

PROVIDER	GIUNTI PSICOLOGIA.IO
ID PROVIDER	6228

TITOLO DELL'EVENTO	I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO
TIPOLOGIA	FAD
RESPONSABILE SCIENTIFICO	DANIEL GIUNTI
DESTINATARI	Tutti i professionisti sanitari
CREDITI	

ACQUISIZIONE COMPETENZE TECNICO-PROFESSIONALI	FRAGILITA' (MINORI, ANZIANI, TOSSICO-DIPENDENTI, SALUTE MENTALE) TUTELA DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI E SOCIO-ASSISTENZIALI (22)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI PROCESSO	DOCUMENTAZIONE CLINICA. PERCORSI CLINICO-ASSISTENZIALI DIAGNOSTICI E RIABILITATIVI, PROFILI DI ASSISTENZA - PROFILI DI CURA (3)
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI SISTEMA	LINEE GUIDA - PROTOCOLLI – PROCEDURE (2)

PROGRAMMA	<p>Modulo 1 - La neurodiversità, il deficit intellettivo e adattivo ed i diversi livelli di gravità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I disturbi del neurosviluppo in una prospettiva nosografica, in termini di prevalenza e di outcome, con costante riferimento alla categorizzazione del DSM-5. <ul style="list-style-type: none"> o La disabilità intellettiva. o I disturbi della Comunicazione (Linguaggio). o Il disturbo Specifico dell'Apprendimento. o L'ADHD. o Il disturbo dello Spettro Autistico. o I disturbi della Coordinazione Motoria e il disturbo da Tic. <p>Modulo 2 - La nuova esigenza di guardare ai disturbi del neurosviluppo in una prospettiva integrata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli approcci più recenti. <ul style="list-style-type: none"> o L'approccio RDoC. o Il modello ESSENCE. • La nosografia tra classificazione e dimensionalità dei profili disfunzionali. <ul style="list-style-type: none"> o I fattori di rischio genetici ed epigenetici. o I fattori di rischio ambientali.
------------------	--

Modulo 3 - Nuove considerazioni metodologiche che impattano sull'attività diagnostica

- o Valutazione neuropsicologica e/o psico-comportamentale.
- o La diagnosi di profilo, oltre le diagnosi categoriali.
- o La valutazione delle funzioni esecutive (fredde e calde).
- o Le possibilità diagnostiche: utilizzo dei test standardizzati come strumento di valutazione delle funzioni esecutive.
 - CANTAB
 - BAFE
 - BIA
 - CAS
 - NEPSY-II
 - CBCL
 - Vineland-2
- o Il superamento della rilevazione monocomponentiale del QI: utilizzo delle batterie neuropsicologiche.
 - RPM
 - WISC
 - GMDS-III
 - M-P-R
- o La valutazione dei correlati psicopatologici dei disturbi del neurosviluppo attraverso gli strumenti standardizzati.
 - K-SADS-PL DSM-5
 - SPAIDD-G

Modulo 4 - Gli approcci terapeutici: una prospettiva integrata

- o L'importanza del contesto di vita del bambino.
- o La psicoeducazione come intervento propedeutico all'avvio del trattamento terapeutico.
- o Gli obiettivi della riabilitazione specialistica: gli approcci costruttivista e neuropsicologico.
 - Insegnare ad imparare: il metodo Feuerstein.
 - Intervenire sulle funzioni esecutive.
 - Intervenire sulle abilità sociali.
 - Intervenire sulla regolazione delle emozioni.
- o Gli approcci terapeutici integrati e gli strumenti di training più utilizzati ed efficaci.
 - Approcci e strumenti volti a migliorare le funzioni esecutive.
 - Tools of the mind.
 - Cogmed Working Memory Training Program.
 - ERICA (Esercizi di Riabilitazione Cognitiva).
 - Approcci e strumenti volti a potenziare le abilità sociali.
 - Storie sociali.
 - Mindreading DVD.
 - Metodo Acting Antics.
 - Il "Compagno Adulto".
 - Volontariato sociale.
 - Approcci e strumenti volti ad allenare la regolazione delle emozioni.
 - Coping Power program.
 - Dialectical Behaviour Therapy for Children (DBT).
 - Terapia Razionale Emotiva Comportamentale (REBT).
- o Gli ambiti applicativi dell'intervento rieducativo.

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Le diverse aree di funzionamento. <input type="checkbox"/> Le funzioni trasversali. <input type="checkbox"/> L'interazione e la cooperazione del bambino con i pari. <ul style="list-style-type: none"> o Buone pratiche per il potenziamento delle funzioni esecutive e dell'adattamento. o Parent training e teacher training. o Gli effetti dei trattamenti farmacologici sulle funzioni cognitive.
--	---

DOCENTI	
Antonella Gagliano	<p>Antonella Gagliano. Medico, specialista in Neuropsichiatria Infantile e dottore di Ricerca in "Neuropsicopatologia dei processi di apprendimento in età evolutiva". È autore di numerose pubblicazioni scientifiche, su riviste internazionali e nazionali, riguardanti differenti tematiche inerenti la sua disciplina. Ha maturato una lunga esperienza clinica e di ricerca sui disturbi specifici dell'apprendimento e, più in generale, sui disturbi del neurosviluppo e sulla psicopatologia dell'età evolutiva. Ha diretto l'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria Infantile dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico "G. Martino" di Messina ed è stata coordinatore del Corso di Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva presso l'Università di Messina. Dal Novembre 2018 è Professore Associato di Neuropsichiatria Infantile presso l'Università di Cagliari ed esercita la sua attività clinica presso la divisione pediatrica "A. Cao" dell'ospedale "G.Brotzu" di Cagliari.</p>