

CORSO DI FORMAZIONE RES

Mediatore della Visione E-RAV®

TECNOLOGIA E DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE PER LO SVILUPPO DEL BAMBINO,
FUNZIONI ESECUTIVE VISIVE PER FACILITARE L'INTEGRAZIONE MULTISENSORIALE E
L'APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA

7 e 8 febbraio 2026



Durata: 14 ore RES

Presso: lo Spazio il Grillo Parlante Via Oltrecolle, 143 Como Lora

Rivolto a: Logopedisti, TNPEE, Educatori professionali, Psicologi

Obiettivo formativo: 4

Relatori: Giuseppina Porrino e Chiara Ronchi

Responsabile scientifico: Chiara Ronchi

Per info e preiscrizioni scrivere a : punto8formazione@gmail.com

Abstract

La crescente presenza della tecnologia in famiglia rende essenziale da parte del professionista sanitario, promuovere buone pratiche per proteggere la salute dei bambini da 0 a 7 anni. Il corso "Mediatore della Visione E-RAV®" offre strumenti per migliorare le funzioni esecutive visive, l'integrazione multisensoriale e facilitare l'apprendimento della letto-scrittura. Diventa importante valutare come la tecnologia influisca sullo sviluppo e lo stile di apprendimento del bambino, adottando una visione sistemica delle fasi evolutive considerando il rapporto tra le abilità visuo percettivo-e psico-fisiche oltre a dover considerare i processi di autoregolazione legati alla crescita scolastica.

Obiettivi:

- Supportare i genitori nella mediazione dell'uso della tecnologia in famiglia, promuovendo buone pratiche per la tutela della salute del bambino.
- Interpretare la complessità dei disturbi dell'età evolutiva nell'era digitale.
- Allenare le funzioni esecutive visive per facilitare l'integrazione multisensoriale e l'apprendimento della letto-scrittura

Programma

1 giornata:

8.30 registrazione dei partecipanti

9.00 – 10.30 L'impatto dell'ambiente digitale sullo sviluppo del bambino – G. Porrino

10.30-10-45 coffee break

10.45 – 13.00 Stili educativi ed esposizioni alla tecnologia, analisi delle ultime ricerche sui comportamenti dei genitori – G. Porrino

Come l'uso di uno schermo nei primi anni di vita possa influenzare lo sviluppo visivo, posturale e relazionale
-G. Porrino

13.00-14.00 *pausa pranzo*

14.00-15.00 *Come supportare i genitori nell'affiancare i bambini nei primi approcci con la tecnologia.*

Strumenti e materiali editoriali per svolgere incontri con le famiglie e proporre laboratori con i bambini

15.00-15.45 Possedere chiavi di lettura che consentano di adottare una prospettiva sistemica di osservazione delle abilità visuo-percettive in funzione dell'apprendimento ed essere in grado di cogliere i nuovi bisogni.

15.45.-16.00 *coffe break*

16.00 -17.00 -questionario per i genitori e griglia di osservazione esempi di casi *relatore Giuseppina Porrino-*

17.00-18 00 strategie trasversali per facilitare lo sviluppo di competenze visuo-percettive, mnemoniche e attentive- esercitazioni pratiche dei partecipanti con l'utilizzo di schede e materiale editoriale propedeutico al corso- *relatore Giuseppina Porrino*

2 giornata:

9.00 -10.15 disgrafia e abilità visuo-motorie: osservazioni e discussione di casi - *Giuseppina Porrino-*

10.15 -10.30 *coffe break*

10.30 - 13.00 *Esercizi pratici e schede per allenare le funzioni visuo percettivo-motorie esercitazione a piccoli gruppi- Giuseppina Porrino*

13.00-14.00 *pausa pranzo*

14.00- 14.30 *come interpretare le difficoltà di lettura* adottando una prospettiva sistemica di osservazione

14.30 -15.30 lettura e funzioni esecutive visive *relatori- Giuseppina Porrino e Chiara Ronchi*

15.30-16.15 esercizi pratici per allenare le funzioni esecutive visive e attentive discussione di casi clinici ed esercizi *in plenaria relatore Chiara Ronchi-Giuseppina Porrino*

16.15 16.45 disgrafia e dislessia -e Role playing in piccoli gruppi -*relatori Giuseppina Porrino-e Chiara Ronchi*

16.45-17.00 *prova pratica ecm. Fine lavori.*

Relatori

Giuseppina Porrino: è laureata in Statistica e ha conseguito un Master presso la Medix School of Atlanta come Specialist Vision Trainer. Ricopre il ruolo di responsabile della ricerca e formazione per Punto Otto Srl, occupandosi di coordinare progetti di ricerca in collaborazione con team multidisciplinari sul sano sviluppo del bambino e le abilità visuo percettive correlate.

- Autrice della campagna "Bambini Vista e Tecnologia", realizzata in collaborazione e sotto la supervisione del Dott. M. Mazza, direttore dell'unità di Oculistica Pediatrica dell'Ospedale Niguarda di Milano, e patrocinata dall'Università degli Studi di Milano - Dipartimento di Scienze Cliniche di Comunità.

- Co-relatrice per tesi di ricerca sul tema "Visione e Apprendimento" nel percorso di Laurea in Logopedia sede NF Bosisio Parini

- Attualmente Referente di progetti dedicati alla Rete delle scuole che Promuovono Salute per Punto Otto Srl in collaborazione con ATS Valpadana. Pubblicazioni: "La didattica di Otto l'aquilotto®" 2016, "Otto l'aquilotto, i bambini e il mondo digitale" (Punto Otto Edizioni, 2022) e "TrovalOtto nascosto" (Punto Otto Edizioni, 2024).

Chiara Ronchi: logopedista dal 1987. Ha lavorato in struttura pubblica fino al 2023. Attualmente è libera professionista presso lo studio professionale "il Grillo Parlante" a Como. È stata docente universitaria a contratto (da a.a 2017-2018 fino all'a.a 2022-2023) per l'Università Statale di Milano corso di Laurea in Logopedia – sede Bosisio Parini - per la cattedra sui disturbi di fluenza). Attualmente per lo stesso Corso di Laurea conduce Attività Elettive – (sede NF Bosisio Parini dall'aa 2017-2018 all'aa 2024-

2025 / sede L.Sacco aa. 2024-2025) con tema ricaduta delle funzioni esecutive attentive nel linguaggio e nell'apprendimento. Ha conseguito nel 2019 il titolo di trainer Il livello Metodo Benso- (verificabile ALBO riabilitatori) ed è riabilitatore delle FEA nei Disturbi primari di linguaggio e nei Disturbi specifici di apprendimento. Ha conseguito il titolo di Mediatore della Visione E-RAV I e Il livello 2016- 2018. Pubblicazioni: - 1993 Edibimbi "Giocare con le parole" Autori Eleonora Carravieri Patrizia Maruzzi Chiara Ronchi

- 2012 Franco Angeli Editore - Autore Eleonora Carravieri collaboratori Francesca Strazzer - Chiara Ronchi "l'umorismo in logopedia" un percorso per comprendere e parlare meglio - 2024 Punto Otto Edizioni Autore Chiara Ronchi & collaboratori "IMPROVVISAMENTE": potenziamento delle abilità espressive e della fluenza integrato con le funzioni esecutive attentive per tutte le età.