

## Corso

# Allattamento: avvio e conclusione. Strategie di supporto e intervento

### Sede e data del corso

**Sede:** Hotel Litoraneo, Rimini. Viale regina Elena 22 ,47921, Rimini (RN)

**Data:** 6 e 7 Marzo 2026

### Descrizione del corso

Il corso affronta l'allattamento come un processo dinamico che si sviluppa dall'avvio alla conclusione, ponendo attenzione alle fasi di transizione e alle situazioni di maggiore complessità assistenziale.

Attraverso un aggiornamento basato sulle più recenti evidenze scientifiche, il percorso formativo integra competenze cliniche, comunicative e relazionali utili al supporto delle famiglie.

Particolare attenzione è dedicata alla valutazione e alla rimodulazione dei piani di assistenza in contesti quali supplementazione al seno, triple feeding, gravidanza durante l'allattamento, tandem nursing e allattamento prolungato. Il corso propone strumenti per accompagnare decisioni informate e realistiche, favorendo un approccio centrato sulla famiglia e rispettoso dei suoi bisogni, valori ed emozioni.

Vengono inoltre approfondite strategie comunicative per gestire aspettative irrealistiche e conversazioni complesse, promuovendo cambiamenti sostenibili e una relazione di cura efficace lungo tutto il percorso dell'allattamento.

### Obiettivi del corso

**Obiettivo formativo nazionale:** Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. Malattie rare (18).

### Obiettivi specifici:

- ▶ **Potenziare le competenze cliniche e decisionali** nella valutazione e nella gestione di situazioni complesse di allattamento, inclusa la modifica dei piani di assistenza in base ai bisogni della madre, del bambino e della famiglia
- ▶ **Sviluppare abilità comunicative e relazionali avanzate** per sostenere le famiglie nelle diverse fasi dell'allattamento, favorendo decisioni consapevoli, alleanza terapeutica e un approccio centrato sulla persona

### Destinatari

Tutte le professioni sanitarie.

### Responsabili scientifici

Cognome/Nome, Professione, CF	Breve CV
<b>Melania Serra</b> Medico Pediatra SRRMLN83R69L219F	Laureata in medicina presso l'Ospedale San Luigi Gonzaga di Orbassano (TO) nel 2008. Specializzazione in Pediatria conseguita presso l'Ospedale Infantile Regina Margherita di Torino nel 2017. Master in Dietetica e Nutrizione Vegetariana presso l'Università Politecnica delle Marche nel 2020. Attualmente pediatra libero professionista. IBCLC dal 2022.

### Docenti

Cognome/Nome, Prof, CF	Breve CV
<b>Melania Serra</b> Medico Pediatra SRRMLN83R69L219F	Laureata in medicina presso l'Ospedale San Luigi Gonzaga di Orbassano (TO) nel 2008. Specializzazione in Pediatria conseguita presso l'Ospedale Infantile Regina Margherita di Torino nel 2017. Master in Dietetica e Nutrizione Vegetariana presso l'Università Politecnica delle Marche nel 2020. Attualmente pediatra libero professionista. IBCLC dal 2022.
<b>Emma Pickett</b> IBCLC, PGCE Primary education	Emma Pickett è una IBCLC e autrice, attiva nel Regno Unito dal 2011. Offre consulenze private e supporto volontario nei gruppi di West Haringey, oltre a collaborare con la National Breastfeeding Helpline e la ABM Helpline. Nel 2022 ha

ricevuto il premio della Lactation Consultants of Great Britain per il suo contributo eccezionale alla promozione dell'allattamento.

### Johanna Sargeant

IBCLC,  
Occupational  
Therapy, Arts &  
Education

Johanna Sargeant è una IBCLC con una formazione avanzata in salute mentale perinatale, trauma e riabilitazione della suzione, adotta un approccio basato sull'evidenza e informato al trauma, offrendo uno spazio di ascolto empatico e privo di giudizio. Oltre alla pratica privata, insegna presso la European School of Neonatology e partecipa come relatrice a conferenze internazionali in tutto il mondo. È inoltre membro dell'IBLCE.

## Programma

### GIORNO 1

Orario	Argomento	Durata	Tipo
13:30 14:00	Registrazione dei partecipanti	00:30	-
14:00 16:00	Quando evidenza ed empatia non bastano: strumenti pratici per guidare le famiglie	02:00	H
16:00 16:15	Pausa	00:15	-
16:15 18:15	Gestire le conversazioni difficili durante le consulenze	02:00	H

### GIORNO 2

Orario	Argomento	Durata	Tipo
08:45 09:00	Registrazione dei partecipanti	00:15	-
09:00 10:15	Sostenere l'allattamento in gravidanza e tandem	01:15	L
10:15 11:30	Oltre il triple-feeding	01:15	H
11:30 11:45	Pausa	00:15	-
11:45 13:15	Sostenere l'allattamento oltre i 12 mesi	01:30	L
13:15 14:15	Pausa pranzo	01:00	-
14:15 15:45	Supplementazione al seno	01:30	B
15:45 17:15	Sostenere la conclusione dell'allattamento	01:30	L
17:15 17:30	Verifica dell'apprendimento	00:15	P

**TIPO:** **A** - CONFRONTO/DIBATTITO FRA DISCENTI ED ESPERTO/DOCENTE/RELATORE ; **B** - DIMOSTRAZIONI TECNICHE SENZA ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DEI PARTECIPANTI ; **C** - ESECUZIONE DIRETTA DA PARTE DI TUTTI I PARTECIPANTI DI ATTIVITA' PRATICHE O TECNICHE ; **D** - DISCUSSIONE DI FILMATI ; **E** - LAVORI A PICCOLI GRUPPI SU PROBLEMI E CASI CLINICI CON PRODUZIONE DI RAPPORTO FINALE DA DISCUTERE CON L'ESPERTO ; **F** - LAVORI DI GRUPPO ; **G** - INCONTRI DI VERIFICA A DISTANZA DELL'APPRENDIMENTO ; **H** - PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DI PROBLEMI O DI CASI CLINICI IN SEDUTA PLENARIA ; **I** - ISTRUZIONE E PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DI UN ELABORATO (PROJET WORK) ; **L** - LEZIONI E RELAZIONI SU TEMA PREORDINATO ; **M** - ROLE PLAYING ; **N** - TAVOLE ROTONDE ; **O** - TELEVOTER ; **P** - VERIFICA APPRENDIMENTO

## Metodologia didattica utilizzata

Metodi didattici	Ore	Minuti
Dimostrazioni tecniche senza esecuzione diretta da parte dei partecipanti	1	30
Presentazione e discussione di problemi o di casi clinici in seduta plenaria	5	15
Lezioni e relazioni su tema preordinato	4	15
Verifica apprendimento	0	15
<b>Totale</b>	<b>11</b>	<b>15</b>

## Modalità di verifica dell'apprendimento

- ▶ Questionario.