

La comunicazione in ambito professionale e la relazione terapeutica: aspetti teorici ed esperienziali. Servizio Età Evolutiva. Sesto Livello.

1° GIORNATA PROGRAMMA DEL 20/01/26

Dalle	Alle	Contenuti
12.00	14.00.	LAVORO IN PICCOLI GRUPPI: aiutare un collega in una difficoltà lavorativa o relazionale o comunicativa, discutendo in coppia sulle possibilità

2° GIORNATA PROGRAMMA DEL 17/02/26

Dalle	Alle	Contenuti
12.00	14.00	Discussione di casi con analisi delle dinamiche comunicative

3° GIORNATA PROGRAMMA DEL 17/03/26

Dalle	Alle	Contenuti
12.00	14.00	INCONTRI MONOTEMATICI: il senso di appartenenza, il senso di fatica e solitudine

4° GIORNATA PROGRAMMA DEL 14/04/26

Dalle	Alle	Contenuti
12.00	14.00	Discussione di casi con analisi delle dinamiche comunicative

5° GIORNATA PROGRAMMA DEL 19/05/26

Dalle	Alle	Contenuti
12.00	14.00	Analisi del proprio stile: promuovere la consapevolezza e l'auto-osservazione

6° GIORNATA PROGRAMMA DEL 16/06/26

Dalle	Alle	Contenuti
12.00	14.00	Discussione di casi con analisi delle dinamiche comunicative

7° GIORNATA PROGRAMMA DEL 07/07/26

Dalle	Alle	Contenuti
12.00	14.00	Esercitazioni guidate

8° GIORNATA PROGRAMMA DEL 22/09/26

Dalle	Alle	Contenuti
12.00	14.00	LAVORO IN PICCOLI GRUPPI: aiutare un collega in una difficoltà lavorativa o relazionale o comunicativa, discutendo in coppia sulle possibilità

9° GIORNATA PROGRAMMA DEL 20/10/26

Dalle	Alle	Contenuti
12.00	14.00	Discussione di casi con analisi delle dinamiche comunicative

10° GIORNATA PROGRAMMA DEL 17/11/26

Dalle	Alle	Contenuti
12.00	14.00	Role- playing

11° GIORNATA PROGRAMMA DEL 01/12/26

Dalle	Alle	Contenuti
12.00	14.00	Condivisione guidata in gruppo sul percorso formativo svolto.
14.00	14.30	Valutazione dell'apprendimento

PROGETTO EVENTO FORMATIVO – FSC:

Denominazione corso: la comunicazione in ambito professionale e la relazione terapeutica: aspetti teorici ed esperienziali. Servizio età evolutiva. Sesto livello.

Evento n° 472825 **ed. 1**

Periodo di svolgimento dal 20/01/26 al 01/12/2026 **N. ore totali previste:** 22

Sede dell'evento: C/O CENTRO RIABILITATIVO TANGRAM - ROMA, VIA IDA BACCINI 80

Obiettivo formativo generale AREA PROCESSO : Aspetti relazionali e umanizzazione delle cure- (12) -

Obiettivi formativi specifici:

acquisizione **competenze tecnico – professionali:**

partendo dalla condivisione dei casi clinici si sosterrà l'acquisizione di conoscenze in merito alla consapevolezza della capacità di comunicare assertivamente e di gestire le relazioni complesse.

acquisizione **competenze di processo:**







Promuovere l'acquisizione, all'interno di una cornice multidisciplinare, di strumenti teorici e strategie di comunicazione che migliorino la capacità di condivisione e di elaborazione delle criticità nel gruppo di lavoro.

acquisizione competenze di **sistema:**

Il corso si propone di fornire strumenti pratici per migliorare il benessere in ambito lavorativo, attraverso l'analisi di 8 caratteristiche strettamente correlate con la soddisfazione lavorativa e la strutturazione di una atmosfera positiva.

Crediti rilasciati: 28,6

Professioni a cui è rivolto l'evento:

-  Logopedista
-  Psicologo
-  Medico Chirurgo
-  Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva
-  Educatore Professionale
-  Fisioterapista

1. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1.A – Acquisizione di competenze

- | |
|-----------------|
| ▪ professionali |
|-----------------|

1.B – Livello di acquisizione

- Sviluppo/ Miglioramento

2. TIPOLOGIA EVENTO

2.A – GRUPPI DI MIGLIORAMENTO

2.B – Tipologia Gruppi di miglioramento

- GRUPPI DI LAVORO/STUDIO/MIGLIORAMENTO

2.C – Partecipazione di un docente/tutor, esterno al 'Gruppo di miglioramento', che validi le attività del gruppo

- SI

3. SETTING DI APPRENDIMENTO

3.A – Contesto di attività

- Extra-operativo (es: Gruppi di lavoro o di studio, Gruppi di Ricerca)

3.B – Livello di attività

- Di gruppo

4. ATTIVITA'

4.A – Tipologia

- Elaborativa, di studio o di ricerca

4.B – Tempo dedicato a ciascuna attività

- Ore (eventuali moduli orari) 2 ore in 11 incontri da 2 ore

4.C – Data di inizio e termine del progetto: dal 20/01/26 al 01/12/2026

5. LIVELLO DI RESPONSABILITA' ORGANIZZATIVA

5.A – Responsabile di progetto: **MONICA SANTACROCE e CARLA PATRIZI**

5.B – Verifica e valutazione da parte del Responsabile di progetto

- post hoc

6. SISTEMI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA'

6. A – Soggetto valutatore

- Valutazione da parte del responsabile del progetto

6.B – Oggetto della Valutazione (in relazione all'obiettivo di apprendimento)

- Competenza, capacità, abilità acquisita

6. C – Metodi e strumenti di valutazione : **Con questionario a risposta multipla**

Griglia di Valutazione FSC 2026

N	CARATTERISTICA DA VALUTARE	INDICATORI	VALORI ATTESI	VALORI OTTENUTI
1	Qualità complessiva del corso	Giudizio partecipanti – Quest. Qualità percepita	media di 4 su 5	
2	Interesse e partecipazione degli allievi	Osservazione in aula		
3	Abbandono dei corsi	Rapporto fra numero di allievi rilevati/numero iscritti – Registro presenze	<20%	
4	Successo didattico	Rapporto fra numero di allievi idonei e numero di allievi partecipanti al corso – Quest. val. Apprendimento	> 80%	
		Rapporto tra competenze presenti ad inizio modulo e competenze acquisite a fine modulo – Questionario di Ricognizione competenze iniziali/Questionario val. Apprendimento	+20%	

Roma, 22 dicembre 2025

Firma Resp. Scientifico Dott.ssa Carla Patrizi



Firma Resp. Scientifico Dott.ssa Monica Santacroce



NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Elda Adriola	Psicologo	Psicologo- Psicoterapeuta	<p>2011- in corso Consorzio Interuniversitario For.Tu.Ne. via della Conciliazione 22 – Roma Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Humanitas Docente discipline psicologiche</p>	<p>2011- in corso Docenze nel Master in Psicodiagnostica e Valutazione Psicologica 8 febbraio 2012 UNIVERSITA' ROMA TRE Facoltà di Scienze dell' Educazione Docente nel Master di II livello Scienze della Prevenzione primaria e formativo-forensi per l'Infanzia e l'Adolescenza per la disciplina 2000-2004 Associazione di Psicologia Cognitiva Scuola di Specializzazione Quadriennale in Psicoterapia Cognitiva Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale 1993-1998 Università “La Sapienza” – Facoltà di Psicologia Corso di Laurea in Psicologia – Indirizzo Generale e Sperimentale Laurea in Psicologia</p>
Patrizi Carla	Psicologa	Psicologa- Psicoterapeuta	<p>Dal momento dell'apertura (ottobre 1994) a tutt'oggi sono Direttore del “Centro Tangram” per la</p>	<p>Dal 1987 svolgo attività psicoterapeutica privata. Nel 2013 a tutt'oggi sono stata responsabile scientifico di più di 25 eventi ECM organizzati dalla Cooperativa Idea Prisma '82.</p>

			<p>riabilitazione di persone disabili, in convenzione con la ASL RMA.</p>	<p>Dal 1996 al 2015 ho organizzato 20 convegni per la cooperativa Idea Prisma 82, all'interno delle settimane della Cultura Scientifica organizzate dal Ministero della Ricerca Scientifica e Tecnologica. Ho partecipato ai convegni anche con una mia relazione.</p> <p>Laurea in Psicologia con voti 110/110 conseguita il 16/3/1983 presso "La Sapienza" Università di Roma.</p> <p>Dal 2000 al 2004 ho frequentato ed ho superato l'esame finale, del corso quadriennale e di Psicoterapia Psicoanalitica del Bambino e dell'Adolescente, presso l'A.S.N.E. – S.I.Ps.I.A., Università degli Studi di Roma "La Sapienza" Divisione di Neuropsichiatria Infantile .</p> <p>Dal 1984 al 1988 ho svolto il training quadriennale di Formazione Psicoterapeutica presso il Centro Studi di Terapia Familiare e Relazionale diretto dal prof. Luigi Cancrini ed ho superato l'esame finale.</p> <p>Dall'ottobre 1983 al giugno 1987 ho frequentato il training quadriennale di Psicoterapia comportamentale e relazionale in Medicina Psicosomatica, organizzato dalla Società Italiana di Medicina Psicosomatica (SIMP) con il patrocinio del Ministero della Sanità presso l'Università degli Studi di Roma ed ho sostenuto e superato l'esame finale.</p>
Monica Santacroce	Medico Chirurgo	Neuropsichiatra Infantile	Dal 2018 atutt'oggi	Dal 2004

			<p>Svolge attività di Direttore Sanitario presso il Centro Riabilitativo TANGRAM</p>	<p>Svolge attività clinica come Neuropsichiatra Infantile Centro riabilitativo TANGRAM, accreditato con la regione Lazio, con la qualifica di Medico Responsabile, con rapporto di collaborazione dal Novembre del 2004 e svolge privatamente attività di psicoterapeuta dell'età evolutiva, con specificità per la fase adolescenziale e coppie genitoriali.</p> <p>2002</p> <p>Conseguimento Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" con la tesi sperimentale "Contesti relazionali e processi di sviluppo nelle patologie psichiatriche gravi in adolescenza: una proposta teorico-metodologica per la comprensione del processo psicoterapeutico", relatore Prof.ssa Teresa I. Carratelli, riportando la votazione di 70/70 e lode con Diritto di Pubblicazione</p> <p>1997</p> <p>Conseguimento Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" con la tesi sperimentale "I precursori relazionali dei disturbi psichici associati all'asma infantile", relatore Prof. ssa T. I. Carratelli, riportando la votazione di 110/110 e lode.</p>
--	--	--	--	--

Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara:

- di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;