

# FORMAZIONE CONTINUA IN SANITÀ: DALLA PROGETTAZIONE AL MIGLIORAMENTO DELLA PRATICA PROFESSIONALE

**Integrare evidenze e tecnologie digitali per migliorare qualità ed efficacia dell'ECM**

## DESTINATARI

Professionisti coinvolti nello sviluppo delle risorse umane, con particolare riferimento alla progettazione e valutazione della formazione continua, professionisti interessati a metodologie formative innovative

## OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere le opportunità del Programma Nazionale ECM per migliorare la qualità dell'assistenza
- Approfondire le fasi di progettazione della formazione continua nelle Aziende sanitarie
- Acquisire gli strumenti per valutare l'efficacia della formazione continua e valorizzare il capitale umano
- Integrare tecnologie digitali e intelligenza artificiale per personalizzare e potenziare i percorsi di apprendimento
- Conoscere le prove di efficacia delle differenti tipologie di formazione continua
- Costruire il dossier formativo individuale e di gruppo

## OBIETTIVO ECM DI PROCESSO

14 - Accreditemento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo

## RESPONSABILE SCIENTIFICO

Sabrina Egman - IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma

## SEDE, DATE, ORARI

**Sede:** Royal Hotel Carlton - Via Montebello, 8 - 40121- Bologna

**Date:** 16-17 marzo 2026

**Orari:** 09.00 - 13.30 e 14.30 - 18.00

Provider	Cod	Durata	Crediti ECM	Costo
Fondazione GIMBE ID 878	FC01	2 giorni	24 per tutte le professioni	€ 700,00 esente IVA

# PROGRAMMA DEL CORSO

## GIORNO 1 | 16 marzo 2026

### 9.00 - 11.00 | Formazione e valorizzazione del capitale umano delle organizzazioni sanitarie

- Principi che regolano l'apprendimento degli dei professionisti in sanità
- Livelli di valutazione della formazione continua: la piramide di Kirkpatrick
- Strumenti per valutare l'efficacia della formazione continua e valorizzare il capitale umano
- Caratteristiche delle *learning organizations* e criticità delle Aziende sanitarie
- Formazione e sviluppo professionale continui: strumenti trasversali di clinical governance

### 11.00 - 11.30 | Pausa

### 11.30 - 12.30 | Progettazione della formazione continua in sanità

- Modalità di valutazione del fabbisogno formativo con strumenti digitali
- Progettazione dell'evento formativo
- Formazione Residenziale (RES), Formazione sul Campo (FSC) e Formazione a Distanza (FAD)
  - o classificazione, tipologie e caratteristiche
  - o prove di efficacia e limiti
- Strumenti e metodi per la valutazione della ricaduta formativa nella pratica

### 12.30 - 13.30 | Innovazione della formazione in sanità

- Sistemi di assistenza virtuale e chatbot
- Sistemi di tutoraggio intelligente (ITS) nel monitoraggio e personalizzazione del percorso formativo
- Simulazioni immersive con realtà virtuale e realtà aumentata e pazienti virtuali
- La *gamification* nell'era dell'intelligenza artificiale
- Il ruolo del *machine learning* nell'apprendimento adattativo

### 13.30 - 14.30 | Pausa

### 14.30 - 17.30 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- Sviluppo di un progetto formativo da introdurre in un'Azienda sanitaria (I)

### 17.30 - 18.00 | Valutazione dell'apprendimento

- Prova pratica e discussione dei risultati

# PROGRAMMA DEL CORSO

## GIORNO 2 | 17 marzo 2026

### 9.00 - 11.00 | La formazione continua nelle Aziende sanitarie

- Dall'acquisizione di conoscenze e skills, alla modifica dei comportamenti professionali al miglioramento della qualità dell'assistenza
- Integrazione della formazione continua con altri strumenti di governo clinico attraverso l'utilizzo di strumenti digitali
- Analisi predittiva per la formazione e utilizzo di sistemi di analisi delle performance
- Sviluppo professionale continuo per migliorare la competenza individuale e le performance dell'organizzazione

### 11.00 - 11.30 | Pausa

### 11.30 - 13.30 | Progettazione e realizzazione del piano formativo aziendale

- Analisi predittive basate sui dati del fabbisogno formativo
- Il *machine learning* nell'analisi dell'efficacia formativa e nell'ottimizzazione della distribuzione dei crediti ECM: un approccio *evidence-based*
- Utilizzo dell'intelligenza artificiale per la personalizzazione dei percorsi formativi sulla base delle competenze mancanti
- Strategie multifattoriali per modificare i comportamenti professionali e favorire il cambiamento comportamentale

### 13.30 - 14.30 | Pausa

### 14.30 - 15.30 | Il dossier formativo individuale e di gruppo

- Obiettivi ECM: tecnico-professionali, di processo e di sistema
- Caratteristiche del dossier formativo individuale e di gruppo
  - o Inserimento, conservazione, accesso e modifica del dossier formativo
  - o Ruoli e responsabilità di UU.OO. Formazione delle Aziende sanitarie e degli Ordini professionali
- Calcolo del rapporto costo-beneficio delle iniziative formative, simulando scenari e ottimizzando le risorse
- Incrementare la sostenibilità della formazione tradizionale grazie a soluzioni digitali scalabili

### 15.30 - 17.30 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- Sviluppo di un progetto formativo da introdurre in un'Azienda sanitaria (II)

### 17.30 - 18.00 | Valutazione dell'apprendimento

- Prova pratica e discussione dei risultati

**Per informazioni e iscrizioni: [www.gimbeducation.it/fc01](http://www.gimbeducation.it/fc01)**

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Sabrina Egman	Infermiere Coordinatore		IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù	<p>Dal 2016 ad oggi Infermiere Coordinatore presso Direzione Sanitaria Ospedale Pediatrico Bambino Gesù IRCCS.</p> <p>2004-2016 Infermiere Coordinatore per la formazione del personale sanitario e Case Manager Organizzazione attività formative e dei percorsi clinico-assistenziali presso Istituto Mediterraneo per i Trapianti e le Terapie ad alta Specializzazione.</p> <p>1992-2004 Infermiere Coordinatore Ospedali Riuniti di Bergamo</p> <p>2019 Diploma di professional Coach</p> <p>2015 Diploma di Master II Livello Gestione delle strutture complesse – Università degli Studi di Roma Facoltà di Medicina e Chirurgia</p>