

GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA – XXI EDIZIONE
Accademia Cusanus, Piazza Seminario, 2 - Bressanone
ID 2007-473215

Destinatari dell'attività formativa: MEDICO CHIRURGO (Genetica medica, Neurologia, Neuropsichiatria infantile, Pediatria, Psichiatria, Neurochirurgia. Otorinolaringoiatria, Neurofisiopatologia, Medicina generale – medici di famiglia, Pediatria, Scienze dell'alimentazione e dietetica, Organizzazione dei servizi sanitari di base, Audiologia e foniatra, Psicoterapia); PSICOLOGO; FISIOTERAPIA; EDUCATORE PROFESSIONALE, INFERMIERE, INFERMIERE PEDIATRICO; LOGOPEDISTA, TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA; TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA; TERAPISTA OCCUPAZIONALE.

Obiettivi formativi e Area formativa: n° 3

Tipologia: Residenziale

Data inizio/fine: 14/01/2026 – 17/12/2026

Numero partecipanti: 100

Ore formative: 16

Numero dei crediti assegnati: 16

Iscrizioni: è possibile iscriversi, inviando una e-mail a muccari@istitutorete.it

Responsabili Scientifici: Deny Menghini, Stefano Vicari

PROGRAMMA

Programma del corso

MERCOLEDÌ 14 GENNAIO - ORE 15-19

SIMPOSIO: TECNOLOGIA E SVILUPPO COGNITIVO ED EMOTIVO

Moderatori: Alessandra Finisguerra e Cosimo Urgesi

Il ruolo dell'engagement nei media digitali: effetti sul controllo cognitivo adattivo

Lisa Toffoli

I robot non sono tutti uguali: fiducia, moralità e attribuzione di stati mentali nei bambini in interazione con robot umanoidi

Giulia Peretti

L'uso della realtà virtuale nella ricerca: esplorare l'interazione sociale e l'autoregolazione attraverso indicatori fisiologici

Teresa Farroni e Letizia Della Longa

Sincronizzazione cerebellare tramite HD-tACS e realtà virtuale: un nuovo approccio riabilitativo per le competenze sociali nelle malformazioni congenite cerebellari

Andrea Circugno

GIOVEDÌ 15 GENNAIO - ORE 14-18

SIMPOSIO: INTERVENTI PRECOCI NELLE POPOLAZIONI A RISCHIO:

CAMBIAMENTI NELLO SVILUPPO E RUOLO CENTRALE DELLA GENITORIALITÀ

Moderatori: Valentina Riva e Livio Provenzi

Analisi longitudinale degli effetti neurofisiologici e comportamentali di un intervento precoce nei fratelli di bambini autistici

Valentina Riva

Meccanismi d'azione dell'intervento di videofeedback genitoriale per il neurosviluppo

Livio Provenzi

Strumenti digitali per il supporto al caregiver: "Kika", un'app basata sul WHO Caregiver Skills Training

Erica Salomone

Implementazione e impatto della terapia mediata dai genitori nei primi anni di vita in contesti clinici

Laura Casula

WORKSHOPS SERALI

• **DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO NELL'ARCO DI VITA**

Moderatrice: Chiara Pecini

• **FATTORI AMBIENTALI E SVILUPPO NEUROPSICOLOGICO**

Moderatori: Sara Bertoni e Pierpaolo Pani

VENERDÌ 16 GENNAIO 2026 - ORE 14-18

**SIMPOSIO: ABILITÀ GRAFO-MOTORIE: IMPLICAZIONI PER LO SVILUPPO
COGNITIVO E IMPATTO DELLE NUOVE TECNOLOGIE**

Moderatori: **Laura Sparaci e Pasquale Rinaldi**

Valutare fluidità e leggibilità della scrittura nella scuola primaria: dai test carta e penna alle tavolette grafiche

Laura Sparaci

L'uso di serious games e di strumenti tecnologici per la valutazione e il potenziamento della scrittura

Cristiano Termine

La scrittura a mano dall'età prescolare ai primi anni della primaria: strumenti di misura e relazione con l'ortografia

Silvia Baldi e Emiddia Longobardi

Difficoltà grafo-motorie nei DSA e associazioni con il benessere scolastico

Livia Taverna

SABATO 17 GENNAIO 2026 - ORE 9-13

**SIMPOSIO: APPROCCI DIMENSIONALI NEI DISTURBI DEL
NEUROSVILUPPO: INTERAZIONE TRA NEUROPSICOLOGIA E
PSICOPATOLOGIA**

Moderatori: **Andrea Facchetti e Stefano Vicari**

Approcci dimensionali nei disturbi del neurosviluppo: Evidenze neuropsicologiche dal controllo attenzionale

Andrea Facchetti

Dimensionalità nello studio dello spettro autistico e schizofrenico

Luca Ronconi

Controllo cognitivo adattivo come dimensione transdiagnostica nel neurosviluppo (a)tipico

Giovanni Mento

Esordio Psicotico: indicatori cognitivi precoci e traiettorie evolutive

Maria Pontillo

OBIETTIVI

Le giornate si focalizzano sulle novità di ricerca nel campo della diagnosi e della riabilitazione dei disturbi neuropsichiatrici e neuropsicologici dell'età evolutiva e sull'applicazione di tali novità nella pratica clinica.

COMPILAZIONE MODULISTICA ECM (RES)

Per ottimizzare i processi di erogazione dei corsi residenziali, la modulistica ECM sarà compilata online attraverso la piattaforma www.qlearning.it.

Il partecipante e il corpo docente dovranno creare (se non ce l'hanno già) un account sulla piattaforma [qlearning.it](http://www.qlearning.it). I dati richiesti sono quelli necessari per accedere ai crediti ECM. Con utenza e password, al termine del corso dovranno accedere nella sezione "Residenziale" e cliccare sulla locandina dell'evento. Qui troveranno, la domanda su reclutamento, il test della qualità percepita, l'attestato con i crediti ECM, eventuali altri attestati di partecipazione e/o certificazione e il test di apprendimento se la modalità è con domande a risposta multipla.

Se la verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla, il numero di domande sarà pari a n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione dell'attività formativa. Il tentativo a disposizione è soltanto uno. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

Per poter scaricare l'attestato con i crediti ECM, bisognerà aver superato il test di apprendimento e rispondere alle domande della scheda di valutazione sugli aspetti dell'evento formativo. La compilazione è anonima e obbligatoria (anche per i partecipanti che non prendono i crediti ECM).

Dove non diversamente specificato, gli unici documenti cartacei che bisognerà compilare in sede saranno il foglio presenze ed eventuali altri documenti legati ad altre tipologie di verifica di apprendimento differenti dal questionario a risposta multipla.

VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO (FAD)

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite un test con domande a risposta multipla (n. 3 domande per ogni credito formativo; ogni domanda con 4 risposte di cui soltanto 1 corretta). La verifica va svolta entro i tre giorni successivi alla data di conclusione

dell'attività formativa. È previsto 1 tentativo. L'esito della prova (superato / non superato) sarà visualizzato immediatamente a fine compilazione.

Il livello minimo di risposte esatte richiesto è pari ad almeno il 75% dei quesiti complessivamente proposti.

ASSISTENZA TECNICA AGLI UTENTI

Per qualsiasi problematica, di tipo tecnico, legata alla piattaforma qlearning.it, potete utilizzare il servizio chat live di qlearning.it in orario d'ufficio dal lunedì al venerdì. La chat offline con risposta entro 24-48 ore, invece, è sempre attiva.

È disponibile, inoltre, il numero telefonico 099-9908003 dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle ore 18.00.

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE DEI RELATORI/MODERATORI/RESP. SCIENTIFICI

La sottoscritta Enza De Carolis, in qualità di rappresentante legale della Qibli srl, dichiara che i curricula sono custoditi presso la propria sede legale per cinque anni e si impegna renderli disponibili in occasione dei controlli che la C.N.F.C., conformemente a quanto previsto dal Regolamento.

Dichiara, inoltre:

- di aver fornito agli interessati l'informativa sul trattamento dei dati personali (art. 13 del Regolamento europeo 2016/679);
- di aver fornito l'informativa relativa agli artt. 68, 70, 76, 96 Accordo Stato-Regioni 2017 "La formazione continua nel settore salute" - Rep. Atti 14/CSR del 2.2.2017 - Par. 4.6, lett. j) Manuale Nazionale di Accreditamento per l'Erogazione di Eventi ECM);
- di aver informato gli interessati che il programma dell'evento ECM, di cui le suddette informazioni contribuiscono a formarne il contenuto minimo, verrà inserito nel catalogo degli eventi E.C.M. tenuto dall'ente accreditante;

COGNOME	NOME	LAUREA	SPECIALIZZAZIONE CONSEGUITA	AFFILIAZIONE E CITTÀ
BALDI	SILVIA	Psicologia	Psicologia	Universitas Mercatorum
CASULA	LAURA	Psicologia	Psicologia	IRCCS Eugenio Medea
CIRICUGNO	ANDREA	Psicologia	Psicologia	Università di Padova
DELLA LONGA	LETIZIA	Psicologia	Psicologia	Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
FACOETTI	ANDREA	Psicologia	Psicologia	Università di Padova
FARRONI	TERESA	Psicologia	Psicologia	Università di Padova
FINISGUERRA	ALESSANDRA	Psicologia	Psicologia	Fondazione Mondino IRCCS, Pavia

MENTO	GIOVANNI	Psicologia	Psicologia	IRCCS Eugenio Medea
PERETTI	GIULIA	Psicologia	Psicologia	Università di Pavia
PONTILLO	MARIA	Psicologia	Psicoterapia	Università Milano-Bicocca
PROVENZI	LIVIO	Psicologia	Psicoterapia	Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma
RINALDI	PASQUALE	Psicologia	Psicologia	CNR, Roma
RIVA	VALENTINA	Psicologia	Psicologia	Università degli Studi dell'Insubria, Varese
RONCONI	LUCA	Psicologia	Psicologia	CNR, Roma
SALOMONE	ERICA	Psicologia	Psicologia	Sapienza Università di Roma
SPARACI	LAURA	Psicologia	Psicologia	Libera Università degli studi di Bolzano
TAVERNA	LIVIA	Psicologia	Psicologia	Università di Padova
TERMINE	CRISTIANO	Medicina e chirurgia	Neuropsichiatria infantile	Università Cattolica del Sacro Cuore e Ospedale Pediatrico Bambino Gesù
TOFFOLI	LISA	Psicologia	Psicologia	Università di Trento
URGESI	COSIMO	Psicologia	Psicologia	Università di Padova
VICARI	STEFANO	Medicina e chirurgia	Neuropsichiatria infantile	Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma