

Ragione Sociale: STUDIO RIPSÌ - STUDIO ASSOCIATO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA

Id Provider: n. 6162

AIUTARE BAMBINI E RAGAZZI NELLO STUDIO.

I metodi per organizzare le attività di studio. Le strategie di intervento. I ruoli degli operatori coinvolti.

Edizione I

Obiettivi didattici

Obiettivo del presente corso consiste nel fornire ai partecipanti le conoscenze e le competenze per supportare gli studenti di scuola primaria e secondaria nelle abilità di studio. Durante il corso saranno contestualizzati i ruoli degli operatori coinvolti (tutor-compiti, tutor per il potenziamento del metodo di studio, psicologo etc) e le modalità per organizzare lo studio dell'allievo/a. Saranno proposte delle strategie di intervento, personalizzabili in funzione dell'alunno/a e degli obiettivi di studio.

Una particolare riflessione sarà posta sulle modalità di apprendimento degli studenti con difficoltà, essendo coloro che primariamente richiedono e necessitano un aiuto nel loro percorso scolastico.

Obiettivo formativo n. 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Metodologia

Durante il corso, saranno alternati **aspetti teorici**, per fornire la cornice dell'argomento, a **esercitazioni e analisi di casi clinici**, dove i corsisti potranno applicarsi nell'analisi di casi esemplificativi eseguendo anche esercitazioni in autonomia.

Destinatari, Luogo

Destinatari

Sono ammessi al corso Psicologi, psicoterapeuti, pedagogisti, educatori professionali, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità.

Luogo

Il corso si terrà interamente online presso la piattaforma FAD: <https://fad.studioripsi.it/>
L'evento è un corso online in modalità asincrona (modalità e-learning).

Calendario: dal 13/01/2026 al 31/12/2026

Crediti ECM: 7,5

Docenti

Davide Ferrazzi, educatore professionale, pedagogista e formatore. Svolge consulenze psicoeducative presso studio privato e come consulente presso il Centro Formazione Professionale IEFP in qualità di formatore e docente occupandosi di disturbi dell'apprendimento, difficoltà scolastiche e processi di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (BES). Inoltre svolge attività di consulenza e formazione anche rivolte a docenti, dirigenti scolastici e di interventi in aula con i ragazzi. Collabora anche con i Centro Ripamonti ONLUS che si occupa di diagnosi e terapia dei disturbi dell'udito, del linguaggio, del comportamento e dell'apprendimento.

Responsabile Scientifico: Davide Ferrazzi, educatore professionale.

Programma didattico

- Metodo e strategie di studio
 - o Il framework teorico: apprendimento attivo e significativo
 - o Metodo di studio VS strategie di studio
 - o Metacognizione: sensibilità e flessibilità
 - o Elementi procedurali e pianificazione
 - o Comprendere e studiare
 - o Comprendere il testo: competenza e processi
 - o Testi narrativi VS testi espositivi / informativi VS testi regolativi
- Il ruolo del tutor nello studio
 - o Le differenze tra i possibili ruoli (insegnante, tutor, psicologo, genitore) e i possibili obiettivi (aiuto studio, ripetizione, potenziamento del metodo)
 - o Bilanciamento tra supporto diretto e autonomia durante il lavoro
 - o La propria esperienza di studenti o Il patto con il ragazzo e la famiglia
 - o Predisposizione del setting di lavoro (in presenza e on-line) o La gestione del tempo
- La sessione di lavoro o Lo studio a casa: organizzazione
- o Chi legge il testo e come
 - o Recuperare le corrette strategie di lettura
 - o Utilizzo dei dispositivi testuali
 - o Sottolineare / evidenziare
 - o Costruire mappe e schemi (cenni)
 - o Progettare un incontro-tipo

Esercitazioni

Casi clinici