

Corsi Post-Base di Inglese Medico Scientifico” anno 2026, (suddivisi in 1^ - 2^ - 3^ 4^ EDIZIONE) con le date specificate di seguito per ogni edizione :

llunedì: gennaio 26 febbraio 02 - 09 - 16 - 23 marzo 02 - 09 - 16 - 23 - 30

martedì: gennaio 27 febbraio 03 - 10 - 17- 24 marzo 03 - 10 - 17 - 24 - 31

mercoledì: gennaio 28 febbraio 04 - 11 - 18 - 25 marzo 04 - 11 - 18 - 25 aprile 01

giovedì: gennaio 29 febbraio 05 - 12 - 19 - 26 marzo 05 - 12 - 19 - 26 aprile 02

Tutte le lezioni si terranno dalle ore 16.00 alle ore 18.00 c/o la sede del Centro Linguistico di Ateneo - Cittadella Universitaria di Monserrato (Cagliari), SP Monserratu - Sesto

## Corsi Post BASE inglese medico scientifico OMECA -

# “SYLLABUS FOR POST BASIC COURSES” MEDICAL ENGLISH

Health and illness (asking about health; sickness; recovery)

Symptoms and signs (describing problems; presentation; about symptoms)

Taking a history (social and personal history; family history; drug history)

Conference presentations (the structure of a presentation)

Case presentations (slides)

### GRAMMAR STRUCTURES

#### Question Formation

- e General revision of question formation with Wh question words and How
- e Questions followed by prepositions. eg: What are you looking at? / Where are you coming from?  
What are you thinking about?
- e Question tags: We had a great time, didn't we?

#### The Tenses

Presentation and practice of any tense should include question forms, positive and negative forms, short responses, contractions, and strong and weak forms

Revision of **Present Simple** for everyday routines, repeated / habitual actions and future events at fixed times. Adverbs of frequency

#### Present Continuous:

##### Revision:

- e For actions happening at the moment or around the moment of speaking: 'He's swimming'

##### New:

- e Future plans and arrangements that are already decided: 'I'm seeing John tomorrow'
- e Actions of a temporary duration: 'We're staying with an English family'
- e For situations/actions happening at the present period but not at this moment: 'I'm studying French'

#### Present Continuous / Simple Contrast:

## Corsi Post BASE inglese medico scientifico OMECA - /

### **Present Perfect Simple (with ever / never)**

#### **Revision:**

- For experiences: 'I've never been to China'. 'Have you ever visited Australia?'

#### **New:**

- For actions that connect the past with the present: 'She's lived here for ten years'.
- Recently completed actions that have results in the present: 'We've finished cleaning the room'
- The use of indefinite time expressions: just / yet / already / recently and the use of since / for

### **Present Perfect / Past Simple Contrast**

- when asking for specific details of a past experience, eg. 'Have you been to the States? Yes, I have. Where did you go?'
- Time words used for each

### **Present Perfect Continuous:**

- For actions that are continuing: 'I've been working here for 6 years' 'We've been driving all day and we've still got another 200 km to cover and completed actions 'We've been driving all day, but thankfully we can now relax'
- To emphasise the length of time for an action: 'I've been writing letters all day'.

### **Present Perfect Simple / Continuous Contrast**

- For differentiating between actions of a temporary or permanent nature: 'I've been working here for a couple of months' / 'I've worked here ever since I left school'
- The distinction between completed and uncompleted actions:  
'I've written my book' / 'I've been writing my book'
- To distinguish between the length of time for an action and the result: 'I've been writing emails all morning' / 'I've written 6 emails'

### **Modals**

(And their negatives)

- Have to / had to / don't have to for obligation & lack of obligation
- Have to / must to contrast imposed and assigned obligation.
- Must / mustn't for positive obligation and lack of permission.
- Must and can't for deduction

## Corsi Post BASE inglese medico scientifico OMECA - 2014 - 2015

### Revision:

- What are you doing? (now) vs What do you do? (usually)

### New:

- Words used with each tense, e.g usually / every day / today / at the moment
- **Verbs not used in the continuous tenses**, e.g: believe / understand / hear / like etc.

### Past Simple

#### Revision:

- Question / negative sentence / irregular verbs.

#### New:

- Time linkers for narratives: then / next / some time later / suddenly / immediately / as soon as / after a while etc.
- Past time expressions: a month ago / last week / month / year / the day before yesterday.

### Past Continuous

- For actions in progress at a point in past time, often setting the scene, narratives, etc. and interrupted by the Past Simple: I was watching T.V. when my mobile rang.

### Past Simple / Past Continuous Contrast

- To describe the situation (continuous) and describe the main events (simple), often with 'while' and 'when'.

### Past Perfect

- To show time differences between actions: 'I arrived but they had already left.'
- Differentiation between past simple and past perfect.
- Time clauses with past perfect: 'When I called at her house, Jenny had already gone out.'
- Time words: just / already / before

### "Going to" Future

- Future plans that are already arranged: 'We're going to visit the British Museum.'
- Predictions: 'It's going to be sunny tomorrow.'
- Actions happening in the immediate future: 'That shelves going to fall down.'
- Promises / Intentions: 'I'm going to give up smoking in the New Year.'

## Corsi Post BASE inglese medico scientifico OMECA – 2019/2020

- Can and could for present and general ability in the past.
- Might / may / could for possibility.
- Would / could / can / shall / may / will for requests, offers, invitations, suggestions, asking for and giving permission
- Should for advice.
- Used to for past habits and repeated actions or permanent states.
- Will for future facts, predictions, and decisions.

### **Conditionals**

- Zero conditional: For general truths and facts  
'If you press this, the light comes on'
- First conditional: For possible situations (including other time words, e.g. when / before  
'If it rains, I'll take an umbrella'
- Second conditional: For hypothetical and unlikely situations 'If I won the lottery, I'd travel the world'
- Conditional expressions for advice: 'If I were you...'

### **Passives**

- Present Simple and Past Passives: to change the emphasis  
'The best chocolate is made in Switzerland.' / 'The telephone was invented by Alexander Bell'

### **-ing structures**

- Verb + -ing (gerund) after some verbs (e.g. like & dislike)

### **Reported Speech**

- The distinction between the basic reporting verbs: say / tell / ask
- Statements, questions, orders and requests

### **Articles**

- Basic rules for the use of articles, including zero article, countable and uncountable nouns, expressions without articles.

### **Quantifiers**

### **Revision:**

## Corsi Post BASE inglese medico scientifico OMECA - 2011/12

- o some and any and their use with un-countable nouns.

**New:**

- o Further expressions of quantity: a few / a little / a lot / lots / plenty, not much / not many / no / none.

**Comparatives and Superlatives**

**Revision:**

comparatives and superlatives and irregular comparatives

**New:**

- o Comparatives with as...as / so.

**Prepositions**

- o With time phrases

**LEXICAL SETS**

Contexts	Vocabulary
Shopping	Health, illnesses, injuries, symptoms and feelings
Cinema / theatre	Clothes, patterns, styles, and materials
Travel	House and household vocabulary – contents of rooms
Living with an English family	Travel and transport
Eating out	Free time activities
Telephoning	Money
Banking	Food and eating out
The Tourist Information Office	Jobs and work
Holiday accommodation	Countries and nationalities / languages
The Post Office	Family and personal relationships
The School Information Centre Meeting People	Colours, shades, light and dark
Making social plans	Parts of the body
Hiring a car / bicycle	Areas of a city
Finding your way around, directions	

## Corsi Post BASE inglese medico scientifico OMECA - 2015/16

At the doctor's surgery / pharmacy	Collocations Building word families Building related vocabulary groups Prefixes and suffixes Two-part verbs Synonyms and antonyms Compound nouns Personality and sensory adjectives Verb + noun & adjective + noun combinations Combinations with "get" Revision and extension of numbers, decimals, fractions, ordinals, percentages, weights & measures Related word groups Extended range of conjunctions and links Extension of adverbs and adverbial expressions Using an English + English dictionary.
------------------------------------	--

### COMMUNICATIVE FUNCTIONS

At Pre-Intermediate level, students should be able to deal with these areas.

- o Survival and social language
- o Classroom language, requests, questions, statements apologies etc.
- o Asking for and giving personal details
- o Greetings, introductions and goodbyes
- o Making and discussing plans and social arrangements
- o Invitations, suggestions, offers and requests
- o Apologising, responding to apologies and complaining
- o Giving opinions, agreeing and disagreeing in discussions
- o Expressing likes and dislikes, favourites and preferences
- o Predicting, speculating and hypothesising
- o Describing people and places
- o Talking about the past / telling a story
- o Making comparisons
- o Asking for and giving directions

## Corsi Post BASE inglese medico scientifico OMECA - - -

### PRONUNCIATION

- e Revision and continuing practice of the sound system

Sound and spelling relationships, minimal pairs and the schwa.

- o Stress timing of sentences
- c Weak forms

Weak versus strong pronunciation and a review of parts of speech which are often weak, such as pronouns, articles, auxiliary verbs, prepositions and conjunctions.

- e Shifting stress in a sentence for emphasis.
- e Intonation

Including intonation patterns that reflect emotion. Work on stress and intonation to sensitise the student to differences in register and the attitude of the speaker. List intonation.

- e Use of phonemic symbols

Recognising symbols when used to demonstrate and explain pronunciation

### READING

#### Lower Intermediate Reading Skills

Lower Intermediate students should be familiar with the basic reading skills, i.e. reading for gist, scanning for specific information, reading for detailed understanding and guessing meaning from context. They should understand the parts of speech and their function in the sentence. They should also understand how the different parts of a sentence or a paragraph relate to one another as this will allow them to decode texts more efficiently.

#### Lower Intermediate Reading Tasks

- l Dealing with more complex and longer texts than elementary level, on which a variety of question forms can be based
- e true or false statements
- o straightforward comprehension
- e reading for specific information
- o matching titles, headings, captions to paragraphs, text, pictures
- o finding questions for the answer
- o identifying statistics or numbers in the text
- o re-arranging jumbled paragraphs.

## Corsi Post BASE inglese medico scientifico OMECA – Anno 2023

1. Communicative reading tasks, such as jigsaw reading
2. Use of English / English dictionaries and familiarity with dictionary codes
3. Strategies for dealing with unknown words in texts, e.g. context guessing.
4. Understanding complex sentence forms, including relative, conditional, time, reason, result and contrast clauses
5. An awareness of relationships in the text, including connections between clauses and sentences, and reference from sentence to sentence and paragraph to paragraph
6. The function of pronouns and what they refer to

### WRITING

#### Lower Intermediate Writing Skills

Students at this level should show that they can use basic grammar accurately e.g. subject + verb agreement. They should have a good understanding of appropriate word order and should be able to use a range of clauses e.g. contrast, reason, condition and result correctly.

They should be familiar with a range of writing styles e.g. simple letters, both narrative and descriptive, and show that they are able to organise language effectively. There should also be an awareness of the differences between formal and informal English.

#### Lower Intermediate Writing Tasks

1. Informal letters, cards, postcards, messages and notes
2. Layout and organisation of formal letters
3. Extension of linking words
4. Narrative – set in the past – and descriptions, e.g. people and places
5. Presenting a case for and against, dealing with advantages and disadvantages
6. Instructions and directions
7. A review of a book or film
8. Organising text into paragraphs
9. Dealing with relative clauses, defining and non-defining
10. Punctuation, particularly use of commas for separation of clauses within a sentence
11. Remedial work on handwriting for students whose first language does not use roman script

### LISTENING

#### Lower Intermediate Listening Skills

Texts at this level will be longer and more involved than those at Elementary level. Students should be developing the ability to listen both for gist and for detail.

## OLGA DENTI

### Current Position (from 2015):

Associate Professor of English Language (L-LIN12). Department of Literatures, Languages and Cultural Heritage, University of Cagliari, Italy.

### Education:

- Master's Course in Multilingual Business Communication (with *grande distinction*). Final internship and dissertation discussion, Université Catholique de Louvain, Belgium (2001/2002).
- Degree equivalent to U.S. Master's Degree in Economics and Commerce (*magnissima cum laude*), University of Cagliari, Italy (1997/1998). Dissertation title: "Marketing and Advertising: a linguistic and economic approach".

### Previous Academic positions:

- Tenured Researcher (L-LIN12), Department of Economic and Management Sciences, Department of Philology, Literature and Linguistics, University of Cagliari, Italy (2006-2015).
- Researcher/Assistant Professor (L-LIN12), Department of Economic and Management Sciences, University of Cagliari, Italy (1999-2006).

### Research interests:

Olga Denti has been an active researcher in the field of English Language, Linguistics and Translation since 1998. Her research interests range from English for Specific Purposes to discourse analysis, multimodality, stylistics, pragmatics, systemic functional linguistics, corpus linguistics, translation, specifically within the discourses of business and finance, law and tourism. The methodology applied is both qualitative and quantitative. In particular, financial discourse has been the objective of a broad interdisciplinary study, which is now focusing on the textual, rhetorical, multimodal, genre and pragmatic aspects of financial analyst reports, on how they influence the market sentiment, on their use of mitigating or hedging strategies to affect investors' choices, on the way they build trust and responsibility.

Another important area of research has investigated the new web genres and especially the evolution of tourism genres from the travel guide to the website and the app.

### Research activities (last 10 years):

- 2013 Participant in the project PRIN 2013 "Credibilità dell'informazione emessa attraverso i report degli analisti finanziari e delle agenzie di rating e i *search engine query data*: evidenza dal mercato durante e dopo la crisi" (Information credibility, the reports by financial analysts' and rating agencies and search engine query data: market evidence during and after the crisis", an interdisciplinary project). Eligible but financed by the Sardinian Regional Law 7.08.2007, n. 7 "Promozione della ricerca scientifica e dell'innovazione tecnologica in Sardegna".
- 2015 Participant in the project PRJD 2015 – Fondazione di Sardegna, 2015, Departmental Projects (2015-2017).
- 2016 Participant in the project: "Autenticità della Destinazione Sulcis: Esperienza Turistica e Comunicazione Istituzionale" (Destination Sulcis Authenticity: the tourist experience and institutional communication") Progetto di ricerca fondamentale o di base per l'attuazione degli interventi nell'ambito della ricerca per il "Piano Sulcis", Delibera CIPE n. 31 del 20.02.2015, Deliberazione n. 52/36 del 28.10.2015 "Progetto Strategico Sulcis" Progetti di ricerca pubblico-privati. Eligible but financed by the Sardinian Regional Law 7.08.2007, n. 7.
- 2017 Participant in the project "Esercizi di reciprocità tra Nuovi e Vecchi Mondi", Sardinian Regional Law 7.08.2007, n. 7. Eligible but not financed.
- 2018/2020 Participant in the project Fondazione di Sardegna "Il linguaggio dell'immigrazione nella comunicazione politica, sociale e istituzionale e nella traduzione specialistica e letteraria (Discourse of immigration in communication and translation – Immigration-iN-Communication-aNd-TRANslation: InCOntRA) (2020-2022). Under evaluation.

Editorial activities:

- Since 2020, reviewer for *Lingue e Linguaggi*, A level Italian journal, ISSN: 2239-0367, e-ISSN: 2239-0359.
- Since 2012, member of the Editorial Board of *Metaphor and Metonymy Bibliography*, John Benjamins Publishing Company.
- Since 2012, reviewer for the *Asian ESP Journal (AESPJ)*, ISSN On-line: 1833-3001 ISSN Print: 1833-2994.
- Since 2012, reviewer for the *Journeys: The International Journal of Travel and Travel Writing*, ISSN: 1465-2609 (Print), ISSN: 1752-2358 (Online)

Professional Associations:

- Since 2010 Member of the International Language and Law Association (ILLA)
- Since 1999 Member of AIA (the Italian Anglistics Association)
- Since 1999 Member of ESSE (the European Society for the Study of English)

Other activities:

- Reviewer for other conference and other publication papers.
- Reviewer for Evaluation of Research Quality (VQR) 2004-2010, 2015-2019
- Since 2013, Vice Director of the University Language Centre, University of Cagliari.
- Since 2018, Departmental Erasmus Coordinator for the Languages Degrees, University of Cagliari, Italy.
- Since 2016, Member of the Placement Board for the Languages Degrees, University of Cagliari, Italy.
- Since 2014, Involved in the coordination and teaching of English Language and ESP in the courses for teacher qualifications and training of English (AO 345-AO346)
- December 2014-2016 Member of the board of the three-year degree in Economics and Management of Tourist Services.
- Since 2008, involved in the selection of Language Teachers both for the university Language Centre and for the University in general (temporary contracts for the teaching or tutoring of English, permanent contracts in the university administration).

Teaching over the years since 2000:

- English Translation
- English Linguistics
- English language
- Business and Financial English, Tourism English (for the students of the Faculty of Economics and Management)
- Legal English
- Erasmus teaching at the University of Seville (Spain), Warsaw University (Poland), Istanbul Technical University, Yildiz Technical University (Istanbul) e Kahramanmaraş Sutcu Imam University (Kahramanmaraş), Turkey.

Speaker in conferences and seminars in the last 10 years:

- November 12-13 2021 5th International Conference Foreign Languages and Tourism.
- August 30-September 2 2021 15<sup>th</sup> ESSE Conference 2020; ESP and Professional Domains Seminar.
- 20-21-22 May 2021, 6th International CRILL Conference Cutting Through Medicine, Law and Other Disciplines, Interdisciplinary Challenges and Opportunities, University of Campania Luigi Vanvitelli, Santa Patrizia, Naples
- 15 February-3 March 2021 "Seminario Anglistica per i 400 anni dell'Università degli Studi di Cagliari, Studi sull'intertestualità: la polifonia nei testi letterari e non"
- September 2020, Centre for Professional and Academic Communication (SEKOM), Department of language and Literature, NTNU Aalborg University (Norway) ALAPP Conference (Digital Conference).
- November 2019, University of Pisa, CLAVIER 2019 – Knowledge Dissemination and Multimodal Literacy: Research Perspectives on ESP in a Digital Age.

- February 2019, University of Lecce, Specialised discourse and multimedia: Linguistic features and translation issues.
- November/December 2018, University of Milan, CLAVIER International Conference.
- November 2017, University of Bari, CLAVIER International Conference.
- September 2017, University of Pisa, XVIII AIA Conference.
- Novembre 2016, University of Innsbruck, PAL International Workshop *Tourism and Identity* (invited speaker).
- June 2016, University of Bergamo, CERLIS International Conference.
- May 2016, University of Naples 2, CRILL International Conference.
- February 2016, University of Salento, *Tourism across Cultures: accessibility in tourist communication* (invited speaker).
- November 2015, University of Milan, ALAPP International Conference.
- July 2015, University of Antwerp, IPRA conference.
- November 2014, Centro Linguistico di Ateneo, University of Pisa, *English for Specific Purposes and Tourism Discourse* (upon invitation).
- 29 September – 2 October 2014, Kosice, Slovacchia, XII ESSE Conference.
- 14-17 May 2014, Reggio di Caserta, Caserta, 3rd RILL International Conference on *Language and Law in Social Practice*.
- February 2014, Ascona, Switzerland, *DAFC Conference*.
- December 2013, Kuala Lumpur, Malesia. 3rd International Applied Linguistics and Professional Practice Conference (ALAPP 2013)
- October 2013, Beijing (China), University of International Business and Economics. Seventh International Conference on Discourse, Communication and the Enterprise (DICOEN VII)
- September 2013, Parma, University of Parma. XXVI AIA CONFERENCE.
- December 2012, Sydney, Australia, University of Technology Sydney, The Second International Applied Linguistics and Professional Practice Conference (ALAPP 2012).
- October 2012, Lecce-Tricase, University of Salento. The Second Conference on Sustainable Religious Tourism: Commandments, Obstacles and Challenges.
- September 2012, New York City, NYU-Poly. The Fourth Annual Meeting of the Academy of Behavioral Finance and Economics.
- September 2011, Research Center for Professional Communication in English, the Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong. Sixth International Conference on Discourse, Communication and the Enterprise DICOEN VI.
- May 2011, University of Cagliari. SLIN 15 Conference *Dialogic Forms in One Thousand Years of English Texts From Old English to Late Modern English*.
- May 2011 University of Cagliari, *Conference on Metaphor and Communication*.
- April 2011, University of Rome "Foro Italico". *International Conference "Specialised Genres. Past, Present and Future"*.
- November 2010, University of Milan, Conference *Confini Mobili. Lingua e cultura nel discorso turistico*.
- August 2010, University of Turin, *ESSE 2010 Conference, Seminar 69. Intercultural Interactions in Business and Management*.
- June 2010, Second University of Naples, Faculty of Law, Caserta. International Conference *The Language of Law: polling together different strands and disciplines*.
- May 2010, University of Lodz, Poland, Conference *LawTerm 2010 "Legal Terminology: research and Practice"*.

#### Publications

- 1) Denti O. "Multilinguismo, interculturalità e comunicazione" I TEMI, Dicembre 2000 – Anno VI – N. 22. Cagliari: Istituto di Studi Mezzogiorno d'Europa – I.S.M.E., 114-120.
- 2) Denti O. "Marketing e Pubblicità: un approccio linguistico e imprenditoriale", 2000. Annali della Facoltà di Economia di Cagliari, vol. XVI, Anno Accademico 1999/2000. Milano: Franco Angeli, 517-540. ISBN 10: 884642395X, ISBN 13: 9788846423955

- Linguistics, Language Issue, *Textus* n. 1 2012. Roma: Carocci Editore, 35-48. ISBN: 978-88-430-6402-1.
- 19) Denti O., "Analyst Reluctance in Conveying Negative Information to the Market", *Journal of Governance and Regulation*, Vol. 1, Issue 4, 2012, 7-22. ISSN 2220-9352 (printed version) Co-autori: Piras L., Cervellati E.M.
  - 20) Denti O., *Cross-cultural Representations in Tourism Discourse: The Case of the Island of Sardinia*. Cagliari: AIPSA, 2012. ISBN: 978-88-95692-58-6.23.
  - 21) Denti O., "St. Efisio di Elia. When Religious Tourism Defies Commodification". In Anna Trono (ed.), *Sustainable Religious Tourism: Commandments, Obstacles and Challenges*, Lecce: Edizioni Esperidi, 2012, 249-259. ISBN 978-88-97895-01-5. Co-autore: Luisanna Fodde.
  - 22) Denti O., "Participants' relationship in ODR: legal discourse as social practice". In Williams, C., and Tessuto, G. (eds.), *Language in the negotiation of justice. Context, issues and applications. Law, Language and Education*. Farnham, UK: Ashgate Publishing Limited, pp. 145-161. Co-autore: Michela Giordano (2013). ISBN: 978-1-4094-3839-7.
  - 23) Denti, O. "A language in crisis: linguistic change and metaphorical patterns in EU financial stability reviews (2004-2010)". In Elisabetta Gola and Francesca Ervas (Eds.), *Metaphor in Focus: Philosophical Perspectives on Metaphor Use*. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2013, pp. 83-100. ISBN: 978-1-4438-4468-0. Co-autore: Luisanna Fodde.
  - 24) Denti, O. Review of Jennifer Laing and Warwick Frost, *Books and Travel: Inspiration, Quests and Transformation* (2012). In *Journeys, The International Journal of Travel and Travel Writing*, Vol. 14, n. 1, 2013, pp. 97-100. *Berghahn Journals* 2013. ISSN 1807-9326 (Print), ISSN 1874-656X (Online).
  - 25) Denti O., "The financial crisis hits hard: The impact of emerging crisis on discursive strategies and linguistic devices in EU Financial Stability Reviews (2004-2010)". In Zuraidah Mohd Don and Antoon De Rycker (eds.), *Discourse and Crisis. Critical Perspectives*. DAPSAC Series. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2013, 273-297. ISBN 9789027206435. Co-autore: Luisanna Fodde.
  - 26) Denti O., "Gazing at Italy from the East: A Multimodal Analysis of Malaysian Tourist Blogs". *LCM Lingue, Culture, Mediazioni/Languages, Cultures, Mediation*, 2 (1) 2015, 47-68.
  - 27) Denti O., "Financial analyst reports: reliability and liability". In Tessuto, G., *Cambridge Law Journals*, Cambridge University Press (2015).
  - 28) Denti O., Fodde L., "What is Sardinia's destiny? Cultural heritage and cross-cultural tourist marketing constraints in institutional communication". In *Letterature Straniere &*, Dicembre 2017, N. 17 – Anno XVII / 2017, 101-119, DOI: 10.4399/97888255158865, ISBN 9788825515886.
  - 29) Denti O., "Authenticity and identity construction in tourism apps". In Gudrun Held (ed.), *Strategies of adaptation in tourist communication. Linguistic insights*. BRILL Publishing (Febbraio 2018), ISBN 9789004359567.
  - 30) Denti O., "Argumentation in financial analyst reports: creativity or conventionality?". In Bonsignori V., Cappelli G., Mattiello E. (eds), *World of Words. Complexity, Creativity, and Conventionality in English Language, Literature and Culture – Language Arts & Disciplines / Linguistics / Sociolinguistics*, Pisa: Pisa University Press, 2019, 237-251, ISBN 9788833392448.
  - 31) Denti O., *Financial Narratives. A multimodal analysis of newspaper articles*. In *Lingue e Linguaggi* 40 (2020), 291-312 ISSN 2239-0367, e-ISSN 2239-0359 DOI 10.1285/i22390359v40p291 <http://siba-ese.unisalento.it>.
  - 32) Denti O., *Building the tourist destination through multiple semiotic modes*. In *International Journal of English Linguistics*, Vol. 11, No. 4, 83-104, August 2021 (Rivista di Fascia A) <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijel> ISSN(Print): 1923-869X, ISSN(Online): 1923-8703 (Indicizzato), DOI:10.5539/ijel.v11n4p83
  - 33) Denti, O., "Covid-19 crisis management in newspaper articles: interdiscursivity issues". In Dongu M.G., Fodde L., Iuliano F., Cao C. (eds.), *Intertextuality. Intermixing Genres, Languages and Texts*, Milano: Franco Angeli, 2021, 243-262. ISBN 978-88-351-2030-8.

According to law 679/2016 of the Regulation of the European Parliament of 27th April 2016, I hereby express my consent to process and use my data provided in this CV



*Curriculum dell'attività scientifica, didattica e professionale*  
di  
**MICHELA GIORDANO**

E-mail istituzionale: [mgiordano@unica.it](mailto:mgiordano@unica.it)

E-mail personale: [michelagiordano1969@gmail.com](mailto:michelagiordano1969@gmail.com)

Posizione attuale

- Dal 29 Dicembre 2016 **Professore Associato** dell'Università degli Studi di Cagliari per il settore scientifico-disciplinare **L-LIN/12-Lingua e Traduzione-Lingua Inglese**.
- Da Ottobre 2021: **Vice-Direttore del Centro Linguistico di Ateneo, Università di Cagliari**.
- Dal 1° aprile 2006 **Ricercatore** dell'Università degli Studi di Cagliari per il settore scientifico-disciplinare **L-LIN/12-Lingua e Traduzione-Lingua Inglese**. **Ricercatore Confermato** dal 1 Aprile 2010.
- Conseguimento dell'**abilitazione scientifica nazionale**, ai sensi dell'art. 16 della legge n. 240/2010, per le funzioni di **professore associato** per il settore concorsuale **10/L1-LINGUE E LETTERATURE E CULTURE INGLESE E ANGLO-AMERICANA** (profilo **SSD L-LIN/12**), 8 Agosto 2014.
- Afferisce al Dipartimento di **Lettere, Lingue e Beni Culturali** e attualmente svolge didattica principalmente presso la **Facoltà di Studi Umanistici**.
- Da Novembre 2023: **referente per la Lingua Inglese nei Percorsi di Abilitazione Docenti della Scuola Secondaria per le Classi AB24 e AB25** per l'Università di Cagliari.

Titoli di studio

- 2000: **Master of Arts in Linguistics** della durata di 2 anni, presso la "**California State University, Long Beach**", California, USA. Discussione della tesi "**Linguistic Aspects of English and Spanish Print Advertising**". Corsi frequentati con profitto: **English Phonetics and Phonology, English Syntax, Historical Linguistics, First Language Acquisition, Second Language Acquisition, Mass Marketing Communication-Advertising, Psycholinguistics, Discourse and Grammar, Linguistic Field Methods, French**.
- 1996: **Laurea in Lingue e Letterature Straniere**, Facoltà di Magistero, Università degli Studi di Cagliari, 110/110 e lode (discussione della tesi "**Aspetti Linguistici dei Quotidiani Britannici: Daily Mirror e The Daily Telegraph**").
- 1987: **Diploma dell'Istituto Magistrale "F. De Sanctis"**, Cagliari e **Corso Integrativo. Diploma magistrale abilitante** secondo la sentenza della Corte di Cassazione 3830/2021 del 15 febbraio 2021.

Altri titoli e certificati (aggiornamento)

- 21 novembre-12 dicembre 2025: **Unlock the Power of Global Learning: Join the Advanced COIL/VE Training Program**, EDUC Moodle + Zoom, Collaborative Online International Learning (COIL) & Virtual Exchange (VE), 18 ore, progetto Continue DISCENTIA.
- Ottobre-novembre 2025: **Corpus Linguistics and new technology: data, language and society**, Lancaster University, 8-week course.
- 13 aprile 2024: **Il ruolo delle Lingue Straniere nel curriculum di Educazione Civica: cittadinanza globale e internazionalizzazione della scuola**, Milvia Corso Formatrice Anils.
- 16 marzo 2024: Seminario e workshop **Oltre ChatGPT - Strumenti di A.I. per i docenti di lingue**, Attilio Galimberti, presso Lab Lingue Economia, Università di Cagliari.
- Marzo-Ottobre 2024: Oltre l'Orizzonte: **Intelligenza Artificiale** nel Nuovo Paradigma dell'Insegnamento Linguistico: *Essential AI in the language class (4 ore, Mercoledì 13 Marzo), AI Use case:*

*innovare la didattica e la valutazione delle lingue straniere*, Mercoledì 22 Maggio, 4 ore; *My AI Adventure: Progettare un Percorso di Apprendimento*, Lavoro autonomo durante l'estate, Progettazione di una Unità di apprendimento, Consegna ottobre 2024, *Personalizzazione e Orientamento: un Percorso Formativo con l'IA nell'Insegnamento delle Lingue Straniere*, Settembre 2024, Applicazioni e implicazioni dell'IA per l'apprendimento personalizzato in un'ottica di didattica orientativa per il supporto all'insegnamento della lingua e cultura inglese, *Etica e impatto: riflessioni sull'IA nell'educazione linguistica*, Ottobre 2024, Un'analisi critica delle implicazioni etiche dell'uso dell'AI nell'insegnamento delle lingue).CLASS(Cultural Language Association) TRINITY VIAGGI STUDIO

- Gennaio 2024: **Key Principles and Practices of TESOL**, Anglia Ruskin University, Cambridge.
- Gennaio 2024: **Introduction to Applied Linguistics and TESOL**, University of Leicester.
- Luglio 2023: **Masterclass DEAL: Differenze Evolutive e Accessibilità nell'Apprendimento/Insegnamento Linguistico**, Università Ca' Foscari Venezia.
- 20 Marzo 2023: **INTELLIGENZA ARTIFICIALE E APPRENDIMENTO DELLE LINGUE: FRIENDS OR FOES?** Relatore: Professor Attilio Galimberti.
- Marzo-Aprile 2018: Corso online **Teaching your subject in English**, Cambridge Assessment International Education, [www.futurelearn.it](http://www.futurelearn.it), (5 settimane).
- Gennaio-Febbraio 2018: corso **DISCENTIA** (Digital Science and Education for Teaching Innovative Assessment) presso Unica.
- 11 Dicembre 2015: **Certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri CEDILS**, valutazione 98/100, Certificazione di Prima Classe.
- Dal 19 Dicembre 2015: **Corso online CLIL: Introduction to Theory and Practice**, Online Professional Development, <http://www.cambridgeenglishteacher.org>.
- Ottobre-Dicembre 2015: **Corso Cedils** (25 h) Certificazione in Didattica dell'Italiano a Stranieri, tenuto da ANILS Cagliari in collaborazione con il Laboratorio ITALS dell'Università Ca' Foscari di Venezia. Esame sostenuto il giorno 11 Dicembre 2015.
- Dicembre 2014: Corso online **Teaching Speaking**, Online Professional Development, <http://www.cambridgeenglishteacher.org>.
- Novembre-Dicembre 2014: Corso online **Understanding Language: Learning and Teaching**, British Council and University of Southampton, [www.futurelearn.com](http://www.futurelearn.com), 4 settimane.
- Settembre-Novembre 2014: Corso online **Corpus Linguistics: Methods, Analysis, Interpretation**, University of Lancaster, [www.futurelearn.com](http://www.futurelearn.com), 8 settimane.
- Novembre 2005: **Diploma de Español como Lengua Extranjera** (Nivel Intermedio), conferito da Instituto Cervantes, Madrid.
- Settembre-Dicembre 2005: **Workshop sulla "Produzione (Item Writing) e Valutazione (Rating) di Test Linguistici"**, organizzato dall'ANILS (Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere) Sez. Cagliari e dal Centro Linguistico di Ateneo, Università di Cagliari.
- Novembre 2004: **Diploma de Español como Lengua Extranjera** (Nivel Inicial), conferito da Instituto Cervantes, Madrid.
- 2003: **"Summer School in Linguistic Typology"**- Dipartimento di Linguistica e Stilistica - Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università di Cagliari. Corsi: Language Acquisition and Semantic Typology, Morphosyntactic Typology, Typology of Agreement Constructions.
- 2002: **Certificazione Cambridge Certificate of PROFICIENCY** in English, conferito da University of Cambridge, ESOL Examinations. Valutazione finale: B, (Writing and Speaking = Exceptional).
- 2002: Corso preparatorio al Cambridge Certificate of Proficiency Examination in English as a Foreign Language presso l'Associazione Culturale Italia-Inghilterra, Cagliari.
- 1998: **Writing Proficiency Examination**, California State University, Long Beach, Testing and Evaluation Services, con la votazione di 88/100.

- 1998: Frequenza del Corso di Lingua Inglese livello Proficiency, Anglo- American Centre, Quartu S. Elena, Cagliari.
- 1997: **Certificazione di Lingua Inglese GRE** (Graduate Record Examination, General Test) amministrato dall'organizzazione statunitense Educational Testing Service (ETS), Milano.
- 1996: **Certificazione di Lingua Inglese TWE** (Test of Written English), John Cabot University, Roma.
- 1996: **Certificazione di Lingua Inglese TOEFL** (Test of English as a Foreign Language), Paper Based Test, John Cabot University, Roma. Valutazione: 607.
- 1996: **Certificazione di Lingua Inglese IELTS** (International English Language Testing System), The British Council, Roma. Punteggio: 7.0.

### Didattica a livello universitario

- A.A. 2025-2026: Docente di Lingua Inglese presso il **Laboratorio di Glottodidattica Inglese 5 in Scienze della Formazione Primaria** (24 h) con un modulo **E-Twinning** e gemellaggio con Aix Marseille Université (Francia), University of Castilla-La Mancha (Spagna), University of Tuzla (Bosnia and Erzegovina). Collaborazione con **Ambasciatrice E-Twinning e tutor del corso Dott.ssa Michela Pinna**.
- A.A. 2025-2026: Docente nel corso di **English Language and Communication Skills** (30 ore, 6 CFU) 3 anno di **Lingue e Comunicazione** della **Facoltà di Studi Umanistici**.
- A.A. 2025-2026: Docente nel corso di **Traduzione-Lingua Inglese III** nel corso di studi **Traduzione Specialistica dei Testi** della **Facoltà di Studi Umanistici**, 60 ore, 12 cfu.
- A.A. 2023-2024: Docente di Lingua Inglese presso il **Laboratorio di Inglese 5 in Scienze della Formazione Primaria** (20 h) con un modulo **E-Twinning** e gemellaggio con **Uniwersitet Gdanski, Polska - Wydział Filologiczny**. Collaborazione con **Ambasciatrice E-Twinning e tutor del corso Dott.ssa Michela Pinna**.
- A.A. 2023-2024: Docente nel corso di **English Language and Communication Skills** (30 ore, 6 CFU) 3 anno di **Lingue e Comunicazione** della **Facoltà di Studi Umanistici**.
- A.A. 2023-2024: Docente nel corso di **Traduzione-Lingua Inglese III** nel corso di studi **Traduzione Specialistica dei Testi** della **Facoltà di Studi Umanistici**, 54 ore, 9 cfu.
- A.A. 2022-2023: Docente di Lingua Inglese presso il **Laboratorio di Inglese 5 in Scienze della Formazione Primaria** (20 h) con un modulo **E-Twinning** e gemellaggio con **l'Università di Verona**. Collaborazione con **Ambasciatrice E-Twinning e tutor del corso Dott.ssa Michela Pinna**.
- A.A. 2022-2023: Docente di Lingua Inglese II, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nel corso di Laurea Specialistica **“Relazioni Internazionali”** (54 h, 9 CFU, primo semestre), con modulo specialistico su **The Language of Politics**. In presenza.
- A.A. 2022-2023: Docente nel corso di **Traduzione-Lingua Inglese III** nel corso di studi **Traduzione Specialistica dei Testi** della **Facoltà di Studi Umanistici**, 54 ore, 9 cfu.
- A.A. 2021-2022: Docente di Lingua Inglese II, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nel corso di Laurea Specialistica **“Relazioni Internazionali”** (54 h, 9 CFU, primo semestre), con modulo specialistico su **The Language of Politics**. In modalità blended.
- A.A. 2021-2022: Docente nel corso di **Traduzione-Lingua Inglese III** nel corso di studi **Traduzione Specialistica dei Testi** della **Facoltà di Studi Umanistici**, 54 ore, 9 cfu primo semestre. In modalità blended.
- A.A. 2020-2021: Docente di Lingua Inglese II, Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche di Cagliari nel corso di Laurea Specialistica **“Relazioni Internazionali”** (54 h, 9 CFU, primo semestre), con modulo specialistico su **The Language of Politics**. In modalità telematica/mista tramite le piattaforme Teams e Adobe Connect.
- A.A. 2020-2021: Docente nel corso di **Traduzione-Lingua Inglese II** nel corso di studi **Traduzione Specialistica dei Testi** della **Facoltà di Studi Umanistici**, 54 ore, 9 cfu primo semestre. In modalità telematica tramite le piattaforme Teams e Adobe Connect.

31. **Metadiscourse, rhetoric and the pandemic: A verbal-visual analysis of public information posters**, con Maria Antonietta Marongiu. In *New Explorations in Digital Metadiscourse*, Larissa D'Angelo, Stefania Consonni (eds.), Vol. 10, pp. 25-56.
32. 2022: **Let's make gender equality a reality: Discourse, metadiscourse and translation in EU informative brochures**, in Michele Sala, *Gender, Language and Translation: Representations and Transcodifications*, Cerlis Series, Volume 11, ISBN 978-88-97253-08-2. Con Maria Antonietta Marongiu, pp. 191-227.
33. **Netlore, Memes and the Pandemic: Adjusting Virtually to the New Normal**, con Maria Antonietta Marongiu, LINGUE CULTURE MEDIAZIONI, Vol. 10/2, pp. 79-105.
34. 2023. **Healthcare power of attorney and living will: comparing and contrasting medical-legal genres**, in Jerome Tessuto (ed.) *Professional Discourse across Disciplines: Issues and Perspectives*, Cambridge Scholars Publishing, UK.
35. 2024: **HANDS ON AI Intelligenza Artificiale e lingue straniere: creazione di attività didattiche**. SCUOLA E LINGUE MODERNE, vol. Anno LXII, p. 46-53, ISSN: 2281-5953.
36. 2025: **Building Bridges in and for Italian Modern Education: Languages, Civics, Global Citizenship and School Internationalization**, SCUOLA E LINGUE MODERNE, 7-9/2025, Loescher, Torino, pp. 40-50.

### Recensioni

1. 2016: **Recensione della monografia *Towards a new Communication Policy. The Evolution of Communicative Strategies in the European Union*** di Antonio Piga, 2013, Aipsa Edizioni, Cagliari in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, Gennaio-Aprile 2016, pp. 146-150.
2. 2018: **Recensione del testo *Lexis & Grammar in Spoken and Written Discourse*** di Denise Milizia, 2016, Milano: LED Edizioni Universitarie di Lettere Economia Diritto, pp. 289 in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, pp. 171-173.

Dati personali: Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Autorizzo per l'accesso agli atti e per il trattamento dei dati ai sensi del Regolamento Europeo 679/2016 (GDPR – General Data Protection Regulation).

Dichiaro la veridicità dei dati e delle informazioni contenute nel presente CV, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Cagliari, 5 Dicembre 2025

Michela Giordano  
(Firmato Digitalmente)

## CURRICULUM VITAE

**MOAT  
ALAN RAE**

Digitally signed by  
MOAT ALAN RAE  
Date: 2025.12.04  
20:13:59 +01'00'

### INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome            Moat Alan Rae  
Indirizzo                    Via E.D' Arborea 37  
                                      09048 Sinnai (Cagliari)  
Telefono                     3403511915  
E.mail                         alanmoat@gmail.com  
Nazionalità                 Britannica  
Luogo e data di nascita    Glasgow (GB) 20.04.64.

### ESPERIENZA LAVORATIVA

Data                            2021- presente  
Attività                        CEL, Esperto di lingua inglese; contratto a tempo indeterminato.  
Sede                             Facoltà di studi umanistici, Università di Cagliari

Data                            Ottobre 2014- Febbraio 2021  
Attività                        TEL, Esperto di lingua inglese, contratto annuale  
Sede                             Facoltà di studi umanistici, Università di Cagliari

Data                            Dicembre 2013- Maggio 2014  
Attività                        Insegnante di lingua inglese (lettore)  
Sede                             Liceo Brotzu Quartu Sant'Elena

Data                            Ottobre 2013 Dicembre 2013  
Attività                        insegnante lingua inglese per il secondo anno della laurea in Lingue  
                                      Per la Mediazione Linguistica"  
Sede                             Facoltà di studi Umanistici, Università di Cagliari (tramite CLA)

Data                            Dal 2007-2015

Attività  
sede

Docente di inglese nel corso infermieristico (prof a contratto annuale)  
**Facoltà di medicina ,Università di Cagliari**  
insegnamento di inglese scientifico,

Attività professionale con l'Ateneo dell'università di Cagliari

Data

Dall'anno accademico 2003 ad oggi

Attività

Insegnante di inglese con gestione di una pluralità di corsi che spaziano dal livello per principianti a quello più avanzato.

Sede

Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Cagliari.

Livello	Inizio Corso	Fine Corso
AVANZATO I	06/10/2003	03/12/2003
PRE INTERMEDIO I	20/10/2003	19/12/2003
INTERMEDIO II	02/02/2004	01/04/2004
INTERMEDIO I	02/02/2004	01/04/2004
POST INTERMEDIO II	28/09/2004	24/11/2004
INTERMEDIO I	25/01/2005	24/03/2005
ELEMENTARE I	26/09/2005	22/11/2005
ELEMENTARE II	30/01/2006	30/03/2006
PRE INTERMEDIO I	29/05/2006	24/07/2006
PRE INTERMEDIO II	25/09/2006	27/11/2006
INTERMEDIO I	22/01/2007	16/03/2007
INTERMEDIO II	30/04/2007	27/06/2007
INTERMEDIO I	13/05/2008	08/07/2008

LIVELLO	CORSO	ORE CORSO	INIZIO	FINE
C1	Preparazione alla Certificazione TOEFL livello C1	80	02-ott-07	25-gen-08
B1	Avvicinamento al Livello B1	80	12-feb-08	23-mag-08
C1	Preparazione alla Certificazione TOEFL livello C1	80	12-feb-08	27-mag-08
B2	Avvicinamento al livello B2	100	01-feb-10	09-giu-10
B1	Consolidamento livello B1	80	01-feb-10	13-mag-10
B2	Avvicinamento al livello B2	100	13-set-10	02-feb-11
B1	Avvicinamento al livello B1	100	13-set-10	31-gen-11
B1	Avvicinamento al livello B1	100	13-set-10	31-gen-11
B2	Avvicinamento al livello B2	100	21-mar-11	15-luglio 11
C1	Consolidamento Livello C1 - Prima Parte	80	21-mar-11	15 luglio 11
C1	Preparazione TOEFL per il livello C1	100	22-mar-11	15 luglio 11

C1 preparazione IELTS

50

2012

C1 avvicinamento al livello C1

100

2012- 2013

Sede	Organizzazione e Gestione di corsi esterni aziendali. <b>Anglo American Centre</b> Cagliari.
Data	1999-2000
Attività	Insegnante di inglese, generale e specifico, nel corso per guide turistiche della Comunità Montana GAL-Monte Genis 80 ore
Sede	<b>ENAIP</b> di Cagliari
Data	1999-2000
Attività	Insegnante di lingua inglese nel corso: "Conservazione e trasformazione degli alimenti" 80 ore
Sede	<b>ENAIP</b> di Cagliari
Data	1994-1995
Attività	<b>Incarico di traduttore ed insegnante presso la facoltà di Biologia</b>
Sede	<b>Facoltà di Biologia</b> , Cagliari. incarico annuale
Data	1992-1993 ( 20 ore settimanale )
Attività	Insegnante di lingua inglese
Sede	Big Ben Academy, Cagliari

#### ATTIVITA' DI TRADUZIONE

Vasta esperienza nel campo. Traduzioni di carattere scientifico, medico, cinematografico, letterario e legale.

Correzioni di testi di biologia, medicina destinati alla pubblicazione in lingua inglese per la **facoltà di medicina 2007/2008**.

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**-Laurea in Letteratura e Lingua Inglese** . Master of Arts, conseguita presso l'Università di Glasgow (GB) nel giugno 1988-1992.

**-Conseguimento del diploma di abilitazione per l'insegnamento della lingua inglese agli stranieri. CELTA**

-Scuola di specializzazione per l'insegnamento dell'inglese e stage di esperienza presso il International House , Londra nell' estate 1992.

**-Corso di formazione e abilitazione:** esaminatore orale per l'esame "KET" dell'Università di Cambridge 1995-98

- **Corso di formazione e abilitazione:** esaminatore orale per l'esame "PET" dell'Università di Cambridge 1996-99

**-Corso di formazione e abilitazione:** esaminatore orale per l'esame "FCE" dell'Università di Cambridge 1997-2000  
Aggiornamento triennale per un totale di 90 ore.

ALTRE ATTIVITA'

**ESAMINATORE UFFICIALE PER GLI ESAMI CAMBRIDGE** dal 1995 a 2008 con sede di esame all' Anglo American Centre di Cagliari.

**Membro delle seguenti commissioni d'esame**

ORISTANO, ORISTANO 2° Circolo, componente della commissione finalizzata ad accertare la competenza linguistica e glottodidattica (1994)

CAGLIARI, FERROVIE DI STATO membro della commissione finalizzata ad accertare le competenze linguistiche di candidati per posti di lavoro.

CAGLIARI , Direzione didattica Via Stoccolma, componente della commissione finalizzata ad accertare la competenza linguistica e glottodidattica (1997)

ORISTANO 1° Circolo, componente della commissione finalizzata ad accertare la competenza linguistica e glottodidattica (2001)

**"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 sul trattamento dei dati personali e del precedente d.lgs. 196/03"**

---

# CLAIRE WICKS

---

Via Canepa 32, Cagliari, Provincia di Cagliari 09129 ♦ 3245495000 ♦ clairewicks8@gmail.com

Nationality: British

---

## PROFESSIONAL SUMMARY

---

Resourceful and dedicated teacher of English as a Foreign Language, French and German with an adaptable and approachable style offering extensive experience in the English education system. Empathetic educator with strong communication and facilitating skills. Warm and inspiring teacher who creates a stimulating and supportive classroom atmosphere. Skilled and experienced in adapting to students' diverse backgrounds and learning needs. Students are encouraged to become inquiring and successful language learners who love to communicate and have the confidence to take risks. My aim as a teacher is to inspire students to develop their own passion for the English Language by sharing with them the love and excitement I have for my mother tongue.

---

## WORK EXPERIENCE

---

**Docente di Lingua Inglese**, 10/2021 - current

**Università degli Studi di Cagliari CLA** - Cagliari, Provincia di Cagliari

**Centro Linguistico d'Ateneo**

Teaching courses to university students at levels A2/B1/B2/C1. Live classes and online teaching. Final Exam preparation and assessment

Preparing students for CLA A2/B1/B2/C1 Certification, also for Cambridge C1

Teaching Courses at B1 level for Teachers of the Scuola Superiore

Student Support Teacher assisting students with study strategies, test preparation and supporting students with DSA/BES including Speaking tests.

Teaching Medical English course for Doctors of O.ME.CA B1-B2 levels.

*Progetto Lingua Inglese* Testing students at levels A2/B1/B2

*Accertamento Competenze Linguistiche (ACL)* Testing students at levels A2/B1/B2/C1

Speaking Examiner A2/B1/B2/C1 levels

Writing Examiner C1 level

**Docente di Lingua Inglese**, 09/2022 - 06/2025

**Cambridge S.R.L. Anglo American Centre** - Cagliari

Teaching group and individual classes ranging from levels A1 - C2. Teaching young learners, school and university students and adults in preparation for Cambridge English Exams A2-C2, Trinity College London ISE A2-C1 examinations and IELTS. Developed and taught teacher training course for English teachers at scuola elementare/scuola materna.

Marking and assessment of mock writing tests for levels A2-C2, Cambridge, Trinity College London and IELTS.

**Docente di Lingua Inglese**, 11/2024 - 06/2025

**Chatterbox Schools and College** - Cagliari, Provincia di Cagliari

Teaching extra-curricular English courses to school students and adults at levels A2/B1/B2. Preparation course for Cambridge B2 First exam.

**Teacher of German and French**, 04/2021 - 07/2021

**Comberton Village College** - Cambridge, Cambridgeshire

Taught high and mixed ability students across all ages 11-18. Cover teacher across all subjects and year groups

**Teacher of French and German**, 01/2020 - 07/2020

**St Ivo Academy** - St Ives, Cambridgeshire

Taught high, low and mixed ability classes at KS3 ages 11-14

**Modern Languages Teacher and Supply Teacher, 10/2019 - 07/2021**

**Vision for Education - Cambridge, Cambridgeshire**

Taught in a wide range of secondary schools in and around Cambridge. Taught MFL at KS3/KS4 and covered the full range of subjects across the curriculum

**Teacher of French with Italian, 12/2018 - 07/2019**

**Joyce Frankland Academy - Newport, Essex**

Taught French at KS3 and KS4 to mixed and low ability classes aged 11-16 and Italian to beginners in Year 8

**Teacher of English for Academic Purposes and EFL, 01/2011 - 08/2018**

**Abbey College - Cambridge, Cambridgeshire**

Taught international students aged 14-18 IELTS preparation, Cambridge exams courses FCE, PET, IGCSE ESL IGCSE ESL course co-ordinator 2014-2015

English Department co-ordinator 2011-2012

UCAS advisor overseeing students' UK university applications

Established strong rapport with students, identifying learning difficulties and adapting lessons accordingly

Created vibrant learning atmosphere through interactive tasks

Evaluated curriculum and adjusted procedures to reach high standards

Applied differentiated teaching methods to meet varied student needs

Incorporated cultural content from music, art and cinema to motivate and engage students

Regularly provided individual support through detailed, constructive feedback to students and parents

Produced, conducted, invigilated and marked oral and written exams

Summer school language course designer for lessons and activities

**Teacher of English as a Foreign Language, 07/2010 - 07/2010**

**International School of Paris - Paris, France**

Taught international students aged 12-17 on the ISP Holiday Language Programme three week course

**Teacher of English as a Foreign Language, 04/2010 - 05/2010**

**EC English, Cambridge School - Cambridge, Cambridgeshire**

Taught one to one individually tailored courses of General English to adults at A2-B2 levels

**Teacher of French and Italian, 09/2008 - 08/2009**

**Haileybury College, IB World School - Hertford, Hertfordshire**

Taught French at KS3, KS4 and IB Higher level Language B classes

Taught Italian to beginners at KS3 and IB Ab Initio classes

**Teacher of French and German, 09/2006 - 08/2008**

**Queenswood School, - Hatfield, Hertfordshire**

Taught at KS3 KS4 and KS5, predominantly GCSE and A Level classes.

Acted as Head of German Department during Autumn term 2007

Main teacher and Oxbridge Preparation classes for successful Oxford applicant to read German and French.

**Teacher of English as a Foreign Language, 07/2006 - 08/2006**

**Cambridge Academy of English - Cambridge, Cambridgeshire**

Delivered language courses in General English to multinational groups of adults

**Teacher of English as a Foreign Language/French, 01/2005 - 08/2006**

**Bales College - London, London**

Developed foreign language learning courses tailored to meet the needs of mixed ability classes at KS3/4/5

**Teacher of German and French, 09/2003 - 08/2004**

**Colfe's School - London, London**

**Teacher of Singing, 09/2001 - 08/2006**

**Dame Alice Owen's School** - Potters Bar, Hertfordshire

Taught singing in individual and group lessons to girls and boys aged 11-18. Prepared students for ABRSM music examinations grades 1-8. Prepared students for concert performances and school musical productions

**Teacher of German and French**, 09/1998 - 08/1999

**The Henrietta Barnett School** - London, Greater London

**Teacher of German**, 09/1997 - 12/1997

**Rickmansworth School** - Rickmansworth, Hertfordshire

---

## SKILLS

---

- Languages: English Mother Tongue; Proficient in Italian, French, German
- Cambridge Examinations, IELTS, Trinity College London and IGCSE English as a Second Language
- Expertise in Phonetics and pronunciation coaching
- Classroom behaviour management
- Technology integrated learning
- Curriculum Development and Course Design
- Management Information Systems to track progress
- Course and departmental management skills
- Creative lesson planning using wide ranging resources & multimedia
- Experienced Pastoral Personal Tutor supporting individual students
- Organiser of extra-curricular activities, educational trips and visits

---

## EDUCATION AND TRAINING

---

**BA Hons Cantab II,2** : French and German Language and Literature with Linguistics and Phonetics, 06/1996  
**University of Cambridge, Girton College** - Cambridge

**Postgraduate Certificate of Education: Modern Languages Teaching** , 01/1998  
**University of Cambridge** - Cambridge

**QTS Qualified Teacher Status: Modern Foreign Languages Age Range 11-18**, 12/1997  
**Department For Education And Employment**

**Certificate of Competent Knowledge: Italian Language**, 06/1997  
**University of Cambridge** - Cambridge

**University of Cambridge CELTA Certificate: Teaching English as a Foreign Language**, 12/2004  
**International House, London** - London

**Advanced Postgraduate Diploma in Vocal Studies** : Singing, 09/2001  
**Trinity College of Music** - London

**Certificates of Course completion: German, French and Italian Language and Linguistics**, 06/1995  
**Bayerische Julius Maximilians Universität** - Würzburg, Germany ( Erasmus Programme 1 year)

**A-Levels: French A, German A, Music B, Geography C**, 08/1991  
**Kent College** - Canterbury

*"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 sul trattamento dei dati personali e del precedente d.lgs. 196/03"*

*Clare Lewis*

*Capitolo 29.11.23*



- Nome **Silvia Sedda**
- Indirizzo Via  
Satta, 12, 09040, Sardinia
- Codice fiscale **SDDSLV74H55D323K**
- Cellulare **338/5995660**
- E-mail **silvi.sedda@tiscali.it**
- Nazionalità italiana
- Data di nascita 15/06/1974

#### Istruzione e formazione

**ideatrice del metodo innovativo dell' apprendimento della**

**lingua inglese** *The English Croc method*

**in possesso dei 24CFU** abilitazione lingua inglese

- Attualmente  
iscritta al quarto anno

**Facoltà Scienze Formazione Primaria** Cagliari  
(abilitante per insegnamento inglese scuola primaria e infanzia)

- Date  
luglio 2004
- Nome e tipo di istituto

Facoltà di lingue e letterature straniere, Università di Cagliari  
**Laurea in Lingue e Letterature Straniere (inglese - tedesco)**

#### Corsi e attestati di formazione Lingua Inglese

- Anno  
luglio 2010
- Nome e tipo di istituto
- Principali materie  
Business English

Pilgrim School – Kent University- Canterbury  
corso lingua e metodologia insegnamento  
Qualifica conseguita **LLCI Certificate for  
Teachers of Business English**

- Anno  
maggio – giugno 2010
- Nome e tipo di istituto
- Principali materie  
knowledge test

Anglo- American centre  
corso metodologia Clil propedeutico esame TKT teaching  
Qualifica conseguita **TKT metodologia CLIL- Cambridge  
University**

- Anno  
febbraio – marzo 2010 (15 ore)
- Nome e tipo di istituto
- Principali materie  
piattaforma MOODLE

Centro linguistico Ateneo-  
didattica lingua inglese on line attraverso  
Qualifica conseguita **Certificato di frequenza**

- Anno  
giugno – novembre 2009
- Nome e tipo di istituto
- Principali materie
- Qualifica conseguita

Istituto- centro risorse c/o Scuola Media Amat ,Ninnai-  
insegnamento altre discipline attraverso l'inglese  
**Attestato metodologia approccio CLIL -direttiva assessoriale 2020/GAB**

- Anno  
Agosto 2009
- Nome e tipo di istituto
- Principali materie

ISE Intensive School of English- Brighton  
metodologia insegnamento lingua inglese

- Qualifica conseguita **Certificazione CELTA (abilitazione inglese per l'insegnamento lingua Inglese)**
- Anno 2008/9
- Nome e tipo di istituto Centro linguistico Ateneo- Cagliari
- Principali materie **Business English (30 ore)**
- Anno 2008/9
- Nome e tipo di istituto Centro linguistico Ateneo- Cagliari
- Principali materie grammatica inglese livello C2
- Qualifica conseguita **Corso per conseguimento TOEFL**
- Anno 2007/8
- Nome e tipo di istituto Easy school of Languages, Malta
- Principali materie metodologia insegnamento lingua inglese bambini e adulti
- Qualifica conseguita **Certificato metodologia- didattica lingua inglese**
- Anno 2002
- Nome e tipo di istituto Horner School di Dublino
- Principali materie grammatica inglese avanzato propedeutico esame CAE
- Qualifica conseguita **Certificato di Lingua Inglese di livello Avanzato**
- Anno 1996/7
- Nome e tipo di istituto Scuola di Inglese Bilt, via Cimarosa, Cagliari
- Principali materie grammatica inglese, conversazione, traduzioni, ..
- Qualifica conseguita **First Certificate Cambridge University**
- Anno 1996
- Nome e tipo di istituto Callan School Oxford Street London
- Principali materie grammatica inglese, conversazione, dettati
- Qualifica conseguita **Attestato metodo Callan (livello 8 su 12: b1)**
- Anno luglio / agosto 1992
- Nome e tipo di istituto International House Language Centres
- Principali materie grammatica inglese, conversazione
- Qualifica conseguita **Certificate in English as a Foreign Language**

#### Esperienze professionali settore educativo

- Anno attualmente
- Nome e tipo di istituto manager scuola inglese e **docenza**  
C/o The English Croc method in Cagliari Dolianova
- Anno 2021
- Nome e tipo di istituto **ISOGEA**  
modulo inglese 30 ore progetto Fenice per le donne
- Anno 2019
- Nome e tipo di istituto **isforapi**  
Addetto attività di stoccaggio e spedizione 2018 sdi 00673 ore 30
- Anno 2020
- Nome e tipo di istituto **isforapi**  
Corso gestione e supervisione delle operazioni manuali e meccanizzate di movimentazione merci su scalo portuale-lingua inglese. 144 aspal. 30 ore
- Anno 2020
- Nome e tipo di istituto **isforapi**

- Anno 16 Novembre 2009
- Nome e tipo di istituto Festival letterario "Cartoline dalla terra di nessuno"  
convegno di letteratura per ragazzi  
Incarico interprete inglese-italiano scrittore  
**Aidan Chambers**
- Anno Novembre 2009
- Nome e tipo di istituto Regione autonoma Sardegna –Agenzia Laore  
Incarico traduzione inglese -italiano per il  
progetto Med (manuale d'uso)
- Anno settembre - ottobre- 2009
- Nome e tipo di istituto Comune di Dolianova  
Incarico di traduzione italiano-inglese  
documento " I Bixinaus"
- Anno 1996 (mese luglio)
- Nome e tipo di istituto cantine Vini Argiolas, Serdiana  
**Incarico di interpretariato**

### Partecipazione congressi/seminari di formazione

- workshops: **How to teach Pronunciation, New ways of doing Dictation**, Pilgrim School- Canterbury-England, luglio 2010
- seminario: **Lend "Perchè usare la lavagna interattiva ?"**, 23 marzo 2010 scuola Porcu- Satta, Quartu Sant'Elena
- congresso **Anils "Una scuola che parla"** presso facoltà Lingue, novembre 2009 Cagliari (socio Anils)
- seminario: **Creativity and Technology in Education**, 7 ottobre 2009 presso il CLA Cagliari
- congresso **Tesol "More than words"** presso il CLA Cagliari, maggio 2009
- seminario: **"Language and cultural mediation in the 21st century: new prospects and perils"** Centro Linguistico di Ateneo Università degli Studi di Cagliari 23 aprile 2009

### Precedenti esperienze professionali

- Anno 1993-1996 Inghilterra
- Nome e tipo di istituto **cameriera disalappreso-Pizzaland-Victoria Station, London**
- Anno dal 1998 al 2006/7 in Sardegna
- Nome e tipo di istituto settore turismo sport, amministrazione, risorse umane  
Hotels, Cagliari Calcio Spa, agenzia interinale Punto Lavoro  
**segretaria ufficio di ricevimento, front e back office**

### Ulteriori titoli formativi

- Anno settembre - ottobre- 2004/5
- Nome e tipo di istituto Aspice via Donizzetti Cagliari  
**corso Programmazione Neurolinguistica per docenti**
- Anno settembre - ottobre- 2004/5
- Nome e tipo di istituto Assfo, via Veneto Cagliari  
**Master gestione e sviluppo risorse umane**

**Competenze tecniche:** Buon utilizzo dei prodotti microsoft: word, Excel, Internet Explorer, .

AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 GIUGNO 2003, N. 196 "CODICE IN MATERIA DI PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI".

Il sottoscritto autorizza la pubblicazione online del proprio curriculum vitae.

IL PRESENTE CURRICULUM HA VALORE DI AUTOCERTIFICAZIONE AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000, E' STATO DA ME REDATTO CONSAPEVOLE DELLE CONSEGUENZE DERIVANTI DA DICHIARAZIONI MENDACI, AI SENSI DELL'ARTICOLO 76 DEL MEDESIMO DPR N. 445/2000

Silvia Sedda  
