

PROGETTO PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INFERMIERI

INFERMIERE ONLINE CRITICAL CARE 2026

Percorso Formativo Infermiere OnLine Critical Care 2026

Data inizio: 15/01/2026

Data termine: 31/12/2026

Accreditamento n. 5—472639

Crediti: 18

Il Percorso Formativo Infermiere Online Critical Care 2026 è un corso ECM di aggiornamento continuo rivolto agli infermieri, in particolare a coloro che operano in area critica, sviluppato in modalità FAD (Formazione a Distanza). Il corso include 6 lezioni monografiche, scaricabili e consultabili anche offline, ognuna delle quali richiede circa due ore di studio. Ogni lezione è accompagnata da un questionario di apprendimento da completare online.

I contenuti del corso sono pensati per rispondere alle esigenze formative specifiche legate al ruolo e alla specializzazione degli operatori sanitari cui è destinato. La modalità e-learning consente ai partecipanti di gestire autonomamente il proprio percorso formativo, scegliendo liberamente il luogo e il momento più adatti in base alla propria disponibilità di tempo e ai propri ritmi di apprendimento.

Per garantire un'assistenza completa, sia tecnica che scientifica, è attivo un servizio di tutoring. Chiamando il numero verde 800198966, è possibile richiedere il supporto di uno specialista del settore, che fornirà una risposta entro 48 ore.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi del Percorso Formativo *Infermiere Online Critical Care 2026* sono orientati al potenziamento delle competenze avanzate richieste agli infermieri che operano in area critica, con particolare attenzione alla Terapia Intensiva e ai contesti ad alta complessità assistenziale. Il corso intende rafforzare la capacità di prendere decisioni clinico-assistenziali in situazioni complesse, integrando evidenze scientifiche, tecnologia e umanizzazione delle cure, in un'ottica di collaborazione interdisciplinare. L'obiettivo principale è fornire strumenti concreti per gestire in modo sicuro ed efficace i bisogni assistenziali del paziente critico, approfondendo tematiche chiave della pratica quotidiana. Il percorso affronta, infatti, aspetti specialistici come il *caring della cute del neonato ricoverato in Terapia Intensiva Neonatale*, la *gestione della dialisi nel paziente critico* e il *ruolo infermieristico nel weaning del paziente in ventilazione meccanica*, valorizzando competenze tecniche, monitoraggio e continuità assistenziale. Accanto alle competenze cliniche, il programma sviluppa anche una visione moderna dell'assistenza in emergenza, con un focus su *migliori pratiche e strategie basate sull'evidenza per garantire cure sicure ed eque* nei contesti emergenziali. Ampio spazio è dedicato al ruolo dell'infermiere in Terapia Intensiva tra *complessità clinica, innovazione tecnologica e centralità della persona*, fino ad esplorare l'impatto dell'*Intelligenza Artificiale in Terapia Intensiva* come possibile alleata (o sfida) per l'assistenza infermieristica.

Ogni lezione è curata da professionisti esperti e propone un approccio pratico e specialistico, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'assistenza, la sicurezza dei pazienti e la capacità dell'infermiere di adattarsi all'evoluzione organizzativa e tecnologica dei contesti critici.

VALUTAZIONE APPRENDIMENTO

Il grado di apprendimento viene valutato in più momenti del percorso formativo:

- in itinere, attraverso la compilazione di questionari abbinati a ciascuna delle 6 lezioni, con una soglia minima di risposte corrette del 75% (attraverso la somministrazione di un questionario composto da domande randomizzate a risposta quadrupla con una sola risposta valida).
- A fine programma, durante la sessione finale, con la compilazione di un questionario riepilogativo.

VALUTAZIONE DELLA QUALITÀ

Poiché i processi organizzativi dei corsi di Medical Evidence sono soggetti a verifiche, al termine del corso il partecipante è tenuto a compilare una scheda di valutazione sulla qualità percepita prima di poter scaricare l'attestato con i crediti ECM acquisiti. Il questionario consente di valutare aspetti fondamentali, tra cui:

- Rilevanza del programma rispetto alle esigenze formative della categoria professionale
- Qualità del programma formativo e dei docenti
- Efficacia e impatto della formazione ricevuta sulla pratica professionale
- Organizzazione del corso e gestione dei tempi
- Eventuale presenza di interessi commerciali percepiti

RILIEVO DEI FABBISOGNI FORMATIVI

Il rilevamento dei fabbisogni formativi può essere effettuato tramite un sondaggio telefonico appositamente realizzato su un campione rappresentativo di professionisti, oppure attraverso un questionario somministrato direttamente sulla piattaforma di e-learning. I dati raccolti verranno analizzati e studiati dal Comitato Scientifico, al fine di definire in modo accurato e mirato il piano formativo per l'anno successivo. Questo processo consente di rispondere in maniera efficace alle esigenze di aggiornamento continuo, garantendo contenuti formativi sempre attuali e rilevanti per i professionisti coinvolti.

PROGETTO PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE DEGLI INFERMIERI

PIANO EDITORIALE 2026

Caring della cute del neonato ricoverato in TIN (Dott. Pierpaolo Servi)

La gestione della dialisi nel paziente critico (Dott.ssa Nadia Pennacchio)

Ruolo Infermieristico nel Weaning a pazienti in Ventilazione Meccanica
(Dott. Marco Zerbinati)

Migliori pratiche e strategie basate sull'evidenza per fornire assistenza sicura ed equa in contesti di emergenza (Dott.ssa Paola Gobbi)

Invertire la rotta nell'assistenza: il ruolo dell'infermiere in Terapia Intensiva tra complessità clinica, tecnologia e umanizzazione
(VIDEOLEZIONE – Dott. Codini Jacopo)

Intelligenza Artificiale in Terapia Intensiva: alleata o sfida per l'assistenza infermieristica?
(VIDEOLEZIONE - Dott Viviano Mario)

BOARD SCIENTIFICO INFERMIERE ONLINE CRITICAL CARE

Dr. Marco Zerbinati - Responsabile scientifico e docente

Scuola per Infermieri Professionali – Ospedale Santa Corona Garbagnate Mil.se
Master di Management Infermieristico per le funzioni di Coordinamento – Università degli Studi “ TOR VERGATA
“ Roma . Master Infermieristico di Terapia Intensiva – Università degli studi Milano - Bicocca

Dr.ssa Paola Gobbi - Responsabile scientifico e docente

Laurea Magistrale (Specialistica) in Scienze infermieristiche ed Ostetriche.
Attualmente Responsabile Ufficio Infermieristico Ospedale Psichiatrico Unità operativa Corberi di Limbiate (MB).
Componente del Consiglio Direttivo del Collegio IPASVI di Milano-Lodi- Monza Brianza, triennio 2011-20013, in qualità di Consigliere.

Dr. Pierpaolo Servi

Laureato magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, dal luglio 2010 lavora presso la Terapia Intensiva Neonatale della Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo di Pavia. È membro del Comitato Percorso Nascita Regionale e docente a contratto per il Master di I livello "Infermiere esperto di area pediatrica e neonatale" e per il corso integrato di Infermieristica in Pediatria e Neonatologia presso l'Università degli Studi di Pavia. Dal 2018 è responsabile della formazione presso la Terapia Intensiva Neonatale della Fondazione IRCCS Policlinico San Matteo e referente regionale per la Società Italiana di Neonatologia Infermieristica (SIN INF). Ha collaborato alla redazione di documenti della SIN INF ed è stato relatore in numerosi congressi nazionali ed europei.

Dr.ssa Nadia Pennacchio

Infermiera dal 1987 e Coordinatore Infermieristico dal 1993 presso l'Ospedale San Raffaele di Milano, ha conseguito nel 2022 la Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche presso l'Università Vita-Salute San Raffaele. Attualmente è Coordinatore e docente del Master di 1° Livello in Assistenza Avanzata al Paziente Critico presso la stessa università. Ha inoltre esperienza di docenza nel Master in Wound Care e nei corsi OSS, ed è stata relatrice e correlatrice di tesi nei Master Infermieristici. Con una solida esperienza come Coordinatore Infermieristico in contesti critici, tra cui Pronto Soccorso e Neuroranimazione, ha contribuito alla realizzazione di articoli scientifici in ambito infermieristico.

Dr. Mario Viviano

Mario Viviano è un infermiere con esperienza in terapia intensiva e formazione avanzata in area critica e accessi vascolari. Affronta ogni sfida con determinazione, senso etico e apertura all'innovazione, mantenendo sempre l'attenzione al benessere del paziente. Crede nel lavoro d'équipe, nella formazione continua e nel problem solving come strumenti fondamentali per crescere professionalmente e garantire un'assistenza di qualità. Opera con precisione, flessibilità e spirito collaborativo in ogni contesto. Si distingue per una forte motivazione al miglioramento costante, con l'obiettivo di sviluppare competenze cliniche, gestionali e relazionali.

Dr. Jacopo Codini

Jacopo Codini è un infermiere con esperienza consolidata in area critica, dall'emergenza territoriale alla terapia intensiva. Lavora attualmente presso l'Unità di Terapia Intensiva della Fondazione Policlinico Universitario Campus Bio-Medico di Roma, occupandosi di pazienti di rianimazione, unità coronarica e terapia intensiva post-operatoria (anche in chirurgia cardio-toraco-vascolare). Ha sviluppato competenze avanzate in monitoraggio emodinamico, ventilazione meccanica e CRRT. È fortemente orientato alla formazione continua, con interesse per leadership e competenze manageriali; ha partecipato alla definizione di protocolli assistenziali e alla digitalizzazione della documentazione clinica secondo standard JCI, svolgendo anche attività di tutoraggio e formazione per neoassunti e studenti. Dal 2013 è volontario in Croce Rossa Italiana, con ruolo di Coordinatore delle Attività di Emergenza, maturando esperienza nella gestione di maxi-emergenze e grandi eventi (tra cui il sisma del Centro Italia 2016) e nella formazione dei volontari in ambito sanitario e di protezione civile. Sul piano accademico sta completando la Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche (Roma "Tor Vergata", prevista 2025) e ha conseguito due master: Infermieristica Intensiva ed Emergenza-Urgenza (2022) e Management per funzioni di coordinamento (2019). Possiede inoltre varie certificazioni e corsi (ACLS, BLS/D/PBLSD, trauma, vie aeree avanzate, ECMO/dialisi). Guarda al futuro con l'obiettivo di crescere ulteriormente e avviare un possibile dottorato, contribuendo a innovazione, formazione e ricerca.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Segreteria Organizzativa
Strada della Moia, 1
20044 Arese (MI)
info@mei.it
Tel. 0238073652
N. Verde 800198966

Le iscrizioni possono avvenire direttamente attraverso la registrazione sul sito www.infermiereonline.it o chiamando il N. Verde 800198966