



Sinergia & Sviluppo srl

Formazione e Servizi
per le Professioni Sanitarie
Provider ECM nazionale n.1185

Evento di Formazione A Distanza

Il Constraint-Led Approach in riabilitazione: dalla teoria alla pratica

Data: Dal 15/01/2026 al 14/01/2027

Docente: Riccardo Riboni

Responsabile Scientifico: Oscar Casonato (Coordinatore Comitato Scientifico Sinergia & Sviluppo)

Introduzione:

Le competenze motorie rappresentano un aspetto centrale nel percorso di riabilitazione. Che si tratti di recupero delle funzioni motorie perse o dell'acquisizione di nuove competenze motorie, il tema dell'(ri-)apprendimento motorio gioca un ruolo chiave. Comprendere i meccanismi che guidano l'apprendimento motorio tramite un approccio basato sui *Constraint* in una cornice ecologica offre una nuova prospettiva sull'argomento che può aiutare il terapeuta nella progettazione e strutturazione del setting e della proposta riabilitativa individualizzata.

Obiettivo formativo: 18 - *Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere.*

Area formativa: *Area degli obiettivi formativi tecnico-professionali.*

Obiettivi e contenuti:

Il corso si pone come obiettivi quelli di:

- avere una visione alternativa al tradizionale modello di apprendimento motorio, identificando come la natura dei *Constraint* interagenti, influenza il processo di acquisizione delle competenze motorie;
- fornire spunti e proposte di attività nella pratica clinica.

Gli argomenti che verranno affrontati saranno l'approccio *Constraint-Led* esplicitando le tipologie di *constraint* presenti, il ciclo Percezione/Azione (Ciclo senso/motorio) con la teoria dell'*Affordance* ed il concetto di attrattori di movimento ed infine l'utilizzo in pratica clinica del *Constraint-Led Approach*.

Perché partecipare:

Per ampliare le conoscenze riguardanti i modelli di sviluppo ed apprendimento motorio, incorporando una visione ecologica, ed avere a disposizione nuovi strumenti per strutturare il setting e l'attività terapeutica. Il discente imparerà a riconoscere quali tipologie di *Constraint* agiscono sull'individuo e come questi facilitino o meno l'emergere di certi schemi motori. Avrà nuovi strumenti per classificare il setting di terapia (contesto riabilitativo), imparerà a manipolare i *constraint* e le *affordance* (inviti all'uso) presenti, selezionando quelli più adatti per indirizzare il processo di apprendimento motorio nella direzione dell'obiettivo motorio prefissato.

Ore di studio previste: 10



Sinergia & Sviluppo srl

Formazione e Servizi
per le Professioni Sanitarie

Provider ECM nazionale n.1185

Accreditato per: Fisioterapisti, Terapisti Occupazionali, Terapisti della neuropsicomotricità dell'età evolutiva, Medici (Medicina fisica e riabilitazione, Neurologia).

(10 crediti ECM assegnati per l'evento n. 473319 Ed. 1)

PROGRAMMA

Moduli/Titolo	Risultato atteso in termini di conoscenze e/o abilità e comportamenti appresi	Tempo	
		Ore	Min.
1. Introduzione		00	5
2. L'approccio Constraint-Led	Apprendimento delle tipologie di Constraint e riconoscimento di questi in ambito clinico riabilitativo	00	30
3. Impatto dei Constraint nello sviluppo e nel controllo del movimento	Comprendere in che modo le tipologie diversi di Constraint concorrono nello sviluppo e nel controllo del movimento	2	00
4. Il ciclo Percezione/Azione. La teoria dell'Affordance	Apprendere in cosa consiste la teoria dell'affordance, riconoscere le affordance nel contesto clinico riabilitativo, comprendere in che modo le affordance influenzano il movimento	1	30
5. Il ciclo Percezione/Azione. Il concetto di Attrattori	Comprendere il concetto degli attrattori calato nella prospettiva motoria e comprendere come questo impatta sulla prognosi riabilitativa, sulle tempistiche e sul livello di impegno del percorso riabilitativo	1	00
6. Utilizzo del Constraint-Led approach nella pratica clinica. Parte 1	Apprendere come mettere in pratica le conoscenze teoriche, imparando a manipolare i constraint agenti, strutturando un setting riabilitativo su misura, facilitando l'emergere degli schemi motori target	1	00
7. Utilizzo del Constraint-Led approach nella pratica clinica. Parte 2		1	00

LINK O LETTURE CONSIGLIATE

- Motor development in children: aspects of coordination and control. Constraints on the development of coordination. Newell K.M. (1986)
- Un approccio ecologico alla percezione visiva JJ.Gibson (1969) Feltrinelli Editore
- Percezioni Beau Lotto (2017) Bollati Boringhieri Editore
- Playing with movement: how to explore the many dimensions of physical health and performance , Todd Hargrove 2019 Feltrinelli editore
- A guide to better movement: the science and practice of moving with more skill and less pain Todd Hargrove 2014 Digital book by Booknook.biz
- Learning to optimize movement: harnessing the power of the athlete-environment relationship Rob Gray 2022 Digital book
- How we learn to move: a revolution in the way we coach & practice sport skills Rob Gray 2021 Digital book
- Motor Learning in practice: a constraint-led approach Ian Renshaw, Keith Davids Geert J.P.Savelsbergh Routledge Publisher 2010
- Dynamics of skill acquisition: an ecological dynamics approach Second edition Chris Button, L. Seifert, Jia Yi Chow, D. Araujo, K.Davids Human Kinetics Publisher 2020



Sinergia & Sviluppo srl

Formazione e Servizi
per le Professioni Sanitarie
Provider ECM nazionale n.1185

CURRICULUM BREVE DOCENTE

Riccardo Riboni. Fisioterapista. Laurea in Scienze Motorie Sport e Salute (2012). Laurea in Fisioterapia (2015). Dal 2021 Fisioterapista e Ricercatore presso “La Nostra Famiglia” istituto IRCSS Eugenio Medea Bosisio Parini (LC). Attività fisioterapica rivolta a pazienti in età pediatrica con cerebrolesioni acquisite, problematiche oncologiche, ortopediche, respiratorie, neuromuscolari sia in regime di ricovero che in regime di MAC o Day Hospital. Attività di ricerca nel campo della innovazione tecnologica, robotica e telemedicina applicata alla riabilitazione, alla promozione dell’inclusione e alla promozione dell’attività ludica e motoria.

Il provider dichiara di aver sottoposto al responsabile scientifico, docenti, relatori, tutor e moderatori l’informativa consultabile al seguente link: **INFORMATIVA FORMATORI** (Informativa NAZIONALE formatori corsi ECM). Il provider si impegna, inoltre, a sottoporre ai discenti dell’evento l’informativa reperibile al seguente link: **INFORMATIVA PARTECIPANTI** (Informativa NAZIONALE Partecipanti corsi ECM).

Programma approvato dal Provider e inserito nel documento di monitoraggio degli eventi, come da piano della qualità.