

Titolo evento: Le dinamiche emotive alla base dei Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA)

Proponente:

ARP (Studio Associato di Psicologia clinica)
P.zza Sant'Ambrogio, 16 - 20123 Milano
P.IVA/CF 10635420150

Legale Rappresentante: Dr. Alessandro Vassalli

Responsabile scientifico: Dr. Sabba Orefice

Tipologia di evento: Corso di formazione lezioni frontali ed esercitazioni cliniche guidate

Date:

Inizio: 28 gennaio 2026

Fine: 16 dicembre 2026

Docenti: Deborah Colson

Calendario = totale 44 ore

28 gennaio
11 febbraio
25 febbraio
11 marzo
25 marzo
08 aprile
22 aprile
06 maggio
20 maggio
03 giugno
17 giugno
01 luglio
15 luglio
09 settembre
23 settembre
07 ottobre
21 ottobre
4 novembre
18 novembre
02 dicembre
16 dicembre

Responsabile Segreteria Organizzativa

Daniela Monica Strozzi
CF. STRDLM62L64F205N
@: daniela.strozzi@arpmilano.it
Mobile: 3386396215

Formazione in presenza

Razionale del corso:

I Disturbi del Comportamento Alimentare (DCA), patologie in silenziosa e costante crescita, rappresentano una sfida significativa per i terapeuti, nel panorama dei disturbi mentali. La crescente incidenza di tali patologie richiede un approccio terapeutico aggiornato e multidisciplinare, ma soprattutto consapevole del cruciale ruolo giocato dalle dinamiche emotive nella formazione e nel mantenimento di sintomatologie apparentemente molto diverse, ma accomunate da un nucleo emotivo comune. Il percorso formativo è pensato per fornire ai partecipanti una comprensione trasversale del fenomeno, esplorando sia le dinamiche emotive alla sua base, sia le strategie terapeutiche più efficaci, avvalendosi della presentazione e analisi corale di casi clinici e della visione in gruppo di videoriprese di sessioni terapeutiche.

Acquisizione competenze tecnico-professionali:

Durante il corso verranno affrontate le seguenti tematiche:

- comprensione dei DCA: analisi delle dinamiche affettive e interpersonali sottostanti ai DCA, con particolare attenzione alle sfide emotive che questi pazienti presentano ai terapeuti;
- ragioni dell'efficacia dell'équipe multidisciplinare: complessità delle patologie e ruolo delle varie figure professionali coinvolte;
- centralità del confronto tra figure professionali: l'imprescindibilità di discussioni cliniche costanti, nella cura dei DCA;
- il ruolo e la gestione del ricovero nei DCA.

Acquisizione competenze di processo:

Oltre ai contenuti teorici e clinici, il corso si propone di trasmettere anche competenze di processo, ovvero abilità trasversali che permettano ai terapeuti di lavorare in modo consapevole, mirato ed efficace con pazienti affetti da DCA nel contesto terapeutico, educativo o di ricovero.

Tali abilità comprendono:

- Capacità di ascolto attivo e comunicazione empatica;
- Tecniche per la costruzione dell'alleanza terapeutica;
- Riconoscimento e gestione delle complesse dinamiche relazionali e familiari spesso alla base dei DCA;
- Individuazione e mantenimento della giusta distanza professionale dai pazienti con DCA.

Acquisizione competenze di sistema:

Il corso "Le dinamiche emotive alla base dei Disturbi del Comportamento Alimentare" ritiene che le competenze di sistema siano fondamentali per formare professionisti in grado di inserirsi in modo ottimale in reti cliniche e sociali complesse, poiché i DCA richiedono necessariamente un approccio multidisciplinare e sistemico.

Le principali competenze di sistema trasmesse:

- Imparare a lavoro in rete e far parte di équipe multidisciplinari composte da figure professionali anche molto diverse:
 - Conoscere i ruoli di psicologi, psicoterapeuti, nutrizionisti, psichiatri, medici internisti ed endocrinologi, educatori, infermieri e assistenti sociali nel trattamento dei DCA;
 - Saper collaborare in modo sinergico, collaborativo, rispettoso e integrato, evitando sovrapposizioni, competizioni o stereotipi tra figure professionali;
 - Imparare a partecipare in modo attivo e costruttivo agli incontri delle équipe multidisciplinari.
- Capacità di lettura sistemica del caso:
 - Riconoscere l'impatto del sistema familiare sul mantenimento e sull'evoluzione del DCA;
 - Imparare a osservare le interazioni familiari e intergenerazionali alla ricerca delle dinamiche emotive che caratterizzano l'ambiente umano in cui è nato e si è sviluppato il paziente in carico;
 - Lavorare con la famiglia come risorsa terapeutica, anche in pazienti adulti (quando possibile).
- Navigazione dei servizi e orientamento al territorio:
 - Saper conoscere le reti territoriali (centri DCA, strutture residenziali, servizi pubblici, associazioni di supporto);
 - Saper indirizzare il paziente e la famiglia verso percorsi personalizzati/costruiti sulle sue esigenze, anche nei casi complessi;
 - Conoscere linee guida nazionali, PDTA (percorsi diagnostico-terapeutici assistenziali) e protocolli regionali.
- Prevenzione sistemica:
 - Trasmissione del ruolo fondamentale della Prevenzione Primaria nella cura dei DCA;
 - Capacità di lavorare su prevenzione primaria in contesti scolastici, a partire dalle prime fasi di età;
 - Saper costruire e proporre interventi di sensibilizzazione rivolti a famiglie, insegnanti e operatori sociali.

Professioni

- Medico Chirurgo
- Psicologo
- Psicoterapeuta

Discipline mediche:

Psichiatria
Neurologia
Neuropsichiatria infantile
Psicoterapia