENSATIVI PER IL SUCCESSO EDUCATIVO DI STUDENTI CON DSA E ADHD

DIREZIONE SCIENTIFICA E DOCENZA

Dott.ssa Marina Galli - *Esperto dei processi formativi e Tutor apprendimento-Metodo di studio*

Si occupa di attività formative, insegnamento di metodi di studio personalizzati, potenziamento degli apprendimenti per bambini della primaria e secondaria di primo grado anche con BES e DSA promuovendo motivazione impegno e autonomia.

Svolge inoltre attività di recupero e rinforzo su varie aree e discipline specifiche (recupero e potenziamento in AREA ITALIANO: grammatica e ortografia, testo scritto, ecc; AREA ABILITÀ di BASE: attenzione e concentrazione, memoria; AREA MATEMATICA: calcoli, esecuzione problemi, ecc ; AREA LINGUAGGIO: potenziamento espressione e comunicazione orale e scritta).

Si occupa di consulenze educative per i genitori e gli insegnanti (per compilazione piani di studio anche personalizzati ,PDP e collaborazione scuola/famiglia sul metodo di studio degli alunni.)

Infine, offre ai ragazzi percorsi di orientamento scolastico con supporto motivazionale ai fini di un efficace proseguimento del proprio percorso formativo.

RAZIONALE

Il corso si propone di formare professionisti qualificati ad operare come tutor di studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e ADHD della scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado e approfondirà le competenze pratiche, successive alla conoscenze teoriche già sviluppate nel corso base, per progettare e condurre efficaci interventi di tutoraggio dell'apprendimento per bambini con DSA E ADHD.

Focalizzandosi sugli aspetti multicomponenziali dell'apprendimento (cognitivi, metacognitivi e emotivo- relazionali) e sul rapporto con la famiglia e con la scuola, il corso fornirà ai tutor dell'apprendimento strumenti avanzati per personalizzare l'intervento didattico con studenti DSA, con particolare attenzione all'uso consapevole degli strumenti compensativi e delle strategie inclusive nei percorsi individuali o di gruppo. Il corso fornirà un toolkit operativo pronto per essere utilizzato dai tutor dell'apprendimento nella pratica di tutoraggio con gli allievi, come valore aggiunto di una formazione pratica immediatamente spendibile sul lavoro e professionalizzante.

OBIETTIVI

- Fornire ai tutor dell'apprendimento strumenti avanzati per personalizzare l'intervento didattico con studenti DSA e ADHD, con particolare attenzione all'uso consapevole degli strumenti compensativi e delle strategie inclusive, il raccordo con la scuola e la famiglia, con un focus specifico su DSA e ADHD.
- Saper selezionare e adattare strumenti compensativi analogici o digitali a bassa, media ed alta tecnologia e in base al profilo dello studente con DSA e ADHD
- Integrare strategie metacognitive e inclusive nel setting di tutoraggio.

- Creare bagaglio di strumenti di intervento per il tutor, quali schede di osservazione, valutazione e progettazione di interventi di tutoraggio multicomponentiali;
- Conoscere e saper applicare strumenti compensativi digitali per DSA;
- Saper creare quaderno degli attrezzi per allievi con DSA e ADHD;
- Favorire il raccordo scuola-famiglia-tutor, anche attraverso comunicazioni efficaci e il PDP;
- Allenare all'osservazione funzionale e alla personalizzazione degli interventi.

DESTINATARI

Educatori Professionali, Psicologi, Logopedisti, Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Neuropsichiatri, Terapisti occupazionali, Tecnici della riabilitazione psichiatrica, Possessori dell'attestato Tutor DSA e ADHD del Consorzio Universitario Humanitas

Professioni ECM accreditate

Medico chirurgo (codice 1)

Psicologo (codice 5)

Educatori Professionali (codice 11)

Logopedista (codice 16)

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (codice 29)

Tecnici della riabilitazione psichiatrica (codice 24)

Terapista occupazionale (codice 30)

Discipline ECM accreditate

Neuropsichiatria infantile (codice 22)

Psichiatria (codice 25)

Psicoterapia (codice 77 e 112)

Psicologia (codice 78)

Educatori Professionali (codice 83)

Logopedista (codice 87)

Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva (codice 100)

Terapista occupazionale (codice 101)

ISCRITTI

N° 35 Minimo e 499 n° Massimo

TIPOLOGIA FORMATIVA

FAD ASINCRONA

PERIODO

Dal 31 Gennaio 2026 al 14 Dicembre 2026

Chiusura iscrizioni: sempre aperte fino al 29 Novembre 2026

DURATA

30 ore

MODALITÀ' DI SVOLGIMENTO

L'attività didattica sarà svolta SU PIATTAFORMA MULTIMEDIALE – FAD ASINCRONA

Ogni modulo ha un tempo minimo di fruizione obbligatorio per accedere al successivo.

Una volta terminata la fruizione di tutti i moduli sarà possibile effettuare il questionario di qualità percepita e il test di verifica a risposta multipla obbligatori per l'ottenimento dei crediti ECM e l'attestato di partecipazione.

note sul test di verifica:

- 135 domande a risposta multipla – 3 risposte errate e una corretta
- 75% risposte corrette per superamento (obbligatorio per l'ottenimento dei crediti ECM)
- 5 tentativi da svolgere entro la data di fine del corso

COSTO

150 €

130 € per iscritti registro tutor Tutor DSA e ADHD del Consorzio Universitario Humanitas

PROGRAMMA

Modulo 1 - Introduzione e cornice teorica (4 ore)

- 1.1 DSA e ADHD: definizioni, cornice normativa e profili di funzionamento
- 1.2 Caratteristiche cognitive e di apprendimento nei DSA
- 1.3 ADHD e funzioni esecutive: impatti sull'apprendimento
- 1.4 Stili cognitivi e di apprendimento: implicazioni per il tutoraggio

Modulo 2 - Fondamenti teorici del protocollo di tutoraggio efficace (3 ore)

- 2.1 Zona di sviluppo prossimale (Vygotskij)
- 2.2 Apprendimento mediato (Feuerstein)
- 2.3 Warm cognition e ruolo delle emozioni (Lucangeli)
- 2.4 Il modello multicomponentiale del tutoring: aspetti emotivo motivazionali, aspetti cognitivi, metacognitivi, strategici nella "Casa dell'apprendimento"

Modulo 3 - Strategie di insegnamento e tutoraggio (6 ore)

- 3.1 La corrispondenza difficoltà di apprendimento/strategie di insegnamento, uno strumento pratico nella valigia delle competenze del tutor

- 3.2 Strategie di pianificazione, organizzazione di tempi e materiali
- 3.3 Strategie di studio: mappe, schemi, anticipatori cognitivi
- 3.4 Il quaderno degli attrezzi: creare un kit personalizzato di strategie e strumenti per ogni bambino

Modulo 4 - Strumenti compensativi: teoria e pratica (5 ore)

- 4.1 Una mappa per orientarci nella scelta degli strumenti a bassa media e alta tecnologia: strumenti a bassa tecnologia (tabelle, schemi, righelli, schede)
- 4.2 Strumenti a media tecnologia (audiolettura, sintesi vocale, mappe digitali)
- 4.3 Strumenti ad alta tecnologia (software specifici, app, piattaforme inclusive)
- 4.4 Personalizzazione degli strumenti in base al profilo funzionale

Modulo 5 - Strategie e strumenti per ogni disciplina (4 ore)

- 5.1 Italiano: strategie e strumenti pratici per la lettura, comprensione, produzione scritta
- 5.2 Matematica: strategie e strumenti pratici per il calcolo, problem solving, strategie visuo-spaziali
- 5.3 Inglese e lingue straniere: strategie e strumenti per la comprensione
- 5.4 Studio delle materie orali: mappe, audio, strategie di memorizzazione
- 5.5 Cenni su come integrare l'IA nella preparazione schede guida per alunni e genitori

Modulo 6 - La relazione scuola-famiglia-tutor (3 ore)

- 6.1 Il PDP efficace: contenuti essenziali, ruolo del tutor, strategie operative
- 6.2 Cosa fare se il PDP non viene rispettato: dialogo, mediazione, segnalazione
- 6.3 Collaborazione con i docenti: comunicazione efficace e feedback reciproco
- 6.4 Il tutor come facilitatore del dialogo scuola-famiglia

Modulo 7 - Focus ADHD e gestione dell'attenzione (3 ore)

- 7.1 Funzioni esecutive, attenzione sostenuta e autocontrollo
- 7.2 Attività e strumenti di potenziamento dell'attenzione finalizzati all'esecuzione di un protocollo di tutoraggio e metodo di studio per bambini con ADHD (giochi, app, routine)
- 7.3 Adattamenti ambientali e strategie per gestire l'impulsività e l'irrequietezza

Modulo 8 - Insegnare strategie ai bambini con DSA (2 ore)

- 8.1 Modellamento, verbalizzazione, scaffolding.
- 8.2 Strategie metacognitive in pratica: "imparo a imparare"
- 8.3 Rendere il bambino protagonista del proprio metodo di studio

RICONOSCIMENTI

Attestato di partecipazione

45 Crediti ECM

Possibilità di entrare a far parte del registro Tutor DSA e ADHD livello Avanzato del Consorzio Humanitas

<https://www.consorziohumanitas.com/45778/registro-tutor-dsa-e-adhd/>

MODALITA' DI ISCRIZIONE

https://gestionale.jforma.it/jforma/ext/autoreglv?idu=5e910462-7c19-4346-a978-7fec6f3a3481_750_371763_1

Seguire la procedura guidata cliccando sul pulsante "iscriviti ora" in alto a destra della pagina allegando:

- copia di un documento d'identità
- copia del bonifico

CONTATTI

Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione 22 00193 Roma

Tel. +39 06 3224818
Lun – Ven 9:00-14:00
e-mail: ecm@consorziohumanitas.com
www.consorziohumanitas.com

CV DOCENTI

Dott.ssa Marina Galli - *Esperto dei processi formativi e Tutor apprendimento-Metodo di studio*

Si occupa di attività formative, insegnamento di metodi di studio personalizzati, potenziamento degli apprendimenti per bambini della primaria e secondaria di primo grado anche con BES e DSA promuovendo motivazione impegno e autonomia.

Svolge inoltre attività di recupero e rinforzo su varie aree e discipline specifiche (recupero e potenziamento in AREA ITALIANO: grammatica e ortografia, testo scritto, ecc; AREA ABILITÀ di BASE: attenzione e concentrazione, memoria; AREA MATEMATICA: calcoli, esecuzione problemi, ecc ; AREA LINGUAGGIO: potenziamento espressione e comunicazione orale e scritta).

Si occupa di consulenze educative per i genitori e gli insegnanti (per compilazione piani di studio anche personalizzati ,PDP e collaborazione scuola/famiglia sul metodo di studio degli alunni.)

Infine, offre ai ragazzi percorsi di orientamento scolastico con supporto motivazionale ai fini di un efficace proseguimento del proprio percorso formativo.

