

<b>PROVIDER</b>	GIUNTI PSICOLOGIA.IO
<b>ID PROVIDER</b>	6228

<b>TITOLO DELL'EVENTO</b>	Il parent training. L'intervento psicoterapeutico sul bambino e sull'adolescente mediato attraverso il rapporto di consulenza con i genitori
<b>TIPOLOGIA</b>	FAD
<b>RESPONSABILE SCIENTIFICO</b>	DANIEL GIUNTI
<b>DESTINATARI</b>	psicologi, psicoterapeuti, medici con specializzazione in psichiatria, neuropsichiatria infantile, psicologia clinica, neurologia, medicina di comunità, audiologia e foniatra, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnici della riabilitazione psichiatrica, educatori professionali.
<b>CREDITI</b>	10

<b>ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI</b>	FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)
<b>ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO</b>	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
<b>ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA</b>	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE (2)

<b>PROGRAMMA</b>	<p>L'approccio cognitivo comportamentale per i disturbi dell'età evolutiva ha mostrato negli ultimi decenni la sua efficacia attraverso centinaia di ricerche sperimentali e di studi clinici. Questo approccio mostra tuttavia un punto debole: non sempre i risultati raggiunti in studio dallo psicoterapeuta generalizzano ai naturali contesti di vita del piccolo paziente. Per questo motivo si rivela spesso molto utile trasferire in questi contesti le metodiche che in ambito clinico si sono dimostrate più utili. Dal momento che in età evolutiva uno dei contesti più significativi del bambino e del ragazzo è la famiglia, sono stati messi a punto programmi nei quali una parte del lavoro viene svolta dai genitori sotto la supervisione del terapeuta. Dopo un'introduzione teorica, il corso illustrerà questi programmi attraverso l'illustrazione di casi clinici trattati in un contesto di parent training.</p> <p>Quali sono gli obiettivi del corso? Al termine del corso il partecipante sarà in grado di:</p> <p>comprendere la rilevanza e porre le basi per attivare un'alleanza psicoeducativa tra i genitori e l'insegnante;</p>
------------------	--

	<p>aiutare i genitori a svolgere adeguate osservazioni occasionali, sistematiche e analisi funzionali sul figlio;            aiutare i genitori ad utilizzare strumenti di intervento sugli antecedenti nella loro relazione con il figlio;            aiutare i genitori ad utilizzare strumenti di intervento sui conseguenti nella loro relazione con il figlio;            aiutare i genitori ad utilizzare strumenti di intervento sugli aspetti emotivi, motivazionali e relazionali del figlio;            aiutare i genitori a valutare l'efficacia del lavoro svolto.</p> <p>Qual è il programma del corso?            Il parent training e il problema della generalizzazione.            Descrizione dell'alleanza psicoeducativa all'interno del paradigma della psicologia cognitivo comportamentale.            Descrizione dell'intervento sugli antecedenti, sui conseguenti in classe, sugli aspetti emotivi della relazione genitori – figli.            Descrizione delle principali strategie di intervento cognitivo comportamentali utilizzate nel parent training.            La relazione di aiuto.            La regolazione emotiva nel parent training.            Il parent training orientato:            a insegnare strategie educative.            a favorire il problem solving.            a lavorare sugli aspetti cognitivi ed emotivi.            a lavorare sul significato.            al comportamentismo di terza generazione.            Il parent training clinico individuale e quello di gruppo.            La valutazione dell'efficacia degli interventi di parent training            Descrizione di casi trattati attraverso il parent training.</p>
--	---

<b>DOCENTI</b>	
Fabio Celi	<p>Fabio Celi è Psicologo e psicoterapeuta. È stato Primario psicologo nell'ASL di Massa e Carrara dal 2005 al 2018. È stato Docente di Psicologia Clinica nelle Università di Parma e di Pisa. Attualmente è Docente di Psicoterapia cognitivo comportamentale in età evolutiva nelle Scuole di specializzazione in psicoterapia di Torino, Milano, Padova, Bologna, Genova, Parma, Firenze e Roma.</p>