

## **TITOLO DELL'EVENTO**

### **FORMAZIONE SULLA RIFORMA IN MATERIA DI DISABILITÀ – DUE GIORNATE LABORATORIALI SUL PROGETTO DI VITA**

#### **MODALITÀ DI EROGAZIONE:**

RES - Formazione in presenza, strutturata in due giornate laboratoriali (prevalente didattica esperienziale), con alternanza di confronto guidato in plenaria, simulazione, lavoro in gruppi e restituzione finale

**PERIODO DI FRUIZIONE:** dal 12/01/2026 al 13/01/2026

**LUOGO DELLA FORMAZIONE:** Messina c/o ROYAL PALACE, Via Tommaso Cannizzaro, 3 - 98122 - Messina

#### **RESPONSABILE SCIENTIFICO:**

Dott. Angelo Cerracchio – *Medico Neurologo e coordinatore del gruppo di lavoro “Benessere e salute” c/o l’Osservatorio Nazionale Disabilità del Ministero per le disabilità*

#### **FINALITÀ E MOTIVAZIONE DELL'EVENTO FORMATIVO**

Il presente evento formativo, di carattere nazionale e rientrante tra le iniziative strategiche di implementazione della riforma in materia di disabilità, trova fondamento giuridico nell’articolo 2 del Regolamento n. 30 del 14 gennaio 2025 e nei decreti legislativi attuativi della legge delega n. 227 del 2021, con particolare riferimento al d.lgs. n. 62 del 2024. L’iniziativa si inserisce in un più ampio disegno di sistema volto a garantire l’attuazione uniforme e coerente della riforma sull’intero territorio nazionale, con la finalità primaria di rafforzare le competenze tecnico-professionali e metodologiche degli operatori coinvolti nei percorsi di valutazione, progettazione personalizzata e attuazione dei diritti delle persone con disabilità. La ratio dell’evento risiede nella necessità di fornire ai professionisti strumenti normativi, procedurali e operativi idonei a interpretare e applicare il nuovo impianto riformatore, incentrato sul superamento del modello medico-assistenzialistico e sull’adozione di un paradigma fondato sui diritti umani, in linea con la Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (CRPD).

In particolare, la formazione mira a consolidare le conoscenze circa:

- la traduzione operativa delle innovazioni normative introdotte dalla riforma (procedure, ruoli, passaggi e responsabilità), attraverso una simulazione guidata dell’intero iter di costruzione del progetto di vita, dalla lettura del caso alla definizione degli esiti attesi e dei sostegni necessari;

- la costruzione metodologicamente fondata del progetto di vita, mediante attività laboratoriali orientate a: analisi dei bisogni e delle preferenze della persona, individuazione delle priorità, definizione di obiettivi specifici e verificabili, articolazione delle azioni e dei tempi, nonché identificazione di indicatori essenziali per il monitoraggio e la revisione periodica;
- l'utilizzo del budget di progetto come leva di integrazione e sostenibilità degli interventi, anche mediante esercitazioni su scenari tipici (allocazione delle risorse, composizione dei sostegni formali e informali, verifica di coerenza tra obiettivi, strumenti e costi, ipotesi di autogestione e relative condizioni di accompagnamento);
- la conduzione del lavoro multiprofessionale e interistituzionale, attraverso dinamiche di gruppo e restituzioni in plenaria che consentono di esercitare competenze di coordinamento, negoziazione e assunzione condivisa delle decisioni, nonché di esplicitare i punti di snodo (criticità, trade-off, vincoli organizzativi) che connotano la presa in carico territoriale;
- l'analisi comparata di casi e la standardizzazione ragionata delle prassi, mediante lavoro in piccoli gruppi su casi differenziati e successiva discussione collettiva, al fine di individuare criteri minimi comuni, evitare difformità applicative e promuovere un approccio omogeneo e replicabile nei diversi contesti;
- l'adozione di strumenti operativi e digitali di supporto alla progettazione, tramite la sperimentazione guidata di un applicativo informatico e la produzione di output strutturati (schede, mappe di obiettivi, piani di sostegno), così da favorire la trasferibilità immediata nel contesto lavorativo e la tracciabilità del percorso progettuale.

In tal modo, l'evento non si limita a un aggiornamento teorico, ma si configura come un laboratorio intensivo nel quale il sapere giuridico-procedurale viene continuamente misurato sulla prassi, secondo un'impostazione “learning by doing” che mira a rendere effettiva, e non meramente dichiarata, l'innovazione introdotta dalla riforma.

Le due giornate formative sono concepite come un percorso laboratoriale ed esperienziale, finalizzato a consolidare competenze operative e riflessive nella costruzione del “progetto di vita” della persona con disabilità, attraverso una progressione didattica che coniuga cornice concettuale, simulazione guidata e lavoro cooperativo su casi.

Nella **prima giornata** l'impianto metodologico si apre con la registrazione e con una sessione introduttiva dedicata alla presentazione delle misure formative di carattere nazionale e all'esplicitazione delle aspettative dei partecipanti, funzionale a orientare l'ingaggio e la pertinenza percepita. Segue un confronto d'aula sui principi che governano il procedimento di elaborazione del progetto di vita, configurato come momento di allineamento terminologico e di chiarificazione dei presupposti (ruoli, passaggi, logiche decisionali, criteri di coerenza interna del percorso). Il nucleo centrale della giornata consiste in una **simulazione guidata** per la costruzione di un progetto di vita riferito a un adulto con disabilità, articolata in due parti (mattina e pomeriggio) e chiusa da una sessione di riflessione sull'esito del processo: tale scansione consente di alternare azione e riflessione, rendendo espliciti i punti critici, le scelte metodologiche e le ricadute operative delle decisioni assunte durante la simulazione.

La **seconda giornata** riprende il filo rosso della prima mediante un recap iniziale e introduce tre casi, che fungono da base per il lavoro in piccoli gruppi. La suddivisione in gruppi e lo sviluppo dei casi in tre tranches (con pause intermedie) sostengono l'apprendimento collaborativo e la comparabilità degli esiti, culminando nella restituzione in plenaria: qui la discussione consente di mettere a confronto approcci, assunzioni e soluzioni progettuali, valorizzando la dimensione interprofessionale implicita nella logica del progetto di vita. In chiusura, viene presentata un'attività di progettazione supportata da uno strumento informatico, orientata alla trasferibilità nel contesto di lavoro, e sono somministrati questionario di gradimento e test di apprendimento, in un'ottica di valutazione sia della soddisfazione sia degli apprendimenti conseguiti.

**OBIETTIVO FORMATIVO:** Principi, procedure e strumenti per il governo clinico delle attività sanitarie

### **DESTINATARI DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA**

Ai sensi dell'art. 4, comma 1, del Regolamento n. 30 del 14 gennaio 2025, l'iniziativa formativa si rivolge a una pluralità di soggetti istituzionali e professionali selezionati secondo criteri di rappresentatività e di rilevanza operativa rispetto ai compiti connessi all'attuazione della riforma. Tra i principali destinatari, un rilievo particolare è attribuito alle professioni sanitarie, la cui partecipazione risulta essenziale per garantire la corretta applicazione delle nuove procedure di accertamento, valutazione e progettazione personalizzata. Rientrano tra tali figure tutte le professioni sanitarie coinvolte nei percorsi di valutazione, presa in carico e progettazione personalizzata delle persone con disabilità, nonché operatori dei servizi socio-sanitari e socio-assistenziali interessati all'attuazione della riforma.

### **Evento a titolo gratuito**

**Durata effettiva dell'attività formativa (in ore non frazionabili):** 13 ore

### **PROVIDER ECM E SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:**

La Rosa Blu – Consorzio degli enti aderenti alla rete associativa di Anffas Nazionale – soc. coop. consortile – ID 5016

C.F. – PIVA 08224191000

VIA LATINA, 20 – 00179 Roma

PEC: [consorzio@pec.anffas.net](mailto:consorzio@pec.anffas.net) - E-mail [consorzio@anffas.net](mailto:consorzio@anffas.net)

### **NUMERO DEI CREDITI ECM**

**Numero dei crediti ECM riconosciuti: n. 13 crediti ECM**

**ID EVENTO: 473053**

**PROFESSIONI SANITARIE ACCREDITATE:**

Tutte le professioni sanitarie

**PROGRAMMA FORMATIVO:**

L'evento è articolato in **2 giornate laboratoriali**:

**Prima giornata: 12/01/2026**

08:30	Registrazione partecipanti
09:00 – 09:30	Presentazione delle misure formative di carattere nazionale e delle due giornate; raccolta aspettative <i>Docente: Corinne Ceraolo Spurio</i>
09:30 – 11:00	Confronto con l'aula sui principi che governano il procedimento di elaborazione del progetto di vita <i>Docenti: Chiara Canali Corinne Ceraolo Spurio Beatrice Longoni</i>
11:00 – 11:20	Pausa
11:20 – 13:00	Simulazione guidata per la costruzione di un progetto di vita di un adulto con disabilità – Parte I <i>Docenti: Chiara Canali Corinne Ceraolo Spurio Beatrice Longoni</i>
13:00 – 14:00	Pausa pranzo
14:00 – 16:20	Simulazione guidata per la costruzione di un progetto di vita di un adulto con disabilità – Parte II <i>Docenti: Chiara Canali Corinne Ceraolo Spurio Beatrice Longoni</i>

16:20 – 16:40	Pausa
16:40 – 17:40	Riflessioni sull’esito del processo derivante dalla simulazione <i>Docenti:</i> <i>Chiara Canali</i> <i>Corinne Ceraolo Spurio</i> <i>Beatrice Longoni</i>

**Seconda giornata: 13/01/2026**

08:30	Registrazione partecipanti
09:00 – 09:15	Recap prima giornata e presentazione della seconda giornata <i>Docente: Corinne Ceraolo Spurio</i>
09:15 – 09:45	Presentazione di 3 casi per elaborare progetto di vita <i>Docenti:</i> <i>Chiara Canali</i> <i>Corinne Ceraolo Spurio</i> <i>Beatrice Longoni</i>
09:45 – 10:00	Suddivisione in gruppi di lavoro
10:00 – 11:30	Sviluppo di un caso per ciascun gruppo di lavoro – Parte
11:30 – 11:45	Pausa
11:45 – 13:00	Sviluppo di un caso per ciascun gruppo di lavoro – Parte II
13:00 – 14:00	Pausa pranzo
14:00 – 15:00	Sviluppo di un caso per ciascun gruppo di lavoro – Parte III
15:00 – 16:00	Restituzione in plenaria dei gruppi di lavoro
16:00 – 16:20	Pausa
16:20 – 17:00	Presentazione di un’attività di progettazione supportata da uno strumento informatico
17:00 – 17:40	Somministrazione questionario di gradimento e test di apprendimento

## BREVE CURRICULUM VITAE DEI DOCENTI

Di seguito una **sintesi breve** dei CV dei docenti coinvolti nel percorso di formazione:

NOME COGNOME	PROFESSIONE	DISCIPLINA	ENTE DI APPARTENENZA/LIBERA PROFESSIONE	DESCRIZIONE ATTIVITA' PROFESSIONALE/FORMATIVA
Chiara Canali	Psicologo psicoterapeuta	Psicologia	ANFFAS	ANFFAS Onlus Nazionale (dal 2007); Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le politiche in favore delle persone con disabilità (dal 2024); AUSL Massa e Carrara e Reggio Emilia; Consorzio La Rosa Blu; Fondazione Agazzi, Arezzo, Consulente per ANFFAS Onlus Nazionale per lo sviluppo e l'implementazione del sistema Matrici 2.0 e strumenti per la redazione del piano individuale dei sostegni e del progetto individuale.; Incarico di esperto dal Ministro per le politiche in favore delle persone con disabilità per attività formative (D.L. 31 maggio 2024, n. 71).; Collaborazione a numerosi progetti regionali ed europei focalizzati sull'inserimento lavorativo, l'inclusione sociale, e il miglioramento della qualità della vita per persone con disabilità (es. 'Lavoro in corso...', 'On my own...at work', 'Liberi di scegliere...', 'Al Coach').; Valutazione multidimensionale ed elaborazione di progetti riabilitativi individualizzati per persone
Corinne Ceraolo Spurio	Avvocato	Diritto		Libera professionista (dal 01/2023); Centro Studi Giuridici e Sociali Anffas Nazionale APS-ETS (dal 01/2023); Agenzia Nazionale  Antidiscriminazione Anffas (dal 01/2023); Centro  Studi Giuridici e Politici FISH (Federazione Italiana per il superamento dell'handicap) (dal 01/2023); Ministro per le Disabilità; Ministro delle Riforme Istituzionali e la Semplificazione Normativa; Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica; Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità; INPS; Consorzio La Rosa Blu, Consulente legale e componente del Centro Studi Giuridici e Sociali Anffas Nazionale e dell'Agenzia Nazionale Anffas Antidiscriminazione.; Redazione di pareri, note, osservazioni ed emendamenti su regolamenti e normative nazionali e locali.; Collaborazione in attività editoriali per la rivista La Rosa

				<p>                 Blu.; Partecipazione, anche come docente/relatrice, a eventi formativi e attività progettuali (es. 'AAA - Antenne Antidiscriminazione Attive', 'Al Coach', 'Tuttinclusi'); Componente del Centro Studi Giuridici e Politici FISH, redigendo pareri e partecipando a tavoli di lavoro.; Esperto per le attività formative previste dal D.L. 31 maggio 2024, n. 71, presso il Ministro per le disabilità.; Componente di diversi tavoli e gruppi di lavoro dell'Osservatorio Nazionale sulla condizione delle persone con disabilità (es. 'Istruzione, università e formazione', 'violenza contro le donne con disabilità'); Formatrice/Docente/Relatrice in numerosi corsi di formazione e convegni su temi quali la riforma della disabilità (L. 52/2010 e D.lgs. 62/2011), il progetto di vita, il Dopo di Noi, l'inclusione scolastica, la discriminazione, i diritti delle persone con disabilità intellettive e disturbi del neurosviluppo.; Pubblicazioni su riforma della disabilità, concorrenza e guide.             </p>
Beatrice Longoni	Ricercatrice	Scienze dell'Educazione, Psicologia	Libero Prof.	<p>                 Enti e Soggetti Pubblici (es. Provincia di Milano, Regione Veneto, Friuli-Venezia Giulia, Sardegna, AST) (dal 1985); Università, Istituti e Centri di Ricerca (es. IRS, ISID, Fondazione Don Gnocchi) (dal 1988); Enti e Soggetti Privati (es. Fondazione Solidaria Creta, Fondazione Sospiro, AMICO-DI) (dal 1993); Università Cattolica del Sacro Cuore (dal 2008); Esperienze in ricerca e programmazione, inclusi coordinamento progetti, gestione rapporti con la committenza, supporto tecnico-organizzativo, supervisione metodologica, realizzazione ricerche bibliografiche, predisposizione strumenti di rilevazione, elaborazione dati, stesura rapporti di ricerca e documenti di programmazione.; Esperienze in formazione, con progettazione, organizzazione e conduzione di corsi, supervisione e guida di gruppi di operatori, tutoring.; Assiste professionisti e operatori in vari settori (assistenti sociali, educatori, OSS, medici, psicologi, neuropsichiatri infantili, ecc.) e supporta persone con fragilità.; Autrice e             </p>

				<p>co-autrice di manuali e articoli su psicologia sociale, operatori socio-sanitari, assistenza domiciliare, anziani, qualità della vita, riabilitazione, formazione permanente.;</p> <p>Il provider, ai sensi dall' art. 47 del DPR n.445/2000, consapevole delle conseguenze previste dall'art. 76, dichiara: - di aver fornito all'interessato l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679; artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute"- Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM); - di aver informato l'interessato che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;</p> <p>Numerose relazioni orali e poster a convegni e seminari su invecchiamento attivo, qualità della vita, demenze, inclusione scolastica, disturbi del neurosviluppo, assistenza a domicilio, servizi per disabili, bullismo, caregiver, percorsi di autonomia, matrici ecologiche.</p>
--	--	--	--	---