

Balbuzie a più voci



La presa in carico della persona che balbetta a tutte le età

IL PERCORSO

Questo percorso nasce dall'esigenza da parte dei logopedisti di ricevere informazioni, aggiornate e basate su evidenze scientifiche, circa la **presa in carico della persona che balbetta a tutte le età**.

In questo percorso si approfondiranno i **processi valutativi** e le **indicazioni per il trattamento** secondo le linee guida europee, in modo pratico e considerando differenti punti di vista e approcci. Questa caratteristica sarà resa possibile dalla presenza di un corpo docente altamente qualificato, operante in diverse zone del nostro Paese e all'estero, attivo in vari settori, come quello clinico, della ricerca e accademico.

40

ORE
ASINCRONE

40

CREDITI
ECM

16

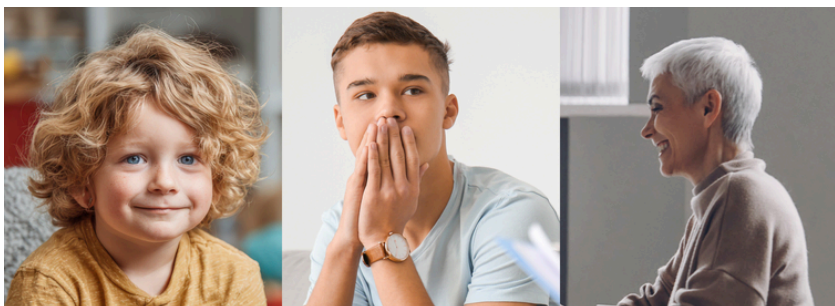
ORE
IN PRESENZA

20,8

CREDITI
ECM

Lezioni videoregistrate, da seguire quando e dove vuoi

Nozioni teoriche e pratiche per approfondire gli aspetti valutativi e riabilitativi della persona che balbetta



DOCENTI

Responsabile scientifico dott.ssa **Maria Silvia Mazzocchi**

dott.ssa **Simona Bernardini** | dott. **Gabriele Bianco** | dott.ssa **Valeria Bizzotto** | dott. **Pierpaolo Busan** | dott.ssa **Emilia Capparelli** | dott. **Pier Giuseppe Carando** | dott.ssa **Federica Chiari** | dott.ssa **Luisella Cocco** | dott.ssa **Francesca Del Gado** | dott.ssa **Martina Della Monica** | dott.ssa **Zaira Di Chiara** | dott.ssa **Sara Marchetti** | dott.ssa **Giorgia Massaccesi** | dott. **Matteo Scalabrin** | dott. **Dario Strangis** | dott.ssa **Francesca Todaro**

ALTA FORMAZIONE

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo di questo percorso è quello di farti **acquisire competenze, ragionamento clinico e un metodo di lavoro solido** e basato su evidenze scientifiche nell'ambito della Balbuzie, fornendoti conoscenze e ispirazioni provenienti da **docenti con formazione estera** ed esperti in questo ambito.

Questo percorso ti consentirà di riconoscere approcci ormai datati e non più riconosciuti come validi, ti darà spunti e competenze per conoscere a fondo la Balbuzie, imparare come **riabilitare pazienti di diverse età** e secondo approcci differenti, per favorire il pensiero critico.

DEADLINE

Iscrizioni aperte fino al
17 ottobre 2026

180 giorni per completare lo studio e il test ECM

14 gennaio 2027 - corso offline



Responsabile scientifico dott.ssa
Maria Silvia Mazzocchi,
Logopedista

Balbuzie a più voci

La presa in carico della persona che balbetta a tutte le età

DEADLINE

180 giorni per completare lo studio e il test ECM

14 gennaio 2027 - corso offline

PARTE 1

Inquadramento della balbuzie

Conoscenze teorico-pratiche per inquadrare e riconoscere la balbuzie, fondamentali per una successiva valutazione e pianificazione dell'intervento. L'inquadramento avverrà attraverso l'esplorazione dei modelli di riferimento, delle classificazioni e dei correlati neurali con una particolare attenzione alla persona.

PARTE 2

Prima consulenza alla famiglia e alla persona adulta che balbetta

Conoscenze teorico-pratiche per condurre il primo incontro di consulenza con la famiglia del paziente in età evolutiva che balbetta e con l'adulto che balbetta, intervista semi-strutturata e condivisione delle informazioni e strategie utili.

PARTE 3

Valutazione della Balbuzie in età evolutiva e adulta

La valutazione della balbuzie secondo le indicazioni delle Linee Guida europee. Presentazione degli Strumenti standardizzati per le diverse fasce d'età per la valutazione degli aspetti sintomatologici e del vissuto della persona che balbetta. Strumenti qualitativi e un'anteprima delle batterie di valutazione in fase di standardizzazione.

PARTE 4

Trattamento della Balbuzie in età evolutiva e adulta

Presentazione dei principali approcci e metodologie utilizzate in Europa per il trattamento della balbuzie in età evolutiva e adulta. Spunti, tecniche, strategie e attività per la pratica clinica in ottica multifattoriale e multidisciplinare.

PARTE 5

Generalizzazione e trattamento di gruppo

Il lavoro sulla generalizzazione e il trasferimento delle nuove competenze acquisite è un processo delicato e fondamentale per la buona riuscita del percorso di trattamento. Presentazione di spunti, tecniche, strategie e attività per favorire la generalizzazione, gruppi di supporto e ultime tecnologie applicate al trattamento.

PARTE 6

Il lavoro in team multidisciplinare

La presa in carico della persona che balbetta è come una sinfonia: il lavoro con la persona che balbetta coinvolge più persone e competenze che devono integrarsi perfettamente. Il logopedista è la figura di riferimento e, come un direttore d'orchestra, coordina l'intervento delle diverse persone coinvolte.

PARTE 7

Condizioni co-occorrenti

La balbuzie può presentarsi in associazione ad altri disturbi, come ad esempio il Cluttering, o all'interno di quadri linguisticamente più articolati e delicati come nel caso del bilinguismo. Strumenti per intercettare e inquadrare condizioni co-occorrenti, valutarle e impostare correttamente gli obiettivi di trattamento.



Il team di docenti

Un team di esperti formati a livello internazionale



Dott.ssa **Maria Silvia Mazzocchi**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Simona Bernardini**,
Psicologa Clinica
Psicoterapeuta



Dott. **Gabriele Bianco**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Valeria Bizzotto**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Emilia Capparelli**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott. **Pier Giuseppe Carando**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Federica Chiari**,
Psicologa e Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Luisella Cocco**,
Logopedista con certificazione CESS



Dott.ssa **Martina Della Monica**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Zaira Di Chiara**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Sara Marchetti**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Giorgia Massaccesi**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott. **Matteo Scalabrin**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott. **Dario Strangis**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Dott.ssa **Francesca Todaro**,
Logopedista con European Stuttering Specialization



Balbuzie a più voci

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

PARTE 1

Inquadramento della balbuzie

Inquadramento teorico, definizione e classificazioni (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Non solo pazienti ma persone: dalla prospettiva di chi balbetta (dott.ssa Zaira Di Chiara)

- L'importanza della terminologia nella comunicazione con l'altro
- La balbuzie nei primi anni di vita (nido e asilo):
 - Miti e credenze da sfatare
 - Osservazione dei segnali di buona comunicazione verbale e non verbale
 - Consapevolezza e attitudine comunicativa
 - Apertura all'argomento con i più piccoli: cosa dire e quando
 - Consigli per una migliore interazione
- Balbuzie e contesto scolastico:
 - Esperienze di vita, comportamenti ed emozioni legati alla comunicazione a scuola (interrogazioni, letture ad alta voce, confronti, prese in giro, recite scolastiche...)
 - Collaborazione con gli insegnanti e possibili strategie per supportare il bambino in classe
- Balbuzie in adolescenza:
 - Accettazione di sé, relazioni interpersonali e scelta del proprio futuro: la nascita di nuove dinamiche e come supportarle
- Vivere con la balbuzie da adulti:
 - Balbuzie e lavoro: la scelta della PCB e la scelta della società
 - Relazioni interpersonali e sentimentali: come l'apertura all'argomento, il lavoro sull'autostima e la sicurezza delle proprie qualità influiscono nella qualità di vita
 - Fare terapia da adulti: suggerimenti veloci per un supporto più completo

I correlati neurali della Balbuzie Evolutiva: Area Supplementare Motoria (SMA) come "hub" fondamentale di un circuito neurale che lavora "in ritardo"? (dott. Pierpaolo Busan)

- Circuiti neurali coinvolti nella balbuzie
- Un breve sguardo alla SMA: caratteristiche, funzioni e ruolo nella balbuzie
- Un modello plausibile del coinvolgimento della SMA nella balbuzie: evidenza di una rete neurale "rallentata" (dati TMS/EEG)
- Possibili fattori "modulatori" dell'attività della SMA (e dei suoi circuiti) nella balbuzie: gli effetti positivi del "ritmo" e del "choral speech" (positivi) vs. gli effetti negativi di "arousal" e "ansia"
- Come utilizzare queste informazioni per migliorare il trattamento della balbuzie?
- Stimolazione cerebrale non invasiva (NIBS) per migliorare la fluency del linguaggio nella balbuzie
- Neuromodulazione della SMA nella balbuzie: una possibile proposta da trial clinico (evidenze preliminari)

Balbuzie e Stigma: comprendere, valutare e promuovere il cambiamento (dott.ssa Francesca Todaro e dott. Matteo Scalabrin)

- Atteggiamenti
 - Definizioni operative
 - Origine (apprendimento sociale, esperienze dirette, esperienza culturale, etc.)
 - Atteggiamenti espliciti vs. atteggiamenti impliciti

Balbuzie a più voci

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

- Quando gli atteggiamenti diventano stigma
 - Definizioni e modelli teorici
 - Public stigma e self-stigma
- Balbuzie e self-stigma: evidenze scientifiche ed esperienze cliniche a confronto
- Valutazione del self-stigma nella persona che balbetta
 - Presentazione del questionario 4S (Boyle, 2013)
 - Traduzione, adattamento e validazione italiana
- Balbuzie e public stigma
 - Evidenze scientifiche ed esperienze cliniche a confronto
 - Il punto di vista dei logopedisti
- Valutazione degli atteggiamenti nei confronti della balbuzie nei logopedisti
 - Presentazione di questionari self-report
 - Presentazione dello Stuttering Implicit Association Test (Walden e Lesner, 2018)
 - Traduzione, adattamento e validazione italiana
- Promuovere il cambiamento
 - Strategie per affrontare il self-stigma (ristrutturazione cognitiva, ACT, self-disclosure, etc.)
 - I fattori comuni per il successo terapeutico: l'importanza di una relazione terapeutica basata sul non-giudizio

PARTE 2

Prima consulenza alla famiglia e alla persona adulta che balbetta

Il primo incontro con la persona che balbetta (dott.ssa Valeria Bizzotto e dott.ssa Federica Chiari)

- Quali aspetti affrontare
- Come mettere a proprio agio l'adulto che balbetta

La prima consulenza con la famiglia (dott.ssa Valeria Bizzotto e dott.ssa Federica Chiari)

Strumenti, strategie e modalità condivise (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

PARTE 3

Valutazione della Balbuzie in età evolutiva e adulta

Razionale, pensiero guida e informazioni generali (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Impostazione della seduta di valutazione (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

L'osservazione dell'interazione comunicativa (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Presentazione dell'SSI-4, della trascrizione rapida e estesa e della classificazione degli episodi di balbuzie (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Presentazione della BAB per bambini e adolescenti e il KiddyCAT per l'età prescolare (dott.ssa Luisella Cocco)

- Come somministrarlo
- Criticità e vantaggi
- Utilità sia in valutazione sia per stabilire gerarchie e obiettivi di trattamento

Balbuzie a più voci

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

Presentazione dell'OASES: età evolutiva e adulta (dott. Dario Strangis)

- Validazione del questionario di valutazione
- Presentazione del questionario: come utilizzarlo in valutazione e trattamento

Presentazione degli strumenti qualitativi (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Introduzione al Modello I.A.R.A.: l'uso del disegno in valutazione e trattamento (dott.ssa Luisella Cocco)

- L'uso del disegno secondo il Modello I.A.R.A. per parlare dell'argomento balbuzie e confrontare i vissuti di genitori e bambini

La valutazione dell'ansia e presentazione dell'UTBAS strumento di misurazione self-report della frequenza dei pensieri e delle credenze disfunzionali associati alla balbuzie (dott.ssa Simona Bernardini)

- Balbuzie e disturbi mentali negli adulti che balbettano (AWS): dati di ricerca
- Balbuzie, Ansia comunicativa e Ansia sociale nelle persone che balbettano (PWS)
- Valutazione dell'ansia comunicativa negli AWS: strumenti di assessment
- Presentazione dell'adattamento italiano dell'UTBAS per la valutazione dei pensieri disfunzionali negli AWS

Colloquio di restituzione della relazione (dott.ssa Luisella Cocco)

PARTE 4

Trattamento della Balbuzie in età evolutiva e adulta

Il razionale e pensiero guida (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

L'approccio integrato nella Balbuzie (dott.ssa Martina Della Monica)

- Panorama internazionale: un occhio alla letteratura su differenti approcci
- L'approccio integrato
- Intervento in epoca prescolare: Mini-Kids
- Intervento basato sull'ambiente comunicativo
- Intervento basato sulla comunicazione
- Altri approcci nel panorama internazionale

Balbuzie e ambiente comunicativo (dott.ssa Francesca Delgado)

- Modifiche da apportare all'ambiente
- Strategie per il bambino e la famiglia allargata
- Desensibilizzazione e approccio con la scuola

Parlare apertamente di Balbuzie (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Come condurre la fase esplorativa (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Desensibilizzazione e identificazione (dott.ssa Zaira Di Chiara)

- L'iceberg della balbuzie
- Il circolo vizioso della balbuzie
- Accettazione e rassegnazione: similitudini e differenze
- Attività pratiche di desensibilizzazione: esercizi pratici e strategie per diverse fasce d'età
- Attività pratiche di desensibilizzazione per genitori

Balbuzie a più voci

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

- Self-Disclosure e Self-Advocacy
- Identificazione e discriminazione
- Materiali e attività pratiche di identificazione nelle diverse fasce d'età

Tecniche di fluency shaping e stuttering modification (dott. Pier Giuseppe Carando)

Presentazione degli strumenti qualitativi (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

L'utilizzo dell'ERE e della CBT (dott.ssa Simona Bernardini)

- L'utilizzo della psicoterapia cognitivo comportamentale (CBT) nel trattamento della balbuzie
- Verso un approccio integrato, logopedico e psicoterapico, nel trattamento della balbuzie
- CBT e ERE: quali sono le differenze?
- Origini e basi teoriche dell'ERE
- L'utilizzo dell'ERE nella gestione delle caratteristiche "covert" della balbuzie evolutiva
- Le quattro fasi dell'ERE
- Obiettivi di trattamento attraverso l'utilizzo dell'ERE nei bambini che balbettano
- Obiettivi di trattamento attraverso l'utilizzo della CBT negli AWS
- Esempio di trattamento CBT negli AWS con ansia sociale: il programma iGlebe

PARTE 5

Generalizzazione, trattamento di gruppo, utilizzo delle ultime tecnologie nel trattamento della Balbuzie e gruppi di supporto

Linee guida, strumenti e strategie per favorire la generalizzazione e il follow-up (dott.ssa Sara Marchetti)

L'utilizzo di tecnologie nei percorsi di trattamento (dott.ssa Sara Marchetti)

Il trattamento di gruppo (dott.ssa Emilia Capparelli)

Spunti per lavorare sulla comunicazione a 360° (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Potenziare le abilità di problem solving (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

L'utilizzo dell'ironia e dell'autoironia (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Associazionismo e gruppi di supporto (dott. Dario Strangis)

L'utilizzo della Teleriabilitazione (dott.ssa Giorgia Massaccesi)

- La teleriabilitazione specifica per Balbuzie
- Non solo Covid: evidenze scientifiche della sua utilità
- Perché sceglierla?
- Vantaggi e svantaggi
- Quando è consigliabile e quando non lo è
- Valutazione in teleriabilitazione
- Trattamento in teleriabilitazione

PARTE 6

Coinvolgere altri professionisti, il lavoro in team multidisciplinare

L'importanza di collaborare con altri professionisti (dott.ssa Maria Silvia Mazzocchi)

Spunti per la sensibilizzazione dei Pediatri (dott.ssa Valeria Bizzotto e dott.ssa Federica Chiari)

Balbuzie a più voci

Corso FAD Asincrono

PROGRAMMA

Presentazione del progetto InterAct nella scuola dell'infanzia (dott.ssa Valeria Bizzotto e dott.ssa Federica Chiari)

- Presentazione del progetto e obiettivi
- Struttura del progetto
- Presentazione del materiale spiegazione
- Come applicarlo

Colloquio con gli insegnanti (dott.ssa Valeria Bizzotto e dott.ssa Federica Chiari)

PARTE 7

Condizioni co-occorrenti

Balbuzie e Cluttering: strumenti per l'inquadramento, la valutazione e il trattamento (dott. Dario Strangis)

- Come individuare il cluttering e valutare i quadri in comorbidità
- Inquadramento generale dell'aspetto valutativo
- Spunti e attività per il trattamento
- Presentazione di ricerche aggiornate nell'ambito

Balbuzie e Bilinguismo: strumenti per l'inquadramento, la valutazione e il trattamento (dott. Gabriele Bianco)

- Revisione degli aspetti teorici e delle ultime ricerche
- Valutazione: aspetti da considerare
- Cosa è balbuzie e cosa no nelle persone bilingue
- Applicazioni nel trattamento: strategie e attività da proporre nel counselling alla famiglia del bambino bilingue e che balbetta

Balbuzie a più voci

Laboratorio Residenziale – A Roma il 14 e 15 Novembre 2026

PROGRAMMA

MODULO 1

L'età prescolare

Prima consulenza con la famiglia

- Gestione del counselling
- Inquadramento
- Raccolta dei fattori di rischio e delle richieste per un'eventuale presa in carico
- I principali dubbi e le domande dei genitori
- La scelta del percorso da intraprendere

Valutazione pre-trattamento

- Setting
- Analisi dell'interazione comunicativa bimbo-genitore
- Somministrazione dei test standardizzati
- L'intervista al bambino

La restituzione

- Colloquio con i genitori
- Restituzione della relazione
- Richiesta di collaborazione

Trattamento

- Impostazione degli obiettivi di trattamento (overt e covert)
- Modalità per conseguirli
- Esempi di attività
- Condivisione delle strategie comunicative
- Metodi per il monitoraggio
- Coinvolgimento degli insegnanti della scuola dell'infanzia
- Stesura della relazione logopedica e restituzione alla famiglia e alla persona che balbetta

Valutazione post-trattamento, impostazione del follow-up, gestione di eventuali ricadute

MODULO 2

L'età scolare

Prima consulenza con la famiglia

- Gestione del counselling
- Inquadramento
- Raccolta dei fattori di rischio e delle richieste per un'eventuale presa in carico
- I principali dubbi e le domande dei genitori
- La scelta del percorso da intraprendere

Valutazione pre-trattamento

- Setting
- L'intervista al bambino o adolescente
- Somministrazione dei test standardizzati e delle prove qualitative

Balbuzie a più voci

Laboratorio Residenziale – A Roma il 14 e 15 Novembre 2026

PROGRAMMA

La restituzione

- Colloquio con i genitori e l'adolescente
- Restituzione della relazione
- Richiesta di collaborazione

Trattamento

- Impostazione degli obiettivi di trattamento (overt e covert)
- Modalità per conseguirli
- Esempi di attività
- Metodi per il monitoraggio
- Coinvolgimento degli insegnanti e condivisione delle modalità e strategie per favorire il benessere comunicativo nell'ambito scolastico

Valutazione post-trattamento, impostazione del follow-up, gestione di eventuali ricadute

MODULO 3

L'età adulta

Prima consulenza con la persona che balbetta

- Gestione del counselling
- Inquadramento
- Raccolta dei fattori di rischio e delle richieste per un'eventuale presa in carico
- I principali dubbi e le domande
- La scelta del percorso da intraprendere

Valutazione pre-trattamento

- Setting
- L'intervista alla persona che balbetta
- Somministrazione dei test standardizzati e delle prove qualitative

La restituzione

- Colloquio
- Restituzione della relazione

Trattamento

- Impostazione degli obiettivi di trattamento (overt e covert)
- Modalità per conseguirli
- Esempi di attività
- Metodi per il monitoraggio

Valutazione post-trattamento, impostazione del follow-up, gestione di eventuali ricadute

ID Provider	The Bridge MED s.r.l.
N. Crediti	40
Destinatari	Logopedisti
Obiettivo	L'obiettivo di questo percorso è quello di farti acquisire competenze, ragionamento clinico e un metodo di lavoro solido e basato su evidenze scientifiche nell'ambito della Balbuzie, fornendoti conoscenze e ispirazioni provenienti da docenti con formazione estera ed esperti in questo ambito.
Area Formativa	Balbuzie
Date	16/01/2026 al 15/01/2027
Responsabile scientifico	Maria Silvia Mazzocchi
Sede	https://logosacademy.it/af-balbuzie-mazzocchi/

Nome e Cognome	Professione	Disciplina	Enti di appartenenza / Libero professionista	Descrizione attività professionale / formativa
Maria Silvia Mazzocchi	Logopedista	Logopedista	libero professionista	Logopedista
Simona Bernardini	PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA	PSICOLOGA PSICOTERAPEUTA	libero professionista	Specializzata nella valutazione e nel trattamento della balbuzie e del cluttering
Gabriele Bianco	LOGOPEDISTA	Logopedista	libero professionista	Specializzato in disturbi di linguaggio in contesti di bilinguismo.
Valeria Bizzotto	Logopedista	Logopedista	libero professionista	Logopedista Fluency Therapist, ha conseguito la specializzazione clinica europea in disturbi della fluency verbale (ESS) e partecipato a diversi workshop e convegni come il Restart DCM Workshop e ICOS International Conference on Stuttering.

Nome e Cognome	Professione	Disciplina	Enti di appartenenza / Libero professionista	Descrizione attività professionale / formativa
Emilia Capparelli	LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA	libero professionista	Esperta nei disturbi della fluenza verbale, tra cui la balbuzie e il cluttering, offre interventi personalizzati per ogni fascia d'età.
Pier Giuseppe Carando	LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA	libero professionista	Specialista Europeo nei disturbi della fluenza, si occupa di valutazione e trattamento della balbuzie dal 1983.
Federica Chiari	LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA	libero professionista	Ha ottenuto una specializzazione clinica europea nei disturbi della fluenza verbale (ESS) presso la Thomas More University in Belgio e ha partecipato a numerosi eventi formativi sul tema balbuzie presso diverse università europee e centri specializzati come il Michael Palin Centre a Londra.
Luisella Cocco	LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA	libera Professionista	Logopedista certificata europea, specializzata nella valutazione e trattamento delle Balbuzie e Cluttering.
Martina Della Monica	LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA	libera Professionista	Logopedista specializzata nella valutazione e trattamento della Balbuzie e Cluttering, ha conseguito la specializzazione clinica europea (ESS).
Zaira Di Chiara	LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA	libera professionista	Ha acquisito la specializzazione europea "European Clinical Specialization in Fluency Disorders" (ECSF) nel 2022.
Pierpaolo Busan	LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA	libero professionista	Logopedista
Delgado Francesca	Logopedista	Logopedista		Logopedista

Nome e Cognome	Professione	Disciplina	Enti di appartenenza / Libero professionista	Descrizione attività professionale / formativa
Sara Marchetti	LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA	Libera Professionista	Logopedista dal 2013 e European Stuttering Specialist certificata, la sua attività clinica si concentra principalmente su valutazione e trattamento della balbuzie in età evolutiva e adolescenziale, ambito nel quale ha conseguito la certificazione europea European Clinical Specialization in Fluency Disorders (ECSF).
Giorgia Massaccesi	LOGOPEDISTA	LOGOPEDISTA	Libera professionista	Logopedista specializzata in balbuzie, ha conseguito la European Stuttering Specialization presso l'Università di Thomas More in Belgio.
Matteo Scalabrin	Logopedista	Logopedista	Libero professionista	Specializzato nella valutazione e nella terapia della balbuzie, del cluttering e delle caratteristiche della fluenza verbale, ha completato la European Stuttering Specialization (ESS), svolgendo un tirocinio formativo presso il Michael Palin Center di Londra.
Dario Strangis	Logopedista	Logopedista	Libero professionista	Si occupa di balbuzie, cluttering e voce professionale e artistica. È Certified European Stuttering Specialist (CESS), mentore della European Stuttering Specialization e docente a contratto presso l'Università di Torino
Francesca Todaro	Logopedista	Logopedista	Libero professionista	Logopedista specializzata nei disturbi della fluenza verbale, si occupa della presa in carico di bambini, adolescenti e adulti che balbettano e con cluttering. Ha conseguito la specializzazione europea nei disturbi della fluenza verbale (ESS) e ha svolto corsi di formazione su differenti metodi di trattamento per i disturbi della fluenza verbale.