

Ragione Sociale: STUDIO RIPSÌ - STUDIO ASSOCIATO DI PSICOLOGIA E PSICOTERAPIA

Id Provider: n. 6162

Imparare a studiare

Motivazione allo studio e stili di apprendimento

Edizione 2026

Obiettivi didattici

Obiettivo del corso è fornire competenze teoriche e pratiche in merito alle funzioni implicate nel processo di apprendimento, strutturando un percorso su misura per l'utente che necessita di un buon metodo di studio. Il corso si sofferma su un iniziale inquadramento teorico che viene mantenuto come riferimento per gli aspetti pratici in seguito descritti (strategie per personalizzare lo studio, programmi informatici per il metodo, stili cognitivi, somministrazione di questionari sullo studio e sull'apprendimento). Verranno fornite indicazioni operative in merito al trattamento con utenti in età.

Obiettivo formativo n. 18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

Metodologia



Durante il corso, saranno alternati **aspetti teorici**, per fornire la cornice dell'argomento, a **esercitazioni e analisi di casi clinici**, dove i corsisti potranno applicarsi nell'analisi di casi esemplificativi eseguendo anche esercitazioni in autonomia.

Destinatari, Luogo



Destinatari

Sono ammessi al corso gli studenti e i laureati/laureandi in Psicologia (triennale e specialistica), Psicologi, Psicoterapeuti, Neuropsichiatri infantili, Logopedisti, Pedagogisti, Educatori professionali, Insegnanti, Laureati in Scienze dell'Educazione e Tutor dell'apprendimento.

Luogo

Il corso si terrà interamente online presso la piattaforma FAD: <https://fad.studioripsi.it/> L'evento è un corso online in modalità asincrona (modalità e-learning).

Calendario: dal 13/01/2026 al 31/12/2026

Crediti ECM: 9,00

Docenti



Christian Barabini, psicologo perfezionato in disturbi del neurosviluppo ed età evolutiva.

Esercita la libera professione presso il proprio studio privato occupandosi di: supporto psicologico individuale o familiare, consulenza e supporto alla genitorialità, rieducazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, diagnosi e trattamento dell'ADHD e come tutor dell'apprendimento.

Interviene attraverso l'elaborazione di percorsi terapeutici laddove esista la necessità di superare un momento di difficoltà o persistano disagi e disturbi di ordine psicologico. Elabora percorsi terapeutici personalizzati per individui basati sull'ascolto e la capacità di individuare le aree d'intervento specifico. È docente di diversi corsi di formazione presso enti e associazioni.

Responsabile Scientifico: Christian Barabini, psicologo

Programma didattico



- Introduzione: inquadramento teorico apprendimento – requisiti, disabilità, ostacoli nell'apprendimento; caratteristiche dello studio efficace; analisi di studi e ricerche scientifiche a riguardo.
- Strategie per l'apprendimento: quali e quali i vantaggi e gli svantaggi delle tecniche di apprendimento maggiormente note. Analisi delle strategie di apprendimento maggiormente efficaci e validate dalla ricerca.
- Stili cognitivi per l'elaborazione dell'informazione e loro applicabilità nel contesto di apprendimento.
- Questionari per l'apprendimento e lo studio – PQ4R in particolare analizzato e proposto all'interno di un'esercitazione.