

- **NOME EVENTO**

MASTER “TERAPIE BREVI IN ETÀ EVOLUTIVA”- V Edizione

- **DATA DI INIZIO E DATA DI FINE EVENTO**

Gennaio 2026 - Dicembre 2026.

Ogni weekend avrà 14 ore di lezione, declinate in due giorni secondo i seguenti orari:

9:30-13:00_14:00-17:30.

- **OBIETTIVI DELL’EVENTO**

- Favorire l’acquisizione e l’utilizzo consapevole di tecniche e metodi per intervenire, efficacemente e in tempi brevi, su problemi e difficoltà che interessano i bambini, gli adolescenti e i loro sistemi di riferimento
- Fornire conoscenze e strutturare competenze cliniche al fine di intervenire, efficacemente e in tempi brevi, su scenari che interessano l’età evolutiva (0-18 anni). In particolare si apprenderanno processi e metodi per:
 - l’analisi di difficoltà/disagi/problematiche/risorse,
 - la valutazione e la pratica di forme di terapia diretta e/o indiretta
 - intervento sui diversi contesti di riferimento in età evolutiva
 - la declinazione operativa di interventi di matrice sistemico-strategica.

- **PROGRAMMA DELL’EVENTO CON BREVE CV VITAE DEI DOCENTI/RELATORI**

WEEKEND 30 GENNAIO - 1 FEBBRAIO 2026

LE TERAPIE BREVI AL SERVIZIO DELLA CRESCITA DI BAMBINI E RAGAZZI

- Basi Epistemologiche delle TB di matrice sistemico-strategica
- L’intervento in età evolutiva
- Applicazioni della psicologia sistemica
- Principi di TSS, TBCS E TS

DOCENTE: Francesca Moccia

Psicologa e Psicoterapeuta, Specialista in Psicoterapia Breve Strategica.

Laureatasi presso l’Università degli Studi “La Sapienza” di Roma, ha frequentato un Master Biennale in “Medicina Psicosomatica” e la Scuola di Specializzazione Quadriennale in “Psicoterapia Breve Strategica”.

Svolge regolarmente la sua attività professionale (iscrizione albo n.17390) presso la sede dell’Istituto ICNOS di Roma e collabora in qualità di formatore e consulente con enti, associazioni e società.

È stata Cultore della Materia in “Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione presso l’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, e ha lavorato per anni in scuole di diverso ordine e grado, coordinando progetti di formazione per i docenti ed interventi di promozione del benessere e della salute rivolti ad alunni e studenti, su temi quali: intelligenza emotiva, sessualità, alimentazione, affettività, orientamento scolastico e professionale.

Ha collaborato con l’INVALSI con l’incarico di Esperto dei Processi di Apprendimento e Insegnamento e con l’Associazione Mentoring USA/Italia come Formatrice e Referente Sviluppo Programma Mentoring. Inoltre, è coinvolta in progetti di training e consulenza presso BEOPLE, azienda specializzata nell’innovazione dei modelli di Business.

WEEKEND 28 FEBBRAIO - 1 MARZO 2026

COMUNICAZIONE, RELAZIONE E TECNICA: STRUMENTI E METODI DI LAVORO

- Gestione della relazione a livello sistemico (bambini, adolescenti, famiglie, scuola)
- Le strategie comunicative declinate in funzione delle diverse età
- Tecniche di intervento nei diversi contesti socio-educativi
- Le competenze tecniche, comunicative e relazionali nelle TB in Età Evolutiva

DOCENTE: Angelica Giannetti

Laureata in Psicologia Clinica e di Comunità presso l’Università “La Sapienza” di Roma, ha ampliato la sua formazione, acquisendo la qualifica di Valutatore dei Contesti Organizzativi e di Sistema presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della stessa Facoltà.

Specializzata in **Psicoterapia Breve ad Approccio Strategico** presso l’ISP di Roma (Istituto per lo studio delle psicoterapie brevi ad approccio strategico), ha acquisito competenze anche in ambito giuridico.

In ambito professionale svolge attività presso servizi socio-riabilitativi rivolti sia a persone con disabilità (sostegno psicologico, orientamento, sostegno inserimento lavorativo) che alle famiglie (sostegno genitoriale e valutazione competenze genitoriali), in collaborazione con la Soc. Coop. Soc. Il Pungiglione, organizzazione impegnata nella gestione di servizi per conto di enti pubblici. Da anni svolge attività clinica privata in qualità di associato dello studio ICNOS, occupandosi di psicoterapia (individuale, di coppia e di gruppo). Sempre impegnata in questo campo, continua nel lavoro di approfondimento e ricerca, pertanto è membro dell’Italian Center for Single Session Therapy e dell’**Istituto ICNOS**, per la ricerca e formazione nelle psicoterapie brevi.

Inoltre, è docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Breve Sistemico-Strategica, dove insegna “Terapia Strategica Familiare” e Trattamenti specifici per diverse patologie e difficoltà che coinvolgo individui, coppie e famiglie.

WEEKEND 18-19 APRILE 2026

INTERAZIONI FAMILIARI

- I modelli di funzionamento e le diverse fasi del ciclo di vita
- Difficoltà e risorse nelle fasi di transizione: la co-costruzione del cambiamento
- Le competenze tecniche, comunicative e relazionali nelle TB in Età Evolutiva: apprendimenti pratici
- Momenti critici nelle nuove costellazioni familiari: conoscerle e apprendere a gestirle

DOCENTE: Rocco Mondello

Psicoterapeuta ad indirizzo **sistemico-relazionale**, lavora da anni nel terzo settore, occupandosi di formazione e supervisione dei gruppi di lavoro.

Laureato nel 1992 presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", nel 1994 ho conseguito l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo ed è iscritto all'Ordine degli psicologi della Regione Lazio.

Si occupa di formazione per Aziende e Cooperative di Roma e provincia, e di sviluppo di progetti per servizi rivolti a minori, anziani e alle famiglie per diverse cooperative sociali. Inoltre, è responsabile e tutor per tirocini e stage dedicati a psicologi, assistenti sociali ed educatori, in convenzione con l'Università degli Studi di Roma La Sapienza, Roma TRE, LUMSA. Infine, è supervisore di operatori all'interno dei servizi **ADEST** (Assistenti Domiciliari e dei Servizi Tutelari), SAISA (Servizio per l'Autonomia e l'Integrazione Sociale della persona Anziana), S.I.S.Mi.F. (Servizio per l'Integrazione ed il Sostegno del Minore in Famiglia), **CSE** (Centro Socio Educativo) per disabili.

WEEKEND 9-10 MAGGIO 2026

EMOZIONI, UMORI E ANSIE IN ETÀ EVOLUTIVA

- La gestione delle "paure" nelle diverse fasi evolutive
- La gestione della "rabbia" nelle diverse fasi evolutive
- La gestione della "tristezza" nelle diverse fasi evolutive
- Interventi sistemico-strategici sulle difficoltà e sui disturbi d'ansia e dell'umore

DOCENTE: Angelica Giannetti

Laureata in Psicologia Clinica e di Comunità presso l'Università "La Sapienza" di Roma, ha ampliato la sua formazione, acquisendo la qualifica di Valutatore dei Contesti Organizzativi e di Sistema presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione della stessa Facoltà.

Specializzata in **Psicoterapia Breve ad Approccio Strategico** presso l'ISP di Roma (Istituto per lo studio delle psicoterapie brevi ad approccio strategico), ha acquisito competenze anche in ambito giuridico.

In ambito professionale svolge attività presso servizi socio-riabilitativi rivolti sia a persone con disabilità (sostegno psicologico, orientamento, sostegno inserimento lavorativo) che alle famiglie (sostegno genitoriale e valutazione competenze genitoriali), in collaborazione con la Soc. Coop. Soc. Il Pungiglione, organizzazione impegnata nella gestione di servizi per conto di enti pubblici.

Da anni svolge attività clinica privata in qualità di associato dello studio ICNOS, occupandosi di psicoterapia (individuale, di coppia e di gruppo). Sempre impegnata in questo campo, continua nel lavoro di approfondimento e ricerca, pertanto è membro dell'Italian Center for Single Session Therapy e dell'**Istituto ICNOS**, per la ricerca e formazione nelle psicoterapie brevi. Inoltre, è docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Breve Sistemico-Strategica, dove insegna "Terapia Strategica Familiare" e Trattamenti specifici per diverse patologie e difficoltà che coinvolgo individui, coppie e famiglie.

WEEKEND 06-07 GIUGNO 2026

INTERVENTI CARATTERISTICI E CARATTERIZZANTI LE TERAPIE BREVI IN ETÀ EVOLUTIVA

- **La Terapia a Seduta Singola:** indicazioni metodologiche ed esempi di casi clinici trattati in età evolutiva
- **La Terapia Breve Centrata sulla Soluzione:** indicazioni metodologiche ed esempi di casi clinici trattati in età evolutiva
- **La Terapia Strategica:** indicazioni metodologiche ed esempi di casi clinici trattati in età evolutiva
- Difficoltà e risorse degli interventi di TB dell'età evolutiva

DOCENTE: Franca Scarlaccini

Psicologa psicoterapeuta e ipnotista opera da vent'anni in campo clinico nell'ambito delle Terapie Brevi.

Dopo il percorso di laurea quinquennale in Francia in Psicologia Clinica del Bambino e dell'Adolescente, ha lavorato in collaborazione con il ministero della giustizia francese in un centro per il recupero di minori delinquenti nello Jura francese, approfondendo e affinando conoscenze e pratica sui problemi di comportamento di ragazzi "difficili" e sui disturbi in età evolutiva.

Si è specializzata in Psicoterapia Breve Strategica presso il CTS di Arezzo diretto dal prof. Giorgio Nardone e si è poi formata per sette anni presso la Scuola di Ipnosi e Psicoterapia Ericksoniana di Roma, diretta dal prof. Camillo Loriedo, nella quale ha conseguito il titolo di Didatta.

Ha collaborato con diverse scuole e, oltre all'attività clinica libero professionale con individui di tutte le età, coppie e famiglie, si occupa della formazione di insegnanti, educatori e psicologi, che vogliono approfondire e migliorare la loro efficacia, sul modello delle Terapie Brevi.

Interviene come didatta nell'insegnamento della terapia breve rivolta a bambini e ragazzi, presso l'Istituto Icnos di Roma, diretto da Flavio Cannistrà e Federico Piccirilli.

È autrice, insieme al dott. Flavio Cannistrà, del libro "Aiutami a diventare grande. Guida strategica per i problemi di comportamento di bambini e ragazzi".

WEEKEND 18-19 LUGLIO 2026

COMPORAMENTI "PROBLEMATICI" E COMPORAMENTI "A RISCHIO"

- Dalla valutazione del comportamento “ribelle”, “irascibile” e “irrequieto” in infanzia alla definizione delle aree di difficoltà
- Valutazione e Intervento nelle TB sui comportamenti oppositivo-provocatori e sulle difficoltà e i disturbi della condotta
- Valutazione e Intervento nelle TB sulle condotte a rischio in adolescenza – interventi di prevenzione e interventi terapeutici)
- Gestione degli interventi sistemico-strategici nei diversi contesti socio-educativi
-

DOCENTE: Pier Paolo D’Alia

Psicologo e Psicoterapeuta, specializzato in Terapia Strategica Integrata.

Ha approfondito altri modelli di Terapia Breve, come la Terapia a Seduta Singola e la Terapia Breve Centrata sulla Soluzione che utilizza nella sua pratica clinica. Oltre all’attività clinica, si occupa di formazione per Psicologi/Psicoterapeuti e di tecnologie digitali sia all’interno dell’Italian Center for Single Session Therapy, che della Scuola di Specializzazione in Psicoterapie Brevi Sistemico-Strategiche ICNOS.

WEEKEND 19-20 SETTEMBRE 2026

ALIMENTAZIONE

- Dall’allattamento, allo svezzamento, alle “buone prassi”
- Difficoltà e disturbi dell’alimentazione in bambini da 0 a 10 anni (diagnosi operative e intervento)
- Difficoltà e disturbi in preadolescenza e in adolescenza (diagnosi operative e interventi)
- Gestione delle competenze tecniche, comunicative e relazionali nelle difficoltà e nei disturbi dell’alimentazione

DOCENTE: Beatrice Pavoni

Psicologa e specializzata presso la Scuola di Psicoterapia Breve Sistemico Strategica, l’istituto ICNOS.

Laureatasi presso l’Università LUMSA “Libera Università Maria Santissima Assunta” di Roma, ha frequentato un Master di Secondo Livello in “Psicologia forense e Criminologia”.

Svolge regolarmente la sua attività professionale (iscrizione albo n.24110).

Svolge l’attività di docenza presso la sede dell’Istituto ICNOS di Roma e collabora per la formazione dei tirocinanti post laurea e al progetto “Starter Group” in qualità di formatrice.

Ricopre il ruolo di Communication Manager e di Social Media Manager presso il team dell’Italian Center for Single Session Therapy e l’Istituto ICNOS, di cui gestisce e sviluppa la comunicazione, il marketing e il business dell’azienda.

È stata membro della Consulta Giovane, prendendo parte alla redazione di progetti rivolti agli psicologi.

WEEKEND 10-11 OTTOBRE 2026

BISOGNI E DIPENDENZE IN ETÀ EVOLUTIVA

- Dalla dipendenza all’indipendenza relazionale

- Valutazione e intervento dipendenze da videogiochi
- Adolescenza, comportamenti a rischio e dipendenze
- Le dipendenze affettive

DOCENTE: Valeria Campinoti

Psicologa e Psicoterapeuta, specializzata in Psicoterapia Breve Sistemico-Strategica.

Laureatasi presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma in Psicologia clinica e di comunità, ha frequentato un master in Psicologia delle Dipendenze e la Scuola quadriennale in Terapia Breve Sistemico-Strategica.

Svolge regolarmente la sua attività professionale (n. matricola 23716) in ambito privato in studio ed online.

Dal 2020 è membro dell'Italian Center for Single Session Therapy, nel ruolo di Customer Manager & Project Supervisor e co-organizzatrice del Simposio Internazionale di Terapia a Seduta Singola.

Dal 2017 ha collaborato con il Centro Permanente per la Prevenzione delle Tossicodipendenze onlus (CPPT) di Roma.

Ha partecipato alle ricerche-intervento:

- "Disagio giovanile: la qualità della vita negli ambienti confinati"

- "Adolescenti e criminalità: fattori protettivi e di rischio"

in collaborazione con Università di Cassino e del Lazio Meridionale.

Inoltre, si menzionano due pubblicazioni:

- CAMPINOTI V. (2021). IL CASO DI LUIGI: DIPENDENZA DA COCAINA. IN CANNISTRÀ F., PICCIRILLI F. (2021) "TERAPIA BREVE CENTRATA SULLA SOLUZIONE. PRINCIPI E PRATICHE. ROMA: EPC EDITORE

ISBN 978 – 88 – 9288 – 048 – 1

- CAMPINOTI V. (2020). ASSUEFATTI ALLA RELAZIONE: DIFFERENZE E SOMIGLIANZE FRA TOSSICODIPENDENZA E DIPENDENZA AFFETTIVA. IN CABRAS E., SALADINO V.

(2020). LA DIPENDENZA AFFETTIVA. TESIMONIANZE E CASI DI MANIPOLAZIONE E VIOLENZA. ROMA: CAROCCI EDITORE.

ISBN 978 – 88 – 430 – 96 – 93 – 0

WEEKEND 28-29 NOVEMBRE 2026

COMUNICAZIONE E REALTÀ

- Lo sviluppo della Comunicazione, del Linguaggio e della Teoria della Mente
- Dall'acquisizione del linguaggio alle competenze comunicative nelle diverse età
- La valutazione delle difficoltà comunicative
- Interventi sistemico-strategici nelle difficoltà comunicative

DOCENTE: Vanessa Pergher

WEEKEND 05-06 DICEMBRE 2026

LA SESSUALITÀ E IL DIVENTARE GRANDI

- Lo sviluppo sessuale nelle diverse fasi di vita
- La masturbazione in età evolutiva: lettura sistemica e valutazioni operative
- Adolescenza, comportamenti a rischio nell'area della sessualità

- Interventi sistemico-strategici sulle difficoltà nell'area sessuale

DOCENTE: Francesca Moccia

Psicologa e Psicoterapeuta, Specialista in Psicoterapia Breve Strategica.

Laureatasi presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma, ha frequentato un Master Biennale in "Medicina Psicosomatica" e la Scuola di Specializzazione Quadriennale in "Psicoterapia Breve Strategica".

Svolge regolarmente la sua attività professionale (iscrizione albo n.17390) presso la sede dell'Istituto ICNOS di Roma e collabora in qualità di formatore e consulente con enti, associazioni e società.

È stata Cultore della Materia in "Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", e ha lavorato per anni in scuole di diverso ordine e grado, coordinando progetti di formazione per i docenti ed interventi di promozione del benessere e della salute rivolti ad alunni e studenti, su temi quali: intelligenza emotiva, sessualità, alimentazione, affettività, orientamento scolastico e professionale.

Ha collaborato con l'INVALSI con l'incarico di Esperto dei Processi di Apprendimento e Insegnamento e con l'Associazione Mentoring USA/Italia come Formatrice e Referente Sviluppo Programma Mentoring. Inoltre, è coinvolta in progetti di training e consulenza presso BEOPLE, azienda specializzata nell'innovazione dei modelli di Business.

- **NOME, COGNOME E C.F. DI TUTTI I DOCENTI E RELATORI**

FRANCESCA MOCCIA	CF: MCCFNC84D60A783R
FRANCA SCARLACCINI	C.F. SCRFNC77D42A326J
ANGELICA GIANNETTI	CF: GNNNLC79S61H501B
ROCCO MONDELLO	CF: MNDRCC66R30D960W
PIER PAOLO D'ALIA	CF: DLAPPL80E26H501J
PAVONI BEATRICE	CF: PVNBRC91S41H501J
CAMPINOTI VALERIA	CF: CMPVLR92S55H501F
VANESSA PERGHER	C.F. PRGVSS90H66L378H

- **RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI (ALMENO 12)**

- Bristow e Roberts, 2005. *Top Tips for Working with Children, Young People and Their Families*. The Division of Clinical Psychology of the British Psychological Society
- Ratner, H. e Yusuf, D. (2015). *Brief Coaching with Children and Young People. A solution Focused Approach*. New York: Routledge
- Yusuf, D. (2021). *The Solution Focused Approach with Children and Young People*. New York: Routledge

- Balbi, E., Boggiani, E., Dolci, M. e Rinaldi, G. (2009). *Adolescenti Violenti*. Milano: Ponte Alle Grazie
 - Nardone, G. e Valteroni, E. (2017). *L'anoressia giovanile*. Milano: Ponte Alle Grazie.
 - Hoyt, M. F. (2017). *Brief Therapy and Beyond. Stories, Language, Love, Hope, and Time*. New York: Routledge
 - Scarlaccini, F., Cannistrà, F. e Da Ros, T. (2017) *Aiutami a diventare grande. Guida strategica per i problemi di comportamento di bambini e ragazzi*. Roma: EPC.
 - Nardone, G. (2012). *Aiutare i genitori ad aiutare I figli. Problemi e soluzioni per il ciclo di vita*. Milano: Ponte alle Grazie.
 - Schleider, J.L., Mullarekey, M. C. e Dobias, M. L. (2021). *The growth mindset*. Oakland (CA): Instant Help Books.
 - Cannistrà, F. & Piccirilli, F. (2020). *Terapia Breve Centrata sulla Soluzione. Principi e Pratiche*. Roma: EPC.
 - Scarlaccini, F., Cannistrà, F., Da Ros, T. (2017). *Aiutami a diventare grande. Guida strategica per i problemi di comportamento di bambini e ragazzi*. Roma: EPC.
 - Cannistrà, F. & Piccirilli, F. (2018). *Terapia a seduta singola. Principi e pratiche*. Milano: Giunti.
- **NOME, COGNOME, C.F. E CV COMPLETO DEL RESPONSABILE SCIENTIFICO DELL'EVENTO**

FLAVIO CANNISTRÀ	CF: CNNFLV81P11H501I
FEDERICO PICCIRILLI	CF: PCCFRC74C16H501J

Responsabile Didattico

FRANCESCA MOCCIA	CF: MCCFNC84 D60 A783R
------------------	------------------------

- **QUOTA DI PARTECIPAZIONE**

**Il costo è:
1620,00€+ iva**

Per chi partecipa a un open day e si iscrive entro la data dell'open day successiva c'è uno sconto del 5% sul prezzo pieno

PROFESSIONI E DISCIPLINE CHE POSSONO ACQUISIRE CREDITI ECM.

**Sono ammessi al Master Psicologi, Medici, Psicoterapeuti, Psichiatri, Neuropsichiatri
Infantili
Numero massimo di iscritti: 20 persone.**