

PROVIDER	GIUNTI PSICOLOGIA.IO
ID PROVIDER	6228

TITOLO DELL'EVENTO	Master Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione – Il trattamento
TIPOLOGIA	FAD
RESPONSABILE SCIENTIFICO	DANIEL GIUNTI
DESTINATARI	psicologi, medici, psicoterapeuti
CREDITI	50

ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE (2)

PROGRAMMA	<p>La seconda parte del Master è dedicata al trattamento psicoterapeutico dei DNA, nella quale dopo una prima introduzione generale sull'efficacia delle psicoterapie a confronto, verranno presentate più dettagliatamente la terapia Cognitivo Comportamentale Migliorata (CBT-E e CBT-Ea), la terapia Sistemico Relazionale e Familiare, la terapia Psicodinamica, per la presa in carico del paziente adolescente e adulto.</p> <p>Programma (66 ore)</p> <p>Unità 13 Efficacia delle psicoterapie nel trattamento dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione Docente: Massimo Cuzzolaro</p> <p>Il presente modulo descrive l'efficacia delle diverse psicoterapie nel trattamento dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, ripercorrendo dei brevi richiami storici.</p> <p>Verrà presentata una rapida revisione critica dei lavori pubblicati nel periodo 2009-2023 per quanto riguarda il trattamento dei disturbi del comportamento alimentare, tenendo conto anche delle linee guida internazionali più recenti (inglesi, canadesi, australiane-neozelandesi, americane). Infine, verranno riportati gli studi naturalistici di esito e studi di esito di trattamenti, affrontando anche le criticità metodologiche.</p>
------------------	---

Unità 14 | Terapia Cognitivo Comportamentale Migliorata CBT-E e CBT-Ea (per il trattamento dell'adolescente) individuale

Docenti: Riccardo Dalle Grave e Simona Calugi

Il presente modulo introduce la Terapia Cognitivo Comportamentale migliorata per i disturbi dell'alimentazione (CBT-E). Nella prima parte del modulo viene introdotto il modello teorico e vengono presentati anche gli adattamenti ai pazienti adolescenti (CBT-E a), i principi generali della CBT-E, con un focus sul modello psicologico e il lavoro collaborativo con il paziente.

Successivamente, viene dato spazio alla presentazione dell'intervento terapeutico.

Unità 15 | La Terapia Sistemico Relazionale e Familiare nel trattamento dei disturbi della nutrizione e dell'alimentazione dall'infanzia all'età adulta

Docenti: Gianmarco Manfreda, Daniela Tortorelli, Valentina Aletti

Il presente modulo nella prima parte offre strumenti teorici, di comprensione e operativi di stampo sistemico relazionale utili a chi opera nel settore, partendo da un approfondimento dei fondamenti teorici dagli esordi fino ai modelli narrativi più attuali. Partendo da un approccio sociologico alla costruzione di una realtà condivisa, verrà affrontato il problema di far emergere una storia alternativa a quella presentata al terapeuta, di sostenerla in modo persuasivo sul piano logico ed emotivo, di esaltarne il valore estetico. In ragione alle diverse sintomatologie e sindromi riscontrabili nei Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, saranno forniti e commentati casi specifici, presentati nella tutela della privacy, nella fase finale. Il fine è quello di comprendere e gestire la complessità del disturbo nella sua ampia e articolata casistica e nelle sue possibilità di intervento relazionale e sistemico.

Unità 16 | Terapia Psicodinamica nei Disturbi dell'Alimentazione e della Nutrizione (DNA) per il paziente adolescente e adulto individuale, ambulatoriale e di comunità

Docenti: Alessandro Raggi, Dora Aliprandi, Eros Lancianese, Silvia Del Buono

Il presente modulo, dedicato al trattamento psicodinamico dei Disturbi dell'Alimentazione e della Nutrizione (DNA), fornisce un quadro teorico e clinico completo per la comprensione e la gestione di queste patologie complesse. Il programma esplora le principali applicazioni della psicoterapia psicodinamica nei pazienti adolescenti e adulti, con un focus su approcci differenziati per pazienti nevrotici e casi limite, così come sul ruolo cruciale del lavoro in equipe e della supervisione clinica.

La presentazione di casi clinici concreti permette di integrare teoria e pratica, evidenziando l'importanza di un approccio sartoriale che tenga conto delle specificità individuali del paziente. Infine, il modulo si concentra sull'organizzazione del lavoro in equipe e sull'efficacia della supervisione clinica come strumento per supportare il terapeuta e garantire la qualità dell'intervento.