

*Ragione Sociale: STUDIO RIPSÌ - STUDIO ASSOCIATO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA*

*Id Provider: n. 6162*

**TEST SCL-90-R**  
**Symptom Checklist-90-R:**  
**Uso in ambito peritale e clinico**

**Edizione I**

## **Obiettivi didattici**

---

**Obiettivo** del presente corso consiste nel fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze necessarie per somministrare ed interpretare il test SCL-90-R, al fine di poter effettuare una valutazione dei sintomi psicologici del paziente sulla base di tale test.

**Obiettivo formativo n. 18** - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

## Metodologia

Durante il corso, saranno alternati **aspetti teorici**, per fornire la cornice dell'argomento, a **esercitazioni e analisi di casi clinici**, dove i corsisti potranno applicarsi nell'analisi di casi esemplificativi eseguendo anche esercitazioni in autonomia.

## Destinatari, Luogo

### Destinatari

Sono ammessi Psicologi, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri Infantili

### Luogo

Il corso si terrà interamente online presso la piattaforma FAD: <https://fad.studioripsi.it/>  
L'evento è un corso online in modalità asincrona (modalità e-learning).

**Crediti ECM:** 3,00

**Durata:** dal 01/01/2026 al 15/12/2026

## Docente

**Alice Quadri**, Psicologa, Psicodiagnosta, Psicoterapeuta. E' Consulente Tecnico del Tribunale di Milano in ambito civile e penale. Libera professionista, esercita in qualità di testista psicodiagnosta e psicoterapeuta ad orientamento breve focale integrato. Collabora inoltre con la Scuola Regionale dello Sport del Comitato Olimpico Italiano (CONI) dove svolge attività di docente, occupandosi anche della progettazione formativa.

**Responsabile Scientifico:** dott.ssa Alice Quadri, psicologa psicoterapeuta

## Programma didattico

- Nascita e sviluppo del test
- Introduzione all'uso dello strumento
- Somministrazione
- Interpretazione: come analizzare e organizzare gli elementi emersi

- Scoring
- Interpretazione dei punteggi
- Discussione di casi clinici e esercitazioni